

## LICENȚA

### PRECIZĂRI REFERITOARE LA ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR LA NIVEL LICENȚĂ

Pe baza Hotărârii Consiliului de Administrație al Universității ”Babeș-Bolyai”, privind organizarea examenului de finalizare a studiilor la nivel licență (bachelor), s-a hotărât:

**Examenul de finalizare a studiilor la nivel licență, constă în elaborarea și susținerea de către candidat a lucrării de licență.**

Lucrarea de licență trebuie să se încadreze între 40 pagini (minim) și 60 de pagini de text (maxim, fără anexe), fiind redactată în stilul Times New Roman, la un rând și jumătate și folosind un font de 12 puncte.

**Structura** lucrării va cuprinde:

- *Partea teoretică* în acord cu tema lucrării (1/3 din lucrare)
- *Partea de cercetare și de intervenție de asistență socială derulată* (nu doar proiectată) pe baza rezultatelor cercetării. (2/3 din lucrare).

În funcție de tema lucrării, de problematica socială abordată și în funcție de specificul nevoilor și resurselor categoriei de beneficiari vizată, această parte a lucrării se constituie:

- fie dintr-o parte de cercetare (cantitativă și/sau calitativă) mai amplă și o intervenție de asistență socială restrânsă la o cazuistică mai restrânsă sau chiar la un singur caz (individ, familie, grup, comunitate, respectiv nivel micro, mezo sau macro-social);
  - fie dintr-o parte de cercetare mai restrânsă (cantitativă și/sau calitativă), dar o intervenție de asistență socială mai amplă, pe mai multe cazuri;
  - în cazul în care studentul a participat în cercetări organizate de instituțiile și organizațiile în care și-a efectuat practica sau desfășurate sub coordonarea conducătorului de licență sau a altor membri ai catedrei, atunci acesta poate utiliza analiza secundară pe baza datelor culese.
- *Bibliografia*, redactată conform standardelor APA (American Psychological Association), ca în exemplele oferite în ghidul lucrării la punctul I, respectând cerințele descrise la același punct.
  - *Anexele*, care pot conține instrumentele utilizate în partea de cercetare și/sau intervenție, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul întreprins.

Mai multe informații despre cerințele privind formatul și structura lucrării de licență veți găsi în ghidul pentru redactarea lucrării de licență.

## **Evaluarea**

Lucrarea de licență va fi evaluată de către comisia de licență pe baza unei fișe de evaluare care cuprinde următorii itemi:

- Tema și stilul personal al lucrării (max.1 p)
- Cadrul teoretic și materialul bibliografic (max.3 p)
- Designul cercetării, analiza și interpretarea rezultatelor și prezentarea intervenției de asistență socială desfășurate (max. 4 p)
- Concluziile/finalizarea lucrării și calitatea susținerii lucrării(max.1 p).

La suma criteriilor se va adăuga 1 punct din oficiu.

Nota finală va rezulta din media punctajelor evaluatorilor care formează comisia de licență, punctajul coordonatorului științific al lucrării având o pondere de 50% din punctajul total.

Pentru realizarea și susținerea lucrării de licență studentul va primi 20 de credite.

**PLAGIATUL** (preluarea fără citări a unei lucrări sau a unei/unor părți din alte lucrări de licență, cărți, studii, articole, etc.) se sancționează prin excluderea din examenul de licență.

## **GHID PENTRU REDACTAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ În domeniul asistenței sociale**

Elaborarea și susținerea lucrării de licență reprezintă *modalitatea prin care se realizează evaluarea finală a studenților de la nivel licență* – conform hotărârilor în vigoare de la nivelul UBB și al Facultății de Sociologie și Asistență Socială.

*Scopul* acestei evaluări, care constituie și examenul de finalizare a studiilor la nivel licență, independent de forma de învățământ (zi sau IDD) sau de durata studiilor de tip licență (3, 4, respectiv 5 ani), este de a determina capacitatea studenților:

- de a înțelege și de a integra cunoștințele teoretice de la disciplinele parcurse; – de a valorifica bibliografia citită;
- de a transfera în practica asistenței sociale informațiile teoretice și rezultatele cercetărilor științifice relevante;
- de a concepe și realiza studiul unei situații/probleme sociale conform exigențelor științifice;
- de a utiliza în beneficiul celor asistați competențele (cunoștințe, valori, metode/ deprinderi) formate și exersate în anii de studiu;
- de a proiecta, derula și evalua activități, programe și servicii de asistență socială; – de a redacta și susține lucrarea de licență conform exigențelor academice.

*Rolul acestui ghid* este acela de a veni în sprijinul studenților care se află în faza de pregătire a lucrării de licență, punând la dispoziția acestora informațiile de bază și orientative referitoare la cerințele în acord cu care se cere realizată o lucrare corespunzătoare, în acord cu standardele academice din domeniul asistenței sociale.

*Evaluarea fiecărei lucrări se va face în acord cu aceste cerințe incluse în ghid și aduse la cunoștința studenților.*

Întreaga responsabilitate privind realizarea și susținerea orală a lucrării de licență revine studentei(ului).

## I. Formatul lucrării

- Lucrarea trebuie să cuprindă următoarele părți:
  1. Pagina de titlu
  2. Cuprins
  3. Conținutul tezei
  4. Bibliografie
  5. Anexe
- Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în stilul Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu numere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlul capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise îngroșat (Bold). În cuprinsul lucrării de licență nu se vor face sublinieri, conceptele cheie cărora se dorește a li se conferi mai multă importanță urmând a fi tehnoredactate folosindu-se stilul italic. Se va folosi scrierea cu caractere diacritice.
- **Pagina de titlu** va conține următoarele informații:
  1. numele universității, al facultății și al catedrei
  2. titlul lucrării
  3. nivelul de susținere a lucrării (lucrare de licență)
  4. numele candidatului
  5. anul realizării lucrării
  6. numele și titlul coordonatorului (vor fi menționate pe pagina interioară de titlu) doar cu acordul acestuia. Nu este obligatorie menționarea numelui coordonatorului pe copertă. Nu se acceptă pentru a fi susținute lucrările care nu au un coordonator științific agreat (cadru didactic sau cercetător).
- **Cuprinsul** va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajiei corespunzătoare din text.
- **Bibliografia** trebuie să cuprindă, în primul rând, titluri de actualitate (cu precădere din ultimii 10 ani) din literatura de asistență socială, dar și din domenii complementare, în limba română și în limbi străine (minim 15 titluri). Pe lângă cercetarile specifice domeniului, e importantă referirea la clasicii domeniului tezei.

Referințele bibliografice și indicarea bibliografiei trebuie să fie făcute corect, unitar, utilizând sistemul de citare APA. Detalii despre acest sistem de citare se găsesc pe siteul: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.

**Exemple** de mai jos reprezintă modele în cazul citării unei cărți, a unui capitol dintr-o carte, a unui articol, respectiv a unui articol preluat de pe internet:

Compton, B.R., Gallaway, B. (1989). *Social Work Processes*, New York: Wadsworth Inc.

- Ongaro, F. (2004). „Entry into adult sexuality: an international outline.” In Dalla Zuanna, G.; Crisafulli, C. (Eds.), *Sexual Behaviour of Italian Students*. University of Messina: Department of Statistics.
- Stone M.N., Stone S.F. (1993). „The prediction of successful foster placement”. *Social Casework*, 64: 11-17.
- Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. A List Apart: For People Who Make Websites, 149. preluat 2.05. 2006, from <http://www.alistapart.com/articles/writeliving>.

□ **Anexele** vor include instrumentele utilizate pentru culegerea și prelucrarea datelor în cadrul cercetării (chestionare, ghiduri de interviu, grile de observație, scale, tabele statistice/grafice care completează analiza statistică principală din textul lucrării), materiale utilizate pentru derularea intervenției de asistență socială (exercițiul, scenariul, jocul de rol, desenul, genograma, ecoharta, etc.).

## II. Conținutul lucrării de licență:

Lucrarea de licență se cere să aibă o construcție logică și unitară totodată, care să includă următoarele:

- Introducere
- Capitol sau capitole în care se prezintă *cadrul teoretic* în acord cu problema socială care reprezintă tema lucrării
- Capitole în care se prezintă *cercetarea și de intervenția socială* realizate și derulate de autorul lucrării de licență
- Concluzii finale.

### Introducere :

Trebuie să cuprindă *argumente* care să susțină:

- pe de o parte, *importanța și actualitatea* problematicii sociale care constituie tema lucrării de licență, pentru domeniul asistenței sociale și
- pe de altă parte, *motivația profesională și personală* pentru alegerea temei.

În acest sens, pot fi prezentate sintetic (nu mai mult de 1-2 pagini) situația cercetărilor relevante pentru tema aleasă, considerații referitoare la contextul social - politic în care acea problematică se înscrie și referiri la cadrul legislativ în vigoare.

### Cadrul teoretic:

Această parte a lucrării de licență are drept obiective și, prin urmare, trebuie să dovedească din partea studentei(ului):

- *selectarea și valorificarea literaturii de specialitate* în limba română și în limbi străine și a cercetărilor de actualitate și relevante pentru tema lucrării;
- *prezentarea, analiza și evaluarea critică a respectivului material bibliografic*, probând capacitatea de a formula propriul punct de vedere cu privire la principalele teorii și/sau modele explicative relevante pentru problematica socială care face subiectul lucrării de licență;
- prezentarea și analiza principalelor *aspecte de ordin teoretic referitoare la strategii, programe, metode și tehnici de asistență socială*, relevante pentru categoria de beneficiari la care lucrarea face referire și pentru problematica socială specifică acestora; – fundamentarea teoretică astfel, a cercetării și intervenției de asistență socială.

## **Cercetarea și intervenția de asistență socială:**

### Partea referitoare la cercetare trebuie să includă:

1. *prezentarea scopului, obiectivelor și ipotezei(lor) cercetării*; tipul de cercetare folosit (cantitativă, calitativă sau o combinație a acestora); locul și perioada derulării cercetării;
  - aspectele de natură deontologică vizate/respectate în realizarea cercetării
2. *expunerea metodologiei cercetării*:
  - populația studiată (eșantion sau lot de subiecți);
  - metodele și instrumentele de culegere a datelor;
3. *prezentarea rezultatelor cercetării*:
  - prezentarea și analiza datelor;
  - interpretarea rezultatelor din perspectiva scopului cercetării, a ipotezelor formulate, dar și a semnificației lor pentru intervenția de tip asistență socială;

(Tabelele și graficele care redau rezultatele cercetării sunt incluse în această parte a lucrării; acestea se numerotează în ordinea prezentării și primesc, fiecare dintre ele, un titlu scurt și semnificativ. Trimiterile la acestea (tabele, grafice) se face precizând cu exactitate numărul tabelului și graficului și nu sub forma: ”următorul tabel ...” ori „imaginea de mai jos ne arată ...”.)
4. *prezentarea concluziilor cercetării*:
  - prezentarea succintă a motivației și scopului cercetării;
  - punctarea concluziilor în raport cu rezultatele obținute;
  - se va insista pe relevanța lor practică, în raport cu etapele procesului de asistență socială; – pot fi amintite limitele și constrângerile cercetării; – pot fi sugerate posibile direcții viitoare de cercetare.

### Partea referitoare la intervenția de asistență socială:

Trebuie să probeze competențele specifice derulării activităților propriu-zise de asistență socială și proprii unui asistent social generalist.

Astfel, se va descrie în raport cu fazele procesului de asistență socială, întregul demers practic:

1. *explorarea și evaluarea problemei /nevoilor celui /celor asistați* (individ, familie, grup sau comunitate); în acest sens:
  - se va evidenția relevanța rezultatelor cercetării pentru intervenția de asistență socială propriu-zisă;
  - se vor prezenta toate procedeele și instrumentele folosite în evaluare în raport cu rolul lor;
2. *prezentarea diagnosticului social*: formularea problemei(lor), a nevoilor sociale, dar și a resurselor identificate, ca urmare a evaluării (pre-test) și în raport cu acestea;
3. *prezentarea scopului și argumentarea planului de intervenție de asistență socială* construit în vederea atingerii scopului;
4. *descrierea tuturor activităților desfășurate* în vederea implementării planului de intervenție de asistență socială (este inclusă aici și evaluarea fiecărei activități);
  - descrierea rolurilor și a competențelor operaționalizate în aceste activități de către student/asistentul social;
5. *finalizarea intervenției de asistență socială și evaluarea finală* (post-testul):
  - evidențierea schimbărilor produse ca urmare a intervenției de asistență sociale derulate și măsurii în care scopul asistării sociale a fost atins.

### *Observatie:*

În funcție de specificul temei (mai ales a intervenției), studenții *pot opta pentru designul de cercetare-intervenție*, cu următoarea structură:

- evaluare cu metode de cercetare calitative sau cantitative, *într-o fază de pretestare* și una de *post-testare*, pe un *grup țintă* și pe unul de *control* (subiecții din cele două grupuri au caracteristici socio-demografice echivalente).
- eficacitatea intervenției desfășurate între cele două faze va fi dată de *diferențele dintre grupul țintă și cel de control*, la criteriile măsurate prin metodele de cercetare folosite.
- dacă se respecta acest mod de lucru, atunci nu e nevoie de o altă cercetare prealabilă.

**Concluzii finale :**

Reprezintă paginile (1-2) în care se insistă pe caracterul unitar al lucrării și se punctează în raport cu firul roșu al prezentării temei, ideile principale pe care le susține lucrarea și implicațiile acestora din perspectiva asistenței sociale.

**III. Stilul personal al lucrării și calitatea redactării:**

lucrarea trebuie să fie redactată într-un stil și cu un limbaj academic (impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare);

- ideile și argumentele dezvoltate, trebuie să fie prezentate într-un mod logic și coerent, folosind o conceptualizare adecvată temei și perspectivei asistenței sociale; – nu sunt permise greșelile gramaticale (acord, topică, punctuație, ș.a.m.d.);
- lucrarea câștigă în apreciere dacă prezintă un stil personal original și creativitate.