



**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI**

**FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

România
Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea „Babeș-Bolyai”
Cluj-Napoca
B-dul. 21 Decembrie 1989 nr. 128
400604, Cluj-Napoca

Tel: 0264 424674
Fax: 0264 424674
E-mail: secretariat@socasis.ubbcluj.ro

PLANUL STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ PENTRU PERIOADA 2012-2015

I Viziune:

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială urmărește (1) întărirea învățământului sociologic, antropologic și de asistență socială în Universitatea Babeș-Bolyai și la nivel național, odată cu întărirea statului profesiilor subsumate și a practicanților acestora; (2) recunoașterea importanței universității ca instituție și cadru de experiență, și a cunoașterii produse în spațiul disciplinelor sociale în formarea studenților ca persoane și ca cetățeni; (3) afirmarea rolului public al universitarilor din spațiul sociologiei, antropologiei și asistenței sociale în armonie cu activitatea de predare și cercetare, care să fie relevantă mai larg prin fundamentarea empirică și perspectiva teoretică critică; (4) colaborarea cu actorii din sfera civilă pentru îmbunătățirea calității vieții într-un context social istoric globalizat.

Principiile generale care ghidează activitatea în interiorul Facultății de Sociologie și Asistență Socială sunt (1) consultarea, transparența, decizia democratică în toate corpurile reprezentative ale Facultății și la nivelul departamentelor; (2) concepția asupra Facultății ca întreg, cooperarea și solidaritatea în interiorul său, în spațiul de libertate dat de autonomia departamentală, în contextul provocărilor sociale pentru învățământul universitar, și în spiritul valorizării reciproce cultural-lingvistice și a specificului disciplinar al departamentelor; (3) deschiderea Facultății către colaborare cu alte departamente și unități din Universitate și dinafara ei, pentru beneficiul studenților săi, al activității de cercetare și intervenție socială, în numele interdisciplinarității, pluralității de viziuni și deschiderii.

Facultatea urmează misiunea și valorile universității, așa cum sunt definite prin carta UBB și planul strategic al universității.

II Componenta Educație

Scopuri strategice

(1) Restructurarea programului disciplinar și a programei de învățământ pentru fiecare dintre specializări de către departamente, astfel încât Facultatea de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca să fie clar definită în spațiul academic românesc în ceea ce privește tipul de sociologie, antropologie, și asistență socială asumate și practicate, și pilonii principali de cercetare pe care este construită.

Obiective:

-regândirea planurilor de învățământ cu respectarea standardelor ARACIS astfel încât, odată cu asimilarea solidă a cunoștințelor și experiența practică proprie domeniului, instrucția oferită la FSAS să dezvolte gândirea critică, autonomia, integritatea, responsabilitatea la studenți

Indicatori: concordanța programelor facultății conform standardelor ARACIS; redefinirea listei cursurilor opționale de specialitate și complementare conform valorilor de mai sus, specializării și tematicilor de cercetare ale cadrelor didactice, dezvoltării studenților astfel încât să fie cât se poate de temeinic pregătiți pentru orice situație de angajare relevantă pregătirii și specializărilor lor.

(2) Crearea cadrului pentru o experiență academică cât mai solidă și cuprinzătoare pentru studenții FSAS, care să le dezvolte capacitatea de a funcționa autonom cât și integrați în colective profesionale multi- și interdisciplinare, de a se orienta pe piața forței de muncă și de a iniția relații sociale semnificative.

Obiective:

-asigurarea accesului cât mai larg al studenților la resursele de învățare

Indicatori: încărcarea materialelor de curs - programa, lecturile obligatorii, lecturile suplimentare, materiale de la curs, materiale ajutătoare pe platformele de învățare electronice localizate pe internet și pregătite de către departamente; reconstrucția paginii de internet a facultății astfel încât să fie facilitat accesul la informații importante pentru studenți cum sunt regulamentele și termenele pentru acordarea diferitelor tipuri de burse.

-susținerea activităților și inițiativelor studențești, menținerea unei relații strânse între corpul profesoral și studenți, atenție continuă la nevoile școlare și dincolo de școală ale studenților

Indicatori: acordarea de sprijin material, de resurse umane și expertiză, logistic și locativ pentru realizarea activităților acestora, în primul rând a conferințelor anuale ale asociațiilor studențești din facultate, Cluster , ASAS și Colegiul Max Weber; colaborarea la realizarea manifestărilor inițiate de studenți cum sunt „Zilele studentului” „Zilele sociologiei clujene”; încurajarea aplicației pentru granturi de cercetare și derularea lor de către studenți; consultarea studenților în probleme care îi afectează și comunicarea susținută cu aceștia prin reprezentanții lor.

-acordarea unei atenții particulare activității de practică în limitele bugetare actuale și prin dezvoltarea de colaborări cu instituții și actori sociali ce desfășoară activități profesionale în domeniile FSAS

Indicatori: cooptarea a cât mai mulți studenți la nivelurile licență, master și doctorat în granturile de cercetare inițiate și derulate de membrii cadre didactice al facultății; implicarea studenților în activități profesionale în cadrul unor instituții și actori sociali parteneri ale facultății; acordarea unor fonduri extrabugetare activităților de practică.

-în colaborare cu administrația centrală, prorectoratul pentru studenți, Facultatea va insista pentru dezvoltarea de servicii de consiliere de mai multe tipuri pentru studenții care vin din medii sociale defavorizate sau dificile

Indicatori: dezvoltarea unei forme de consiliere pentru studenții proveniți din medii sociale defavorizate sau dificile, e.g. angajarea unui consilier cu normă întreagă sau jumătate de normă a cărui activitate este în întregime dedicată acestor servicii.

-îmbunătățirea condițiilor materiale în care se desfășoară diferitele activități din cadrul facultății
Indicatori: dotarea bibliotecii cu calculatoare prin care să poată fi accesate resursele electronice ale BCU și realizarea temelor cerute la cursuri și seminarii; dotarea sălilor de seminar cu table, proiectoare, mese și scaune; îmbunătățirea condițiilor în care se desfășoară activitățile de secretariat și relațiile administrației cu studenții.

-susținerea studenților în menținerea unor condiții decente de trai

Indicatori: (numărul de) burse sociale, de studiu, de merit, de performanță acordate acestora; asigurarea unui număr cât mai mare de locuri în căminele studențești ale universității.

(3) Întărirea programelor masterale ale facultății.

Obiective:

-restructurarea programelor în interiorul și între programele de master oferite de FSAS astfel încât să ofere coerență, aprofundare, interdisciplinaritate și deschidere disciplinară cât mai largă în același timp în care oferă specializare înaltă pe linii specifice de studiu și practică

Indicatori: restructurarea și armonizarea programelor și curricula masterelor FSAS; colaborare cu alte departamente, facultăți și institute de învățământ superior prin oferirea unor cursuri comune și eventual programe masterale comune; introducerea unui număr de cursuri susținute în limba engleză; numărul de studenți bugetați și cu taxă care frecventează masteralele respective; susținerea/organizarea unor mastere fundamentale care nu sunt „profitabile” financiar.

-implicarea studenților masteranzi în programe de cercetare relevante pentru specializarea și pregătirea oferită la acest nivel, inclusiv prin aplicații pentru granturi care să prevadă activități practice profesionale pentru studenți masteranzi

Indicatori: numărul de studenți implicați în programe de cercetare relevante pentru specializarea și pregătirea oferită la acest nivel.

(4) Întărirea corpului profesoral al facultății și a activității lor didactice.

Decanatul va urmări în re-echilibrarea responsabilă între numărul studenților, al profesorilor (pe diferite grade didactice) și al celorlalte categorii de personal. Orice rescalare a facultății trebuie corelată cu resursele și cu capacitățile reale ale facultății de a menține și spori calitatea actului didactic și de cercetare. Orice inițiativă de constituire a noi secții sau specializări trebuie să fie în rezonanță cu modul în care ne definim consensual profesia ca sociologi, antropologi sau specialiști în asistență socială.

Obiective:

-angajarea unor cadre didactice tinere cu profil profesional și academic prestigios în cadrul unor concursuri deschise și competitive

Indicatori: angajarea a cel puțin două cadre didactice care să răspundă nevoii de profesori și cursuri pentru secțiile de Resurse umane și Antropologie, linia română.

-rezolvarea optimă a tensiunilor ce pot apărea între profesori și studenți în cursul activității didactice (predare, evaluare, practică profesională)

Indicatori: rezolvarea conform regulamentelor și principiilor echității, transparenței și corectitudinii a sesizărilor studenților cu privire la procesul de predare, evaluare și practică profesională, în special a contestațiilor notelor obținute la examene;

-asigurarea respectării eticii profesionale, integrității morale a corpului didactic și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală

Indicatori: rezolvarea conform cartei UBB, regulamentelor specifice și a principiilor echității, transparenței și corectitudinii a sesizărilor cu privire la nerespectarea eticii profesionale sau conduitei imorale a corpului didactic; sancționarea cazurilor de plagiat atât în rândul colectivului academic, cât și al studenților;

-asigurarea accesului egal la resurse de predare și învățare pentru persoanele cu nevoi speciale

Indicatori: crearea unor resurse de predare și învățare pentru persoanele cu deficiență de vedere (cursuri, cărți în format audio); facilitatea examinării orale pentru persoanele cu deficiență de vedere;

III Componenta Cercetare științifică

Scopuri strategice

(1) Susținerea membrilor facultății în desfășurarea activităților lor de cercetare pentru o cunoaștere profundă, responsabilitate și creativitate.

Obiective:

-asigurarea unor condiții favorabile membrilor facultății pentru desfășurarea de activități de cercetare valoroase, relevante, recunoscute.

Indicatori: realizarea unui echilibru în orele alocate predatului și cele acordate cercetării în normele și plata cu ora cadrelor didactice; susținerea financiară în limita bugetului și după merit a cadrelor didactice în activități (cum sunt mobilitățile pentru conferințe importante și care conduc la publicații valoroase) asociate procesului de cercetare.

(2) Întărirea cercetării din cadrul programelor doctorale.

Obiective:

-obținerea abilitării de către cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare pentru profesorat și conducere de doctorate

Indicatori: numărul de profesori abilitați pentru conducere de doctorate și profesorat de către CNATDCU

-organizarea unui seminar doctoral în cadrul școlii doctorale afiliată departamentului
Indicatori: funcționarea unui seminar doctoral în cadrul școlii doctorale afiliată departamentului

(3) Susținerea unei vieți comunitare mai intense în ce privește cercetarea.

Obiective:

-organizarea de seminarii departamentale de cercetare, la care sunt invitați și studenți doctoranzi sau masteranzi; organizarea de seminarii centrate o temă de cercetare comună sau înrudită în colaborare cu departamentele corespondente din cadrul UBB, cât și din alte universități din România; sesiuni de comunicări științifice la care să fie invitați profesori de liceu care predau discipline socio-umane, cu scopul îmbunătățirii calității predării disciplinelor socio-umane la nivel liceal, promovării domeniilor academice ale FSAS și diseminării informațiilor privind departamentul elevilor și părinților.

-organizarea de evenimente științifice locale, naționale și internaționale, prin recunoașterea relațiilor de cooperare științifică și didactică stabilite cu succes de membrii departamentului, în special a celor de la linia maghiară, și a proeminenței acestora într-un spațiu academic mai larg.
Indicatori pentru aceste obiective: realizarea activităților științifice respective.

(4) Susținerea publicațiilor facultății.

Obiective:

-continuarea editării la cele mai ridicate standarde ale revistelor *Studia Sociologia*, *Erdélyi Társadalom* (Transylvanian Society), și *Romanian Journal of Population Studies*.
Indicatori: publicarea unor numere din *Studia* foarte bune, câte două pe an în iunie și decembrie; răspunsul din partea Thompson Reuters ISI privind aplicația *Studia Sociologia* pentru încadrarea ISI (demarată începând cu Decembrie 2008, în curs de evaluare); citarea unor articole *Studia Sociologia* în articole din reviste cotate BDI și volume de specialitate apărute la edituri recunoscute CNCS și cu prestigiu internațional; publicarea unor numere din *Erdélyi Társadalom* (Transylvanian Society) foarte bune, câte un număr dublu anual; publicarea unor numere din *Romanian Journal of Population Studies* foarte bune, câte două pe an; explorarea altor posibilități de editare de reviste profesionale.

IV Componenta Relația cu societatea

Scopuri strategice

(1) Implicarea activă a facultății, departamentelor și membrilor comunității facultății în viața comunității orașului și dincolo de el.

Obiective:

-realizarea de activități și proiecte care urmăresc îmbunătățirea condițiilor de viață a celor care locuiesc în Cluj și în spațiul mai mare;

-organizarea de evenimente care aduc împreună membrii comunității academice și ai orașului

-participarea în proiecte comune, inclusiv de cercetare, în care membrii facultății să propună înțelegeri proprii domeniului lor de interes, expertiză și cercetare.

Indicatori pentru aceste obiective: numărul de astfel de activități și evenimente realizate și importanța lor pentru celelalte părți.

- explorarea cererii, dezvoltarea și/sau reluarea unor programe de tip life-long learning sau de specializare, care afirmă profilul și programul asumat de departamentele Facultății, dedicate membrilor comunității Clujului și dincolo.

Indicatori: introducerea unui sau mai multor astfel de programe.

V Componenta Management și servicii

Scopuri strategice

(1) Realizarea unui management de calitate pentru desfășurarea în condițiile cele mai bune a activităților de educație, formare și cercetare

Obiective:

-urmărirea realizării unei structuri cât mai adecvate de personal la fiecare departament și linie de studiu în concordanță cu strategia de dezvoltare a programelor de licență, masterale și doctorale din cadrul departamentelor și facultăților.

Indicatori: acoperirea posturilor vacante de la departamente conform cu direcțiile de dezvoltare a programelor și specializărilor acestora, conform regulamentelor și standardelor și constrângerilor financiare.

- optimizarea raportului dintre numărul studenților, al profesorilor și al personalului suport.

Indicatori: raportul dintre numărul studenților și al profesorilor; stabilirea unor modalități de înscriere a studenților la cursurile opționale astfel încât să fie asigurat cadrul cel mai bun pentru activitatea didactică.

- actualizarea procedurilor de evaluare a performanței diferențiate pe principalele domenii de activitate (didactic, cercetare, tehnic-administrativ) și utilizarea acestora în alocarea diferențiată și transparentă a resurselor;

Indicatori: reîncadrarea salarială conform regulamentului stabilit de UBB.

- monitorizarea activității de cercetare prin platforma electronică a universității de managementul cercetării.

Indicatori: completarea la zi de către fiecare cadru didactic a datelor personale din platforma electronică a universității de managementul cercetării.

(2) Gestionarea resurselor facultății astfel încât activitățile din interiorul său să se desfășoare în cele mai bune condiții.

Obiective:

-îmbunătățirea spațiilor de învățământ și cercetare și a infrastructurii

Indicatori: reînnoirea bazei de calculatoare și utilitare ce deservește secretariatul și birourile cadrelor didactice;

- dezvoltarea facilităților de promovare electronică a programelor de studii, a cercetării științifice și a comunicării interne

Indicatori: dezvoltarea paginii de web a facultății și legarea acesteia de alte platforme relevante pentru activitatea academică; menținerea paginii de facebook a facultății.

(3) Prezentarea publică a facultății conform statutului acesteia în ierarhia academică din România, unde programele acesteia s-au clasat în prima grupă și menținerea unei imagini constante și de calitate a acesteia.

Obiective:

-promovarea programelor facultății și a departamentelor acesteia în cadrul manifestărilor și evenimentelor organizate de universitate, organizațiile studenților sau de către alte organizații

Indicatori: realizarea unor materiale de promovare coerente, cuprinzătoare, clare și cu o calitate estetică ridicată; participarea la evenimentele relevante la care facultatea este invitată; realizarea unor materiale care să susțină candidații și studenții din primul an în înțelegerea ofertei educaționale și a modului în care funcționează facultatea.

(4) Îmbunătățirea relației facultății cu absolvenții acesteia și monitorizarea cursului lor profesional după absolvire.

Obiective:

-implicarea absolvenților în activitatea facultății, în particular prin dezvoltarea relației dintre studenții actuali și absolvenți prin intermediul organizațiilor studenților.

Indicatori: implicarea absolvenților în activitățile facultății în general și ale studenților și cadrelor didactice în particular, de exemplu prin participarea acestora la manifestările studenților cum sunt conferințele anuale ale asociațiilor profesionale ale studenților; implicarea absolvenților în proiectele de cercetare derulate în cadrul facultății și în activitățile didactice și de practică profesională; susținerea absolvenților în traiectoria lor după absolvire prin recomandări și consilieri profesionale.

VI Componenta Relații internaționale

Scopuri strategice

(1) Creșterea profilului internațional al facultății

Obiective:

-realizarea de activități comune, implicarea și inițierea de proiecte de cercetare comune, și schimburi de studenți cu universități, departamente și organizații profesionale din țările UE și din afara UE.

Indicatori: numărul de astfel de activități realizate, calitatea și magnitudinea lor; creșterea participării studenților și a cadrelor didactice ale facultății în programul de mobilități Europene ERASMUS, dar și în alte programe academice internaționale (de ex. Programul Marie Curie);

-dezvoltarea unui program masteral pe teme relevante, actuale și de interes în limba engleză care să fie orientat și către înscrierea de studenți străini la facultatea noastră.

Indicatori: realizarea programului masteral descris.

Decan: Conf. Dr. Irina Culic