

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604
+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58
secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie Rurala						
2.2 Titularul activităților de curs	Goina G. Calin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Goina G. Calin						
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector, pc, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc• Gestionarea sistemelor de date sociale• Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale• Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională• Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune sa familiarizeze studentii cu conceptele fundamentale ale sociologiei rurale, atat la nivel conceptual, cat si la nivelul analizei studiilor empirice
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor dezvolta o perspectiva sociologica ancorata in experientele lumii rurale, in ipostazele ei succesive de secol XIX, XX si XXI, incluzand post-feudalism, comercializarea agriculturii, perioada agriculturii socialiste si post-socialiste

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sociologia rurala ca disciplina - introducere	Prelegere, strategii interactive	
Diferenta urban/rural		
Organizarea sociala a comunitatilor rurale		
Economia societatii tradionale taranesti		
Familie rurala		
Taranimea – sacul cu cartofi al istoriei?		
Obsti, sate devalmase		
Un ev mediu surprinzator de apropiat?		
Comercializarea agriculturii in Romania rurala		
Consecintele primei reforme agrare 1922-1993		

Colectivizarea agriculturii: satul socialist		
Decolectivizare si reconfigurarea lumii satesti		
Tarani globali: migratie si impactul acesteia in sat.		
Viitorul satului in Uniunea Europeana		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Sociologia rurala ca disciplina - introducere	Prezentari si dezbateri	
Diferenta urban/rural – 3 generatii, studiu genealogic		
Organizarea sociala a comunitatilor rurale – H. H. Stahl- Traditional Romanian Villages “The free communities of the “archaic” type paginile 35-62		
Satul romanesc la inceputul secolului XX Roberts, Henry L., <i>Political Problems of an Agrarian State</i> , New Haven: Yale University Press		
Sateni ardeleni intre cele doua razboaie mondiale. Verdery, Katherine “Paying like a German: Turn-of-the-Century Intergroup Relations in Bintinti” in <i>Transylvanian Villagers: Three Centuries of Political, Economical and Ethnic Change</i> , Berkeley: University of California Press, 1983, p.230-272		
<i>Transformarea socialista a satului. Nasterea cadrelor de partid.</i> Kligman, Gail and Katherine Verdery, cap 3. “Formarea Cadrelor” in Kligman, Gail, and Katherine Verdery, <i>Taranii sub asediu: colectivizarea agriculturii in Romania, 1949-1962</i> . Iasi: Polirom. 2015, p 157-217		
De-colectivizarea satul dupa 90 in Verdery, Katherine, <i>The vanishing hectare: property and value in postsocialist Transylvania</i> . Ithaca: Cornell University Press, 2003.		
Dunn, Elisabeth - O perspectiva asupra impactului aderarii la UE, cazul fermelor de porci din Polonia.		

<p>Fox, Kathie : Despre tarani, fermieri si agricultura in UE. Fox, Katy. 2011. <i>Peasants into European Farmers? EU Integration in the Carpathian Mountains in Romania</i>. Zürich and Berlin: Lit Verlag. Capitolul 5, p.169</p>		
<p>O perspectiva comparativa: America Latina: Long Norman si Bryan Roberts, CHANGING RURAL SCENARIOS AND RESEARCH AGENDAS IN LATIN AMERICA IN THE NEW CENTURY, p.57-91</p>		
<p>Cazul Chinei: Shu-min, Huang, “The spiral road: change through a Chinese village through the eyes of a Communist Party leader”, Boulder, CO: Westview Press, 1998. From “Dismantling the Collective”, p. 162-173 and Village Change in 1990, p. 199-222</p>		
<p>Traectorii central-europene: Swain, Nigel, “Agricultural Restitution and Co-operative Transformation in the Czech Republic, Hungary and Slovakia.” <i>Europe-Asia Studies</i>, v.51, no.7, 1999 Nov, p.1199</p>		
<p>O perspectiva asupra traiectoriei agrare a Romaniei: Ioan Paun Otiman, “Structura agrara actuala a Romaniei: o mare (si nerezolvata) problema sociala si economica a tarii”.</p>		
<p>Concluzii, feedback asupra seminarului</p>		
<p>8.3 Bibliografie obligatorie:</p> <p>ouh, Claude – on village and folklor in Karnououh, Claude. 1994. <i>Românii. Tipologie și mentalități</i>. Bucuresti: Humanitas.</p> <p>an, Gail and Katherine Verdery, “Creating party cadres” in Kligman, Gail, and Katherine Verdery. 2011. <i>Peasants under siege: the collectivization of Romanian agriculture, 1949-1962</i>. Princeton, N.J.: Princeton University Press, p 183-252</p>		

aty. 2011. *Peasants into European Farmers? EU Integration in the Carpathian Mountains in Romania*. Zürich and Berlin: Lit Verlag.

Mendras, Henri, "Outline for an analysis of French peasantry" in Mendras Henri and Ioan Mihailescu (eds.) 1982. *Theories and Methods in Rural Community Studies*, Oxford: Pergamon Press, p. 100-125.

Pahl, Raymond Edward "The Rural-Urban Continuum" in Pahl, Raymond Edward (ed.) 1968. *Readings in Urban Sociology*, Oxford: Pergamon Press, p. 260-287.

Partner Simon, 2004. *Toshie – a Story of Village Life in Twentieth Century Japan*, Berkeley: University of California Press.

Roberts, Henry L. 1951. *Rumania; political problems of an agrarian state*. New Haven: Yale University Press.

Shu-min, Huang, "The spiral road: change through a Chinese village through the eyes of a Communist Party leader", Boulder, CO: Westview Press, 1998.

Stahl, Henri "Definitia si tipologia satelor devalmase," in *Revista Fundatiilor Regale*, 1925 p. 319-337.

Stahl, Henri "Remarks on the problems of monographs and their restudy" in Mendras Henri and Ioan Mihailescu (eds.) 1982. *Theories and Methods in Rural Community Studies*, Oxford: Pergamon Press, p.235-243.

Swain, Nigel, "Agricultural Restitution and Co-operative Transformation in the Czech Republic, Hungary and Slovakia." *Europe-Asia Studies*, v.51, no.7, 1999 Nov, p.1199

Verdery, Katherine. 2003. *The vanishing hectare: property and value in postsocialist Transylvania*. Ithaca: Cornell University Press.

Verdery, Katherine "Paying like a German: Turn-of-the-Century Intergroup Relations in Bintinti" in Verdery, Katherine. 1983. *Transylvanian Villagers: Three Centuries of Political, Economical and Ethnic Change*, Berkeley: University of California Press, p.230-272

Bibliografie opțională

Lampland, Martha, *The object of labor: commodification in socialist Hungary*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.

Maho, Jacques, "Study and restudy of a village" in in Mendras Henri and Ioan Mihailescu (eds.) 1982. *Theories and Methods in Rural Community Studies*, Oxford: Pergamon Press, p. 223-234.

Wolf, Eric "Types of Latin American Peasantry, a Preliminary Discussion" in Wolf, Eric. 2001. *Pathways of Power: Building an Anthropology of the Modern World*, Berkeley: University of California Press, p. 193-214.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmarește evoluții ale societății rurale românești, și se coordonează cu studiile legate de integrarea în Uniunea Europeană, situația migrației din România, și dezvoltările la nivel agronomic și de economie rurală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte acumulate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunostinte acumulate	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță: Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			

Data completării: 28 sept. 2022

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului seminariilor: _____

Data avizării în Departament:

Semnătura Directorului Departamentului _____