

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMR 9010 Drept penal procesual						
2.2 Titularul activităților de curs	Docolina Mihaela Doina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Docolina Mihaela Doina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: cercetare					0
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Hibrid. Ponderea estimată pt activități online:30%
-------------------------------	---

	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificare, colectare, evaluare și înregistrare a informațiilor • Analiză, evaluare și sinteză a informațiilor, în vederea elaborării de intervenții specifice, caracteristice activității de probațiune • Analiza critică a intervențiilor specifice, prin raportare la cadrul legislativ general și specific, precum și la caracteristicile intervenției specifice asistenței sociale
Competențe transversale	• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu spațiul procesual penal român (faze procesuale, momente procedurale și grade de jurisdicție). Familiarizarea studenților cu rolul unor actori extra-judiciari (consilierul de probațiune, mediatorul, asistentul social, psihologul), pe lângă rolul actorilor judiciari consacrați (procurorul, judecătorul libertăților, instanța de judecată, judecătorul delegat cu executarea, avocatul)
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> - cunoașterea și utilizarea în mod corect a terminologiei de specialitate juridică, cunoașterea instituțiilor penale și procesual penale asociate probațiunii și medierii; - înțelegerea instrumentelor de lucru utilizabile de către consilierul de probațiune în relația sa cu infractorul, în toate fazele procesului penal și contribuția la diversificarea sau eficientizarea acestor instrumente de lucru; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor și principiilor învățate în activitatea de probațiune; 2. Aplicarea unor instrumente sau proceduri specifice de lucru (evaluare și intervenție) din spațiul probațiunii; 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, specifice asistentului social; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentare tematică, obiective, cerințe minimale. Sistemul sancționator și legislativ – evoluție.	Explicația, prelegerea, exemplificarea	
2. Definiția procesului penal și definirea dreptului procesual penal. Principiile directe ale procesului penal. Cod penal și cod de procedură penală. Legislație relevantă și actualizată.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
3. Organele procesului penal. Organele judiciare, Organele extrajudiciare. Fazele procesului penal.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
4. Fazele procesului penal – continuare. Principalele momente procesuale și procedurale. Gradele de jurisdicție internă.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
5. Fazele procesului penal – continuare. Principalele momente procesuale și procedurale.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
6. Locul probațiunii în sistemul sancționator. Probațiunea - set de sancțiuni și măsuri comunitare. Definiția europeană și constructele din dreptul intern. Tipologia sancțiunilor și măsurilor comunitare (reglementări actuale și reglementări anterioare)	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
7. Rolul asistentului social în probațiune. Principalele atribuții ale consilierului de probațiune	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
8. Procesul de evaluare – metode și tehnici de lucru în probațiune	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
9. Evaluarea riscului de comitere de noi infracțiuni	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
10. Întocmirea referatelor/rapoartelor de evaluare	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
11. Procesul de supraveghere în cazul persoanelor majore, sancționate penal	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
12. Procesul de supraveghere – măsuri educative neprivative de libertate	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
13. Asistarea în cadrul procesului de supraveghere (programe de intervenție individuală sau de grup)	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
14. Alte atribuții ale consilierului de probațiune (de ex. participarea la comisiile de liberare condiționată)	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
Bibliografie:		

1. Noul Cod Penal, Editura Hamangiu, 2014
2. Noul Cod de Procedură Penală, Editura Hamangiu, 2014
3. Legea 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal
4. Hotărârea nr. 604/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 253/2013
5. Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune
6. Hotărârea nr. 603/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 252/2013
7. Groza D., Probațiunea ca ansamblu de măsuri și sancțiuni comunitare. Autoritatea de implementare. Dificultăți de asimilare a probațiunii în procedurile penale române, în „*Caiete de drept penal nr.2-3/2007*”, Ed.C.H.Beck, București, 2007
8. McGuiree,J., What works? Reducing Reoffending. Guidliness from Research and Practice, John Wiley and Sons Ltd, West Sussex, Chichester, 1997
9. Burnett, R., Roberts, C., What Works in Probations and Youth Justice? Developing evidence-based practice, Willan Publishing, 2004
10. Schiaucu, V., Canton, R. (coord.) (2008). *Manual de probațiune*. EuroStandard: București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare Știința procedurii penale: obiect de studiu; legături cu alte științe; perspective privind internaționalizarea	Explicația, exemplificarea, problematizarea, conversația	
2. Noțiunea procesului penal: fazele procesului penal; obiectul procesului penal; rolul educativ; modele procedurale	Explicația, exemplificarea, problematizarea, conversația	
3. Principii: stricta legalitate, prezumția de nevinovăție și dreptul la tăcere, aflarea adevărului, oficialitatea, rolul activ al organelor judiciare penale, nemijlocirea, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane, garantarea dreptului la apărare, egalitatea persoanelor în fața legii, echitatea procedurii, operativitatea (termenul rezonabil), dreptul la respectarea vieții private și familiale, limba în care se desfășoară procesul penal, folosirea limbii oficiale prin interpret	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
4. - 5. Organele judiciare. Organele extrajudiciare. Faza de urmărire penală, de judecată, de executare a măsurilor și pedepselor Momente procesuale și procedurale	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
6. Organele judiciare. Organele extrajudiciare. Faza de urmărire penală, de judecată, de executare a măsurilor și pedepselor Momente procesuale, procedurale și căi de atac împotriva soluțiilor procesuale	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
7. Inventarul sancțiunilor și măsurilor comunitare	exemplificarea,	Studentii se vor

Serviciul de probațiune ca autoritate de implementare. Autoritatea decizională; Autoritatea de implementare; Comunitatea Cooperarea judiciară în materia executării hotărârilor judecătorești, precum și a măsurilor de probațiune și a sancțiunilor alternative	problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
8. Procesul de evaluare - studii de caz, exerciții	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
9. Referatul/raportul de evaluare a infractorilor - analiză, studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
10. Supravegherea în comunitate a infractorilor (majori) – analiză, studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
11. Supravegherea în comunitate a infractorilor (minori) – analiză, studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
12. -13. Asistarea și consilierea infractorilor – analiză, studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
14. Alte atribuții ale consilierului de probațiune Participarea la comisiile de liberare condiționată, la procedurile speciale de audiere (minori, victime, martori protejați)	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
Bibliografie: 1. Noul Cod Penal, Editura Hamangiu, 2014 2. Noul Cod de Procedură Penală, Editura Hamangiu, 2014 3. Legea 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal 4. Hotărârea nr. 604/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 253/2013		

5. Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune
6. Hotărârea nr. 603/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 252/2013
7. Groza D., Probațiunea ca ansamblu de măsuri și sancțiuni comunitare. Autoritatea de implementare. Dificultăți de asimilare a probațiunii în procedurile penale române, în „*Caiete de drept penal nr.2-3/2007*”, Ed.C.H.Beck, București, 2007
8. McGuiree,J., What works? Reducing Reoffending. Guidlines from Research and Practice, John Wiley and Sons Ltd, West Sussex, Chichester, 1997
9. Burnett, R., Roberts, C., What Works in Probations and Youth Justice? Developing evidence-based practice, Willan Publishing, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei urmărește formarea unei baze teoretice și practice privind lucrul cu infractorii, din perspectiva serviciilor de probațiune și mediere. Prin urmare, se are în vedere dezvoltarea capacității studenților de a-și însuși conceptele de bază de specialitate juridică, să asimileze inventarul instituțiilor penale și procesual penale asociate probațiunii, să înțeleagă instrumentele de lucru utilizabile de către consilierul de probațiune în relația sa cu infractorul sau/și cu victima, în toate fazele procesului penal și să înțeleagă rolurile, responsabilitățile și valorile pe baza cărora acționează asistentul social din spațiul probațiunii. În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai recente realizări teoretice și empirice atât din literatura internațională, dar și din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Organizarea/structura lucrării, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea exemplelor în susținerea argumentelor științifice, claritatea și coerența exprimării.	Examen scris final din tematica de curs	70%
10.5 Seminar	Elaborarea și predarea a două lucrări pe teme date, pe parcursul semestrului		30%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze jumătate din punctajul aferent examenului scris (3,5p) și să predea cel puțin una dintre cele două lucrări efectuate pe parcursul semestrului</i> <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i> <i>Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din maxim 10 puncte</i>			

Data completării:
seminar:

29.09.2023

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de

Data avizării în departament: 29.09.2023
departament:

Semnătura directorului de