

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babes-Bolyai”
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Asistența Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat european în drepturile copiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării calitative în asistența socială AMR 1022						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Maria-Carmen Pantea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Maria-Carmen Pantea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: 119					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NA
4.2 de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Acces internet si program Nvivo - Bibliografia disponibila MT c8tk6ct
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces internet si program Nvivo

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a analiza legaturi între teorii sociologice și datele calitative Capacitatea de a concepe un ghid de interviu semi-structurat, respectând principiile cercetării calitative Competența de transcriere fidelă a unui text înregistrat Capacitatea de a interpreta date calitative (interviu, focus grup) cu ajutorul unui program computerizat
Competențe transversale	- Capacitatea de a organiza un set de informații - Manifestarea unei atitudini responsabile față de normele de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să formeze capacitatea de culegere și interpretare a datelor calitative cu ajutorul unui program computerizat
7.2 Obiectivele specifice	- Să familiarizeze studenții cu principiile cercetării calitative - Să familiarizeze studenții cu terminologia specifică interpretării datelor calitative (e.g. codare, cazuri, attribute, seturi). - Să prezinte etapele interpretării datelor calitative, cu ajutorul unui program computerizat - Să prezinte avantajele și limitele interpretării datelor calitative cu ajutorul unui program computerizat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea generala a tematicii cursului, a structurii si surselor de informare. Prezentarea standardelor de evaluare minime, medii si maxime. Comunicarea de catre studenti a nevoilor/ asteptarilor cu privire la curs.	Prelegerea, dezbateri.	
2. Cantitativ si calitativ in stiintele sociale. Dileme si tensiuni	Prelegerea, dezbateri, problematizarea.	
3. Designul unei cercetari calitative (I): scopul, cadrul conceptual.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea.	
4. Designul unei cercetari calitative (II): Formularea intrebarilor de cercetare si operationalizarea lor	Prelegerea, dezbateri, problematizarea.	
5. Interviu. Implicatii pentru interpretare cu ajutorul NVivo (Comaparea succesiva, codarea deschisa si axiala, esantionarea teoretica, <i>memos</i> , diagrame).	Prelegerea, dezbateri, problematizarea.	
6. Focus-grupul. Implicatii pentru interpretare cu ajutorul NVivo	Prelegerea, dezbateri, problematizarea.	
7. Observatia. Tipuri de observatie si integrarea lor in analiza cu ajutorul Nvivo.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea, demonstratia.	
8. Metode participative de colectare a datelor calitative (Jurnalul, harta, fotografia, Participatory Rural Appraisal)	Prelegerea, dezbateri, problematizarea, exercitiul.	
9. Cercetarea-actiune	Prelegerea, dezbateri, problematizarea.	
10. Analiza documentelor cu ajutorul Nvivo.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea, exercitiul.	
11. Validitatea si fidelitatea in cercetarea calitativa. Asigurarea fidelitatii cu ajutorul NVivo	Prelegerea, dezbateri, studiul de caz, exercitiul	
12. Elemente de etica in cercetare. Protectia datelor in Nvivo.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea, exercitiul.	
13. Limite in utilizarea Nvivo pentru interpretarea datelor calitative.	Prelegerea, problematizarea, dezbateri.	
14. Sinteza cursului, clarificări.	Discutia colectiva, explicatia.	

Bibliografie obligatorie:

Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*, vol. 1-2. Sage. Chapter 1,2,3 si 5.

Silverman, D. (2004). Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza a comunicarii, textului si interactiunii. Iasi: Polirom.

Medelyan, A (nd) Coding Qualitative Data: How to Code Qualitative Research. URL:

<https://getthematic.com/insights/coding-qualitative-data/>

Maxwell, J.A. (2005). *Qualitative research design. An interactive approach*. NY: SAGE.

Wilson, J.C. & Powell, M. (2001). Understanding a child's mind & Preparation and planning of the interview. In *A guide to interviewing children. Essential skills for counsellors, police, lawyers, and social workers*.

Bibliografie facultativa:

Denzin si Lincoln (2018) *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Partea II, IV si V.

Williamson, H. (2004) *The Milltown Boys Revisited*. Londra: Berg.

Williamson, H. (2021) *The Milltown Boys at Sixty. The Origins and Destinations of Young Men from a Poor Neighbourhood*. NY: Routledge.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Redactarea unui consimțământ informat	Demonstratia, discutia, exercitiul	
S.2. Identificarea unei teme de cercetare comune/ grupa	Discutia	
S.3-6 Pregatirea procesului de culegere si transcriere a datelor (teme si intrebari pentru interviu semi-structurat)	Demonstratia, exercitiul, Munca pe grupe	
S.7 Review al metodelor participative care se preteaza cercetarilor cu copii	Discutia, exercitiul	
S. 8 Analiza experientelor de cercetare cu copii	Demonstratia, discutia, exercitiul	
S9 Familiarizarea cu setarile Nvivo: principalele caracteristici, structura si personalizarea paginii de lucru, functiile de baza in analiza.	Demonstratia, discutia, exercitiul	
S 10 Crearea unui proiect in Nvivo. Importarea documentelor si a materialelor multimedia, crearea de materiale noi, setarea cazurilor si a atributelor. Exerciții	Demonstratia, discutia, exercitiul.	
S 11. Clasificarea materialului in teme. Tehnici de codare. Exerciții	Demonstratia, discutia, exercitiul.	
S 12. Introducerea elementelor de interpretare proprie. Adnotari, memos, crearea legaturilor intre texte, stabilirea de relatii si seturi. Exerciții	Demonstratia, discutia, exercitiul	
S 13. Munca in echipa. Utilizarea elementelor care permit interpretarea simultana, compararea analizelor.	Demonstratia, discutia, exercitiul	
Raportarea datelor calitative. Exportarea informatiei si tehnici de prezentare a rezultatelor.	Demonstratia, discutia, exercitiul.	

Bibliografie:

Medelyan, A (nd) Coding Qualitative Data: How to Code Qualitative Research. URL:

<https://getthematic.com/insights/coding-qualitative-data/>

Denzin si Lincoln (2018) *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (partial)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a interpreta datele calitative cu ajutorul unui program computerizat este utila practicienilor din Asistenta Sociala. Ea faciliteaza o mai buna organizare a informatiei si ofera suport pentru analiza.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a opera cu concepte specifice analizei calitative	Examen	50%

10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a realiza o un ghid de interviu cu consimtamant informat, dupa rigorile discutate la seminar.	Evaluare pe parcurs. 2 termene limita pentru aceeasi tema, cu diferenta de 1 punct. Se accepta teme de seminar doar in perioada de activitate didactica. Temele se submit pe MT c8tk6ct	30%
	Capacitatea de utilizare NVivo11	Evaluare la ultimul seminar, sala 401.	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Capacitatea de a formula corect o intrebare de cercetare
- Capacitatea de a distinge intre o intrebare de cercetare care presupune un design calitativ, de o intrebare de cercetare care presupune un design cantitativ
- Capacitatea de a operationaliza o intrebare de cercetare in teme si intrebari de interviu.
- Capacitatea de a utiliza operatiile de baza in interpretarea pe baza unui program computerizat (importul de documente, organizarea documentelor pe categorii, codare simpla, generare de memo-uri si adnotari).
- Capacitatea de a sintetiza informatia relevanta dintr-un text stiintific si de a oferi explicatii
- Capacitatea de a interpreta date calitative cu ajutorul NVivo11
- Capacitatea de respectare a unui *deadline*
- Capacitatea de a lucra in echipa.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte

Data completării

08.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

14.09.2023

Semnătura directorului de departament