

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie, Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modele de bună practică: art-terapia și comunitățile terapeutice						
2.2 Titularul activităților de curs	conf univ Sorina Poledna						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf univ. Sorina Poledna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp: 8*25=200 ore convenționale					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități: vizită la Comunitatea terapeutică din Penitenciarul Gherla					7
3.7 Total ore studiu individual		164			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Hibrid - Pondere estimată pt activități online: 30% - Calculator/laptop, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Hibrid - Pondere estimată pt activități online: 30% - Calculator/laptop, videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea celor mai importante modele de bună practică în reabilitarea infractorilor (Risc Nevoi Responsivitate, Modelul Vieții Bune, paradigma desistării). - Cunoașterea caracteristicilor, metodelor și conținuturilor modelelor de bună practică în reabilitarea infractorilor, specifice spațiului penitenciar. - Cunoașterea caracteristicilor, metodelor și conținuturilor modelelor de bună practică în reabilitare specifice muncii de probațiune. - Înțelegerea relevanței cercetării în fundamentarea modelelor de bună practică. - Cunoașterea principiilor practicii eficiente (What Works) în munca de reabilitarea și reintegrare socială a infractorilor. - Cunoașterea specificul art-terapiei ca model de bună practică în intervențiile reabilitative din spațiul corecțional. - Cunoașterea conținutului și metodologiei specifice comunităților terapeutice din spațiul corecțional
Competențe transversale	Utilizarea reflectării critice în evaluarea programelor și activităților de asistență socială pentru reabilitarea și pregătirea în vederea reintegrării sociale a persoanelor sancționate penal. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații de asistare prin prisma elementelor, inclusiv cele de deontologie profesională, proprii modelelor de bună practică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea de către masteranzi a elementelor definitorii pentru cele mai recunoscute modele de bună practică în reabilitarea infractorilor .
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea aspectelor de conținut și metodologie, care definesc art-terapia și comunitatea terapeutică drept modele de bună practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Idealul reabilitării infractorilor- evoluții istorice și implicații practice.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
2. De la <i>Nothing Works</i> - la <i>Something works</i> , până la <i>What Works</i> .	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	

3. Reabilitare, reinsertie socială sau reintegrare socială ? Concepte si implicații practice	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
4. Ce este o teorie a reabilitării infractorilor ? Principii generale, asumții etiologice si implicatii practice.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
5. Paradigme ale reabilitării- modelul riscului (Risc Nevoi Responsivitate/ RNR)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
6. Paradigme ale reabilitării- modelul vieții bune	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
7. Paradigme ale reabilitării- desistarea	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
8. Modelul RNR și principiile reabilitării (principiul riscului, principiul nevoii, principiul responsivității)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
9 Principiul vieții Bune/Good Lives Model- alternativa la RNR.. Principiul bunurilor umane si al reducerii riscului	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
10. Paradigma desistării - <i>The road from Crime</i> :	prelegere asistată de calculator, problematizări și	

	ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
11 Art-terapia	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
12. Comunitatea terapeutică în spațiul corecțional	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
13. Programul <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> - model românesc de bună practică. Prezentare generală (I)	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive	
14. Programul <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> - model românesc de bună practică. Studiu de caz- Comunitatea terapeutică din Penitenciarul Gherla (II)		

Bibliografie curs

COOK, D.J., HOWISON, B.J., 1993, *Psychology in Prisons*, London, New York,

DURNESCU, I., 2009, *Asistența socială în Penitenciar*, Iași, Polirom

DURNESCU, I., 2009, *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*, București, Ed. Lumina Lex

FOUCAULT, M., 1997, *A supraveghea și a pedepsi*, Editura Humanitas, București

GHEDEON, R, GROZA, D., 2008 *Asistarea persoanelor condamnate* în Manual de probațiune, V. Schiaucu R. Canton (coord.), Editura EuroStandard, București

GUSSAK, D., VIRSHUP, E., edits 1997 : *Drawing Time: art-therapy in prisons and other correctional settings*; Magnolia Street Publishers

MALCHODI, C., A., (ed.) 2004: *Handbook of Art Therapy*, The Guilford Press, New York

MILLEY, K., K., O'MALIA, M., DuBois B., 2000, *Practica asistentei sociale*, Iași, Polirom

NATHAN, A.A., MIRVISS, S. 2002: *Therapy Techniques using the creative Arts*, Idyll Arbor. Inc. editor d. Juppe

POLEDNA, S., 2015: *Creativitatea în asistența socială și art-terapie. Aspecte etice*, în Revista de asistență socială, anul XIV, nr 2/2015, pp 95-101

POLEDNA, S., 2009: *Specificul metodologic ANP-SP în munca cu persoanele condamnate*, în Manual de formare profesională privind munca cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar, , București, Ed. Lumina Lex

POLEDNA, S., 2009, *Aspecte generale; Metodologia de implementare a modulului de bază*; în Metodologie de lucru pentru programele de pregătire pentru liberare și asistență post-penală , București, Ed. Lumina Lex

POLEDNA, S., DURNESCU, I., 2009: *Evaluarea programului Reducerea riscului de recidivă după închisoare*, în Metodologie de lucru pentru programele de pregătire pentru liberare și asistență post-penală , București, Ed. Lumina Lex

POLEDNA, S., 2008 : *Valori, principii și competențe profesionale în probațiune*, în Manual de probațiune, V. Schiaucu R. Canton (coord.), București , Editura EURO STANDARD

POLEDNA, S., 2002, *Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană

POLEDNA, S., 2000, *Actori sociali în situații și interacțiuni violente*, Presa Universitară Clujeană

RUBIN, J., A., 2009: *Art- Terapie : Teorie și tehnica*, București, Ed. Trei; cap 7,10,13

SMITH, A. B., BERLIN, L.: *Treating the Criminal Offender*, New York, 1988

SCHIAUCU, V., CANTON, R., 2008: *Manual de probațiune*, București, Ed. EURO STANDARD, Secțiunea a III a .

www.artLine.ro

Ward, T., Maruna S. (2007). *Beyond the Risk Paradigm*, London , Routledge, p.27-107

www.impreuna.arts.ro

www.psihoterapie.eu

<http://www.arttherapie.com>

<http://www.e-sana.ro>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv- definiții ale conceptelor cheie	Discutarea bibliografiei, problematizări, prezentări pp,	
Idealul reabilitării infractorilor		
Ce este o teorie a reabilitării infractorilor ? Principii generale, asumptions etiologice si implicatii practice.		
RNR- model de bună practică		

Modelul Vieții Bune- model de bună practică		
Analiză comparativă RNR și MVB		
Paradigma desistării		
Art-terapia- model de bună practică în spațiul corecțional-argumente din practica internațională		
Comunitatea terapeutică - prezentare generală		
Comunitatea Terapeutică - întâlnire cu coordonatorul Comunității terapeutice LOTUS din Penitenciarul Gherla.		
Programul <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> - model românesc de bună practică. Studiu de caz (I)		
Programul <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> - model românesc de bună practică. Studiu de caz (II)		
Programul STOP-studiu de caz		
Seminar final		

Bibliografie seminar

-BARRY, J., McGURK, D., THORNTON, D.(ed.): *Applying Psychology to Imprisonment*. Theory and Practice, London, BOUDON, R. (coord.), 1997, *Tratat de sociologie*, Editura Humanitas, București

MALCHODI, C., A., (ed.) 2004: *Handbook of Art Therapy*, The Guilford Press, New York

MILLEY, K., K., O'MALIA, M., DuBois B., 2000, *Practica asistentei sociale*, Iasi, Polirom

NATHAN, A.A., MIRVISS, S. 2002: *Therapy Techniques using the creative Arts*, Idyll Arbor. Inc. editor d. Juppe

POLEDNA, S., 2015: *Creativitatea în asistența socială și art-terapie. Aspecte etice*, în Revista de asistență socială, anul XIV, nr 2/2015, pp 95-101

POLEDNA, S., 2009, *Aspecte generale; Metodologia de implementare a modulului de bază*; în Metodologie de lucru pentru programele de pregătire pentru liberare și asistență post-penală , București, Ed. Lumina Lex

POLEDNA, S., DURNESCU, I., 2009: *Evaluarea programului Reducerea riscului de recidivă după închisoare*, în Metodologie de lucru pentru programele de pregătire pentru liberare și asistență post-penală , București, Ed. Lumina Lex

WARD, T., MARUNA, S. (2007). *Beyond the Risk Paradigm*, London , Routledge, p.27-107

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei urmărește să formeze competențe aprofundate, teoretice și practice, care să permită masteranzilor să înțeleagă ce este un model de bună practică în munca de reabilitare și reintegrare socială a infractorilor .Să cunoască cele mai utilizate și validate modele de bună practică :Risc Nevoi Responsivitate(RNR) și Modelul Vieții Bune (GLM).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea argumentată și corectitudinea cunoștințelor		20%

	reflectarea în răspuns a bibliografiei citite;	examen	20%
	Gândirea critică;		20%
10.5 Seminar/laborator	-capacitatea de a transfera în analiză cunoștințe teoretice și bibliografia Realizarea conform cerințelor a unei analize comparative a RNR și GLM -implicare - prezență	Realizarea conform cerințelor a unei analize comparative a RNR și GLM sau o analiză a unui program de intervenție corecțională din perspectiva celor două modele + prezentare ppt Teme de seminar legate de parcurgerea bibliografiei	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze jumătate din punctajul maxim. Să realizeze sarcinile de seminar și o prezentă la curs și seminarii de 75% . Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

Data completării: Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

25.09.2023

Data avizării în departament: 28.09.2023

Semnătura directorului de departament: