

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială în Spațiul Justiției. Probațiune și Mediere.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probațiune-asistență și consiliere/Probation-asistance and counseling AME 9031						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ Sorina Poledna						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ.Sorina Poledna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp :					ore convenționale 6*25 =150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Hibrid Ponderea estimata pt activitati online: 30% = invatare-predare
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Hibrid Ponderea estimata pt activitati online: 20% = seminarii	
--	--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: - Înțelegerea procesului de asistare socială a persoanelor sancționate cu măsuri educative și a celor condamnate, a metodelor de evaluare și intervenție, a tehnicilor și a deprinderilor necesare facilitării reintegrării lor sociale a persoanelor sancționate penal neprivativ de libertate. - Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice (consilierea) pentru reducerea riscului de recidivă și reintegrarea socială. Instrumental-aplicative: - Cunoașterea și aplicarea strategiilor, programelor și metodelor de intervenție specializată specifice probațiunii la nivel individual și de grup cu respectarea noilor coduri (Noul Cod Penal și Codul de procedură Penală), a valorilor și principiilor specifice asistentei sociale din spațiul justiției. - Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii asistării și alți actori sociali implicați în activitatea de probațiune. Atitudinale: Comunicarea și relaționarea profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în procesul asistării sociale și operationalizarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale, sensibilității culturale, pliate pe unicitatea cazurilor vizate, pentru prevenirea angajării în infracțiune și sau pentru facilitarea reintegrării sociale a persoanelor care au fost sancționate penal.	
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații sociale – problematice la nivel individual, familial, comunitar și instituțional în vederea dezvoltării de proiecte de intervenție realiste care să susțină efortul persoanelor aflate în probațiune pentru reducerea riscului de recidivă și pentru reintegrarea socială reală.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea evaluării și intervenției sociale specifice muncii cu persoanele pentru care instanța a dispus sancțiuni penale neprivative de libertate. - Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea evaluării și intervenției sociale specifice muncii cu persoane condamnate neprivativ de libertate. - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea activităților în penitenciar, centre educative și de detenție	
---------------------------------------	---	--

7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu modalitățile prin care fenomenul infracțional poate fi studiat, exprimat și evaluat. - Să utilizeze corect conceptele și procedurile care descriu activitatea de probațiune conform noilor reglementări intrate în vigoare în 2014; - Să operaționalizeze valorile asistenței sociale în spațiul justiției; - Să cunoască rezultatele cercetărilor referitoare la strategiile și programele de asistare eficiente de pregătire a persoanelor supravegheate și susținerea efortului acestora de reintegrare socială și evitare a recidivei.	
---------------------------	---	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1Contextualizare: Filosofii penale și funcții ale pedepsei. Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistenței sociale din spațiul justiției. Argumente din cercetări.	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
2Probațiunea , alternativă la pedeapsa privativă de libertate. Istoricul Probațiunii ; dezvoltarea probațiunii în România. Noile Coduri(NCP și CPP).	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
3 Ce este probațiunea:definiții, scop, funcții; principiile activității de probațiune în România conform noilor Coduri.	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
4.Principalele activități desfășurate de către serviciile de probațiune;	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
5. Activități și atribuții ale consilierilor de probațiune. Consilierul de probațiune manager de caz:managementul de caz în probațiune(conținutul specific)	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale	

	audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
6. Evaluarea în probațiune, fundamentul activităților de supraveghere și asistare. Evaluarea inculpaților minori și a celor major	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
7.Evaluarea minorilor aflați în executarea unei măsuri educative.Implicații în planul asistării. Evaluarea persoanelor majore	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
8.Evaluarea persoanelor majore.Implicații în planul asistării.	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
9.Simultaneitatea supravegherii și asistării: Activitatea de supraveghere(scopul, evaluarea, planul de supraveghere).	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
10.Evaluarea riscului de recidivă: Instrumentul de colectarea de date și diagnoză.	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
11. Evaluarea riscului social; factorii asociați recidivei. 12.Activitatea de asistență și consiliere. Raportul Asistență și Consiliere. Modalități de realizare.	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
13.Prezentarea și analiza Programelor de asistare derulate în probațiune.		
14.Cercetări actuale privind eficiența intervențiilor psihosociale în activitate de probațiune. Măsurarea eficienței intervențiilor reabilitative.	Metode de predare . Prelegere asistată de calculator,	Observații

	problematici zări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio- video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificare a bibliografi e studiate de către studenți.	
8.2 Seminar		
Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistenței sociale din spațiul justiției. Argumente	Discuții.	
Reabilitare, reintegrare, desistare.	bibliografi	
Probațiunea , alternativă la pedeapsa privativă de libertate.	ei,	
Probațiunea: definiții, scop, funcții; principiile activității de probațiune în România conform	problematici.	
Principalele activități desfășurate de către serviciile de probațiune; activități și atribuții ale consilierilor de	zări,	
probațiune. Consilierul de probațiune manager de caz:managementul de caz în probațiune (conținutul specific)	sustinere	
Activități și atribuții ale consilierilor de probațiune.	rețelate,	
Consilierul de probațiune manager de caz:managementul de caz în probațiune (conținutul specific)	analize de	
Evaluarea în probațiune, fundamentul activităților de supraveghere și asistare.Evaluarea inculpaților minori și a	caz,	
celor majori.		
Simultaneitatea supravegherii și asistării: Activitatea de supraveghere(scopul, evaluarea, planul de supraveghere).		
Evaluarea riscului de recidivă: Instrumentul de colectarea de date și diagnoză. Evaluarea riscului social; factorii		
asociați recidivei		
Activitatea de asistență și consiliere. Raportul Asistență și Consiliere.		
Bibliografie		
<u>Obligatorie (suport de curs):</u>		
DUMITRAȘCU, H.,(coord) (2012).Consilierea in Asistentă Socială, Iasi Polirom		
cap.9-12		
DURNESCU, I., 2011: <i>Probațiunea. Teorii, legislație, practică</i> , Iași, Polirom - cap3, 4, 13, 15,16.		
MILLER, L.,(2006): <i>Counselling skills for Social Work</i> , London ,SAGE Publications		
cap 2,3,8		
MILLEY, K.,K., O`MALIA,M., DuBoisB,B.,2000, <i>Practica asistentei sociale</i> , Iasi, Polirom; p.228-232; 233-235; 235-238; 240-250		

POLEDNA, S., 2008, : *Valori, principii și competențe profesionale în probațiune*, în Manual de probațiune, V. Schiaucu R. Canton (coord.), București, Editura EURO STANDARD

POLEDNA, S., (coord.) 2002: *Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune*, Cluj – Napoca, Presa Universitară Clujeană.

V. SCHIAUCU, R. CANTON (coord.) 2008: *Manual de probațiune*, București, Editura EURO STANDARD – Secțiunea I: Valori, principii, competențe, Abordarea diversității, Principalele teorii etiologice, Criminologia în probațiune; Secțiunea II: asistarea persoanelor condamnate; Secțiunea III: Colectarea de date, Cap-le cu programele de asistare..., Interviu motivațional, Modelarea prosocială.

Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal

Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală

Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune

Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare

Suplimentară:

Buzducea, D.,: Asistenta sociala a grupurilor de risc, Iasi, Polirom, cap 15, 16

GHEDEON., R. GROZA, D., 2008: *Asistarea persoanelor condamnate* în Manual de probațiune, V. Schiaucu R. Canton (coord.), Editura EuroStandard, București

DURNESCU, I., 2011: *Probațiunea. Teorii, legislație, practică*, Iași, Polirom - cap 3, 4, 13, 15, 16.

Foucault, M., (1997): *A supraveghea și a pedepsi*, București, Humanitas, cap. Instituții complete și austere

Goffman, E., (2004): *Aziluri*, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)

Legislație

Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe masteranzi să dețină competențele de comunicare profesională specifice activității de asistență și consiliere în probațiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse; Acuratețea exprimării; Gandirea critică; Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor	Examen scris in sesiune	60%
10.5 Seminar/laborator	Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor de seminar	Teme, prezentări ppt	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 70% prezența la cursuri; 80 % prezenta la seminarii Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>			

Data completării: Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

26.09.2023

Data avizării în departament: 28.09.2023

Semnătura directorului de departament: