

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie, Antropologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ALR 3408 Socioantropologia muncii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Dr. Gabriel Troc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. George Zamfir						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă, platforma Microsoft Teams
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector, pc, tablă, platforma Microsoft Teams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc - Gestionarea sistemelor de date sociale - Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale - Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități - Consiliere profesională și de integrare socială - Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să îi familiarizeze pe studenți cu principalele momente din istoria globală a muncii și cu principalele teoretizări ale acestora. În completarea altor cursuri pe tematica muncii, cursul de față abordează problema muncii dintr-o perspectivă istorică, pentru a pune în evidență - prin lecturi sociologice și antropologice - cum s-a transformat munca de-a lungul timpului, cum s-a ajuns la configurația de azi și ce putem anticipa pentru viitor.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea de către studenți a tipului de muncă contemporan dominant - munca salariată - în raport cu alte forme de muncă specifice unor moduri de producție și practici de subzistență din trecut; înțelegerea modului în care practicile muncii, care sunt subordonate presiunilor pentru producerea de surplus, se

	naturalizează, producând în același timp diviziuni și ierarhii sociale, în fapt chiar eșafodajul structurii sociale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Curs I. Munca în societățile "primitive". Modul de producție domestic Sub-folosirea forței de muncă. Elementele modului de producție domestic: diviziunea muncii; relația primitivă dintre om și ustensile; producția pentru reproducerea vieții; proprietatea „primitivă”; distribuție și reciprocitate.	prelegere	
Cursul 2. Munca fizică - muncă intelectuală. Modurile de producție ale antichității Primele forme de producție și exploatare a surplusului. Munca în civilizațiile Epocii Bronzului. Munca în civilizațiile Epocii Fierului. Modul de producție sclavagist.	prelegere	
Cursul 3. Modul de producție feudal (secolele 11-13) Caracteristicile MPF: categoriile sociale; relația de vasalitate și obligație; parcelarea suveranității și consecințele ei. Dinamica feudală. Orașul medieval. Criza feudalismului dezvoltat.	prelegere	
Cursul 4. Apariția relațiilor capitaliste Modelul comercial al dezvoltării economice. Modelul demografic al dezvoltării economice medievale. Apariția capitalismului agrar în Anglia.	prelegere	
Cursul 5. Tranziția la capitalismul industrial și măsurarea exactă a timpului Munca în raport cu o sarcină vs. munca în raport cu timpul măsurat. Modalități premoderne de măsurare a timpului. Ceasul mecanic și transformarea percepției timpului. Tehnologii de disciplinare și forme de rezistență la acestea. Tranziția la capitalismul industrial. Școala ca agent disciplinator. Etica puritană și disciplinarea lucrătorilor.	prelegere	
Cursul 6. Muncă industrială și consens productiv în perioada postbelică Specificul procesului de muncă în capitalism. Forme de obținere a consensului productiv: Procesul muncii ca joc; Formarea unei piețe interne de forță de muncă; Formarea unei forme de guvernare internă întreprinderii capitaliste; Sindicalismul.	prelegere	
Cursul 7. Proiecție de film documentar pe tema muncii industriale contemporane: „The Take”.	proiecție de film urmată de dezbateri	
Cursul 8. Istoria muncii industriale I. Sistemul de fabrică și apariția uzinei: o nouă configurație a relației dintre muncă și timp (1700-1840).	prelegere ilustrată cu film documentar; dezbateri.	
Cursul 9. Istoria muncii industriale II. Maturizarea clasei muncitorilor industriali și mișcările sociale pe care aceștia le-au declanșat (1840-1913).	prelegere ilustrată cu film documentar; dezbateri.	

Cursul 10 . Istoria muncii industriale III. Militarizarea muncii industriale în Primul Război Mondial. Raționalizarea americană a organizării muncii. Conflicte mobilizate de mișcările muncitorești (revoluția rusă, războiul civil din Spania): 1914-1939.	prelegere ilustrată cu film documentar; dezbateri.	
Cursul 11. Istoria muncii industriale IV. Succesul postbelic al mișcărilor muncitorești și decăderea acestora: 1939-1980.	prelegere ilustrată cu film documentar; dezbateri.	
Cursul 12. Transformări ale muncii în epoca postindustrială	prelegere	
Cursul 13. Forme de muncă non-tradiționale: Munca de acasă/telemunca Beneficii și dificultăți ale telemuncii. Emailul și munca neplătită. "Pregătirea mentală" pentru muncă. Noua și vechea muncă domestică. Munca de acasă și precarizarea muncii.	prelegere	
Cursul 14. Sinteză. Recapitulare. Concluzii.	discuție/dezbateri	
8.2 Seminar Sem. 1. Introducere Sem. 2. Silvia Federici. Caliban și vrăjitoarea; cap. Întreaga lume are nevoie de un șoc. Pp. 36-83 Sem.3. Silvia Federici. Caliban și vrăjitoarea; cap. Acumularea muncii și degradarea femeilor. Pp. 102-168 Sem.4. Ellen Meiksins Wood. Originea capitalismului, cap. 4 Comerț sau capitalism?; cap. 5 Originile agrare ale capitalismului. Pp. 139-177 Sem.5. Friederich Engels. Situația clasei muncitoare din Anglia: Introducere, cap. Concurența. Pp. 51-67; 323-336 Sem.6. Constantin Dobrogeanu Gherea. Neoioabăgia. Sem.7. Henri H Stahl. Contribuții la studiul satelor devălmașe românești, volumul I: Capitolul 1, Teorii în legătură cu comuna primitivă, paginile 11-20 Partea II, Cap. I: Teorii despre structurile teritoriale sătești pg 65-80 Seminarul 8. Manuela Boacă. Laboratoare ale modernității; Cap. A doua sclavie și a doua iobăgie. Regimuri locale ale muncii din periferia globală. Pp. 35-67 Sem. 9. Stahl, Henry H. 1998, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. III, Cartea Românească. Partea I, Cap. I: Condițiile istorice de dezvoltare a feudalismului românesc Sem. 10. Stahl, Henry H. 1998, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. III, Cartea Românească. Partea V, Cap I: Procesul social de separare a rumânului de delnița lui Sem. 11. Stahl, Henry H. 1998, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. III, Cartea Românească. Partea V, Cap II: Rolul domniei în procesul de trecere de la satele devălmașe aservite la moșiile boierești muncite în clacă Sem. 12. Stahl, Henry H. 1998, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. III, Cartea Românească. Partea V, Cap III: Tiersajul ca mod de reglementare a relațiilor bazate pe rentă în produse și rentă în muncă Sem. 13. Stahl, Henry H. 1998, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. III, Cartea Românească. Încheiere Sem. 14. Sinteză. Recapitulare. Concluzii.	Lectură aplicată pe text; prezentări de text; dezbateri/discuții	
8.3 Bibliografie Andreson, Perry. 1974, <i>Passages from Antiquity to Feudalism</i> , NLB, Londra, pp.18-29; 147-154 Brenner, Robert. 1976, <i>Agrarian Class Structure and Economic Development in Pre-Industrial Europe</i> , Past and Present No. 70 (Feb. 1976), pp. 30-75		

Durkheim, Emile. 2001 (1893), *Diviziunea muncii sociale*, Albatros

Engels, F. 1953 [1845], *Situația clasei muncitoare din Anglia*, Editura Pentru Literatură Politică, Cap. Concurența, pp. 87-98

Federici, Silvia. 2016. *Caliban și vrăjitoarea*, Editura Hecate

Dobrogeanu-Gherea, Constantin. 1910. *Neoiobăgia*.

Le Goff, J. 1985, *Time, Work and Culture in the Middle Ages*, Chicago, Goldhammer; Cap. Labor time in the "crisis" of the fourteenth century: from medieval time to modern time (pp.43-52)

Kracauer, Siegfried. 2012 (1930), *Salariații*, Tact

Marx, K. 1847, *Munca salariată și capital*, <https://www.marxists.org/romana/m-e/1847/munca-salariata/index.htm>

Meiksins Wood, Ellen. 2015. *Originea capitalismului*, Tact

Sahlins, Marshall. 1972, *Stone Age Economics*, Routledge, Cap. The Domestic Mode of Production, pp.41-99

Schlager, Neil (ed.). *Saint James Encyclopedia of Labor History Worldwide. Major Events in Labor History and Their Impact*, Vol. I and II, St. James Press

Sohn-Rethel, Alfred. 1978, *Intellectual and Manual Labour. A Critique of Epistemology*, Macmillan Press, pp.83-132

Stahl, Henry H. 1986, *The Romanian Tributary System*, Review (Fernand Braudel Center), Vol. 9, No. 4 (Spring, 1986), pp. 619-647

Stahl, Henry H. 1998, *Contribuții la studiul satelor devălmașe românești*, vol I, II, III, Cartea Românească

Thompson, E.P. 1967, *Time, Work-Discipline, and Industrial Capitalism*, Past and Present, 38 (Dec. 1967), pp.59-67

Thompson. E.P. 1963, *The Making of the English Working Class*, Vintage Books

Weber, Max. 2003 (1904), *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas

Weeks, Kathi. 2011, *The Problem with Work. Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imagination*, Duke University Press

Willis, Paul. 1977, *Learning to Labour. How working class kids get working class jobs*, Saxon House

Wolf, Eric. 1966, *Peasants*, Prentice-Hall, Cap. 1; 3

Filme documentare

The Take – Naomi Klein; Avi Lewis, 2004
Le temps de ouvriers – Stan Neumann, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul asigură înțelegerea procesualităților istorice din problematica muncii precum și capacitatea de a analiza critic aspecte legate de organizarea contemporană a acesteia. Bibliografia în limba engleză produce obișnuința și întărește abilitatea de a lucra cu o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate; capacitate de analiză și sinteză.	Examen scris în sesiune.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea bibliografiei de seminar; participarea la discuții.	Prezentări de text; reacții la prezentările de text; fișe de lectură.	50%
Nota finală reprezintă media aritmetică a notei de la seminar cu nota de la examenul scris în sesiune.			

Lecturile indicate în bibliografia pentru seminar se pot schimba de-a lungul semestrului. Este responsabilitatea studentului să fie la curent cu toate modificările făcute. Verificați săptămânal platformele cursului și seminarului.

10.6 Standard minim de performanță

- * Minim nota 5 la seminar pentru a putea susține examenul scris în sesiune.
- * Minim nota 5 la examenul scris în sesiune pentru a promova la disciplina Socioantropologia Muncii.

În cazul în care nu se obține minim 5 la seminar, examenul scris/evaluarea independentă se poate susține/preda doar în sesiunea de restanță. Nota obținută la seminar se menține în continuare (și în următoarele posibile examinări în restanță) ca parte a mediei ce formează nota finală.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată

Data completării: 8.09.2023

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în departament: 18.09.2023

Semnătura directorului de departament: