

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială în Spațiul Justiției. Probațiune și Mediere.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMR 9042 Asistență socială penitenciară						
2.2 Titularul activităților de curs	Cms sef (r) dr.Brustur Gabriela Ioana – psiholog principal						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cms sef (r) dr.Brustur Gabriela Ioana - psiholog principal						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		164			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Identificarea si intelegerea paradigmelor si teoriilor in dezvoltarea personalitatii Cunoasterea principalelor instrumente de evaluare sociala a unei persoane Capacitatea de structurare si redactare a unui proiect de cercetare
4.2 de competențe	Capacitatea de adaptare si transfer a cunoștințelor dobandite la specificul problematiei domeniului judiciar Capacitati de comunicare si colaborare eficiente Abilitatea de exprimare coerenta a diferitelor subiecte in scris si oral

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	sala de curs, sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector, boxe), tabla, flipchart, instrumente de scris, platforma Microsoft Teams	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar, sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector, boxe); conexiune internet, tabla, flipchart, instrumente de scris	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea cadrului legal și a principiilor care stau la baza activității penitenciare Cunoașterea și înțelegerea principalelor instrumente de evaluare, a formelor de asistență și a metodelor de intervenție folosite pentru persoanele private de libertate Cunoașterea principalelor forme de activități suportive și recuperatorii desfășurate cu deținuții, în scopul diminuării recidivei și reintegrării sociale Cunoașterea metodelor de lucru în sistemul penitenciar și a procedurilor de evaluare Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor care contribuie la apariția comportamentului infracțional/deviant Adaptarea cunoștințelor dobândite pentru facilitarea înțelegerii aspectelor practice din domeniul penologiei
Competențe transversale	Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor specifice sistemului penitenciar la problematica domeniului judiciar Capacități de gestionare eficientă a propriilor resurse Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor și gestionare a conflictelor Analiza, coroborarea și operarea cu informații din surse multiple (ex deținut, norme, validate științific) și a abilităților de argumentare Cresterea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestui curs este oferirea de cunoștințe teoretice, empirice și practice din domeniul sistemului penitenciar și dezvoltarea de abilități în implementarea acestora	
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea cadrului legal și a principiilor specifice care stau la baza activității specifice sistemului penitenciar Înțelegerea obiectivelor subsumate Strategiei de reinserție socială a Administrației Naționale a Penitenciarelor și a procedurilor de lucru specifice Cunoașterea instrumentelor de evaluare și a formelor de asistență oferite persoanelor private de libertate în scop recuperativ Aprofundarea cunoștințelor și a mecanismelor care contribuie la apariția/reapariția comportamentului infracțional	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Penitenciarul – componenta in cadrul sistemului de justitie; rol, functii si obiective	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata	
2.Impactul privarii de libertate asupra detinutilor.Importanta activitatilor de reintegrare sociala cu rol corectiv si suportiv desfasurate in penitenciar de specialisti.	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata	
3.Activitatile specifice (educationale, sociale, psihologice) de evaluare, asistenta si interventie cu rol suportiv si recuperativ desfasurate in penitenciar	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata	
4.Comunicarea in mediul penitenciar.Adaptarea tehnicilor de comunicare si mediere la specificul mediului penitenciar	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata	
5.Agresivitatea in mediul penitenciar	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata, studii de caz	
6. Tipuri de infractiuni si particularitati ale infractorului.	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata, studii de caz	
7 Categoriile vulnerabile de detinuti.	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire	

	dirijata	
8.Minorul privat de libertate – infractor sau victima	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata, studii de caz	
9.Asistentă si interventie specifică pentru minorii privati de libertate	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata, studii de caz	
10.Asistenta si interventie specifica în abordarea femeilor private de libertate	prelegere interactiva, expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata, studii de caz	
11. Preventie primara/secundara/tertiara. Rolul activitatilor de preventie in diminuarea riscului de recidiva si cresterea sanselor de reintegrare sociala	expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata	
12.Abordarea multidisciplinara/integrativa in optimizarea relatiei penitenciar - comunitate	expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijata	

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

Banciu D.(1992) : *Control social și sancțiuni sociale*, Editura Hyperion, București,

Brustur, G. (2003): “Percepția comunității asupra activităților de resocializare desfășurate în Penitenciar”, studiu prezentat în cadrul *Simpozionului Național “Politici penale și politici penitenciare”*, București.

Brustur, G. (2009): “Strategii de reinserție socială a delincvenților minori“ în: *Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică*, Editura Eurobit, Timișoara, pp. 101-108.

Gheorghe, F., (2003): *Fenomenologie penitenciară*, Editura Oscar Print, București.

Gheorghe, F., (2005): *Prevenirea criminalității. Teorie și practică*, Editura Oscar Print, București.

Legea 254/2013 de executare a pedepselor și a măsurilor dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

www.anp-just.ro, <http://www.anp-just.ro/frame.php?page=istoric.php>

Suplimentară:

Banciu, D., Rădulescu, S. M. (2002): *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. cercetare și prevenire*

socială., Editura Lumina Lex, București.

Brustur, G. (2004): "Asumarea riscului și autocontrolul în luarea deciziilor la delincvenții juvenili" în: Stănișor, E. (coord.), Bălan, A., Pripp, C.: *Universul carceral. Culegere de studii*, Editura Oscar Print, București, pp. 486-508.

Buș, I. (2005): *Psihologie și infracționalitate*, Fundamente teoretice, vol. I, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Buș, I. (2006): *Psihologie și infracționalitate*, Module aplicative, vol. II, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Gheorghe, F., (1996, 2002): *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.

Pașca, M.D., (2005): *Infractorul minor și reintegrarea sa în comunitate*, Editura Ardealul, Biblioteca de psihologie.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul penitenciarului în cadrul sistemului judiciar. Cadrul legal de funcționare. Criterii de separare. Funcții și rol.	expunere, problematizare, dezbateri, învățarea prin descoperire	
2. Aspecte psihosociale ale privării de libertate la deținuții non recidiviști/recidiviști. Rolul specialiștilor (educator, asistent social, psiholog, preot) în asistența persoanelor private de libertate.	exemplificare, problematizare, dezbateri, joc de rol, studii de caz	
3. Tipuri și instrumente de evaluare în mediul penitenciar. Forme de asistență oferite persoanelor private de libertate	prezentare, studii de caz, exerciții, dezbateri	
4. Aspecte particulare ale comunicării eficiente în penitenciar. Tipuri de comunicare. Importanța limbajului de interacțiune utilizat în comunicarea cu deținuții	exemplificare, dezbateri, exerciții, joc de rol	
5. Identificarea formelor de agresivitate în penitenciar și scopurile în comunicare	expunere, exemplificare, problematizare, descoperire dirijată, studii de caz	
6. Identificarea principalelor tipuri de infracțiuni și cunoașterea modalității de abordare și asistență a tipologiilor de infractori	exemplificare, problematizare, dezbateri, joc de rol, studii de caz	
7. Identificarea și cunoașterea principalelor categorii vulnerabile de deținuți.	exemplificare, problematizare, dezbateri, joc de rol, studii de caz	
8. Înțelegerea interacțiunii factorilor predispoziționali, potențatori, favorizatori, etc în comiterea infracțiunilor de către minori	exemplificare, problematizare, dezbateri, joc de rol, studii de caz	
9. Asistență și intervenție specifică în abordarea minorilor și tinerilor privați de libertate.	exemplificare, problematizare, dezbateri, joc de rol, studii de caz	

10. Asistenta si interventie specifica în abordarea femeilor private de libertate.	exemplificare, problematizare, dezbateri	
11. Identificarea activitatilor de preventie in diminuarea riscului infractional si de recidiva in vederea cresterii sanselor de integrare/reintegrare sociala	expunere, problematizare, dezbateri, studii de caz	
12. Identificarea optimizarii sanselor de reinsertie sociala prin abordarea integrativa a fenomenului infractional. Intelegerea rolului factorilor din comunitate, implicati	expunere, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Bibliografie Obligatorie (suport de seminar): Culegere de programe educative si de asistenta psihosociala pentru femeile aflate în asezamintele de detentie Administratia Nationala a Penitenciarelor, 2008 Instrumente de screening si evaluare in sistemul penitenciar – ANP Experimentul Stanford Prison : Philip Zimbardo (1971) Experimentul lui Stanley Milgram (1961) – Testarea supunerii fata de autoritate – film Suplimentară: Dictionar de puscărie, Limbajul de argou al detinutilor din Romania, Viorel Horia Tantas, ed Napoca Star , 2007 Trista-i duminica zilelor mele . 100 de cantece de pușcărie, Viorel Horia Tantas, ed Isoprint, 2001		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordata la curs și seminar reprezintă subiecte esențiale pentru activitatea desfășurată în mediul penitenciar , iar prezentarea lor va surprinde metodele de lucru actuale din acest domeniu. În construcția disciplinei s-a ținut seama de imbinarea, conform principiului utilității, a informațiilor normative, descriptive, teoretice și practice , iar subiectele au fost alese astfel încât să sprijine studenții în a înțelege rolul penitenciarului în context judiciar și social și a performa conform solicitărilor existente pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice, claritate și coerență în exprimare	Evaluare finală - Test de cunoștințe (grilă și/sau redacțional)	40 %
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a informației în aplicații practice	Evaluare pe parcurs Evaluare finală a. Redactare proiect/exerciții aplicative	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 50% prezenta la seminar - Predarea cel puțin a unei lucrări/proiect/eseu - Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din 10 puncte.</i> |
|---|

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

29.09.2023

Cms.sef (r) dr Brustur Gabriela Ioana
psiholog principal

Cms.sef (r) dr Brustur Gabriela Ioana
psiholog principal

Data avizării în departament: 29.09.2023

Semnătura directorului de departament: