

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat European în Drepturile Copiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMR 4030 Politici familiale și bunăstarea familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Florina Pop						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Florina Pop						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: - înțelegerea politicilor familiale prin prisma diferitelor modele de state ale bunăstării - identificare, culegere de informații, documentare, evaluare comparativă și critică a politicilor familiale - analizarea impactului prestațiilor sociale asupra familiilor Instrumental-aplicative: - evaluare și comparare a politicilor familiale Atitudinale: - capacitatea studenților de a înțelege și promova drepturile familiilor din prisma bunăstării sociale
Competențe transversale	- abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora - capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor - capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor despre prestațiile sociale privind maternitatea, creșterea copilului și familiile dezavantajate cu copii. Cursul abordează comparativ politicile familiale din statele membre ale Uniunii Europene.	
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea principiilor, mecanismelor de finanțare și a criteriilor de eligibilitate aplicate în politicile familiale; • Analizarea constrângerilor economice, sociale și politice ale politicilor familiale; • Înțelegerea și analizarea impactului prestațiilor sociale asupra calității vieții familiilor	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentare conținut și mod de evaluare. Introducere în politicile familiale.	Expunere - prelegere asistată de calculator cu	
2. Funcții, tipuri și perspective de analiză	expunerea conținuturilor cursurilor în format	
3. Funcții, tipuri și perspective de analiză	power point, exemplificări, întrebări de	
4. Politici familiale și noi riscuri sociale	evaluare pe parcurs, explicații, problematizări,	
5. Politici familiale și noi riscuri sociale	discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza	
6. Politici familiale și noi riscuri sociale – intersecții cu alte politici: politicile de fertilitate, egalitate de gen, relația muncă-familie		
7. Politici familiale și noi riscuri sociale – intersecții cu alte politici: politicile de fertilitate, egalitate de gen, relația muncă-familie		

8. Prestațiile pentru maternitate și creșterea copiilor: analiză comparativă în state membre UE	literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproiectorului).	
9. Prestațiile pentru maternitate și creșterea copiilor: analiză comparativă în state membre UE		
10-11. Alocățiile pentru copii: analiză comparativă în state membre UE		
12. Politici de sprijin pentru familiile dezavantajate și eficiența acestor politici: analiză comparativă în state membre UE		
13. Politici de sprijin pentru familiile dezavantajate și eficiența acestor politici: analiză comparativă în state membre UE		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

Kovacs, B. (2018). Family Policy and Child Care. Palgrave, Macmillan: Springer International Publishing. Capitolul 3. Two-Tiered Romanian family Policy and Inequality.

Lewis, J. (2006). Children, Changing Families and Welfare States. Edward Elgar: Northampton. Capitolul 2: The LEGO paradigm and new social risks: consequences for children.

Leitner, S. (2003) Varieties of familialism: The caring function of the family in comparative perspective, European Societies, 5:4, 353-375.

Popescu L. (2004), Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate Individuală, Cluj : PUC.

Raț, C. (martie 2012). Sărăcia – trei note de subsol nepopulare. Criticatat. De la: <http://www.criticatat.ro/14980/srcia-trei-note-de-subsol-nepopulare/>

Suplimentară:

Anthias, F. (2001). The Concept of “Social Division” and Theorising Social Stratification: Looking at Ethnicity and Class. Sociology, 35 (4), pp. 835- 854.

Deacon, B. (2000): “Eastern European Welfare States: the impact of the politics of globalisation”, Journal of European Social Policy, Vol. 10(1), pp. 146-161.

Lamont, M., Small, M. (2008). How Culture Matters. Enriching our Understanding of Poverty în Harris, D. & Lin, A. (ed). The Colors of Poverty: Why Racial and Ethnic Disparities Persist: Russell Sage Foundation, pp.76-102

Lister, R. (2006). Poverty. Cambridge: Polity Press, pp. 1-74.

Payne (2006). Social Divisions (2nd ed.). în G. Payne (Ed.), An Introduction to Social Divisions (1 - 22). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Popescu, L. (1998): “State and Market in Romanian Social Policy” în Iatridis, D., Hopps, J.G. (1998): “Privatization in Central and Eastern Europe”, Westport Inn: Praeger, pp. 155-168

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a recunoaște și analiza problemele sociale și în raport cu acestea, politicile familiale la nivel european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	E	50%

10.5 Seminar/laborator	Lucrare analiză comparativă 2,5 p Participare activă 2,5 p	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte.</i>			

Data completării: Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

29.09.2023

Data avizării în departament: 29.09.2023

Semnătura directorului de departament: