



## Ghidul lucrării de licență – Sociologie, Antropologie, Resurse umane, linia română Departamentul de Sociologie, linia română

### Lucrarea de licență

Prin lucrarea de licență se evaluează cunoștințele și competențele de specialitate ale studentului în conceperea și realizarea unei cercetări independente, precum și în redactarea unui studiu de sine stătător, în domeniul de specializare, conform regulilor comunității academice. Lucrarea de licență constituie probabil cea mai complexă lucrare individuală realizată de un student de-a lungul celor trei ani de studii.

### Forma

Lucrarea de licență are o lungime cuprinsă **între minim 8.000 de cuvinte și maxim 12.000 de cuvinte** (fără lista referințelor bibliografice), la care se adaugă suplimentar anexele, după caz. Limita minimă este obligatorie. Limita maximă poate fi depășită doar cu acordul coordonatorului, din motive întemeiate. Lucrarea trebuie să respecte standardele de scriere academică și cele gramaticale, inclusiv folosirea diacriticelor. Lucrarea va fi tehnoredactată electronic, conform următorului format: pagina A4, la un rând și jumătate distanță între linii, fontul Arial, mărimea caracterelor de 11 puncte, margini 2,5 cm. Lucrarea va fi tipărită într-un singur exemplar, deus la secretariat, în dosarul de înscriere. Lucrarea se va preda și în format electronic, ca un fișier/document word (extensia .doc sau .docx), conform procedurilor administrative proprii universității. De asemenea, versiunea electronică a lucrării se va încărca, în mod obligatoriu, pe platforma MS Teams, într-un *assignment* creat special în acest scop și anunțat în timp util studenților. Formatul fișierului va fi în mod obligatoriu MS Word (fișier cu extensia .doc sau .docx) în vederea verificării plagiatului. Versiunea electronică trebuie să fie identică cu versiunea predată în formă tipărită și încărcată în *assignment-ul* MS Teams până la sfârșitul perioadei de înscriere.

### Structura

|   |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|
| 1. Pagina de titlu  | format standard | <b>Obligatoriu</b> |
| 2. Acceptul semnat al coordonatorului                     | format standard | <b>Obligatoriu</b> |
| 3. Declarație privind caracterul original al conținutului | format standard | <b>Obligatoriu</b> |
| 4. Rezumatul lucrării (abstract)                          |                 | Opțional           |
| 5. Mulțumiri  |                 | Opțional           |
| 6. Pagină de cuprins                                      |                 | <b>Obligatoriu</b> |
| 7. Lista figurilor, tabelelor și ilustrațiilor            |                 | Dacă e cazul       |
| 8. Lista abrevierilor                                     |                 | Dacă e cazul       |
| 9. Corpul lucrării  |                 | <b>Obligatoriu</b> |
| 10. Referințe bibliografice                               |                 | <b>Obligatoriu</b> |
| 11. Anexe   |                 | Dacă e cazul       |
| 12. Glosar  |                 | Dacă e cazul       |

## Corpul lucrării de absolvire

Studentii, sub îndrumarea coordonatorului, au libertatea de a-și structura lucrarea de licență în forma pe care o consideră cea mai adecvată *scopului cercetării*. Cercetarea empirică realizată în cadrul lucrării de licență poate constitui un studiu pilot de natură explorativă. Lucrarea de licență trebuie să fie coerentă, să existe o corespondență între titlul lucrării și conținut, iar următoarele secțiuni trebuie să se regăsească în conținutul lucrării (dar nu neapărat drept capitole sau subcapitole distincte):

- **O secțiune introductivă**, în care se va formula în 2-3 pagini cât mai clar tema lucrării, întrebările de cercetare care orientează demersul cercetării, modul în care este utilizată teoria și metodologia. Se vor prezenta sintetic și reflexiv scopul și motivația alegerii temei.
- **O secțiune teoretică**, ce clarifică, circumscrie, delimitează, încadrează, discută concepte și teorii/paradigme. Aceasta poate cuprinde ipoteze, propune concepte, modele teoretice și linii de investigație. Se va prezenta modul în care teoria facilitează o mai bună înțelegere a temei studiate.
- **O secțiune de prezentarea a metodei**, alese în funcție de întrebările de cercetare formulate în secțiunea introductivă și în relație cu circumscrierea teoretică discutată în secțiunea teoretică. Datele pot fi obținute prin metode calitative (interviuri, focus-group, observație, analiza calitativă a documentelor, etc.), prin metoda studiului etnografic (observație, jurnal de teren, conversații informale, autoanaliză etc.), prin metode cantitative (anchetă, analiza de conținut a documentelor, etc.), dar pot fi utilizate în egală măsură date de anchetă secundare (baze de date existente), statistici oficiale și alte surse de date primare și secundare, relevante scopului cercetării. Studentii sunt încurajați să explice instrumentele de culegere și analiză a datelor și felul în care aceasta influențează demersul și rezultatele cercetării. Secțiunea va prezenta modul în care a fost folosită propriu-zis metoda în această lucrare, nu doar o discuție generală a metodelor de cercetare.
- **O secțiune de prezentare și analiza a rezultatelor cercetării** în termenii definițiilor, conceptualizărilor, operaționalizărilor și teoriilor discutate în secțiunea teoretică.
- **O secțiune de discuție critică a rezultatelor**, a modului în care problematizarea, circumscrierea teoretică și conceptele din secțiunea teoretică se leagă în mod coerent de investigația empirică. Interpretarea și problematizarea rezultatelor analizei datelor empirice trebuie să fie reflexivă, prin raportarea la conceptele și considerațiile teoretice descrise în secțiunea teoretică. Se încearcă formularea unui răspuns la întrebarea de cercetare pe baza analizei prezentate în secțiunea de investigare empirică.

**NOTĂ:** *Prezentarea metodei, analiza și discuția critică a rezultatelor pot constitui părți distincte (de ex. capitole distincte), dar se pot realiza și concomitent, în cadrul unor capitole organizate tematic.*

- **O secțiune de concluzie în care se sintetizează rezultatele cercetării.** Această secțiune va conține concluziile referitoare la principalele rezultate obținute, evitând detalii suplimentare, care pot fi găsite în secțiunile de prezentare și interpretare a datelor. În concluzii se subliniază contribuția adusă în domeniu prin cercetarea proprie, limitele și constrângerile cercetării, precum și posibilele deschideri sau sugestii teoretice și metodologice pentru cercetări viitoare.

### **Referințe bibliografice**

Lucrarea trebuie să facă referință la cel puțin 15 surse bibliografice de specialitate (cărți, capitole de carte, articole, rapoarte de cercetare, cursuri universitare, studii prezentate la conferințe sau working papers). Minim 50% din referințele bibliografice vor fi titluri publicate după 2000. Modalitățile de citare și bibliografia vor avea un stil coerent și unitar. Este de preferat stilul Chicago (autor, an) imediat după ideea sau textul citat sau la sfârșitul frazei, de ex.: Badescu (2001), Denni și Lecomte (2001) sau (Rindfuss, Kavee, Coalsey, 1995; Comsa, n.d). Citatele sunt însoțite de (autor, an: pagină început - pagină sfârșit), de ex. (Hedberg, 1981: 4-5) sau (autor, an: pagina) (Denni și Lecomte, 2001: 44).

Titlurile complete sunt prezentate la sfârșit în secțiunea de referințe bibliografice conform stilului de citare APA (American Psychological Association). Toate sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală, după cum toți autorii incluși în lista bibliografică trebuie să fie inserați în textul lucrării.

#### **Referințe Bibliografice**

Bădescu, G. (2001). *Participare politică și capital social*. Cluj-Napoca: Accent.

Denni, B., Lecomte, P. (2004). *Sociologia politicului*. Cluj-Napoca: Eikon.

Hedberg, B. L. T. (1981). How Organizations Learn and Unlearn. În P. C. Nystrom & W. H. Starbuck (Eds.), *Handbook of Organizational Design* (vol. 1, pp. 3-27). New York: Oxford University Press.

Rindfuss, R. R., Kavee, A.L., & Cooksey, E.C. (1995). The First Year After College: Activities and Their Subsequent Effects. *The Journal of Higher Education*, 66 (4), 415-446.

Comșa, M. (n.d.). *Designul și practica cercetării sociale*. Manuscris nepublicat. Accesat la 5 noiembrie 2007, la adresa:  
[http://mirceacomsa.googlepages.com/LI\\_DC\\_draft\\_curs\\_design\\_comsa.pdf](http://mirceacomsa.googlepages.com/LI_DC_draft_curs_design_comsa.pdf)

APA (American Psychological Association) – prezentarea pentru studenți a standardelor APA se poate găsi, de ex. la <<http://www.docstyles.com/apaguide.htm>> [APA Lite (PDF)], precum și în materialele puse la dispoziție de coordonator.

### **Anexele**

Anexele pot conține instrumentele de cercetare utilizate pentru culegerea datelor (chestionare, ghid de interviu, ghid pentru discuție de grup, grilă de analiză de conținut, fișă/grilă de observație), ilustrații suplimentare (fotografii, diagrame etc.), prelucrări statistice preliminare (tabele, grafice etc.) sau proceduri de analiză care necesită un spațiu de prezentare mai mare de 2 pagini, transcrieri ale interviurilor individuale sau de grup, note de observație, jurnale de teren, alte materiale relevante pentru cercetare. Fiecare tip de document este conținut într-o anexă separată. Numerotarea anexelor se va face cu cifre arabe sau litere.

### **Plagiatul**

Coordonatorul poate refuza acordul înscrierii lucrării pentru examinare în cazul în care constată că lucrarea conține elemente plagiate. Comisia va respinge indiferent de momentul descoperirii (înaintea, în timp sau după susținerea tezei) lucrările care conțin elemente plagiate. Plagiatul înseamnă preluarea integrală sau parțială a unor texte, date sau idei fără referințe corespunzătoare la autorii acestora,

conform regulilor de citare APA (vezi secțiunea de referințe bibliografice). În lucrarea toate fragmentele de text reproduse exact, chiar și în traducere proprie din altă limbă, sunt scrise între ghilimele și sunt însoțite de referința precisă a sursei. Autorul lucrării va reformula în cuvinte proprii textele scrise de către alți autori și le va însoți de referințe precise. Rezumarea ideilor altor autori este însoțită întotdeauna de referința precisă la textul original. De asemenea, partea teoretică nu poate fi o înșiruire de citate (chiar referențiate corect) din autorii recenzați.

### **Stilul de redactare a lucrării**

Lucrarea trebuie redactată într-un limbaj academic, caracteristic oricărei lucrări științifice, în conformitate cu paradigma în care se încadrează perspectiva aleasă de autorul lucrării. De exemplu, în lucrările elaborate dintr-o perspectivă pozitivistă se privilegiază utilizarea unui limbaj impersonal, neutru, distant, pe când în studiile interpretativiste limbajul personalizat, comentariile colocviale, prezența și prezentarea cercetătorului ca personaj în propria narațiune științifică sunt aspecte utilizate pe larg în comunitatea academică. Cu alte cuvinte, limbajul utilizat trebuie să respecte normele gramaticale în uz și pe cele de exprimare academică de specialitate însușite pe parcurs, însă stilul ales poate fi conform orientării paradigmatică asumate de autorul lucrării, originalitatea reprezentând ea însăși un element de diferențiere, inclusiv în aprecierea lucrării. În schimb, ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent unele din altele, să fie inteligibile, iar raționamentele să fie explicite și să respecte regulile de inferență ale logicii formale. Întreaga teză trebuie să fie un ansamblu coerent, organizat conform standardelor de redactare a lucrărilor științifice.

Tabelele și graficele din corpul lucrării trebuie să fie numerotate, să aibă titluri corespunzătoare și să indice sursele datelor prezentate, cât și faptul că acestea au fost prelucrate sau nu de către autor. Tabelele și graficele generate de programe statistice (de ex. output-uri în JASP, R, SPSS) trebuie redactate și ajustate stilistic, nu doar copiate direct în corpul lucrării. Dacă este cazul, output-urile generate de programele statistice și sintaxa comenzilor pot fi prezentate ca atare în anexe.

### **Etica cercetării și utilizarea surselor de date empirice**

Lucrarea nu poate cuprinde nici referințe explicite, nici indicii privind identitatea subiecților cercetării, care permit identificarea lor de către cititorul lucrării. Excepție constituie doar situațiile în care studentul a obținut încuviințarea scrisă a subiecților pentru a dezvălui identitatea lor.

Fragmentele de interviu, notele de jurnal de teren, observațiile și documentele utilizate în analiză vor respecta anonimitatea persoanelor și (la cererea acestora) a instituțiilor, folosind pseudonime. Cercetarea va respecta pe tot parcursul ei demnitatea umană și va evita orice lezare a bunăstării fizice sau psihice a subiecților și a cercetătorului.

### **Tipuri de lucrări**

Lucrările pot fi realizate urmărind una sau mai multe paradigme metodologice care trebuie să se regăsească în mod coerent în întregul demers al cercetării.

- Lucrările bazate pe *ancheta sociologică* sau *analiza de documente cantitativă* au ca avantaj capacitatea de a surprinde distribuția empirică a unor fenomene sau mecanisme cauzale ale unor procese. Studenții care utilizează aceste metode vor fi evaluați în funcție de capacitatea de a pune în valoare tocmai aceste elemente. Analiza statistică trebuie să conțină cel puțin o analiză bivariată sau

multivariată, de exemplu testarea semnificației statistice a diferenței dintre categorii/ subeșantioane din populația studiată sau analize multivariate mai complexe. Vor fi încurajate analize pe date de anchetă secundare, date statistice oficiale și/sau alte surse de date primare și secundare, culese la nivelul populației studiate sau pe eșantioane reprezentative de către institute de cercetare sau echipe specializate. Este recomandată, de asemenea, producerea și utilizarea unor instrumente proprii de cercetare (chestionare, grile de analiză). În cazul analizei statistice a unor date de ancheta proprii, vor fi utilizate baze de date cu un număr relevant de cazuri: minim 60 de chestionare completate respectând o procedură de eșantionare validă.

- Lucrările bazate pe un *teren etnografic (field work)* se caracterizează prin focalizarea pe particular; Metoda etnografică implică în special observație și jurnal de teren, autoanaliza, conversație informală. Criteriile de evaluare în acest caz sunt legate de capacitatea candidatului de indica implicațiile cazului asupra teoriilor prin care cazul este circumscris, și nu caracterul reprezentativ sau generalizabil al cazului.
- Lucrările bazate pe *metode calitative (interviul semistrukturat, observația calitativă, analiza de documente de tip calitativ, inclusiv imagini sau video)*, fac apel la sporul de cunoaștere adus de prezența cercetătorului și interacțiunea sa cu subiecții cercetării. Criteriile de evaluare sunt legate de capacitatea de a desprinde semnificațiile și interpretările conferite de subiecți fenomenelor sociale la care aceștia participă. Reprezentativitatea și generalizabilitatea rezultatelor cercetării au doar o finalitate teoretică și nu una statistică. Diferitele concepte prezentate de candidat se întemeiază pe fragmente din materialul empiric (citate din interviuri, extrase din jurnale de observație, imagini). Se recomandă realizarea unui număr minim de 10 interviuri.

### **Prezentarea orală**

Prezentarea orală va pune accent pe contribuția proprie și concluziile lucrării, iar timpul alocat prezentării și discutării unei lucrări este de 15 de minute. Lucrarea va fi prezentată în 10 minute de către candidat, iar comisia va adresa întrebări candidatului aproximativ 5 minute.

UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ  
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

TITLUL LUCRĂRII  
LUCRARE DE LICENȚĂ

**Coordonator științific:**

Titlu Prenume Nume

**Absolvent:**

Prenume Nume

Cluj-Napoca

Anul

## **Acordul coordonatorului științific al lucrării**

*Consider că lucrarea intitulată „Titlul complet al lucrării”, scrisă de absolventul Prenume Nume, sub îndrumarea mea, întrunește condițiile necesare pentru susținerea sa în cadrul examenului de finalizare a studiilor la Departamentul de Sociologie al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.*

Cluj-Napoca

data

Coordonator științific

---

(Titlu academic, Prenume, Nume)

---

(semnătura în original)

## **Declarație**

Prin prezenta declar că lucrarea cu titlul „*Titlul complet al lucrării*” este scrisă de mine și nu a mai fost prezentată niciodată la o altă facultate sau instituție de învățământ superior din țară sau străinătate. De asemenea, declar că toate sursele utilizate, inclusive cele de pe Internet, sunt indicate în lucrare, cu respectarea regulilor de evitare a plagiatului:

- toate fragmentele de text reproduse exact, chiar și în traducere proprie dintr-o altă limbă, sunt scrise între ghilimele și sunt însoțite de referința precisă a sursei;
- reformularea în cuvinte proprii a textelor scrise de către alți autori sunt însoțite de referința precisă;
- rezumarea ideilor altor autori este însoțită de referința precisă la textul original;
- partea teoretică nu conține o înșiruire de citate din lucrările consultate, chiar dacă se indică referința precisă.

Am luat la cunoștință faptul că nerespectarea celor declarate mai sus constituie fraudă și are drept consecință eliminarea din examen, conform sect.C, art.15 din Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și master al Universității Babeș-Bolyai.

Am luat la cunoștință obligația de a încărca în format Word (.doc sau .docx) lucrarea integrală pe platforma MS Teams, conform instrucțiunilor specifice, până la data limită de înscriere la examenul de licență.

Cluj-Napoca,

*Data*

Absolvent

---

(prenume și nume)

---

(semnătura în original)