

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Master European în drepturile copiilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA COPILĂRIEI ȘI A FAMILIEI -codul disciplinei AMR 4013						
2.2 Titularul activităților de curs	Luminița Dumănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Luminița Dumănescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					4
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare online la cel puțin 50% din cursuri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare online la cel puțin 70% din seminarii

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Aptitudini și competențe esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășoarea activității de cercetare științifică</li> <li>• Desfășoară cercetare calitativă</li> <li>• Discută propuneri de cercetare</li> <li>• Efectuează cercetări în domeniul asistenței sociale</li> <li>• Sprijină bunăstarea copiilor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea diversității valorilor și normelor culturale;</li> <li>• Gândirea critică;</li> <li>• Utilizarea softurilor de comunicare și colaborare;</li> <li>• Respectarea obligațiilor de confidențialitate;</li> <li>• Dezvoltarea și utilizarea competențelor interculturale</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice și creatoare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea bazei teoretice în istoria familiei și copilăriei. Clarificarea conceptelor de evoluție și modernizare în privința familiei. Înțelegerea teoriilor cu care se operează în istoria copilăriei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea grupului familial și a principalelor organizări ale acestuia în evoluția istorică</li> <li>• Clarificarea teoriilor cu privire la familie și copilărie, cunoașterea principalelor direcții de cercetare și a teoreticienilor care au influențat dezvoltarea domeniilor istoria familiei și istoria copilăriei</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor prin care societatea a influențat grupul domestic</li> <li>• Formarea deprinderilor de lucru cu sursa istorică – descoperire, interpretare, analiză</li> <li>• Conștientizarea diferențelor existente în diverse societăți în privința familiei în diferite etape de evoluție pentru înțelegerea diversității conceptuale cu care operează istoria copilăriei.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază din istoria familiei și copilăriei pentru o mai bună înțelegere a contextelor familiale prezente.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Tematica:</b></p> <p>Definirea conceptelor de familie și copilărie; teorii istorice asupra familiei și copilăriei; evoluția grupului domestic din preistorie până în societatea postmodernă (locul copiilor în familie, relațiile părinți-copii-comunitate); caracteristicile familiei premoderne – copilăria premodernă; familia și copilăria modernă (sec. XIX-XX); noile forme ”familiale” și copilăria contemporană; periodizarea istoriei copilăriei – Philippe Aries și nașterea domeniului, direcția ”evolutionista”, noua istorie a copilăriei; copilăria în</p>		

societățile vestice și non-vestice; Viața de zi cu zi a copiilor în familii; globalizarea și efectele schimbărilor socio-economice asupra copiilor.		
<b>Săptămâna 1</b> - Introducere în tematica istoriei familiei și copilăriei. Prezentare a domeniilor, discuție asupra bibliografiei și metodelor de lucru, familiarizarea cu cerințele cursului și seminarului;		
<b>Săptămâna 2</b> - Teorii asupra familiei și copilăriei;		
<b>Săptămâna 3</b> - Grupul domestic, statutul femeii, locul copilului în codurile de legi și Vechiul Testament;		
<b>Săptămâna 4</b> – Familia și copilul în Roma și Grecia Antică. Avansul creștinismului;		
<b>Săptămâna 5</b> - Evul mediu, Reforma, Contrareforma – căsătoria, familia, relațiile în cadrul grupului, locul copiilor, copilăria;		
<b>Săptămâna 6</b> –Familia și copilăria în societatea premodernă		
<b>Săptămâna 7</b> – Prima Tranziție Demografică, efectele sale asupra familiei		
<b>Săptămânile - 8 –9</b> Familia și copilăria în era industrializării și urbanizării; Societăți vestice și non vestice		
<b>Săptămânile 10 –11;</b> Familia, copiii, copilăria și prefacerile din secolul XX		
<b>Săptămânile 12 – 13</b> Familia și copilăria în era globalizării – noile forme ”familiale” și provocările postmoderne. Fețele copilăriei		
<b>Săptămâna 14</b> – Curs de sintetizare, clarificare		
<p>Bibliografie</p> <p><u>Obligatorie (suport de curs):</u></p> <p>Ariès, Philippe, <i>L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime</i>, Paris, Édition du Seuil, 1960</p> <p><i>Encyclopedia of Children and Childhood. In History and Society</i>, (ed. Paula S. Fass), New-York, London, Thompson-Gale, 2004.</p> <p>Fass, Paula S., <i>Children of a New World. Society, Culture, and Globalization</i>, New York, New York University Press, 2007;</p> <p>Goldin, Claudia, <i>Career and Family. Women's Century Long Journey Toward Equity</i>. Princeton University Press, 2021.</p> <p>Flandrin, Jean-Louis, <i>Familles. Parenté, maison, sexualité dans l'ancienne société</i>, Hachette, 1976.</p> <p>Kind-Kovács, Friederike, <i>Budapest's Children. Humanitarian Relief in the Aftermath of the Great War</i>, Indiana University Press, 2022</p>		

Gotlieb, Beatrice, *The Family in the Western World. From the Black Death to the Industrial Age*, Oxford University Press, 1993.

Shorter, Edward, *The Making of the Modern Family*, London, Collins, 1976

Stearns, Peter, *Gender in World History*, Routledge, 2000, 2006.

Therborn, Goran, *Between Sex and Power. Family in the World, 1900-2000*, London-New-York, 2004.

Suplimentară: (Opțională)

Graham, Ysenda Maxtone *Terms and Conditions. Life in Girls Boarding Schools, 1939-1979*, London, 2016.

Lawrence Stone, *The Family, Sex and Marriage in England, 1500-1800*, Harper, Torchbooks, 1979.

Majuru, Adrian, *Copilăria la români. Schițe și tablouri cu prunci, școlari și adolescenți*, București, Editura Compania, 2006 (prima editie, 2022, editia a doua)

Dumănescu, Luminița, *Familia românească în comunism*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2012.

Scurtu, Ioan, *Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică*, București, Rao, 2001.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
S1 – Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare. De citit: Goran Therborn, <i>Between sex and power</i> , pp. 1-12; Somerville, John, "Bibliographic Note: Toward a History of Childhood and Youth" în <i>Journal of Interdisciplinary History</i> , vol. 3, nr. 2, 1972, pp. 439-447	Metode de predare: expunere, prezentare power-point, dezbateri, vizionare materiale video	
S2 – Peter Stearns, <i>Gender in World History</i> , Routledge, 2000, pp. 1-19; <i>Encyclopedia of Children and Childhood</i> , vol. II, pp. 422-425		
S3 – Peter Stearns, pp. 21-42; Codul lui Hammurabi, Vechiul Testament – primele 3 capitole din Geneză.		
S4 – Philippe Aries, George Duby, <i>Istoria vieții private</i> , vol. I. pp. 46-51; Epistola lui Pavel către Corinteni, capitolul 7 - <i>Despre căsătorie, necăsătorie și văduvie</i> ; Langer, William L., „Infanticide: A Historical Survey, <i>History of Childhood Quarterly</i> , 1, 1974, pp. 353-365.		
S5 – Philippe Aries, <i>L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime</i> ; Paris Jean Delumeau, <i>Frica în occident (sec. XIV-XVIII). O cetate asediată</i> , București, Meridiane, pp. 224-263; Steven Osment, <i>When fathers ruled. Family life in Reformation Europe</i> , pp. 80-100.		
S6 – Peter Stearns, <i>Gender in World History</i> , Routledge, 2000, pp. 63-79		
S7- Edward Shorter, <i>The Making of the Modern Family</i> , pp. 54-78; Goran Therborn, <i>Between sex and power</i> , pp. 207-211		
S 8- 9 Edward Shorter, <i>The Making of the Modern Family</i> , pp. 98-108		
S 10-11 Goran Therborn, <i>Between sex and power</i> , pp. 137-161; Armengaud, André, „L'attitude de la société à l'égard de l'enfant au XIXe siècle”, în <i>Annales de démographie historique</i> , 1973, p. 303-323		
S 12-13 – Fass, Paula S., <i>Children of a New World. Society, Culture, and Globalization</i> , New York, 2007, pp. 1-21, 202-219.		
S14 – Clarificare punctaje finale		

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul își propune să le creeze studenților backgroundul istoric necesar cu privire la familie și copilărie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza, sinteze, concepte	Oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrarea de cercetare vizând istoria propriei familii pe minimum trei generatii – expusa in cadrul orelor de seminar.	Audierea si notarea lucrarii de cercetare. Se va tine cont de metodologia de cercetare, modul de analiza, cu accent pe utilizarea conceptelor dobandite in cadrul cursului, redactarea si prezentarea lucrarii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.</li><li>• Intreaga activitate se desfasoara pe platforma Teams si se solicita 10 prezențe la seminar si 7 prezențe la curs pentru decontarea acestui curs.</li><li>• Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</li></ul>			

Data completării: 18.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: 20.09.2024

Semnătura directorului de departament