

RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL

Oportunități și constrângeri pentru dezvoltarea carierei absolvenților din domeniul non-STEM: o abordare mixtă (jobs4non-STEM)

Proiect finanțat printr-un grant al UEFISCDI
PN-III-P4-PCE-2021-0366; Contract: 27/05/2022

Perioada de raportare: Iunie 2022- Decembrie 2024

Director: Prof. Univ. Dr. Maria-Carmen Pantea

Descrierea științifică cu punerea în evidență a rezultatelor etapelor anuale și gradul de realizare a obiectivelor

Trajectoriile de carieră ale absolvenților din Științe Sociale și Umaniste (non-STEM) sunt insuficient înțelese. În ultimele decenii, România a devenit o locație populară de nearshoring, datorită populației sale de tineri, a costurilor reduse ale forței de muncă, a capacităților lingvistice și a abilităților digitale. Sectorul serviciilor pentru bussiness (BSS) a devenit un furnizor major de locuri de muncă pentru absolvenții non-STEM. Cu toate acestea, în diferite momente de-a lungul timpului, companiile au conceptualizat „dezvoltarea carierei” în mod diferit, au propus trasee de carieră diferite celor nou-veniți și au promovat diferite povești de succes. Proiectul este informat de teoria structurii de oportunități și de o analiză a BSS ca parte a unei economii de piață dependente. Pe baza unui design mixt (peste 100 interviuri de profunzime și chestionare completate de 1000 de absolvenți), proiectul a realizat o hartă retrospectivă a ‘structurilor de oportunitate’ care permit avansarea în carieră și semnificațiile pe care diferiți actori sociali le atribuie carierei. Scopul a fost de a contribui la mai buna înțelegere a proceselor care conturează ‘angajabilitatea’ absolvenților non-STEM din România.

Prima etapă a proiectului și-a propus identificarea și analiza cercetărilor sociologice și de economie care se referă la raporturile tinerilor absolvenți din domeniul non-STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică) cu piața muncii. Au fost explorate modurile în care cercetarea s-a raportat la distincțiile din interiorul învățământului superior, la mobilitatea socială, la structurarea pieței muncii și natura muncii în domeniile serviciilor de business, la identificarea procedurilor de selecție a tinerilor. Au fost revizuite cercetări din domeniul sociologiei profesiilor, sociologia muncii, studii de tineret și studii de management critic. Această analiză a permis identificarea domeniilor de explorat ulterior, prin interviuri în profunzime și chestionare. A fost realizat un *Background report* menit să informeze culegerea datelor în etapa II.

De asemenea, în prima etapă au fost realizate și discutate ghidurile preliminare de interviu. Acestea au acoperit, în principal, următoarele teme: istoricul personal de angajare, schimbări sesizate în politica de personal în industriile reprezentative, diviziuni interne între job-urile accesibile absolvenților din domeniul non-STEM, opinii despre viitorul domeniului (interviurile cu personal din HR și management); jobul ideal, percepții cu privire la carieră și succes, intrarea în muncă, background social, percepții cu privire la rolul învățământului superior, proiecții de viitor. Au fost realizate 6 interviuri-pilot care au condus la revizuirea ghidurilor. Echipa a decis că în anumite situații este dificilă operarea unei distincții clare între absolvenții angajați și personalul din management și recrutare, mai ales atunci când se urmărește reconstituirea retrospectivă a traiectoriilor profesionale. În consecință, interviurile cu diferiți actori sociali, au inclus unele elemente comune, în special legate de istoricul de angajare.

Echipa a căutat să se conecteze la comunități științifice și de business relevante pentru proiect, cu scopul facilitării procesului de culegere a datelor în etapa următoare. A fost realizată o prezentare publică a proiectului și au avut loc participări la 5 reuniuni de politică publică UE cu privire la tineret și educație/ocupare. A fost întocmită și asumată de echipa o strategie de etică și una de monitorizare a progresului. Toate aspectele relevante pentru managementul proiectului au fost discutate în cadrul întâlnirilor online și fizice.

Pe baza unui design mixt, a doua etapă a cartografiat retrospectiv 'structurile de oportunitate' care permit avansarea în carieră și semnificațiile pe care diferiți actori sociali le atribuie carierei. Această etapă a contribuit la o mai bună înțelegere a proceselor care conturează 'angajabilitatea' absolvenților non-STEM din România. Principalele arii de investigație care au stat la baza cercetării empirice au fost: Principalele arii de investigație care au fost generate și ulterior au stat la baza cercetării empirice au fost: a) particularitățile economiei cunoașterii; b) schimbările intervenite în sectorul serviciilor de business; c) schimbările intervenite în natura muncii și tipuri de competențe în ultimii 30 de ani; d) transformări în politicile de recrutare; e) percepțiile tinerilor cu privire la carieră.

Etapa a doua a pregătit și derulat cercetarea empirică și a început diseminarea rezultatelor preliminare. Au fost realizate 100 interviuri semi-structurate de profunzime în 5 regiuni ale țării Centru (Tg. Mures, Sibiu), Nord-Vest (Cluj Napoca, Oradea, Satu Mare), Vest (Arad, Timișoara), Sud Est (Galați) și Centru și București-Ilfov (București) și a fost diseminat un chestionar.

Etapa a treia a consolidat diseminarea rezultatelor cercetării. Membrii echipei au realizat 7 prezentări la conferințe internaționale, au contribuit la organizarea a patru și au participat la peste 10 traininguri/webinarii. Au fost realizate prezentări ale rezultatelor la evenimente din mediul de afaceri sau întâlniri pe teme de carieră, precum și prelegeri în comunitatea academică. Au fost publicate 6 articole în Jurnale ISI; 1 articol e acceptat pentru publicare în Jurnal ISI; 2 manuscrise sunt *under review*. A fost publicat 1 capitol de carte la o editură recunoscută internațional și 2 capitole sunt în curs de apariție la editură A1. A fost acceptat înspre publicare la editura Palgrave manuscrisul unei cărți editate.

Toate obiectivele au fost îndeplinite.

Pagina proiectului disponibilă [aici](#).

Etapa I: Revizuirea literaturii de specialitate	
Activități prevazute	Indicatori de rezultat realizați
<p>Act 1.1. întocmirea unui Background raport care să încorporeze temele și direcțiile de explorat prin cercetare calitativă;</p> <p>Act. 1.2. realizarea unei prezentări publice a proiectului pentru a obține feedback timpuriu și pentru cartografierea potențialilor intervievați;</p> <p>Act 1.3. participarea la o reuniune de politică publică UE cu privire la tineret și educație/ocupare;</p> <p>Act 1.4. întocmirea unei strategii de etică;</p> <p>Act 1.5. elaborarea a 4 ghiduri de interviu; preliminar pentru diferiți actori sociali;</p> <p>Act 1.6. realizarea a 6 interviuri-pilot;</p> <p>Act 1.7 - o prezentare la o conferință internațională;</p> <p>Act 1.8 - elaborarea unei strategii de monitorizare;</p> <p>Act 1.9 - 2 ședințe de management de proiect;</p> <p>Act 1.10 - realizarea unui website;</p> <p>Act 1.11 - elaborarea unui raport periodic.</p>	<p>1) un Background raport care încorporează temele și direcțiile de explorat prin cercetare calitativă;</p> <p>2) o prezentare publică a proiectului pentru a obține feedback timpuriu și pentru cartografierea potențialilor intervievați;</p> <p>3) participarea la o reuniune de politică publică UE cu privire la tineret și educație/ocupare;</p> <p>4) o strategie de etică;</p> <p>5) 4 ghiduri de interviu preliminar pentru diferiți actori sociali;</p> <p>6) 6 interviuri pilot efectuate;</p> <p>7) o prezentare la o conferință internațională;</p> <p>8) o strategie de monitorizare;</p> <p>9) 2 ședințe de management;</p> <p>10) website realizat;</p> <p>11) un raport periodic elaborat.</p>
Etapa II:	
Pregătirea și derularea cercetării empirice. Începerea diseminării rezultatelor preliminare	
<p>Act 2.1 - realizare minim 50 de interviuri cu absolvenți non-STEM din diferite cohorte, cu experiență de lucru în industria de servicii pentru afaceri;</p> <p>Act 2.2 - realizarea a minim 30 de interviuri cu „angajatorii” (inclusiv experți din industrie și reprezentanți influenți ai companiilor din România și din sediile companiilor);</p> <p>Act 2.3 - realizarea a minim 20 de interviuri cu experți din afara industriei;</p> <p>Act 2.4 - realizarea a minim 5 interviuri cu persoane implicate în politica publică la nivel național și UE;</p> <p>Act 2.5 - codare dublă independentă a 5 interviuri pentru fiabilitate;</p> <p>Act 2.6 - transcrierea și codarea tuturor interviurilor</p> <p>Act 2.7 - participarea la o școală de vară/ training;</p> <p>Act 2.8 - întocmirea și pilotarea unui chestionar pe baza constatărilor calitative preliminare;</p> <p>Act 2.9 - distribuirea chestionarului;</p> <p>Act 2.10 - analiza integrată a datelor obținute prin administrarea chestionarului și identificarea; constatările cantitative care pot informa cercetarea calitativă;</p>	<p>1) 50 de interviuri cu absolvenți non-STEM din diferite cohorte, cu experiență de lucru în industria de servicii pentru afaceri;</p> <p>2) 30 de interviuri cu ‘angajatorii’ (inclusiv experți din industrie și reprezentanți ai companiilor din România și sediile companiilor);</p> <p>3) 20 de interviuri cu experți din afara industriei;</p> <p>4) 5 interviuri cu persoane implicate în politica publică la nivel național și UE;</p> <p>5) codare dublă independentă a 5 interviuri pentru fiabilitate;</p> <p>6) interviurile transcrise <i>verbatim</i>, alături de descriere etnografică și un sumar în limba engleză au fost introduse în NVivo. Textele au fost codate primar descriptiv, într-un mod deductiv axat pe conținutul general;</p> <p>7) participarea la 8 training-uri, ateliere, workshop-uri;</p> <p>8) un chestionar întocmit și pilotat pe baza constatărilor calitative;</p> <p>10) analiza integrată a datelor obținute prin administrarea chestionarului și identificarea constatările cantitative care pot informa</p>

<p>Act 2.11 - coordonarea unui panel la cea de-a 16-a conferință ESA;</p> <p>Act 2.12 - 2 prezentări la conferințe internaționale;</p> <p>Act 2.13 - o prezentare la un eveniment pe teme de politică publică al UE privind educația/angajabilitatea tinerilor;</p> <p>Act 2.14 - o prezentare a rezultatelor preliminare la un eveniment din mediul de afaceri/ întâlnire a absolvenților pe teme de carieră;</p> <p>Act 2.15 - depunerea unui manuscris la un jurnal ISI cu IF și 1 la un jurnal ESCI;</p> <p>Act 2.16 - actualizarea website-ului;</p> <p>Act 2.17 - 2 ședințe de management;</p> <p>Act 2.18 - elaborarea unui raport periodic.</p>	<p>cercetarea calitativă;</p> <p>11) 3 coordonări de panel-uri la conferințe internaționale și 3 participări în comitetul științific de organizare a conferințelor internaționale;</p> <p>12) 5 prezentări la conferințe internaționale;</p> <p>13) 2 prezentări la evenimente pe teme de politică publică al UE privind educația/ angajabilitatea tinerilor și 3 participări la evenimente de politică publică în aria proiectului;</p> <p>14) 1 prezentare a rezultatelor preliminare la un eveniment din mediul de afaceri realizata;</p> <p>15) 4 manuscrise depuse la jurnal ISI cu IF; 5 articole publicate în jurnale ISI și a un capitol în carte A1;</p> <p>16) website-ul actualizat;</p> <p>17) 3 ședințe de management;</p> <p>18) raport periodic elaborat</p>
<p>Etapa III: Diseminarea rezultatelor cercetării</p>	
<p>Act 3.1. Doua participari la școli de vara/traininguri;</p> <p>Act 3.2. O prezentare la un eveniment pe teme de politica publica al UE privind angajabilitatea tinerilor;</p> <p>Act 3.3. Doua prezentari ale rezultatelor preliminare la evenimente din mediul de afaceri, la intalniri ale absolvenților pe teme de cariera</p> <p>Act 3.4. Un sumar al cercetarii trimis Asociației Liderilor de Servicii de Afaceri din România;</p> <p>Act 3.5. O prelegere la o universitate europeană pentru a obtine feedback;</p> <p>Act 3.6. Depunerea a 4 manuscrise: 3 la jurnale ISI cu IF și 1 la un jurnal ESCI;</p> <p>Act 3.7. Depunerea unei propuneri de editare a unei carti la o editură (categoria A1)</p> <p>Act 3.8. Cinci prezentări la conferințe internaționale;</p> <p>Act 3.9. Doua ședințe de management;</p> <p>Act 3.10. Actualizarea website-ului;</p> <p>Act 3.11. Elaborarea raportului periodic;</p> <p>Act 3.12. Elaborarea raportului final</p>	<p>1) 10 participari la traininguri/ webinars</p> <p>2) O prezentare la un eveniment de politica publica UE</p> <p>3) 2 prezentari ale rezultatelor preliminare la evenimente din mediul de afaceri/ pe teme de cariera</p> <p>4) Un Research brief trimis ABSL</p> <p>5) 2 prelegeri la universitati europene</p> <p>6) 6 Articole publicate in Jurnale ISI; 1 Articol acceptat pentru publicare in Jurnal ISI; 2 manuscrise submise la Jurnale ISI; 1 capitol carte, editura recunoscuta international publicat 2 capitole in carte editura A1 in curs de aparitie.</p> <p>7) O carte in curs de publicare la Palgrave.</p> <p>8) 7 prezentari la conferinte internationale 1 coordonare Special Stream la conferinta internationala 2 coordonari de sesiuni la conferinte internationale 1 prezentare conferinta internationala ca si key-note speaker 1 participare la organizarea unei conferinte internationale in Romania</p> <p>9) 2 sedinte de management realizate</p> <p>10) Website actualizat</p> <p>11) Raport periodic realizat</p> <p>12) Raport final realizat</p>

Etapa I

Etapa I a constat in recenzia literaturii si pregatirea etapei de culegere a datelor empirice. Principalele activitati au fost:

Act 1.1. Întocmirea unui Background raport care sa încorporeze temele și directiile de explorat prin cercetare calitativă (document intern, disponibil EVoc)

Echipa a realizat o selecție a publicațiilor relevante pentru tema, pornind de la surse recente și recunoscute în comunități științifice din domeniul studiilor de tineret, sociologia muncii și management critic. Raportul are ca scop informarea cercetării calitative prin studii actualizate ale temei de interes: (i) transformările intervenite în sectorul serviciilor de business; ii) particularitățile României care reprezintă un avantaj economic; (iii) o analiză critică a managementului și angajabilității, precum și concepte conexe. Pe lângă publicațiile științifice, au fost identificate rapoarte pe tema angajabilității tinerilor din domeniul non-STEM și date statistice, necesare contextualizării cercetării.

Act. 1.2. Realizarea unei prezentari publice a proiectului pentru a obține feedback timpuriu și pentru cartografierea potențialilor intervievați;

Echipa a realiat o prezentare publică a proiectului în cadrul Săptămânii Carierei la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială UBB (24.10.2022, eveniment hibrid). Prezentarea a urmărit obținerea de feedback și informarea tinerilor cercetători și a doctoranzilor cu privire la oportunitățile de angajare în cadrul proiectului. Prezentarea a fost primită cu interes de tinerii doctoranzi din trei centre universitare.

Act 1.3. Participarea la o reuniune de politică publică UE cu privire la tineret și educație/ocupare

Maria-Carmen Pantea a participat la trei intalniri periodice ale grupului de experti europeni pentru investitii de calitate în educație (27.06, 13.09, 20.10.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la întâlnirea anuală a EU-Council of Europe Youth Partnership Pool of European Youth Researchers (24.06.2022).

Act 1.4. Întocmirea unei strategii de etică

Realizat. Scopul acestui material este reglementarea aspectelor legate de procesul de colectare și utilizare a datelor în cadrul proiectului. Cuprinde informații cu privire la: (i) obținerea consimțământului informat al participanților ; (ii) elemente de etică în culegerea datelor ; (iii) stocarea și protejarea datelor ; (iv) utilizarea informațiilor din proiect în timpul și după finalizarea proiectului; (v) elemente de etică în managementul echipei.

Act 1.5. Elaborarea a 4 ghiduri de interviu preliminar pentru diferiți actori sociali

Realizat. Au fost întocmite ghiduri semi-structurate pentru interviuarea următoarelor categorii de participanți la cercetare: (i) absolvenți din domenii non-STEM; (ii) angajați în domeniul serviciilor pentru business la diferite nivele de senioritate; (iii) manageri din domeniul non-STEM; (iv) personal din domeniul HR și al dezvoltării carierei.

Act 1.6. Realizarea a 6 interviuri-pilot

Realizat. Au fost desfășurate 6 interviuri pilot care au permis revizuirea ghidurilor de interviu.

Act 1.7. O prezentare la o conferință internațională

Maria-Carmen Pantea și Dan Cristian Dabija au realizat prezentarea 'A critical theory perspective of the business service sector' la European Sociological Association, Research Network 19: Sociology of Professions, Interim meeting 'Dynamics of Professions and Professionalism: Work, Quality and Expertise', Utrecht University (29.08-31.08.2022).

Ken Roberts a realizat prezentarea 'EUROPE 2022: Living amid two merging transformations' la Midterm Conference of ESA RN36: "Sociological Knowledge and Social Transformations in Global Crises", Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences, Praga (2.09-3.09.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la the 17th Biennial Conference of The European Association of Social Anthropologists (EASA): Transformation, Hope and the Commons School of History, Anthropology, Philosophy and Politics at Queen's University Belfast (online, 26.07-29.07.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat și a redactat raportul EU-Council of Europe Youth Partnership Symposium 'Navigating Transitions: adapting policy to young people's changing realities', under the frame of the European Year of Youth. Tirana, Albania (Tirana. 21.06-23.06.2022).

Dan Cristian Dabija a moderat trei sesiuni la Conferința internațională 'Marketing – from information to decision', UBB FSEGA (Cluj-Napoca. 18.11.2022).

Act 1.8. Elaborarea unei strategii de monitorizare

Realizat. A fost elaborată o strategie de monitorizare a progresului, care va fi revizuită în anul următor, după recrutarea a trei noi membri în echipă.

Act 1.9. Doua sedinte de management de proiect

Realizat. Au fost desfășurate două întâlniri de proiect în 20.07 (Online) și în 8.10-9.10 (Cluj Napoca). Agenda întâlnirilor a inclus: (i) discutarea temei proiectului și a rezultatelor propuse; (ii) planul de activități pentru întregul proiect și pentru etapa I; (iii) distribuirea muncii de revizuire a literaturii de specialitate;

(iv) analiza ghidurilor de interviu; (v) cartografierea principalelor moduri de recrutare a participanților; (vi) adoptarea strategiei de etică; (vii) identificarea posibilităților de conectare la comunitatea academică și cea de business; (viii) viitoare direcții de dezvoltare, inclusiv rolul viitorilor membri ai echipei, stabilirea contactelor instituționale strategice pentru pregătirea muncii de teren); (ix) aspecte administrative.

Act 1.10. Realizarea unui website

Realizat. Website-ul în limba engleză al proiectului a fost realizat și găzduit pe pagina de web a Facultății de Sociologie și Asistență Socială cu sprijinul d-nei Anca-Ioana Chiș.

Act 1.11. Elaborarea unui raport periodic

Realizat.

Alte activități în etapa I:

Dabija DC, Câmpian V, Tiron-Tudor A, Stanca L. (2023) The path of universities to sustainability: Students perspectives during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*. 9(4):14813. doi: 10.1016/j.heliyon. (ISI)

Maria-Carmen Pantea a participat la o masa rotundă organizată de The Centre for Education and Youth și The Centre for Youth Impact pentru the Gatsby Foundation, cu scopul de a explora rolul organizațiilor de tineret în sprijinirea dezvoltării carierei tinerilor (01.06. 2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la seminarul "Biographies and the Practice of Storytelling" susținut de Prof. John Goodwin (University of Leicester), în ciclul "Biographies and trajectories: from life, to data, to results", un proiect al Centrului pentru cercetare și studii în sociologie al ISCTE- University Institute of Lisbon (14.09.2022)

Maria-Carmen Pantea and Ken Roberts au participat la trei seminare online ale ESA RN30 (Youth and Generation), în aria de interes a proiectului:

- Seminarul *Silent angers. Youth, social hardships and politics*, Guest speaker, Prof. Cécile van de Velde, University of Montreal și Cécile Van de Velde, University of Montreal, Canada (16.06.2022).
- Seminarul *Youth and Social Exclusion*, unde a avut loc prezentarea cărții '*Social Exclusion of Youth in Europe. The Multifaceted Consequences of Labor Market Insecurity*', editată de Marge Unt et. Al. (Policy Press, 2021), bazată pe rezultatele proiectului Except - Social Exclusion of Youth in Europe, finanțat de programul H2020 (22.09.2022).
- Seminarul *Forms of Collective Engagement in Youth Transitions* unde au avut loc discuții pe baza cărții '*Forms of Collective Engagement in Youth Transitions: A Global Perspective*' editate de Valentina Cuzzocrea, Ben Gook and Bjørn Schiermer (Brill, 2022) (10.11.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la întâlnirea Association of Business Leaders, 'Success in the new era of work. Reinventing people practices', Cluj-Napoca, Maestro Business Center. (Cluj Napoca, 27.09.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la 'Youth first! Employment, skills and social policies that work for young Europeans in times of uncertainty' organizat de Cedefop, Eurofound, ELA, OSHA and ETF at the European Parliament (online, 08.09.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la Târgul de Cariere (Cluj, 5-6.10.2022) și la Steelcase, Noaptea companiilor (Cluj-Napoca, 13.10.2022) pentru a stabili contacte cu principalii angajatori din sectorul BSS.

Maria-Carmen Pantea a participat la European Week of Regions and Cities 2022 Workshop-ul: Working Europe-education and jobs of the future for young people (Online, 12.10.2022)

Maria-Carmen Pantea și Dan Cristian Dabija au participat online la seminarul de lansare a cartii 'The SAGE Handbook of Graduate Employability', editata de Tania Broadley et al. (10.11.2022).

Dan-Cristian Dabija a participat la workshop-ul 'Green Investments' în cadrul Strategica International Conference: Sustainable Development and Strategic Growth. (București, 20-21.10.2022).

Maria-Carmen Pantea a participat la dezbateră 'Shaping the Future of Work: An Activist Research Agenda', speaker Th. A. Kochan, organizata de Digital Futures at Work Research Centre (16.11.2022).

O lista completa a activitatilor e disponibila in **raportul periodic**.

Etapa II.

Etapa 2 si-a propus pregătirea și derularea cercetării empirice, precum și începerea diseminării rezultatelor preliminare. Au fost realizate 100 interviuri semi-structurate de profunzime în 5 regiuni ale țării Centru (Brasov, Covasna, Harghita, Tg. Mures, Sibiu), Nord-Vest (Cluj Napoca, Oradea, Satu Mare), Vest (Arad, Timisoara), Sud Est (Galati) și Centru și București-Ilfov (Bucuresti) și a fost diseminat un chestionar. Principalele activități:

Act 2.1. Realizarea a minim 50 de interviuri cu absolvenți non-STEM din diferite cohorte, cu experiență de lucru în industria de servicii pentru afaceri

Realizat.

Au fost realizate 50 interviuri față în față în regiunile:

- Centru (Brasov, Covasna, Harghita, Tg. Mures, Sibiu)
- Nord-Vest (Cluj Napoca, Oradea, Satu Mare)
- Vest (Arad, Timisoara)
- Sud Est (Galati)
- Centru și București-Ilfov (Bucuresti)

Denisa Dobai și Peter Istvan au realizat peste 20 de deplasări pentru interviuri în țară.

Act 2.2. Realizarea a minim 30 de interviuri cu ‘angajatorii’ (inclusiv experți din industrie și reprezentanți ai companiilor din România și din sediile companiilor)

Realizat.

Au fost realizate 28 interviuri față în față și 3 online cu ‘angajatori’ (personal HR, manageri la diferite nivele de senioritate, experți și reprezentanți ai companiilor) în regiunile:

- Centru (Brasov, Covasna, Harghita, Tg. Mures, Sibiu)
- Nord-Vest (Cluj Napoca, Oradea, Satu Mare)
- Vest (Arad, Timisoara)
- Sud Est (Galati)
- Centru și București-Ilfov (Bucuresti)

Denisa Dobai și Peter Istvan au realizat peste 20 de deplasări pentru interviuri în țară.

Act 2.3. Realizarea a minim 20 de interviuri cu experți din afara industriei

Realizat.

Maria-Carmen Pantea a realizat interviuri cu experți, cercetători, personal din ministerele de resort pentru tineret și munca din Belgia, Croatia, Estonia, Finlanda, Franța, Lituania, Malta, Portugalia, Spania, Suedia și România.

Act 2.4. Realizarea a minim 5 interviuri cu persoane implicate in politica publica la nivel național și UE

Realizat.

Interviuri realizate cu persoane din urmatoarele organizatii: Comisia Europeana DG-EMPL, European Youth Fourm, SMEunited, The European Network of Public Employment Services.

Act 2.5. Codare dublă independentă a 5 interviuri pentru fiabilitate

Realizat.

Act 2.6. Transcrierea si codarea tuturor interviurilor

Interviurile transcrise de Alexandra Malina Boca (subcontractata) au fost introduse in NVivo. Pentru fiecare interviu a fost realizata o descriere etnografica si un sumar in limba engleza. Transcrierile au fost codate primar descriptiv, intr-un mod deductiv axat pe continutul lor general. In etapa urmatoare intentionam incorporarea elementelor cantitative in program pentru fiecare interviu si pregatirea datelor pentru analiza mixta. Ulterior, intentionam o analiza de profunzime, bazata pe codarea inductiva.

Act 2.7. Participarea la o școala de vara/ training

Dan-Cristian Dabija a participat la urmatoarele Erasmus Staff Trainings (cu finantare CEEPUS și Erasmus):

- Universitatea Miskolc, Ungaria, 22.8.2022–27.8.2022;
- Universitatea Gödöllő, Ungaria, 13.9.2022–18.9.2022;
- University of Zilina, Slovacia, 6.5.2023–14.5.2023;
- Parthenope University Napoli, Italia, 6.9.2024 – 13.9.2024.

Denisa Ioana Dobai a participat la Workshop-ul „Participarea civică în Europa”, susținut de prof. Pawel Starosta de la Universitatea din Łódź, Polonia, organizat de Școala Doctorală de Sociologie a Universității din Oradea. Oradea. 26.10.2023.

Denisa Ioana Dobai a participat la organizarea Cercului de Cercetare pentru studenții Facultății de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială. (Oradea. Februarie- Martie 2023).

Peter Istvan a participat la The Complete Project Management Fundamentals Course by Udemy. (Cluj-Napoca. Aprilie 2023).

Peter Istvan a participat la *Mesterakadémia by Forbes Hungary*. (Budapesta. Septembrie 2023).

Denisa Ioana Dobai a participat la Atelierul online „Dincolo de ChatGPT: Documentare bibliografică cu inteligență artificială” susținut de prof. habil. Sergiu Bălțătescu de la Universitatea din Oradea. (Oradea 2.11.2023).

Dan-Cristian Dabija a participat la SciVal Onboarding Training, organizat de Webex Elsevier pentru Universitatea 'Babeş-Bolyai' Cluj-Napoca și Universitatea 'Ștefan cel Mare' Suceava. (Suceava. 2.11.2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la sesiunea 'Role of Informed Consent in Ethical Data Collection, Sharing and Reuse', organizată de UK Data Service la University of Manchester. (Online. 24.10.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la sesiunile 'NVivo - AI features in the new NVivo 15' și la 'Citavi - Organizing knowledge with Citavi', organizate de Alfasoft. (Online. 22.10.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la training-ul 'Writing a Book Proposal: Society of the Research into Higher Education/ Routledge Book Series'. (Online. 28.02.2023).

Act 2.8. Intocmirea si pilotarea unui chestionar pe baza constatărilor calitative preliminare

Realizat.

Act 2.9. Distribuirea chestionarului

Chestionarul a fost distribuit inspre absolventi din invatamantul superior, pe mai multe canale, cu sprijinul lui Cristian-Dan Dabija si al Denisei Ioana Dobai.

Act 2.10. Analiza integrată a datelor obtinute prin administrarea chestionarului și identificarea constatărilor cantitative care pot informa cercetarea calitativa

Cristian-Dan Dabija este in process de redactare a unui manuscris pe baza datelor obtinute din chestionar.

Act 2.11. Coordonarea unui panel la cea de-a 16-a conferință ESA

Maria-Carmen Pantea a coordonat sesiunea 'Youth views, attitudes and perspectives' la Conferinta European Sociological Association (ESA) si a realizat prezentarea 'Narratives of growth at the bottom of the knowledge economy' ESA. (Porto, 26-30.08).

Dan Cristian Dabija a participat ca membru al comitetului stiintific al conferintei 'Competitiveness and Stability in the Knowledge-Based Economy', Universitatea Craiova. De asemenea, a moderat o sesiune, alaturi de Dora V. Szakacs (Popovici) si Gabriela Dogaru. (Craiova. 27-28.10.2023).

Dan Cristian Dabija a moderat o sesiune la conferinta internationala 'Tourism and rural space in national and international context' organizata de Academia Romana. (Iasi. 25-27.05.2023).

Maria-Carmen Pantea a contribuit la selectia proposal-urilor submise pentru the 30th International Conference of Europeanists 'Radical Europe: Violence, Emancipation and Reaction' organizata de Columbia University.

Denisa Ioana Dobai a moderat o sesiune la „The International Students Conference in Social Sciences - Current Issues in Students Research” – „Family friendly workplace culture”. (Oradea. 25-26.05.2023).

Act 2.12. Doua prezentări la conferințe internaționale

Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea ‘Crafting Professional Identities in Call Centers. A Critical Theory Perspective’ la XX ISA World Congress of Sociology (Melbourne, 30.06.2023).

Kenneth Roberts a realizat prezentarea ‘Education-to-Work Transitions in Post-2004 European Union Member States after 30-PLUS YEARS of Transformation’ la XX ISA World Congress of Sociology (Melbourne, 30.06.2023).

Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea ‘On meaning, values and emptiness. A qualitative inquiry on young people doing call center work’ 41st International Labour Process Conference ‘Fair and decent work in a Global Economy?’ University of Strathclyde, Glasgow, UK (04.04.2023).

Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea ‘Policy measures addressing decent work for young people: Reinforced Youth Guarantee. A preliminary review’ la International Social Policy Conference ‘Social policy responses: from old issues to new challenges’, Vilnius University. (Online. 10.11.2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la conferinta ‘The Future of Work and Wellbeing’ organizata de Institute for the Future of Work. (Online. 25.01.2023).

Dan Cristian Dabija a realizat o prezentare la Conferinta Internationala “Communication in Action: From Theory to Practice and Back”, Universitatea ‘Al. Ioan Cuza’ (Iasi. 9-11.11.2023).

Act 2.13. O prezentare la un eveniment pe teme de politica publica al UE privind educatia/angajabilitatea tinerilor

Maria-Carmen Pantea a participat ca si Keynote speaker la ‘*Shaping youth policy in practice. A capacity-building project for strengthening youth policy*’. Evenimentul a fost organizat de EU-Council of Europe Youth Partnership la Chisinau (online). Titlul prezentarii: “Current social-political context and its influence on shaping (youth) policies”.

Maria-Carmen Pantea a participat ca Guest Speaker la Masa Rotunda ‘Proficient Eyes’, Public employment services. Track-in effectiveness in supporting rural NEETs’, in cadrul unei serii de webinarii organizate de ISCTE Lisabona. (Online, 23.11.2023).

Dan-Cristian Dabija a participat ca expert la un survey Delphi ‘The future of European universities on the path to sustainable development’ in proiectul ‘Challenges in sustainable development. Theory and practice’, coordonat de Agentia poloneza de cercetare si schimb academic.

Maria-Carmen Pantea a participat la intalnirea anuala a membrilor European Knowledge Center on Youth Policy si ai European Pool of Youth Researcher la IPDJ Lisbon Youth Centre (Lisabona, 26.04-28.04 2023).

Act 2.14. O prezentare a rezultatelor preliminare la un eveniment din mediul de afaceri/ intalnire a absolvenților pe teme de cariera

Maria-Carmen Pantea a participat ca speaker la evenimentul 'Making Cluj Thrive Together'. Evenimentul a avut loc în 15 mai 2023, la Radisson Blu Hotel (Cluj-Napoca, 15.05.2023).

Act 2.15. Depunerea unui manuscris la un jurnal ISI cu IF și 1 la un jurnal ESCI

Realizat.

Au fost publicate urmatoarele articole:

Cegarra-Navarro, J.G., Vatamanescu, E.M., **Dabija, D.C.**, Nicolescu, L. (2023). 'The role of knowledge and interpersonal competences in the development of civic and public engagement and entrepreneurial intention'. *International Entrepreneurship and Management Journal*. <https://doi.org/10.1007/s11365-023-00910-0> (ISI)

Dabija DC, Campian, V. Stanca, L. si Tiron-Tudor, A. (2023), "Generating students' loyalty towards the sustainable university during the later COVID-19 pandemic", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-11-2022-0372>. (ISI)

Dabija DC, Câmpian V, Tiron-Tudor A, Stanca L. (2023) The path of universities to sustainability: Students perspectives during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*. 9(4):14813. doi: 10.1016/j.heliyon. (ISI)

Pantea, M.C. (2022) 'Elevating the Standing of Vocational Education and Training in Romania' in S. Billett et al., (Eds) *The standing of vocational education and the occupations it serves: Current concerns and strategies for enhancing that standing*. NY: Springer. (capitol A1).

Act 2.16. Actualizarea website-ului

Realizat. Disponibil [aici](#)

Act 2.17. Doua sedințe de management

Au fost desfasurate trei intalniri (18 aprilie; 29 mai si 12 septembrie 2023).

Act 2.18. Elaborarea unui raport periodic.

Realizat. Disponibil [aici](#).

Alte activități in etapa II:

Maria-Carmen Pantea a participat la seminarul 'Growing youth work in Eastern and Southeast Europe: knowledge, realities, and ideas for the future,' organizat de EU-Council of Europe Youth Partnership, (Bucuresti. 28-29.11.2023).

Denisa Ioana Dobai a susținut prezentarea „Cercetare calitativă” la Cercul de Cercetare organizat la Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială. (Oradea. 23.02.2023).

Peter Istvan a participat la a 32-a intalnire a Asociației Economiștilor Maghiari din România - Schimbarea paradigmelor și oportunităților economice (Târgu Mureș 13-14.10.2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la seminarul online 'The European Crisis and the Emergent World Order', organizat de ESA Executive Committee. (Online. 23.02.2023).

Peter Istvan a participat la Connecting the DOTS by Association of Hungarian Doctoral Students and Young Researchers in Romania (RODOSZ), (Cluj-Napoca, 10-12.11. 2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la dezbateră 'Shaping the Future of Work: An Activist Research Agenda', speaker Thomas A. Kochan, organizată de Digital Futures at Work Research Centre. Online. (Online. 16.11.2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la conferința 'Transformări capitaliste în România: dezvoltare inegală și decalaje sociale', UBB, Facultatea de Sociologie și Asistența Socială. (Online, 23 -25.03.2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la seminarul ETUI 'Are multinational companies good for trade unions?', (Online. 28.03.2023).

Maria-Carmen Pantea a participat la Sesiunea *Employability, Enterprise and Work-Based Learning. Tracking Graduate Skills Demand*. Organizată de Society for Research into Higher Education. (Online. 17.07.2023).

Dan-Cristian Dabija a participat la un stagiul de cercetare științifică la Wiener Neustadt University, Austria (24.8.2023–25.8.2023: Vizită transnațională pe proiectul Erasmus+ BNCOW 2022-1-RO01-KA220-HED-000087365).

Dan-Cristian Dabija a participat ca și key-note speaker la conferințele:

- *Cercetarea științifică în sustenabilitate și performanța academică. Dinspre inferență către inteligența artificială*. Universitatea Națională de Arhitectură Ion Mincu București (cu prof.dr. Mădălina Vătămănescu) (Bucuresti, 24.11.2023).
- *Criteria for choosing high academic ranked journals in Business and Economics*. 16th Edition of the International Conference on Management, Economics and Accounting (ICMEA Conference). Universitatea 1 Decembrie 1918 (Alba Iulia, 10.5.2024).

Etapa III

Etapa 3 a cuprins diseminarea rezultatelor. Toate obiectivele au fost indeplinite. Activitatile derulate:

Act 3.1. Doua participari la școli de vara/traininguri

Dan-Cristian Dabija a participat la training-ul 'Impact, quality and reporting in the new KA220-HED projects' organizat de SALTO Education and Training si de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (Bucuresti, 20-21.06.2024).

Dan-Cristian Dabija a participat la Erasmus Staff Training at Parthenope University Napoli, Italia (Napoli, 6.9.2024 – 13.9.2024).

Denisa Dobai a susținut trainingul 'Introducere în NVivo pentru analiza calitativă a datelor' în cadrul Conferinței Internaționale a Studenților și Doctoranzilor în Științe Sociale de la Universitatea din Oradea (Oradea, 31.05.2024).

Denisa Dobai a participat la cursul 'Digital Tools for Visual Analysis' organizat de University of Surrey, Guildford, Surrey, UK (online, 22.03.2024).

Denisa Dobai a participat la workshopul 'Redactarea abstractului pentru o lucrare științifică sau pentru un proiect de cercetare' organizat de CS I dr. Alina Botezat de la Academia Română (online, 25.03.2024).

Denisa Dobai a participat la workshopul '3 Steps to Get Started With AI-Driven Change Management' organizat de Gartner (online, 31.10.2024).

Denisa Dobai a participat la webinarul 'Webex Web of Science: Sprijinirea integrității cercetării cu instrumente și date de încredere' organizat de Web of Science Group și Enformation (online, 27.02.2024).

Denisa Dobai a participat la webinarul 'Webex Web of Science: Noul Grants Index pe platforma Web of Science' organizat de Web of Science Group și Enformation (online, 12.03.2024).

Denisa Dobai a participat la webinarul 'ProQuest- One Academic Best Kept Secrets' (online, 18.04.2024).

Denisa Dobai a participat la workshopul '3 Steps to Get Started With AI-Driven Change Management' organizat de Gartner (online, 31.10.2024).

Denisa Dobai a participat la webinarul 'Thematic Analysis with NVivo 15 + Lumivero AI Assistant', organizat de Lumivero, NVivo - Ben Meehan, PhD, CEO, QDATRAINING Ltd (online, 15.10.2024).

Denisa Dobai a participat la webinarul 'Navigating Ethical Challenges in Qualitative Research: Leveraging AI Responsibly', organizat de Lumivero, NVivo - Dr. Susanne Friese (online, 14.11.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la training-ul 'NVivo - AI features in the new NVivo 15' (online, 21.10.2024).

Act 3.2. O prezentare la un eveniment pe teme de politica publica al UE privind angajabilitatea tinerilor

Maria-Carmen Pantea a participat la intalnirea anuala a 'Pool of European Youth Researchers' unde a realizat o prezentare a modului in care cercetarea de tineret contribuie la informarea politicilor publice. Brussels. (28-29.05.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la intalnirea 'European Knowledge Center on Youth Policy' si a 'Pool of European Youth Researchers' cu reprezentanti ai institutiilor partenere: Consiliul Europei si Comisia Europeana. Online. (12.03.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la evenimentul de lansare a 'Rural youth research', un proiect al Consiliului Europei derulat in 16 tari cu sprijinul EU-CoE Youth Partnership. (01.10.2024).

Act 3.3. Doua prezentari ale rezultatelor preliminare la evenimente din mediul de afaceri, la intalniri ale absolvenților pe teme de cariera

Dan-Cristian Dabija a realizat o prezentare a rezultatelor preliminare la masa rotunda 'Today's Priorities in Business and Economics Research' organizata de Universitatea din Almeria, Spania. (Almeira, 5.06.2024).

Denisa Dobai a organizat workshopul 'Procesul de recrutare în pași simpli și eficienți' susținut de Oana Dobay-Dobrița, Specialist resurse umane, FinProm, cu ocazia Zilelor Carierei 29-20 Mai 2024, în cadrul caruia a prezentat rezultatele preliminare ale proiectului. (Oradea, 29-30.05.2024).

Act 3.4. Un sumar al cercetarii trimis Asociației Liderilor de Servicii de Afaceri din România;

A fost trimis un rezumat al cercetarii catre ABSL (disponibil [aici](#)).

Act 3.5. O prelegere la o universitate europeană pentru a obtine feedback

Dan-Cristian Dabija a realizat o prelegere la universitatea Debrecen, Facultatea de Economie si Bussiness. (Debrecen, 15.05.2024).

Maria-Carmen Pantea a realizat o prezentare a proiectului online, in cadrul unui workshop restrains: 'Occupational Change, Deprofessionalisation, and Labour Markets', organizat de Edward Yates la Sheffield University Management School. (Online. 04.03.2024).

Act 3.6. Depunerea a 4 manuscrise: 3 la jurnale ISI cu IF și 1 la un jurnal ESCI

Pantea, M. C. (2024). Crafting professional identities at the bottom of the knowledge economy a critical analysis of managerial discourses. *Globalizations*, 21(5), 912–930.

<https://doi.org/10.1080/14747731.2023.2297460> (ISI)

Pantea, M. C. (2024). Precarity and the social mobility nexus for young Roma in vocational education and training. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 54(3), 536–554.

<https://doi.org/10.1080/03057925.2022.2149239> (ISI)

Pantea, M. C. (acceptat pentru publicare). 'Making Sense of Industrial Relations at the Base of Romania's Business Service Sector' in *East European Politics & Societies and Cultures*. (ISI)

Stanciu, R.M., Stratone, M.E., **Dabija, D.C.** and Mititean, P. (2024). Leveraging Neuroleadership and Adopting AI to Improve Human Capital Development in IT&C Business Organisations. *Amfiteatru Economic*, 26(67), pp. 721-740. (ISI)

Vătămănescu, Elena-Mădălina ; Dinu, Elena ; Gazzola, Patrizia & **Dabija, Dan-Cristian** (2024). 'Framing consumer empowerment in the digital economy: From networks and engagement toward sustainable purchase'. *Business Ethics, the Environment and Responsibility*. 2024;00:1–22.(ISI)

Dabija, Dan-Cristian & Brătianu, Constantin & Dominici, Gandolfo & Vătămănescu, Elena-Mădălina, (2024). "Unveiling e-learning and knowledge sharing during the pandemic: From expert skills perception to student satisfaction," *Technology in Society*, Elsevier, vol. 77(C). (ISI)

Csorba, L. M., & **Dabija, D.-C.** (2024). The impact of the COVID-19 pandemic on students' future online education behaviour. *Heliyon*, Elsevier. 20, e39560. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39560> (ISI)

Pantea, M.C. (2024). 'European youth policy – Progress on the reinforced Youth Guarantee' in Eurofound (2024) *Becoming adults: Young people in a post-pandemic world*, Publications Office of the European Union, Luxembourg. pp. 53-63. (Capitol carte, editura recunoscuta international).

Pantea, M.C. (2023). 'Navigating transitions in post-pandemic Europe: key messages from the Youth Partnership Symposium' in E.Krzaklewska, H.Williamson, A. Stapleton, F. Tillmann and Tanya Basarab (Eds.) *Transitions on hold?: How the Covid-19 pandemic affected young people's transitions to autonomy*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. (Capitol carte, editura recunoscuta international)

Dobai, Denisa; Roberts, Ken si Dabija, Cristian (in print). 'Imagining the future of work at the bottom of the knowledge economy. Graduates in Romania's business service sector' in **Pantea, M.C.; Roberts, K. and Dabija, C.** (in print) *Higher Education and Work in the Knowledge Economy*. Palgrave.

Pantea, MC. (in print). 'Higher Education and Work in the Knowledge Economy: Tensions and Transformations' in **Pantea, M.C.; Roberts, K. and Dabija, C.** (in print) *Higher Education and Work in the Knowledge Economy*. Palgrave.

Doa manuscraie *under review* la Jurnale ISI.

Act 3.7. Depunerea unei propuneri de editare a unei carti la o editură (categoria A1)

Este in print cartea [Higher Education and Work in the Knowledge Economy](#) la Palgrave Macmillan. Editori: Maria-Carmen Pantea, Ken Roberts si Dan-Cristian Dabija.

Act 3.8. Cinci prezentări la conferințe internaționale

Maria-Carmen Pantea a coordonat, impreuna cu Jason Heyes, Mark Tomlinson, Bert Van Landeghem, Stefanie Williamson, Peter Wright si Edward Yates o Special Stream at the International Labour Process Conference 2024 'Coercion, Consent and Conflict in the Labour Process and Beyond'. Titlul stream-ului: Workers'transitions throughout the life course. 3-5.04.2024. Göttingen. De asemenea, a coordonat sesiunea 'Identity and transitions' si a realizat prezentarea 'The best time to be young? A retrospective study of graduates' transitions to employment in Romania's business service sector'.

Maria-Carmen Pantea a coordonat sesiunea 'Youth views, attitudes and perspectives' la Conferinta European Sociological Association (ESA) si a realizat prezentarea 'Narratives of growth at the bottom of the knowledge economy' ESA. 26-30.08. Porto.

Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea 'Smart cities and internal peripheries. Geographies of employability in the knowledge economy' Theme track: G: Labor Markets, Education, and Human Resources la Conferinta anuala a Society for the Advancement of Socio-Economics. Limerick 27-29. 07. 2024.

Denisa Dobai a contribuit la organizarea Conferinței Internaționale 'Current challenges in social work and opportunities for development' organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială și Școala Doctorală de Sociologie în parteneriat cu Universitatea Creștină Partium, Universitatea Emanuel din Oradea și Colegiului Național al Asistenților Sociali din România - Sucursala Teritorială Bihor (Oradea, 14-15.11.2024).

Dobai Denisa a realizat prezentarea 'Automation and Graduates in Romania's Business Services' la Conferința Internațională a Studenților și Doctoranzilor în Științe Sociale de la Universitatea din Oradea (Oradea, 30-31 mai 2024).

Dan-Cristian Dabija a realizat o prezentare la conferinta 'Sustainable economies, sustainable societies' la Universitatea Debrecen, 16-18.05.2024.

Dan-Cristian Dabija a participant ca si key-note speaker la conferința *Criteria for choosing high academic ranked journals in Business and Economics*. 16th Edition of the International Conference on Management, Economics and Accounting (ICMEA Conference). 1 December 1918 University of Alba Iulia. 9-10.05. 2024.

Act 3.9. Doua ședințe de management

Realizat.

Act 3.10. Actualizarea website-ului

Realizat: Disponibil [aici](#)

Act 3.11. Elaborarea raportului periodic

Realizat. Disponibil [aici](#)

Act 3.12. Elaborarea raportului final

Realizat.

Alte activități în etapa III:

Maria-Carmen Pantea a participat la prezentarea de lansare a cărții "Gendering the Massification Generation: Higher Education Access & Choice in India" de Emily F. Henderson, Nidhi S. Sabharwal, Anjali Thomas, Julie Mansuy, Ann Stewart, Sharmila Rathee, Renu Yadav, Nikita Samanta. Routledge. Lansarea a fost organizată de Society for Research into Higher Education. Online. 17.05.2024.

Maria-Carmen Pantea a participat la prezentarea „Methods in Youth Mobilities (and Immobilities) Research” susținută de Prof. Anita Harris la Universitățile di Cagliari. (Online. 13.06.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la workshopul „Exploring Graduate Outcomes: Do We Need to Look Beyond Earnings and Occupation?” organizat de Society for Research into Higher Education. (Online. 30.01.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la webinarul „Seeing Others: How Recognition Works and How It Can Heal a Divided World” organizat de European Sociological Association RN30 Research Network on Youth and Generation, cu Prof. Michèle Lamont. (Online. 26.02.2024).

Maria-Carmen Pantea a participat la seminarul de cercetare „Sociologie și realitate socială în România capitalistă” organizat de Departamentul de Sociologie UBB (Cluj-Napoca. 13.06.2024).

Denisa Dobai a participat la workshopul „Researching the Social Determinants of Student Sporting Habits in Hungarian-Romanian-Ukrainian Cross-Border Area” susținut de Klára Kovács, PhD. habil., Associate Professor, University of Debrecen (Oradea, 30.05.2024).

Denisa Dobai a participat la seminarul „The Economic Impacts and the Regulation of AI: A Review of the Academic Literature and Policy Actions (IMF, 2024)” organizat de International Labour Organisation (Online, 17.05.2024).

Rezumat executiv al activităților realizate în perioada de implementare 2022-2024

Prima etapă a proiectului a identificat și analizat cercetările sociologice și de economie care se referă la raporturile cu piața muncii ale tinerilor absolvenți din domenii non-STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică). Au fost explorate modurile în care cercetările de până acum s-au raportat la distincțiile din interiorul învățământului superior, la mobilitate socială, la structurarea pieței muncii și natura muncii în domeniile serviciilor de business. Au fost revizuite cercetări din domeniul sociologiei profesiilor, sociologia muncii, studii de tineret și studii de management critic. Această analiză, integrată într-un Background report, a permis identificarea domeniilor de explorat, ulterior, prin interviuri și chestionare.

Pe baza analizei cercetărilor existente și a unor interviuri-pilot, au fost realizate ghidurile preliminare de interviu pentru diferiți actori sociali (tineri absolvenți, personal cu roluri de management și recrutare/HR). În prima etapă, echipa a căutat să se conecteze la comunități științifice și de afaceri relevante pentru proiect, cu scopul facilitării ulterioare a procesului de culegere a datelor. A fost realizată o prezentare publică a proiectului și au avut loc participări la 5 reuniuni de politică publică UE cu privire la tineret și educație/ocupare. Membrii echipei au participat la peste 30 conferințe/workshopuri/seminare online/evenimente din aria de interes a proiectului. A fost întocmită și asumată de membrii echipei o strategie de etică și una de monitorizare a progresului. Aspectele relevante pentru managementul proiectului au fost discutate în cadrul întâlnirilor online și fizice.

A doua etapă a colectat datele calitative și cantitative. Palierul calitativ a presupus desfășurarea interviurilor cu absolvenți din sectorul serviciilor de business și „angajatori” (personal HR și manageri la diferite nivele de senioritate, experți). Echipa a derulat 100 interviuri față în față, semi-structurate, de profunzime, în 5 regiuni ale țării: Centru (Tg. Mureș, Sibiu), NV (Cluj-Napoca, Oradea, Satu Mare), V (Arad, Timișoara), SE (Galați) și București-Ilfov (București). Interviurile cu tinerii au explorat situația actuală de muncă, elemente de clasă socială, opinii retrospective asupra alegerilor profesionale, dinamica structurală percepută în sectorul serviciilor de business, perspective asupra viitorului. Interviurile cu „angajatorii” (inclusiv personal HR și experți din industrie) au explorat: strategiile de recrutare și retenție în sectorul serviciilor de business, politicile organizaționale în managementul personalului, structuri de oportunitate care au modelat traseele de carieră ale diferitelor subgrupuri și cohorte în ultimii 30 de ani. Deoarece proiectul a fost interesat de articularea retrospectivă a structurilor de oportunitate pentru absolvenții non-STEM, distincția dintre „absolvenți” și „angajatori” a fost mai curând fluidă și contextuală. Al doilea palier de cercetare a fost reprezentat de colectarea și analiza cantitativă a datelor pe baza unui chestionar administrat absolvenților din domenii non-STEM. Acesta a fost configurat pe baza scalelor deduse din literatura de specialitate.

Etapa a treia s-a axat pe interpretarea datelor, redactarea publicațiilor și diseminarea rezultatelor în mediul academic și în diferite comunități profesionale. Câteva dintre concluziile cercetării:

- În ciuda clasificării obiective în codul ocupațional național, marea majoritate a intervievaților care lucrează sub nivelul de calificare, tind să ignore chestiunea **supracalificării**. Absolvenții au interiorizat ruptura dintre educație și angajare și au învățat să nu atașeze așteptări și roluri profesionale mari atunci când au absolvit un domeniu fără finalitate clară pe piața muncii.

- Munca la baza piramidei ocupaționale în sectorul serviciilor de business are multe caracteristici inerente care diminuează capacitatea tinerilor de a se angaja într-o dezbatere convingătoare despre constrângerile structurale. Tinerii manifestă **diferite „grade de conștientizare” a structurilor** de muncă în care sunt prinși și au opinii puternice, mai ales în situațiile în care relațiile de putere devin flagrante. Totuși, conștientizarea acută a relațiilor de muncă e mai degrabă excepția decât norma.
- **Modelele de succes** la care se raportează tinerii angajați sunt ale unor persoane **foarte apropiate ca vârstă**. Rețeaua de suport e formată din colegi și mai puțin din familie, indiferent de clasa socială. Frecvent, părinții sunt îndepărtați de mediul de muncă al tinerilor și nu au capacitatea de a oferi susținere informată.
- În marile orașe, piața muncii oferă o mare varietate a oportunităților, un **dinamism care provoacă, dar și derutează**. Dinamicile rapide de reconfigurare a rolurilor, apariția noilor proiecte și dispariția altora fac dificilă planificarea pe termen mediu a tinerilor.
- Posibilitățile de **promovare** sunt generoase **mai ales până la nivelul mid-level**. Eforturile HR merg mai ales înspre a întreține o idee de progres la baza piramidei ocupaționale.
- Așteptări de evoluție rapidă: **tinerii caută să ardă etape de evoluție profesională** (nerăbdare, loialitate scăzută față de firmă și așteptări salariale supradimensionate față de cerințele jobului și nivelul de experiență). Disponibilitatea de a sacrifica aspecte din viața personală pentru carieră – în moduri care au fost prezente pentru generațiile anterioare – e relativ redusă.
- Confidențialitatea cu privire la salariu, denumirile posturilor și descrierile job-urilor în moduri generale oferă puține pârghii tinerilor pentru a naviga informat și realist piața muncii. Acestea întrețin o **cultură a incertitudinii și așteptări distorsionate** din partea noilor angajați.
- Tinerii **așteaptă medii de muncă foarte creative**, cu mare grad de noutate și diversitate (e.g. ideea de autenticitate, dezvoltare personală, creștere). Natura standardizată a muncii nu permite satisfacerea acestor așteptări. De aici, fluctuația mare de personal și eforturile mari ale echipelor de HR și management pentru a motiva și întreține aderarea tinerilor la proiectele companiilor.
- **HR are un rol socializator** important pentru tineri și mai ales pentru cei relocați în marile orașe.
- Companiile oferă programe de **mentorat într-o măsură mixtă și în mod selectiv**.
- Cercetarea pune în evidență existența unor strategii manageriale care vizează **crearea identităților profesionale și menținerea conformității în medii inerent precare**. Echipa a identificat mecanisme, metafore și simboluri care mențin aderarea tinerilor la cerințele muncii (e.g. ideea de autenticitate, dezvoltare personală, creștere). Cercetarea sugerează că tinerii își însușesc marile narative neoliberale, în condițiile în care ei înșiși au o capacitate limitată de a se angaja critic în analiza lor.
- Managerii și personalul de resurse umane apreciază foarte mult **abilitățile specifice companiei** și au învățat să acceseze **categoriile de absolvenți fără rute clare pe piața muncii**.

- **Echilibrul între viața privată și profesională** e foarte important pentru tineri.
- Deși competențele tehnice rămân importante, există o tendință de a angaja persoane fără studii specifice sau cunoștințe tehnice, bazându-se pe **formare internă și învățare la locul de muncă**.
- Angajatorii și tinerii sunt **conștienți de posibilitatea automatizării** proceselor, dar au încredere în reziliența sectorului în general și în România, în special (convingerea că vor apărea noi procese și că o bună etică a muncii face țara performantă dacă regimul fiscal continuă să fie prietenos cu companiile).
- **Antreprenoriatul și carierele în afara sectorului *corporate*** tind să fie o opțiune pentru tineri din clasa de mijloc a marilor orașe.
- **Tinerii au interiorizat ruptura dintre educație și angajare.** Companiile preferă procese de selecție proprii în care valoarea atribuită diplomei universitare a scăzut. Conștienți de importanța redusă a notelor, studenții încearcă să lucreze pentru a dobândi un avantaj la angajare. Performanțele școlare scad, cu implicații pentru capacitatea tinerilor de a accesa joburi complexe.
- **Conștientizarea provocărilor de mediu** e tot mai puternică la tineri. Ei caută mai multă credibilitate, responsabilitate socială și legată de mediu la companii.
- Munca la distanță vs. munca hibridă/remote. Unele companii preferă întoarcerea la birou pentru beneficii de carieră; alte companii încurajează un sistem hibrid sau remote. **Implicațiile psihologice și sociale ale alegerilor tinerilor pentru munca remote sunt insuficient explorate.**
- Majoritatea persoanelor intervievate sunt de acord că „**acum e cel mai bine să fii tânăr în România**”.

În total, au fost publicate 10 articole ISI, 5 capitole de carte (4 A1 și 1 editură recunoscută internațional) și a fost acceptată spre publicare o carte editată la Palgrave. Trei articole sunt *under review* sau în curs de publicare. Au fost realizate prezentări la peste 30 de conferințe (format fizic și online), 5 moderări de sesiuni la conferințe internaționale, co-organizarea unui *conference stream*. Membrii echipei au participat la 10 traininguri (7 in format fizic și 3 online), la peste 10 workshop-uri/webinars, la 5 evenimente cu membrii ai comunității de afaceri sau ai unor organizații civice. De asemenea, au participat/prezentat la 6 evenimente de politică publică europeană în domeniul tineretului; au fost prezenți la evenimente de promovare a companiilor.

Toate obiectivele prevăzute au fost realizate.

O listă completă a activităților este cuprinsă în rapoartele anuale disponibile [aici](#).

Dorim să-i mulțumim Alexandrei-Mădălina Boca, subcontractată pentru transcrierea *verbatim* a interviurilor, un proces laborios care a rezultat în aproape 2000 de pagini. Apreciem atenția deosebită, conștienți de complexitatea și volumul considerabil al muncii.

Cel mai semnificativ rezultat obținut: editarea unei cărți la o editură A1 (data estimată a publicării: 2025).

Impactul estimat al rezultatelor obținute: Proiectul a contribuit la o mai bună înțelegere a dinamicilor intergeneraționale de pe piața muncii și a traiectoriilor profesionale ale absolvenților din domenii non-STEM. Reprezintă una dintre primele cercetări calitative extinse în domeniul serviciilor de business, un sector al economiei în creștere, unde majoritatea angajaților sunt absolvenți ai facultăților din domenii socio-umane și umaniste. Cercetarea a oferit o perspectivă mai clară asupra traiectoriilor de carieră și a structurilor de oportunitate din România în ultimele două decenii. Publicațiile oferă o analiză informată asupra modurilor în care noțiunea de carieră s-a transformat în timp, precum și asupra nevoilor angajaților și ale angajatorilor. Rezultatele proiectului pot fi utile în domeniul politicilor de tineret, al politicilor referitoare la ocupare, precum și serviciilor de consiliere pentru dezvoltarea carierei.

Cluj Napoca,
13 Noiembrie 2024

Director Proiect,
Maria-Carmen Pantea

