

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială la FSAS

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, precum sistemele avansate de procesare a limbajului natural bazate pe modele generative, în elaborarea lucrărilor academice de către studenții și masteranzii Departamentului de Sociologie de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a Universității Babeș-Bolyai. Cerințe și recomandări aplicabile în anul universitar 2023-2024.

PRINCIPII

1. Utilizarea responsabilă a AI-ului:

Studenții vor folosi AI-ul și tehnologiile asistate de AI doar pentru a îmbunătăți lucrărilor lor, dar nu pentru a înlocui sarcinile esențiale de autor, precum analiza științifică.

2. Promovarea originalității: Studenții vor evita copierea textelor generate de AI, asigurând originalitatea și autenticitatea lucrărilor lor.

3. Responsabilitatea personală: Studenții vor purta întreaga responsabilitate pentru conținutul lucrărilor lor academice, asigurându-se că folosirea AI-ului este efectuată cu discernământ și integritate.

4. Control uman: Tehnologia va fi aplicată cu supraveghere și control uman, iar toate lucrările vor fi revizuite și editate cu atenție, deoarece AI-ul poate genera rezultate cu formulări ce sugerează autoritatea derivată din cunoaștere, dar pot fi incorecte, incomplete sau părtinitoare. Studenții sunt în cele din urmă responsabili și răspunzători pentru conținutul lucrărilor lor.

CERINȚE

5. Citare: Studenții vor cita în manuscrisul lor utilizarea AI-ului și a tehnologiilor asistate de AI. Această declarație va apărea în lucrarea publicată. Această cerință este mai largă și se referă la explicitarea tehnologiilor și instrumente folosite în cercetare, precum instrumentele de analiză statistică, de codarea a interviurilor sau analiză de conținut. Toate instrumente vor fi citate, iar folosirea lor va fi discutată în secțiunea de metodologie. Studenții au responsabilitatea de a cita în lucrarea lor instrumentele folosite și autorii acestora, fie umani, fie corporații (precum: Jasp, pachete în R, Python, Nvivo, Atlas-TI, plugin-uri de ChatGPT, MyGPTs, ChatGPT Data Analytics).

6. Responsabilitate auctorială umană: Studenții nu vor lista AI-ul și tehnologiile asistate de AI ca autor sau co-autor, nici nu vor cita AI-ul ca autor. Vocea autorului implică responsabilități și sarcini care pot fi atribuite și efectuate doar de către oameni, iar lucrările de licență și disertațiile de masterat au un singur autor, candidatul examinat.

7. Interzicerea fabricării datelor: Studenții vor evita folosirea AI-ului pentru generarea de date sau conținuturi false, cu excepția cazurilor unde AI-ul este subiectul principal al cercetării. Aceasta este o cerință mai largă legată de probitatea profesională de a nu inventa date în cercetare și de responsabilitatea autorilor de a-și face tot procesul de cercetare repetabil, adică științific.

8. Respectarea eticii și deontologiei: Studenții vor respecta normele de etică și deontologie profesională în folosirea AI-ului, inclusiv protecția datelor personale. Cerința este mai largă, cea de a proteja subiecții și datele personale în cercetare.

RECOMANDĂRI

9. Informare și înțelegere: Studenții vor căuta să se informeze amănunțit despre cum funcționează instrumentele AI și vor înțelege avantajele și limitele acestora înainte de utilizare.

10. Verificarea informațiilor: Studenții vor asigura acuratețea datelor și informațiilor din lucrările lor, folosind surse verificabile și credibile. Acesta este un principiu mai larg, ce ține de utilizarea în argumentația științifică a altor surse științifice.

11. Complementaritatea AI-ului: Studenții pot folosi AI-ul pentru a obține o viziune de ansamblu și pentru a-și organiza ideile, dar vor parcurge și utiliza literatura de specialitate, argumentare logică și gândire critică pentru fundamentarea lucrării.

12. AI ca instrument ce descoperă literatura științifică: Studenții pot folosi AI-ul pentru a identifica surse și autori relevanți, dar vor consulta și cita aceste surse în mod adecvat în cadrul lucrării lor.

13. Reformulare: Studenții pot folosi AI ca un instrument de îmbunătățire stilistică a lizibilității textului formulat de către ei și a limbajului academic folosit de aceștia.

14. AI ca sursă de inspirație: Studenții pot utiliza formulările și stilul AI-ului ca punct de plecare pentru redactarea proprie, însă se vor asigura că lucrarea finală este rezultatul propriilor cunoștințe și cercetări. Preluarea textului formulat direct de către AI este ușor de recunoscut de către alte instrumente AI și este o fraudă academică.