

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Muncă și Transformări Sociale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Modern, modernitate, postmodernitate, capitalism</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriel Troc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Gabriel Troc						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		158			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		200			
3.9 Numărul de credite		8			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector, pc, tablă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</p> <p>Adună date</p> <p>Aplică cunoștințe despre comportamentul uman</p> <p>Aplică metode științifice</p> <p>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</p> <p>Comunică constatări științifice</p> <p>Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar</p> <p>Desfășoară cercetare calitativă</p> <p>Desfășoară cercetare cantitativă</p> <p>Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători</p> <p>Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice</p> <p>Dă dovadă de expertiză disciplinară</p> <p>Efectuează cercetare științifică</p> <p>Evaluează activități de cercetare</p> <p>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</p> <p>Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit</p> <p>Gestionează date în domeniul cercetării</p> <p>Gestionează dezvoltarea profesională personală</p> <p>Gândește în mod abstract</p> <p>Integrează dimensiunea de gen în cercetare</p> <p>Interpretează datele actuale</p> <p>Monitorizează tendințele sociologice</p> <p>Observă comportamentul uman</p> <p>Promovează implicarea publicului în cercetare</p> <p>Promovează inovarea deschisă în cercetare</p> <p>Promovează transferul de cunoștințe</p> <p>Publică lucrări de cercetare academice</p> <p>Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</p> <p>Scrie publicații științifice</p> <p>Sintetizează informații</p> <p>Solicită finanțare pentru cercetare</p> <p>Studiază societăți umane</p> <p>Vorbește mai multe limbi străine</p> <p>Îndrumă oameni</p> <p>Elaborează propuneri de cercetare</p> <p>Predă în contexte academice și profesionale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să îi familiarizeze pe studenți cu principalele momente din istoria globală a muncii din epoca modernă și cu principalele teoretizări ale acestora. În completarea altor cursuri pe tematica muncii, cursul abordează problema muncii
---------------------------------------	--

	dintr-o perspectivă istorică, pentru a pune în evidență cum s-a transformat munca de-a lungul epocii moderne și a diferitelor momente ale capitalismului, cum s-a ajuns la configurația de azi și ce putem anticipa pentru viitor.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul urmărește care au fost schimbările în practicile muncii după apariția capitalismului, ce efecte a avut generalizarea treptată a muncii salariate și ce schimbări sociale de lungă durată s-au produs ca urmare a transformărilor în organizarea muncii productive. Studenții își vor însuși cunoștințe legate de: teorii despre apariția capitalismului; munca salariată ca formă specifică de producere și extragere a surplusului productiv; specificul muncii în sistemul de fabrică; rolul centrelor și periferiilor în cadrul sistemului mondial modern; apariția mișcărilor muncitorești și a formelor lor specifice de organizare în producție și societate; diferitele metamorfoze ale organizării capitaliste a muncii sub impactul taylorismului, revoluției tehnico-științifice, criticii muncii din anii '60, toyotismului; cauzele decăderii sindicalismului și a muncii organizată salarial; cauzele și efectele sociale ale declinului muncii salariate.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Introducere: Modernitate și capitalism, repere istorice.	Prelegere	
Cursul 2. De la feudalism la capitalism: teorii legate de apariția capitalismului.	Prelegere	
Cursul 3. Specificul muncii salariate față de alte forme de organizare a muncii și extragerii de surplus productiv.	Prelegere	
Cursul 4. Apariția sistemului de fabrică și formarea muncitorului industrial (1700-1840).	Prelegere	
Cursul 5. Sistemul mondial modern: centre, periferii, semiperiferii.	Prelegere	
Cursul 6. Maturizarea clasei muncitorilor industriali și mișcărilor lor sociale (1840-1913).	Prelegere	
Cursul 7. Taylorismul și revoluția tehnico-științifică.	Prelegere	
Cursul 8. Transformări ale regimului de fabrică în capitalismul avansat.	Prelegere	
Cursul 9. Forme de obținere a consensului productiv în perioada postbelică.	Prelegere	
Cursul 10. Succesul postbelic al mișcărilor muncitorești și decăderea acestora: 1939-1980.	Prelegere	
Cursul 11. Critica socială și artistică a capitalismului și urmările acesteia: postfordismul și un nou spirit al capitalismului.	Prelegere	
Cursul 12. Postmodernismul ca logică culturală a capitalismului târziu.	Prelegere	
Cursul 13. Dincolo de societatea bazată pe muncă salariată: precarizare și dezalienare.	Prelegere	
Cursul 14. Sinteză.	Prelegere	

### Bibliografie

#### Obligatorie (suport de curs):

**Beck, Ulrich.** 2000. *The Brave New World of Work*, Polity Press

**Brenner, Robert.** 1976. *Agrarian Class Structure and Economic Development in Pre-Industrial Europe*, Past and Present No. 70 (Feb. 1976), pp. 30-75

**Burawoy Michael.** 1985. *The Politics of Production. Factory Regimes Under Capitalism and Socialism*, Verso

**Engels, F.** 1953 [1845]. *Situația clasei muncitoare din Anglia*, Editura Pentru Literatură Politică

**Gorz, Andre.** 1999. *Reclaiming Work, Beyond the Wage-Based Society*, Polity Press

**Hobsbawm, Eric.** 2015 (1964). *Labouring Men, Studies in the History of Labour*, Weidenfeld & Nicolson

**Jameson, Fredric.** 1991. *Postmodernism or, the Cultural Logic of Late Capitalism*, Duke University Press.

**Marx, K.** 1847, *Munca salariată și capital*, <https://www.marxists.org/romana/m-e/1847/munca-salariata/index.htm>

**Meiksins Wood, Ellen.** 2015. *Originea capitalismului*, Tact

**Thompson, E.P.** 1968. *The Making of the English Working Class*, Penguin Books

**Wallerstein, Immanuel,** 1992, *Sistemul mondial modern*, Vol. 1-4, Editura Meridiane

**Weeks, Kathi.** 2011, *The Problem with Work. Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imagination*, Duke University Press

Suplimentară:

**Andreson, Perry.** 1974. *Passages from Antiquity to Feudalism*, NLB

**Arrighi, Giovanni.** 1994. *The Long Twentieth Century. Money, Power and the Origin of our Time*, Verso

**Burawoy, Michael.** 1979. *Manufacturing Consent*, The University of Chicago Press

**Dobrogeanu-Gherea, Constantin.** 1910. *Neoiobăgia*

**Harvey, David.** 2018. *The Limits to Capital*, Verso

**Hobsbawm, Eric.** 1975. *The Age of Capital. 1848-1875*, Vintage Books

**Kracauer, Siegfried.** 2012 (1930), *Salariații*, Tact

**Judt, Tony.** 2008. *Epoca postbelică. O istorie a Europei după 1945*. Polirom

**Mandel, Ernest.** 1978, *Late Capitalism*, Verso

**Schlager, Neil** (ed.). *Saint James Encyclopedia of Labor History Worldwide. Major Events in Labor History and Their Impact*, Vol. I and II, St. James Press

**Sohn-Rethel, Alfred.** 1978, *Intellectual and Manual Labour. A Critique of Epistemology*, Macmillan Press

**Willis, Paul.** 1977, *Learning to Labour. How working class kids get working class jobs*, Saxon House

**Wolf, Eric.** 1966, *Peasants*, Prentice-Hall

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>8.2 Seminar (fragmente din următoarele texte)</b></p> <p><b>Sem. 1. Meiksins Wood, Ellen.</b> 2015. <i>Originea capitalismului</i></p> <p><b>Sem. 2. Marx, K.</b> 1847, <i>Munca salariată și capital</i></p> <p><b>Sem.3. Engels, F.</b> 1953 [1845]. <i>Situația clasei muncitoare din Anglia</i></p> <p><b>Sem.4. Thompson, E.P.</b> 1968. <i>The Making of the English Working Class</i></p> <p><b>Sem.5. Wallerstein, Immanuel,</b> 1992, <i>Sistemul mondial modern</i></p> <p><b>Sem.6. Wallerstein, Immanuel,</b> 1992, <i>Sistemul mondial modern</i></p> <p><b>Sem.7. Wallerstein, Immanuel,</b> 1992, <i>Sistemul mondial modern</i></p> <p><b>Sem.8. Constantin Dobrogeanu Gherea.</b> <i>Neoiobăgia</i></p> <p><b>Sem.9. Wolf, Eric.</b> 1966, <i>Peasants</i></p> <p><b>Sem. 10. Sigfried Kracauer.</b> <i>Salariații</i></p> <p><b>Sem. 11. Weeks, Kathi.</b> 2011, <i>The Problem with Work</i></p> <p><b>Sem. 12. Weeks, Kathi.</b> 2011, <i>The Problem with Work</i></p> <p><b>Sem. 13. Sem. 14.</b> Sinteză. Recapitulare. Concluzii.</p>	<p>Analiză de text și dialog tematizat</p>	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul asigură înțelegerea procesualităților istorice din problematica muncii precum și capacitatea de a analiza critic aspecte legate de organizarea contemporană a acesteia. Bibliografia în limba engleză produce obișnuința și întărește abilitatea de a lucra cu o limbă de circulație internațională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insușirea informațiilor predate	Realizarea unui portofoliu individual, care presupune colectarea și interpretarea unor date, informații, materiale de presă etc. (se predă în sesiune).	50%
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de documentare și participare în cadrul unui proiect de grup	Proiect de grup (care va fi axat pe prezentarea unui	25%

		studiu de caz legat de munca contemporană).	
	Implicare în activitățile curente ale seminarului	Prezentare individuală de seminar și participare la dezbaterile din cadrul seminarului.	25%

10.6 Standard minim de performanță: **Predarea portofoliului în sesiune; participarea la minim 5 seminarii.**

Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.

**Criteriile și metodele de evaluare se păstrează pentru toate sesiunile de restanțe și pentru sesiunea de lichidare.**

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

**Notă: Lecturile indicate în bibliografia pentru seminar se pot schimba de-a lungul semestrului. Este responsabilitatea studentului să fie la curent cu toate modificările făcute. Verificați site-ul cursului săptămânal.**

Data completării:      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:      Semnătura directorului de departament