



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Antropologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații interetnice ALR 3601						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Denisa URSU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	127				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu retroproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu retroproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C6.2 Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C4.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale C4.2 Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenți a unor abilități analitice necesare înțelegerii unor aspecte culturale, structurale și problematice ale gestionării la nivel societal a diversității etnice
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale legate de diversitatea etnică Capacitatea de a contura soluții pentru a gestiona anumite probleme legate de diversitatea etno-culturală. Dezvoltarea unui sistem de valori centrate pe toleranță și înțelegere.



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: scurt istoric al studierii relațiilor interetnice și varietatea abordărilor și perspectivelor. Prezentarea ramurii disciplinare, a cursului, clarificarea așteptărilor.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
2. Rasă și rasism Conceptul biologic de rasă. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia). Rasismul contemporan	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
3. Etnicitatea. Istoricul conceptului de etnic. Perspective teoretice în definiția etnicității: obiectiv versus subiectiv (Isajiw, Anderson), dimensiune a structurării sociale versus etnicitate simbolică (Alba), primordial (Geertz) versus situațional.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
4. Perennialism (A.D. Smith) versus modernism (Gellner, Hobsbawm, Anderson), esențialist versus constructivist (Barth).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
5. Categorizarea și clasificarea etnică. Pluralismul categoriilor și ordonarea lor ca act de control social. Variabilitatea logicilor și criteriilor de clasificare etnică. Recensământ și înregistrarea etnicității	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
6. Stereotipia. Imaginea celuilalt ca produs cultural. Imagologie. Reprezentări sociale: categorii și stereotipii etnice. Funcțiile stereotipurilor. Stereotipia și distorsionarea percepției.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
7. Prejudicata. Definiții și nuanțări conceptuale. Allport: forme ale manifestării prejudecăților. Prejudecăți manifeste și subtile. Prejudicata din perspectiva teoriei Mertoniene a acțiunii sociale.	Expunere interactivă	
8. Teorii ce explică amplificarea fenomenului prejudecății. Teorii culturale istorice (Emergența etnocentrismului, politicile memoriei. Teorii socio-demografice (pragul demografic, conflicta asupra resurselor)	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
9. Teorii socio-demografice (particularități, ale organizării sferei publice, piața segmentată a forței muncii, ideologiile structurate). Teorii psihologice (grupul de referință, personalitatea autoritară).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
10. Discriminarea. Discriminarea și idealul modern de egalitate. Dezvoltarea ideii de discriminare și dezvoltarea instituției cetățeniei (T. H. Marshall). Sistemul de protecție împotriva discriminării din România	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

11. Analiza fenomenului discriminării. Tipologiile discriminării: subiectiv versus calificat. Acte calificate versus consecințe. Izolat versus instituționalizat,	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
12. Conceptul de minoritate. Perspective demografice și sociologice. Tipologia lui Schermehorn. Minoritate și poziție de putere, minoritate și status social	Expunerea interactivă	
13. Minoritate Sistem stratificare și minoritate. Reacții psiho-sociale la situația de minoritate. Minoritatea romilor din România	Expunerea interactivă.	
14. Sinteză, pregătirea examenului	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
Todorov, Tzvetan (1999[1989]) Noi și ceilalți Iași: Institutul European, pp. 36-57. Nastasă, Lucian & Salat Levente coord. (2000) Relații interetnice în România postcomunistă Cluj-Napoca: Fundația CRDE, pp. 73-82, 133-162, 253-388. Horváth István & Scacco, Alexandra (2001) 'From the Unitary to the Pluralistic: Fine-tuning Minority Policy in Romania' In Bíró A. M. Kovács P. (ed.) Diversity in Action. Local Public Management of Multi-Ethnic Communities in Central and Eastern Europe Budapest: Open Society Institute, pp. 241 – 272 Waltzer, Michael (2002) Despre tolerare Iași: Institutul European, pp.14-33 Marger, Martin M, (1991): Race and ethnic relations Belmont: Wadsworth Publishing Company, pp. 1-150. Eriksen, Thomas Hyland (2001) Small Places, Large Issues - An Introduction to Social and Cultural Anthropology London, Sterling (Virginia): Pluto Press, pp. 261-293. Horváth István (1996) 'Relații interetnice' -in Rotariu T. & Ilut P (coord.) Sociologie ., Cluj-Napoca: Editura Mesagerul, 1996, pp. 346-364 Rex, John (1998). Rasă și etnie București: Editura Du Style.		

8.2 Seminar		Observații
1. Organizare seminar		
2-3 Tema coeziuni sociale: incursiuni în sociologia Durkheimiană: coeziune în contextul homogeniei (solidaritate mecanică) și logica coeziunii în contextul heterogeniei (solidaritate organică).	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
4-5. Etnicitatea lecturi non-esențialiste	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
7 Etnicitatea lecturi non-esențialiste. Cum funcționează etnicitatea studii despre relațiile interetnice din Cluj. Pe baza Brubaker, Rogers, Margit Feischmidt, Jon Fox, and Liana Grancea. 2006. Nationalist Politics and Everyday Ethnicity in a Transylvanian Town Princeton University Press.	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
8. Organizarea socială a etnicității. Modele, concepte, teorii. Completitudine instituțională	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeș-Bolyai



**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI**

socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

(Raymond Breton). Nivele ale etnicității (Don Handelman).		
9. Organizarea socio-politică a diversității etnice: modele istorice. Sisteme plurale nedemocratice: imperiul otoman (miletul), societatea colonială (Furnival), naționalismul iacobin. Încercări democratice de instituționalizare a pluralismului: asimilare voluntară, federalizare, consociaționism, multiculturalism.	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
10. Națiunea și naționalismul: ideologii și teorii. Cele două modalități ideologice de fundamentare a națiunii: republicanismul francez și filosofia romantică germană. Construire națională și statală. Industrialismul modern și națiunea (Gellner). Națiunea ca spațiu de comunicare (Deutsch).	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
11-12. Limbă și ordine lingvistică I: construirea limbilor naționale. Studii de caz: limba moldovenească și de la limba sârbo-croată la ordine lingvistică post-yugoslavă. Miroslav Hroch un model al naționalismului lingvistic.	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
13. Limbă și ordine lingvistică II: concepte și generalizări teoretice. Standardizarea: construind limba ca mediu al autorității simbolice. Limbă și putere simbolică la Bourdieu. Hegemonia și ideologii lingvistice.	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	
14. Integrare asimilare: concepte și modele teoretice. Howard Giles: vitalitatea etno-lingvistică. Modelul lui Milton Gordon despre asimilare. Intermarijul etnic și relațiile interetnice.	Conversații introductive, dezbateri, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare	



- Cuin, Chrales-Henry, Gresle, Farnçois (2002[1992]) Istoria Sociologiei Iași: Institutul European, pp. 45-62
- Barth, Frederik. 1969. "Introduction." Pp. 9-38 in *Ethnic Groups and Boundaries*, edited by F. Barth. Prospect Heights, Illinois: Waveland Press.
- Brubaker, Rogers. 2002. "Ethnicity without Groups." *Archives européennes de sociologie* XLIII:163-189.
- Eriksen, Thomas H. 2002. *Small Places, Large Issues. An Introduction to Social and Cultural Anthropology*. London/Sterling Virginia: Pluto Press.
- Eriksen, Thomas H. 2004. "Place, kinship and the case for non-ethnic nations." *Nations and Nationalism* 10:49–62.
- Grillo, Ralph D. 2003. "Cultural essentialism and cultural anxiety." *Anthropological Theory* 3:157-173.
- Geertz, Clifford. 1963. "The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States." Pp. 105-157 in *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa*, edited by C. Geertz. New York: Free Press.
- Brubaker, Rogers, Margit Feischmidt, Jon Fox, and Liana Grancea. 2006. *Nationalist Politics and Everyday Ethnicity in a Transylvanian Town* Princeton University Press.
- Beissinger, Margaret H. 2001. "Occupation and ethnicity: Constructing Identity among Professional (Gypsy) Musicians in Romania." *Slavic Review* 60:24-49.
- Breton, Raymond. 1964. "The Institutional Completeness of ethnic Communities and the Personal Relations of Immigrants." *American Journal of Sociology* 70:193-205.
- Handelman, Don. 1977. "The organization of ethnicity." *Ethnic Groups* I:187 - 200.
- Verdery, Katherine. 1985. "The Unmaking of an Ethnic Collectivity: Transylvania's Germans." *American Ethnologist* 12:62-83.
- Waltzer, Michael (2002) Despre tolerare Iași: Institutul European, pp.14-33
- Brubaker, Rogers (1994) 'Nationhood and the National Question in the Soviet Union and Post-Soviet Eurasia: An Institutional Account' in *Theory and Society* Vol. 23, no 1. (Feb. 1994), pp. 47-78.
- Gellner, Ernest. 2001. "Naționalismul și cele două forme de coeziune ale societății complexe." Pp. 25-58 in *Cultură, identitate și politică*, edited by Ernest Gellner. Institutul European.
- King, Charles. 1999. "The Ambivalence of Authenticity, or How the Moldovan Language Was Made." *Slavic Review* 58(1):117-142.
- Hroch, Miroslav. 1992. 'Linguistic Conflicts in Eastern Europe and Their Historical Parallels' In Rupesinghe, K., King, P. and Vorkunova, O. (ed.) *Ethnicity and Conflict in a Post-Communist World. The Soviet Union Eastern Europe and China* London: Macmillan Press, pp. 199 – 208
- Tollefson, James W. 2002. "The language debates: preparing for the war in Yugoslavia, 1980–1991." *International Journal of the Sociology of Language* 154:65–82.
- Woolard, Kathryn A. 1985. "Language Variation and Cultural Hegemony: Toward an Integration of Sociolinguistic and Social Theory." *American Ethnologist* 12:738-748.
- Haugen, Einar. 1966. "Dialect, Language, Nation." *American Anthropologist* 68:922-935.
- Kamusella, Tomasz D.I. 2001. "Language as an instrument of nationalism in Central Europe." *Nations and Nationalism* 7:235-251.
- Bourdieu, Pierre. 1991. *Language and Symbolic Power* Cambridge Polity Press
- Paulston, Christina Bratt. 1997. "Language Policies and Language Rights." *Annual Review of Anthropology* 26:73-85.
- Horváth, István. 2000. "Modelul românesc al relațiilor interetnice reflectat în 'Etnobarometru'." Pp. 253-259 in *Relații interetnice în România postcomunistă*, edited by Lucian Nastașă, and Levente Salat. Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală.
- . 2002. *Facilitating Conflict Transformation: Implementation of the Recommendations of the OSCE High Commissioner on National Minorities to Romania, 1993-2001*. CORE.
- . 2003. "Az erdélyi magyarok kétnyelvűsége: nyelvmentés és integráció között?" *Erdélyi Társadalom* (1):7-24.
- Giles, Howard, Richard Y. Bourhis, and Donald M. Taylor. 1977. "Towards a theory of language in ethnic group relations." Pp. 307-348 in *Language, ethnicity, and intergroup relations*, edited by Howard Giles. Academic Press.
- Gordon, Milton. 1964. *Assimilation in American Life*. Oxford University Press.



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea conținutului cursului ne am orientat atât după cursuri similare de la alte universități din țară și străinătate (sociologie relațiilor interetnice și rasiale, Multiculturalism, etc.) Precum și după diferite programe analitice ale unor discipline predate în școlile din România: educație civică, educație interculturală, istoria și tradițiile minorităților din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concepte cheie	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentări tematice	Calitatea și gradul elaborare al prezentărilor	30%
	Activitate la seminar	Numărul și calitatea intervențiilor de substanță	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze minimum 5. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim...</i>			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Participarea la activitățile didactice (curs și seminarii) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura atentă a textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire. Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezența la seminar este obligatorie (numărul minim de prezențe este 8).

Data completării: Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament