

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Muncă și Transformări Sociale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sociologia Profesiilor și Transformările Logicii Expertizei în Era Neoliberală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Anca Simionca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Anca Simionca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					53
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		133			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		175			
3.9 Numărul de credite		7			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
-------------------------------	------------------------------------

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
--	------------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</p> <p>Adună date</p> <p>Aplică cunoștințe despre comportamentul uman</p> <p>Aplică metode științifice</p> <p>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</p> <p>Comunică constatări științifice</p> <p>Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar</p> <p>Desfășoară cercetare calitativă</p> <p>Desfășoară cercetare cantitativă</p> <p>Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători</p> <p>Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice</p> <p>Dă dovadă de expertiză disciplinară</p> <p>Efectuează cercetare științifică</p> <p>Evaluează activități de cercetare</p> <p>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</p> <p>Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit</p> <p>Gestionează date în domeniul cercetării</p> <p>Gestionează dezvoltarea profesională personală</p> <p>Gândește în mod abstract</p> <p>Integrează dimensiunea de gen în cercetare</p> <p>Interpretează datele actuale</p> <p>Monitorizează tendințele sociologice</p> <p>Observă comportamentul uman</p> <p>Promovează implicarea publicului în cercetare</p> <p>Promovează inovarea deschisă în cercetare</p> <p>Promovează transferul de cunoștințe</p> <p>Publică lucrări de cercetare academice</p> <p>Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</p> <p>Scrie publicații științifice</p> <p>Sintetizează informații</p> <p>Solicită finanțare pentru cercetare</p> <p>Studiază societăți umane</p> <p>Vorbește mai multe limbi străine</p> <p>Îndrumă oameni</p> <p>Elaborează propuneri de cercetare</p> <p>Predă în contexte academice și profesionale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul Sociologia Profesiilor și Transformările Logicii Expertizei în Era Neoliberală, propune o analiză a schimbărilor majore prin care trec profesiile și procesele de închidere socială a cunoașterii într-un context marcat de neoliberalism. Logica expertizei și a autonomiei profesiilor se intersectează și se ciocnește cu logica managerială, a culturii auditului și cuantificării productivității, generând tensiuni și ducând la noi forme de definire și auto-definire. Cursul va analiza procesele de profesionalizare văzute atât dintr-o perspectivă istorică cât și ca un mecanism de reglementare socială alternativ birocrăției și pieței. Acestea se renegociază și se adaptează în contextul neoliberalismului târziu. În acest sens, se vor discuta dinamica schimbării rolului profesiilor în societate, precum și modul în care influențează logica managerială deciziile și practicile profesionale. Un alt aspect esențial al cursului îl reprezintă conceptul de expertiză, adevăr și cunoaștere legitimă. Studenții vor explora construcția și autoritatea cunoașterii experte în diverse domenii și vor înțelege cum expertiza contribuie la consolidarea identității profesionale și legitimității în societate. Vor fi discutate, de asemenea, provocările legate de confruntarea între expertiza legitimată și alternativele de cunoaștere, care pot genera tensiuni între diferite grupuri profesionale și sisteme de valori. Pe parcursul cursului, se va analiza relația dintre logica profesiei și logica managerială. Studenții vor explora modul în care cultura auditului și cuantificării au intrat în sfera profesională, influențând luarea deciziilor, eficiența și productivitatea. Astfel, vor fi evidențiate conflictele și interacțiunile complexe dintre aceste două logici și modul în care pot influența calitatea și direcția activităților profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor teorii legate de profesii și profesionalizare Înțelegerea particularității principiului de organizare profesional prin contrast cu cel al pieței și birocrăției Înțelegerea diferențelor dintre logica managerială și cea profesională în organizațiile contemporane Înțelegerea provocărilor specifice prin care se caracterizează procesele de închidere profesională în perioada contemporană Înțelegerea tensiunilor legate de cunoașterea legitimă în contextul „societații post-adevăr”

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, aspecte organizatorice	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
2. Expertiză, legitimitate și principiul de organizare profesional	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
3. Modelul clasic al profesionalizării. Semi-profesii, ocupații	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
4. Profesia ca monopol asupra cunoașterii	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
5. Logica managerială și logica profesională	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	

6. Etica profesională în era auditului	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
7. Identitate profesională și intersecționalitate	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
8. Inovație și tehnologie în profesiile contemporane. Impactul transformărilor comunicării	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
9. Dimensiunea de gen a instituționalizării proiectelor profesionale	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
10. Globalizare și diversitate profesională	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
11. Profesii și responsabilitate socială	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
12. Știință, expertiză, post-adevăr I	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
13. Știință, expertiză, post-adevăr II	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	
14. Concluzii	Expunere, prezentare PowerPoint, discuții	

#### Bibliografie

##### Obligatorie

Abbott, Andrew. *The system of professions: An essay on the division of expert labor*. University of Chicago press, 2014.

Kirkpatrick, Ian, and Mirko Noordegraaf. "Organizations and occupations." *The Oxford handbook of professional service firms* (2015): 92-112.

Freidson, Eliot. *Professionalism, the third logic: On the practice of knowledge*. University of Chicago press, 2001.

Hammersley, Martyn. "Sociology as a profession in a post-truth world." *The Future of Sociology*. Routledge, 2022. 135-154.

Eyal, Gil. *The crisis of expertise*. John Wiley & Sons, 2019.

Friedensen, Rachel E., and Eziekiel Kimball. "The Professoriate and the Post-Truth Era: A Historiographic Analysis of Expert Judgment and the Destabilization of Objective Truth." *Education Policy Analysis Archives* 26.149 (2018).

Holmwood, John. "Sociology's misfortune: disciplines, interdisciplinarity and the impact of audit culture." *The British journal of sociology* 61.4 (2010): 639-658.

Goto, Masashi. "Collective professional role identity in the age of artificial intelligence." *Journal of Professions and Organization* 8.1 (2021): 86-107.

Abbott, Pamela, and Liz Meerabeau. "Professionals, professionalization and the caring professions." *The sociology of the caring professions*. Routledge, 2020. 1-19.

Greed, Clara. *Surveying Sisters: Women in a traditional male profession*. Taylor & Francis, 2022.

Noordegraaf, Mirko. "Protective or connective professionalism? How connected professionals can (still) act as autonomous and authoritative experts." *Journal of professions and organization* 7.2 (2020): 205-223.

##### Suplimentară:

Eyal, Gil, and Grace Pok. "From a sociology of professions to a sociology of expertise." *CAST Workshop on Security Expertise, University of Copenhagen*. Vol. 6. 2011.

Scheibmayr, Isabella, and Astrid Reichel. "Who benefits from (Human Resource Management) professionalization? The moderating role of gender on professionalization effects in organisations." *Human Resource Management Journal* (2023).

Bishu, Sebawit G., and Andrea M. Headley. "Equal employment opportunity: Women bureaucrats in male-dominated professions." *Public Administration Review* 80.6 (2020): 1063-1074.

Baker-Brunnbauer, Josef. "Management perspective of ethics in artificial intelligence." *AI and Ethics* 1.2 (2021): 173-181.

Collins, Randall. *The credential society: An historical sociology of education and stratification*. Columbia University Press, 2019.

Harrington, Brooke, and Leonard Seabrooke. "Transnational professionals." *Annual Review of Sociology* 46 (2020): 399-417.

Kearney, Grainne P., et al. "Why institutional ethnography? Why now? Institutional ethnography in health professions education." *Perspectives on medical education* 8 (2019): 17-24.

Ingram, Nicola, and Kim Allen. "'Talent-spotting' or 'social magic'? Inequality, cultural sorting and constructions of the ideal graduate in elite professions." *The Sociological Review* 67.3 (2019): 723-740.

Lounsbury, Michael, et al. "New directions in the study of institutional logics: From tools to phenomena." *Annual Review of Sociology* 47 (2021): 261-280.

Stampnitzky, Lisa. "Rethinking the 'crisis of expertise': a relational approach." *Theory and Society* (2023): 1-28.

Newman, Janet, and John Clarke. "The instabilities of expertise: remaking knowledge, power and politics in unsettled times." *Innovation: The European journal of social science research* 31.1 (2018): 40-54.

Gangl, Katharina, et al. "Confidence in the economy in times of crisis: Social representations of experts and laypeople." *The Journal of Socio-Economics* 41.5 (2012): 603-614.

Hulme, Mike, et al. "Social scientific knowledge in times of crisis: What climate change can learn from coronavirus (and vice versa)." *Wiley interdisciplinary reviews. Climate change* 11.4 (2020).

Hopf, Henning, et al. "Fake science and the knowledge crisis: ignorance can be fatal." *Royal Society open science* 6.5 (2019): 190161.

Hendriks, Friederike, Dorothe Kienhues, and Rainer Bromme. "Replication crisis= trust crisis? The effect of successful vs failed replications on laypeople's trust in researchers and research." *Public Understanding of Science* 29.3 (2020): 270-288.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere, aspecte organizatorice	Discuții, întrebări și răspunsuri	
2. Expertiză, legitimitate și principiul de organizare profesional	Exerciții aplicate, discuții	
3. Modelul clasic al profesionalizării. Semi-profesii, ocupații	Exerciții aplicate, discuții	
4. Profesia ca monopol asupra cunoașterii	Exerciții aplicate, discuții	
5. Logica managerială și logica profesională	Exerciții aplicate, discuții	
6. Etica profesională în era auditului	Exerciții aplicate, discuții	
7. Identitate profesională și intersecționalitate	Exerciții aplicate, discuții	
8. Inovație și tehnologie în profesiile contemporane. Impactul transformărilor comunicării	Exerciții aplicate, discuții	
9. Dimensiunea de gen a instituționalizării proiectelor profesionale	Exerciții aplicate, discuții	
10. Globalizare și diversitate profesională	Exerciții aplicate, discuții	
11. Profesii și responsabilitate socială	Exerciții aplicate, discuții	
12. Știință, expertiză, post-adevăr I	Exerciții aplicate, discuții	
13. Știință, expertiză, post-adevăr II	Exerciții aplicate, discuții	
14. Concluzii	Exerciții aplicate, discuții	

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se axează pe analiza critică a logicii expertizei, autonomiei profesionale și interacțiunilor cu logica managerială. Studenții vor dezvolta abilități critice și analitice, esențiale în abordarea complexității problemelor profesionale din diverse domenii. Întrucât cursul explorează tensiunile și conflictele dintre diverse logici profesionale, studenții vor dezvolta abilități solide de comunicare și negociere. Aceste competențe sunt esențiale în orice domeniu profesional, ajutând la gestionarea relațiilor interprofesionale și la facilitarea colaborărilor eficiente. Prin urmare, absolvirea acestui curs oferă studenților nu doar cunoștințe teoretice, ci și instrumente practice și abilități care îi pregătesc pentru a naviga cu succes într-un peisaj profesional în schimbare continuă.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor concepte, teorii și metode ale domeniului Capacitatea de utilizare a aparatului tehnic și conceptual în analiza și interpretarea unor situații reale	Examen scris în sesiune (grilă + redacțional)	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de analiză a situațiilor reale legate de problema expertizei	Proiect de cercetare și intervenție	40%
10.6 Standard minim de performanță: <b>Predarea portofoliului în sesiune; participarea la minim 5 seminarii.</b>			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

Data completării:      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar

15.03.2025

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament