

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARADIGME SOCIOLOGICE – codul disciplinei ALR 1403						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. Univ. Dr. Cristine Palaga						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	2/3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28/ 24	3.5 Din care: curs	28/ 24	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					6*
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		47/51			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		75			
3.9 Numărul de credite		3			

* Examen oral – 20 min/student/ă/x * nr. de studenți înscriși la disciplină

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teorii sociologice moderne, Teorii sociologice contemporane
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze, nivel mediu (capacitatea de a citi și înțelege texte de specialitate în limba engleză)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența min. 18 ore din timpul prevăzut pentru orele de curs (9 din 14 cursuri)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența min. 22 ore din timpul prevăzut pentru orele de seminar (11 seminare din 14)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc; • Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; • Consiliere profesională și de integrare socială; • Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei „Paradigmei sociologice” este acela de a-i ajuta pe studenți să integreze, să sintetizeze, să critice și să aplice conceptele, teoriile și metodele articulate în programa de sociologie. Aceasta disciplină are trei mize principale:</p> <p>(1) să critice „practica sociologică implicită” și să dea curs unui exercițiu de sociologie a sociologiei (sociologie critică/sociologie reflexivă), chestionând eforturile disciplinei de a se construi ca o știință nomotetică;</p> <p>(2) explorarea caracterului multiparadigmatic al sociologiei și descrierea avantajelor date de prezența simultană a unor viziuni teoretico-metodologice distincte sau chiar contradictorii asupra producerii și funcționării mediului social;</p> <p>(3) familiarizarea cu paradigmele sociale ce au fost produse după pierderea masivă în popularitate a funcționalismului și pozitivismului. „Turnura postmodernă” - trecerea de la analiza științifică a structurii sau instituțiilor sociale către explorarea interpretativă a unor fenomene precum limbajul și formele culturale și opresiunea de gen – va constitui al treilea obiectiv principal al cursului de Paradigme sociologice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul acestui curs, studenții vor putea să:</p> <p>(1) definească ce este o paradigmă sociologică, să argumenteze în felul acesta relevanța pentru cercetarea empirică;</p> <p>(2) chestioneze fundamentele științifice ale sociologiei, între abordările nomotetice și cele ideografice;</p> <p>(3) să descopere noi proiecte teoretice dezvoltate de generațiile anterioare de sociologi, care creează noi direcții de cercetare sociologică astăzi;</p> <p>(4) își poziționeze propriile interese de cercetare în domeniul mai larg al teoriei sociologice;</p> <p>(5) afișeze o lejeritate tot mai mare în utilizarea jargonului sociologic de bază, atât oral cât și în scris;</p> <p>(6) formuleze răspunsuri clare, articulate din punct de vedere sociologic și din ce în ce mai sofisticate la întrebările puse privind sistemele de privilegii și opresiune, problemele ce țin de inegalitate socială, marginalizare, rasializare, pauperizare etc.</p> <p>(7) evalueze punctele forte și punctele slabe ale perspectivelor sociologice abordate pe parcursul semestrului;</p> <p>(8) dezvolte activități grupale de cercetare/schimbare socială, contextualizând sau explicând empiricul prin referire la două paradigme sociologice contradictorii;</p> <p>(9) exprime preferințele paradigmatiche personale și să le aplece în mod coerent;</p> <p>(10) dezvolte și să experimenteze sentimente reciproce de apropiere și solidaritate cu colegii, cu profesorul și cu disciplina sociologiei.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica și problematica cursului. Clarificarea chestiunilor organizatorice și a aspectelor ce țin de procesul de evaluare	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	În această săptămână nu se va organiza seminarul!
2. Structură <i>versus</i> acțiune? Structuralismul constructivist (introducându-l pe Pierre Bourdieu)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Prezența la acest curs este obligatorie!
3. Consens <i>versus</i> conflict? Un inventar sociologic	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată
4. Incomensurabilitate, progres și (i)raționalitatea revoluțiilor științifice (Thomas Kuhn)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs este obligatorie!
5. Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă în progresul științific (Karl Popper)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs este obligatorie!
6. Disputa dintre Thomas Kuhn și Karl Popper privind raționalitatea demersului de cunoaștere științifică	<p style="text-align: center;"><u>Thomas Kuhn versus Karl Popper</u></p> Dezbateri organizată de studenți; studenții care se vor implica în organizarea și susținerea cu succes a acestei dezbateri sunt exceptați de la elaborarea lucrării de seminar (sarcinile sunt echivalente și notate cu același punctaj)	În această săptămână nu se va organiza cursul!
7. Sociologia miniaturală (Georg Simmel). Despre bârfă, mister și secret în societatea contemporană	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată
8. Lumea-mai-mult-decât-umană. Studii critice de antrozologie (Școala de la Frankfurt; ecofeminismul)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată
9. Teorii ale identității (II): Multiculturalism și teorie <i>queer</i>	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată
10. Introducându-l pe Foucault: <i>self-help</i> , industrii terapeutice și neoliberalism	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Prezența la acest curs este obligatorie!
11. Reflexivitatea în științele sociale	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Prezența la acest curs este obligatorie
12. Alegoria (auto)etnografică și rolul textualității în științele sociale	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată
13. De 3X criză în sociologie. Cum o putem depăși?	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Prezența la acest curs este obligatorie!
14 – Prezentare proiecte	Prezentare, dialog tematizat	Scopul proiectului final este să evalueze cunoștințele și competențele studenților în construcția unui cadru teoretic multi-perspectival (multiparadigmatic) adecvat analizei sociologice sau antropologice a unui fenomen sau proces social contemporan. Se vor alege două perspective teoretice diferite (de exemplu,

interacționalism simbolic, teorii neomarxiste, teorii funcționaliste, teoria alegerii raționale, fenomenologie socială, etnometodologie, teorii poststructuraliste etc).

ATENȚIE! Orice eseu care conține plagiat sau nu respectă structura indicată va fi punctat cu nota zero. Citatele nu pot depăși, în total, 200 de cuvinte din lungimea eseului (de exemplu, puteți avea două citate de câte 100 cuvinte).

Vă rog să respectați regulile privind scrierea academică și citarea surselor atunci când redactați textul proiectului.

Nota bene! Studenții sunt rugați să verifice săptămânal conținutul *syllabus-ului* și textele propuse pentru lectură; **este posibil să survină modificări în tematica abordată pe parcursul semestrului**, în funcție de interesele mai particulare ale studenților și de cercetările în derulare ale cadrului didactic. Orice schimbare sau ajustare va fi comunicată în timp util, atât la curs cât și pe canalele de comunicare *on-line* cu studenții.

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bourdieu, P., Wacquant, L.J.D. (1992). *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 36-47 (*Epistemic reflexivity*) și 115-140 (*Interest, Habitus, Rationality*).

Bourdieu, P. (2008). *Schițe pentru o autoanaliză*. București: ART, 143 pagini.

Fries, C. J. (2008). *Governing the health of the hybrid self: Integrative medicine, neoliberalism and the shifting biopolitics of subjectivity*. În *Health Sociology Review*, 17(4): 353-367.

Kuhn, T. (2008). *Structura revoluțiilor științifice*. București: Humanitas, pp. 72-106 și pp. pp. 130-176.

Seidman, S. (2017). *The Legacy of Classical Theory*. În *Contested Knowledge: Social Theory Today*. 6th Ed, Wiley-Blackwell, pp. vii-ix; 1-63

Seidman, S. (2017). *Contested Knowledge: Social Theory Today*, 6th Ed, Wiley-Blackwell, pp. 226-253.

Seidman, S. (2017). *Contested Knowledge: Social Theory Today*. 6th Ed, Wiley-Blackwell, pp. 203-225 și pp. 331-340.

Misiti, M. (2019). *Animal Studies și Școala de la Frankfurt: dominație și rezistență*. În Frasin, I. și Bodi, G. (coord.) *Studii de antrozologie. Interacțiunea om-animal din perspectivă multidisciplinară*. București: PRO Universitaria, pp. 49-64.

Popper, K. R. (1996) [1957]. *Introducere*. În *Mizeria istoricismului*. București: Editura All, pp. xxiv-xxvi.

Popper, K. R. (1997) [1994]. *Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă*. În *Cunoașterea și problema raportului minte-corp*. București: Editura Trei, pp. 9-26.

Bibliografie recomandată:

Ritzer, G. (1996). *Sociological Theory*. New York: McGraw Hill Companies.

Fraser, N. and Nicholson, L. (1989). 'Social Criticism without Philosophy: An Encounter between Feminism and Postmodernism', În *Universal Abandon: The Politics of Postmodernism*, Andrew Ross (ed.), Minneapolis: The University of Minnesota Press, 83-104.

Bauman, Z. (1992). *Is There a Postmodern Sociology?* În *Intimations of Postmodernity*, London: Routledge, pp. 93-113.

Bauman, Z. (1992). *Sociology, Postmodernity and Exile: An Interview with Zygmunt Bauman*. În *Intimations of Postmodernity*. London: Routledge, pp. 205-228.

Binkley, S. (2014). *Happiness as enterprise: An essay on neoliberal life*, Albany, NY: State University of New York Press.

Bourdieu, P. (1977). *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge: Cambridge University Press

Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste*. London: Routledge.

Bourdieu, P. (2012). *Limbaj și putere simbolică*. București: Editura Art, pp. 135-163; pp.175-278.

Cotoi, C. (2011). *Neoliberalism: A Foucauldian Perspective*, În *International Review of Sociological Research*, 1(2): 109-124.

Clifford, J. (1986). *On Ethnographic Allegory*. În *Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography*, James Clifford and George E. Marcus (eds), Berkeley: The University of California Press, pp. 98-121.

Emirbayer, M., Mische, A. (1998). *What is agency?* În *The American Journal of Sociology*, 103(4):962–1023.
Feher, M. (2009). *Self-Appreciation; or, The Aspirations of Human Capital*. În *Public Culture*, 21(1): 21–41.
Foucault, M. (2007). *Nașterea biopoliticii*. Cursuri ținute la College de France, 1978-1979. Cluj-Napoca: Idea.
Frank, A. (2005). *What Is Dialogical Research, and Why Should We Do It?* În *Qualitative Health Research*, 15(7): 964-974.

Giddens, A. (1979). *Central Problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis*, London: The Macmillan Press Ltd.

Giddens, A. (1990). *The Emergence of Life-Politics*. În *Modernity and Self-Identity*, Stanford: Stanford University Press, pp. 10-34.

Kandiyoti, D. (1988). *Bargaining with Patriarchy*. În *Gender and Society*, 2(3): 274-290.

Norgaard, K.M. (2018). *The Sociological Imagination in a Time of Climate Change*. În *Global and Planetary Change*, 163:171-176.

Palaga, C. (2020). „Descoperă-ți puterea interioară!” *Instanțe ale guvernării de sine în retorica neoliberală a dezvoltării personale și spirituale*, În Gog, Sorin; Simionca, Anca (eds.) *Noile subiectivități ale capitalismului global. Spiritualitate, dezvoltare personală și transformări neoliberale în România, (New Subjectivities of Global capitalism. Spirituality, Personal Development and Neoliberal Transformations in Romania)*. Cluj-Napoca: Tact, pp. 93-118.

Simmel, G. (2010) [1903]. *Metropolis and Mental Life*. În Bridge, G and S. Watson (eds). *The Blackwell City Reader*. Oxford: Blackwell, pp. 103-111.

Smith, D.E. (1999). *Exploring the Social Relations of Discourse: Sociological Theory and the Dialogic of Sociology*. În *Writing the Social: Critique, Theory and Investigations*, Toronto: University of Toronto Press, pp. 133-146.

Bibliografie opțională

Berger, P.L., Luckmann, T. (2008). *Construirea socială a realității*. București: Editura ART

Bernstein, R. (1983). *Beyond Objectivism and Relativism: Science, Hermeneutics, and Praxis*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (Eds), *The Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage, pp. 563-574.

Foucault, M. (1999). [1969]. *Arheologia cunoașterii*. București: Editura Univers.

Giddens, A. 1984. *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. Berkeley: University of California Press.

Giddens, A. (1971). *Capitalism and Modern Social Theory: An Analysis of the Writings of Marx, Durkheim and Weber*. Cambridge: Cambridge University Press

Johnson, A.G. (2008). *The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise*. Philadelphia: Temple University Press.

Ritzer, G. (2008). *Social Theory*. New York: McGraw-Hill, pp. 1 –158.

Stănculescu, E. (1996). *Teorii sociologice ale educației. Producerea eului și construirea sociologiei*. Iași: Polirom

Turner, B.S. (2008) *The Body and Society*. London: Sage Publications Ltd.

Țopa, L. (1967). *Comentarii cu privire la conceptele de sistem sociologic și structură socială*. În *Sociologia Militans*, XV(1): 58 – 105.

von Wright, G.H. (1971). *Explanation and Understanding*. Routledge Library Editions: History and Philosophy of Science.

Weber, M. (1991). *The Nature of Social Action*. În Runciman, W.G. *Weber: Selections in Translation*. Cambridge University Press.

Weber, M. (1978). *Economy & Society: An outline of Interpretive Sociology*, Vol. 1, Berkeley: University of California Press (concept de bază: pp. 4-26).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințe teoretice transferabile în alte industrii; de asemenea, de asemenea vor aprofunda cunoștințele despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări sociologice folosind diferite metode de cercetare socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezentare idei generale; intervenții complementare, critice, justificative; participare activă la discuții	Discuții tematizate, prezentare, dezbateri,	20% pentru 9 prezențe active
	Realizarea și prezentarea unui proiect de seminar. Se poate lucra în grupuri constituite din cel mult trei persoane.	Proiect semestrial de grup, prezentat oral în ultimul curs (săptămâna 14)	80%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			

Data completării: 26.09.2024

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în departament: 28.09.2024

Semnătura directorului de departament:

