

Proiect de dezvoltare a Facultății de Sociologie și Asistență Socială

I. CONTEXTUL ACADEMIC AL FSAS: TRECUT-PREZENT-VIITOR

UBB are un profil academic complex, îmbinat cu un caracter multicultural. Domeniile UBB au propriile caracteristici, de aceea rolul managementului universitar este de a le încuraja să-și concretizeze particularitățile în paradigma *încrederii* și să le coordoneze apoi, pentru a se exprima armonios și etic, în beneficiul universității ca întreg. Așadar, elementul esențial al acestui proces nu poate fi competiția între respectivele domenii, atât de diverse și de necesare, ci integrarea lor – printr-o abordare incluzivă (ex. demersuri multi-, inter-, transdisciplinare, rute de studiu inedite, specializări flexibile, cooperare printre departamente) – într-o rețea de cooperare academică.

La Facultatea de Sociologie și Asistență Socială ne asumăm misiunea Universității Babeș-Bolyai: desfășurarea cercetării științifice fundamentale și aplicate prin angajarea întregii comunități științifice; încurajarea diversității stilurilor de gândire și a metodelor de cercetare specifice fiecărui domeniu, a gândirii critice dar și a caracterului pluri-lingvistic, intercultural și multiconfesional; susținerea noilor generații de cadre didactice și cercetători; stimularea valorilor democratice, a incluziunii sociale, a egalității de șanse; participarea la viața comunității și angajarea ei în sfera publică.

Considerăm că această misiune poate fi completată de câteva principii generale ce vor ghida activitatea Facultății: (1) consultarea, transparența și decizia democratică în toate corpurile reprezentative ale Facultății; (2) înțelegerea Facultății ca întreg, cooperarea și solidaritatea în interiorul său, și (3) deschiderea Facultății către colaborare cu alte departamente și unități de cercetare din Universitate și din spațiul public, pentru beneficiul studenților săi și al activității de cercetare, în numele interdisciplinarității, pluralității de viziuni și deschiderii.

Istoricul FSAS

În tradiția austro-ungară, din punct de vedere instituțional, învățământul universitar și cercetarea sociologică se desfășura în facultățile de Drept. Figuri centrale ale sociologiei austriece și maghiare au predat la Universitatea din Cluj încă din 1899 diferite tipuri de cursuri de științe sociale în cadrul disciplinelor legale. Spre exemplu, Karl Polányi¹ (1886-1964), gânditorul care a schimbat paradigma de analiză sociologică și istorică a relațiilor economice prin celebra lucrare *Marea Transformare* (1946), s-a refugiat la universitatea din Cluj din cauza regimului opresiv din Ungaria natală, susținându-și la Cluj examenul de doctorat (1908-1909). De acest mediu universitar Clujean este legată formarea asociațiilor profesionale a sociologilor vorbitori în limba maghiară, numită Societatea pentru Științe Sociale (Társadalomtudományi Társaság) și apariția revistei de sociologie Secolul 20 (Huszadik Század).

Învățământul sociologic este reluat în Cluj în 1921 o dată cu redeschiderea în limba română a Universității din Cluj. Generația interbelică se formează cu precădere în universitățile germane și franceze, orientându-și interesul mai ales către domeniul sociologiei culturii, care, în această tradiție, se afla în dialog cu cercetările de sociografie ale satelor, dar și ale mediilor muncitorești. Apar numeroase publicații, atât în limba română, cât și în limba maghiară, în revistele culturale din Cluj.

După 1948 generația interbelică este treptat marginalizată și exclusă, însă cercetarea sociologică nu dispare, ci apar o nouă generație postbelică de sociologi marxiști, care se grupează în jurul catedrelor de economie politică, în Universitatea Bolyai, de limbă maghiară și Universitatea Babeș, de limbă română. În 1959 cele două departamente fuzionează întărind tradiția studiilor legate de procesele de muncă, monografiile urbane și sociologie rurală.

În 1964 sociologia ca disciplină este recunoscută de către Partidul Comunist, ceea ce duce la apariția de noi centre și laboratoare de cercetare sociologică, precum și la înființarea unui *Facultăți de Sociologie* la *Universitatea din București*. După plecarea lui Tudor Bugnariu o nouă generație de cercetători și profesori se organizează în jurul figurilor lui Nicolae Kallos și Gáll Ernő. De asemenea începând cu 1967 se înființează la Cluj un *Laborator de sociologie* care este coordonat de către Ion Aluș.

¹ Conform *Google Scholar*, operele lui Karl Polanyi au peste 67 mii de citări, iar valoarea H-index este 57.

József Venczel, între 1969 și 1971 (anul decesului) este invitat să predea la departamentul de *Filosofie și economie politică* a *Universității Babeș-Bolyai* de către Ion Aluaș, unde coordonează o cercetare monografică a comunei *Gârbou*, în paralelă cu cercetarea monografică a unei alte comuni din apropiere, *Bucium*. Cercetarea din Bucium este realizată în colaborare cu gustiști de la *Universitatea București*. George Em. Marica, cercetător al Academiei Române, devine în acest moment coordonator de doctorate cu specializare în sociologie și el însuși este implicat în coordonarea echipelor de cercetare din în cele două sate, iar Eugeniu Speranția devine un colaborator al lui Achim Mihu. Ion Aluaș compară cele două terenuri și propune o teză legată de specificitatea relației dintre oraș și zonele dependente rural din Transilvania prin integrarea fluxurilor migratorii într-o durată mai lungă, ducând mai departe tezele lui Marica despre specificitatea raportului satului ardelean în relație cu urbanul. Aceasta este prima cercetare în care se vor forma noile cadre ale următoarei generații de sociologi de la Cluj: Petru Iluț, Agnes Neményi, și Traian Rotariu. Prin colaborarea lui Jozsef Venczel și George Em. Marica noua generație, integrează într-un mod consistent aparatul matematic în cercetarea sociologică.

Acesta este un moment de deschidere importantă a socialismului românesc spre economia globală, dublată de un moment de reorientare culturală dinspre Moscova spre lumea occidentală. Ion Aluaș beneficiază de un stagiu de documentare în Franța în 1966 în urma căruia va realiza împreună Ion Drăgan, șeful Laboratorului de Sociologie al *Universității București*, o antologie voluminoasă a *Sociologie franceze contemporane*. În 1972 beneficiază de o bursă de documentare științifică la München, unde se concentrează asupra sociologiei lui Max Weber, tradiție teoretică care va deveni foarte importantă în decadele următoare în preocupările sociologice de la Cluj. Interesul pentru Max Weber este de durată, fiind un punct important și în tradiția interbelică a școlii prin Virgil Bărbat, dar devine o preocupare centrală prin Marica care își propune o sinteză dintre Durkheim și Weber, prin intermediul coordonatorului său de doctorat, Leopold von Wiese.

Un suflu sociologic nou a venit și de la Achim Mihu, care a fost bursier Fulbright în SUA la Universitatea Cornell (în 1968), apoi Columbia University (în 1974) iar mai apoi a fost visiting professor la Minnesota University (în 1978). În aceste vizite de studiu succesive Achim Mihu s-a specializat în sociologia grupurilor mici, sociometrie și psihologie socială. Achim Mihu colaborează de-a lungul anilor 1960 cu Eugeniu Speranția, reînnodând tradiția interbelică a studiilor de fenomenologie și psihosociologie deschisă de Speranția.

La începutul anilor 1970 Petru Iluț beneficiază de o bursă Universitatea din Chicago, iar Traian Rotariu de un stagiu la *Universitatea V Paris* unde devine, de altfel, doctor în sociologie în 1977 (sub coordonarea lui Raymond Boudon). Anii 1980 cei doi cercetători aduc o orientare puternică metodologică și teoretică înspre individualismul metodologic și o preferință mai puternică pentru explicații ce țin de școlile deciziei raționale, atât americane, cât franceze, cuplate cu o reinterpretare a acțiunii sociale weberiene într-un mod compatibil cu aceste școli. În 1975 învățământul sociologic se desființează prin hotărârea conducerii partidului comunist, și nu mai are un statut independent de învățământul de filosofie și istorie. Laboratoarele de sociologie din Cluj, alături de celelalte laboratoare din țară sunt dizolvate în 1977, iar cercetătorii sunt asimilați în sistemul de predare universitar. Chiar dacă sociologia, începând cu 1977, nu mai este recunoscută ca o disciplină distinctă la nivel studiilor universitare, la Cluj învățământul sociologic continuă de-a lungul anilor 1980 prin intermediul profesorilor care au lucrat în cadrul *Laboratorului de sociologie*, practicile de teren pe care le realizau, precum și prin studiile doctorale care au putut fi realizate în această disciplină.

După 1990 este reînființată Catedra de Sociologie în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie la Universitatea Babeș-Bolyai, sub conducerea lui Ion Aluaș. Noul nucleu se formează în jurul cadrelor deja existente, precum Traian Rotariu și Petru Iluț. Alături de întreprinderi similare de la București și Iași, și la Cluj apare în 1990 un colegiu de asistență socială ce se transformă într-o specializare de asistență socială coordonată de către Livia Popescu, angajată până în acel moment la Centrul de Cercetări socio-umane al Academiei Române și Maria Roth. Studenții formați în anii 1980 sunt invitați să se alăture catedrei, iar din primele din generații de absolvenți din anii 1990 sunt selectați noile cadre ale catedrei. Înființarea acestei secții a răspuns nevoii de pregătire, la nivel profesionist, a specialiștilor din domeniul protecției sociale, de care nu se poate lipsi nici o societate modernă, cu atât mai mult una confruntată cu gravele probleme ale perioadei de tranziție, precum România.

În 1994 asistența socială devine autonomă și formează o catedră distinctă. De la 25 de studenți în 1990 cele două catedre ajung să aibă în 2000 peste 1000 de studenți și 30 de cadre de cercetare și predare, în două limbi de predare: maghiară și română.

În 2001 cele două catedre se desprind de Facultatea de Istorie și Filosofie și se organizează într-o facultate independentă: Facultatea de Sociologie și Asistență Socială. Până în 2008 facultatea are peste 2000 de studenți și 40 de cadre didactice, cu 8 specializări de

masterat și 5 conducători de doctorat. Cadrele didactice se implică în crearea unor instituții noi de cercetare (CCRIT), firme de cercetare de piață (MMT și ulterior IRES) sau Organizații Non-guvernamentale (FRCCF). În toate aceste spații organizaționale metodologia dezvoltată în anii 1980 este consolidată și extinsă, departamentul constituindu-se distinct ca școală în raport cu tradiția primită. După 2008 facultatea trece prin câteva reorganizări importante și angajează noi cadre de cercetare și predare, reorientând agendele de cercetare spre aspecte ale schimbării organizaționale, problematica pieței muncii în context urban și regional, a mișcărilor sociale, grupuri marginale, consum cultural, migrație, studii despre religie. Din 2011 Departamentul de Sociologie oferă o specializare de Resurse umane (alături de cea de sociologie și antropologie) valorificând tradiția studiilor proceselor de muncă deschisă în anii 1950 prin monografiile de fabrică și cea a studiilor organizaționale din anii 1970 și 1980. În această perioadă facultatea ajunge să se organizeze în jurul a trei departamente distincte: Sociologie, Asistență socială și Departamentul de Limbă Maghiară.

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială urmărește:

(1) întărirea învățământului în domeniul sociologiei, antropologiei, asistenței sociale și resurselor umane în UBB și la nivel național, odată cu întărirea statutului profesiilor subsumate și a practicanților acestora;

(2) recunoașterea importanței universității ca instituție și cadru de experiență profesională și civică, și a cunoașterii produse în spațiul disciplinelor sociale în formarea studenților ca persoane și ca cetățeni;

(3) afirmarea rolului public al universitarilor din spațiul sociologiei, antropologiei și asistenței sociale în armonie cu activitatea de predare și cercetare, care să fie relevantă mai larg prin fundamentarea empirică și perspectiva teoretică critică;

(4) producerea de cunoaștere specifică disciplinelor facultății și interdisciplinară;

(5) colaborarea cu actorii din sfera civilă pentru îmbunătățirea calității vieții într-un context social istoric globalizat.

○ **Misiunea 1 – EDUCAȚIE**

În contextul creșterii numărului de studenți, al creșterii numărului specializărilor din domeniul socio-uman, a structurării procesului de pregătire în specializare pe mai multe nivele, a schimbărilor din domeniul gestionării financiare, Catedra de sociologie împreună cu Catedra de Asistență Socială s-au desprins în 2001 din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie constituind noua Facultate de Sociologie și Asistență Socială.

Această decizie și transformare administrativă a fost legal consfințită prin Hotărârea de Guvern nr. 410 din 25 aprilie 2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în Monitorul Oficial nr. 313 din 05/13/2002. Conform reglementărilor ultimei legi a educației, Legea nr. 1/2011, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială s-a reorganizat și funcționează în prezent cu trei Departamente (Sociologie; Asistență Socială; Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară) și două linii de studiu, limba română și limba maghiară. Departamentul de Sociologie oferă trei specializări, Sociologie, Antropologie și Resurse umane. Specializările la nivel licență au fost acreditate și supuse periodic evaluării de către Consiliul National de Evaluare Academică și Acreditare. De asemenea, corespundem tuturor cerințelor legale în vigoare privind criteriile ce trebuie îndeplinite pentru organizarea studiilor universitare – nivel licență, lucru stipulat prin Hotărârea de Guvern nr. 493 din 17 iulie 2013, publicată în M.O. nr. 447 din 22 iulie 2013.

La Facultatea de Sociologie și Asistență Socială admiterea se organizează pe 4 specializări din două domenii: Sociologie și Asistență Socială. Pentru fiecare domeniu există două linii de studiu: română și maghiară. În cadrul domeniului Sociologie sunt trei specializări și anume: Antropologie, Resurse Umane, Sociologie, iar în cadrul domeniului Asistență Socială este o singură specializare: Asistență Socială. Toate aceste specializări există atât la linia română de studiu cât și la linia maghiară de studiu. În cadrul celor 4 specializări există locuri finanțate de la bugetul de stat separate pentru candidații de etnie romă – pe universitate (în jur de 60) și la specializarea Asistență socială (în jur de 5 locuri) pentru persoanele cu handicap senzorial sau motor și pentru candidații proveniți din Casele de Copii sau din plasament familial.

Obiectivele programului de studiu Asistență Socială sunt: (i). creșterea nivelului de profesionalizare a viitorilor asistenți sociali (ii) formarea capacității viitorilor asistenți

sociali de a înțelege rezultatele cercetărilor în domeniul și de a alege programele de intervenție cele mai adecvate (iii) asigurarea pregătirii profesionale a asistenților sociali prin formarea unei game largi de competențe cerute pe piața muncii (iv) lărgirea orizontului de cunoștințe ale asistenților sociali (v) înțelegerea propriului rol de asistent social în asistarea unor persoane vulnerabile (vi) formarea unei atitudini civice și profesionale active față de respectarea drepturilor omului (vii) implicarea în activități de prevenire, terapie și reinserție socială.

- **Nivel licență**

Programul de studii nivel **licență Sociologie** oferă calificarea Sociologie, înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sub codul L40402001010. Ocupațiile aferente calificării, conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR) aparțin grupei majore 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, grupa minoră 2632 Sociologi, antropologi și asimilați, putând avea ocupații precum 263201 – Sociolog, 263209 – Asistent cercetare sociologie, 263207 – Cercetător dezvoltare comunitară (doar după încheierea studiilor doctorale, 263211 - Asistent de cercetare în antropologie, 212028 – Asistent de cercetare în demografie.

Programul de studii nivel **licență Antropologie** oferă calificarea Antropologie, înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sub codul L40402001010. Ocupațiile aferente calificării, conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR) aparțin grupei majore 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, grupa minoră 2632 Sociologi, antropologi și asimilați, putând avea ocupații precum cod 263201 – sociolog, cod 263211 - asistent de cercetare în antropologie, cod 262103 – muzeograf.

Programul de studii nivel **licență Resurse umane** oferă calificarea Resurse umane, înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sub codul L40402001010. Fiind o calificare interdisciplinară, Ocupațiile aferente calificării, conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR) aparțin grupei majore 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, putând avea ocupații precum cod 242314 – specialist resurse umane, cod 242301 – consilier forță de muncă șomaj, cod 242306 – consilier orientare în carieră.

Specializarea de licență **Asistență Socială** oferă studenților formare în următoarele ocupații: 2635 Specialiști în asistența socială și consiliere (oferă îndrumare și consiliere

persoanelor fizice, familiilor, grupurilor, comunităților și organizațiilor ca răspuns la dificultățile personale și sociale. Aceștia ajută clienții să dezvolte abilități și să aibă acces la resursele și serviciile suport necesare pentru a răspunde problemelor apărute din cauza șomajului, sărăciei, dizabilităților, dependenței, comportamentului infracțional și delicvent, problemelor conjugale și de altă natură). 263501 asistent social nivel superior, 263502 consilier în domeniul adicțiilor, 263503 ofițer control doping, 263504 art-terapeut, 263505 asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263506 specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, 263507 specialist în angajare asistată, 263508 instructor - educator pentru activități de resocializare, 263509 asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263511 asistent de cercetare în asistența socială, 263512 inspector social, 263513 supervizor în servicii sociale

Analiza SWOT a programului de licență de la FSAS

Puncte tari:

- Adecvarea programului de studiu nivel licență la nevoile societății contemporane sub aspectul cercetării științifice și aplicative (multiculturalitate, migrația, relații interetnice, dimensiunea socială a vieții economice, transformări societale etc.), expertizei în analize calitative și (la nivel primar) cantitative-statistice, experiență în studii etnografice, dezvoltării comunitare locale urbane și rurale;
- Corp profesoral prestigios și valoros, specializat pe direcțiile de studiu abordate în cadrul disciplinelor opționale de specialitate;
- Posibilitatea desfășurării modului de practică profesională și de cercetare în instituții publice și private de profil (îngreunată temporar de pandemia Covid-19);
- Participare sporită în viața academică internațională, prin proiecte de cercetare (fonduri Norvegience, proiecte tip parteneriate etc.), conferințe, școli de vară, schimburi academice pentru profesori și studenți (de ex programele Erasmus+ și Fulbright);
- Editarea revistei de specialitate Studia Universitatis Babes Bolyai, Seria Sociologia indexată în Scopus, ERIH-Plus, ProQuest, Ebsco, CEEOL, IBSS, Gesis etc.;
- Editarea revistei de specialitate Erdélyi Társadalom (Transilvanian Society), indexată Index Copernicus și CEEOL cu accesibilitate ProQuest, GESIS și DataCite;
- Organizarea regulată a unor conferințe, seminarii, dezbateri publice care leagă facultatea de comunitatea academică și de societatea mai largă;
- Acces la bibliotecile facultății și ale universității;

- Spații de învățămînt în clădiri recent renovate și dotate tehnic;
- Management modern al informațiilor pe platforme on-line, protecția datelor cu caracter personal.

Puncte slabe:

- Completarea corpului profesoral cu cadre didactice tinere și talentate, care să completeze deficitul de personal al departamentului;
- Spații de învățămînt în clădiri vechi și nu tocmai propice formațiilor mari de studiu

Oportunități:

- Contacte cu instituții de profil din țară și din străinătate cu care colaborăm în organizarea de practici profesionale, workshop-uri de formare profesională extracurriculară și sesiuni de orientare profesională care facilitează integrarea într-un loc de muncă și dezvoltarea unei cariere profesionale în domeniu;
- Participarea într-un proiect POCU (2019-2020) SPiC: Studenți în practică pentru o viitoare carieră;
- Continuarea studiilor la nivel masterat în domeniul Sociologiei și Asistenței Sociale la unul dintre programele de masterat acreditate în limba română și maghiară;
- Proiecte de cercetare și intervenție socială de profil;
- Cooperare regională cu instituții publice și private;
- Implicarea studenților în diferitele colaborări / programe de cercetare desfășurate împreună cu diverse facultăți sau departamente similare din străinătate, în special prin programul ERASMUS+;
- Organizarea de conferințe și seminarii cu participare internațională orientate către interesele masteranzilor;
- Existența unor organizații profesionale studențești cu o activitate remarcabilă precum CLUSTER și Sociolink;
- Atragerea de viitor studenți din Republica Moldova, dar și din alte țări unde există o diasporă de etnie română semnificativă.

Amenințări:

- Datorită contextului extinderii sectorului serviciilor în special în orașele mari precum Cluj-Napoca, există o cerere constantă de angajare la care mulți studenți răspund pozitiv, fiind astfel în situația de a îmbina activitatea profesională de la locul de muncă cu participarea în programele de studii;

- În fiecare generație, există studenți angajați care renunță la încheierea studiilor sau la susținerea lucrării de licență datorită dificultății de a realiza un echilibru sustenabil între cerințele de la locul de muncă și studiile universitare;
- Măsurile de securitate impuse de pandemia COVID-19 au transferat în mediul on-line activitățile didactice, ceea ce pe termen lung poate periclita procesul de formare a unor competențe profesionale aplicative.

Planuri de acțiune ale Departamentelor ce privesc nivelul de studii licență:

- intenția de a introduce noi ocupații în COR aferente specializărilor noastre. În domeniul asistenței sociale mare parte din această activitate este realizată prin colaborarea dintre Colegiul National al Asistenților Sociali CNASR, UNICEF, Federația ONG pentru copii FONPC și Departamentele de Asistență Socială din universitățile partenere din Consorțiul Universitaria. Pentru domeniul sociologie acest lucru este îndeplinit de colaborarea Departamentelor de Sociologie din universitățile partenere din Consorțiul Universitaria.

- revitalizarea antropologiei în contextul amenințărilor xenofobe ultranaționaliste și a dorinței de a promova diversitatea etno-culturală. Din păcate această specializare nu are la nivel național decât 3 programe la această oră (UBB, UB și SNSPA) dar acest lucru poate să fie considerat și un avantaj competițional.

- publicarea periodica a unor volume editate cu cele mai bune lucrări de licență și master.

- punerea în valoare a trecutului sociologiei la Cluj, atât în plan simbolic, cât și în plan concret, orientat către valorificarea cercetărilor sociologice realizate anterior reînființării secției de Sociologie în 1992. Astfel, am început deja demersurile pentru realizarea și amplasarea în incinta Parcului Memoriei Universitare din curtea clădirii principale a universității a unei plăci memoriale în cinstea renumitului gânditor social și economic Karl Polanyi (1886-1964), care în perioada 1908 – 1909 și-a finalizat studiile doctorale la universitatea noastră. De asemenea, cu ajutorul familiei regretatului profesor Ion Aluș, care a avut un rol cheie în reînființarea secției de Sociologie, am recuperat o arhivă consistentă de manuscrise nepublicate, note de curs etc. pe care dorim să le sistematizăm în vederea publicării. Similar, în clădirea Sociologica domnul prof. emerit Traian Rotariu a sistematizat o arhivă impresionantă de cercetări empirice de sociologie realizate în anii 1970-1980 (anchete privind mobilitatea socială, situația socio-economică a familiilor din Cluj etc.), care așteaptă revalorizarea lor prin digitalizarea și analiza datelor folosind soft-uri actuale de

statistică. Dorim să oferim un grant intern de cercetare unor doctoranzi sau tineri cercetători care să pună în valoare aceste date, culese și înregistrate cu toată rigoarea sociologică.

Nivel master

Programele de masterat în domeniul Sociologie sunt organizate exclusiv sub forma învățământului la zi cu frecvență. Există cinci programe de masterat în limba română, dintre care două programe de masterat de cercetare, anume: Cercetare sociologică avansată și Antropologie aplicată, respectiv trei programe de masterat profesional, anume: Comunicare, societate și mass media, Managementul strategic al resurselor umane și Analiza datelor complexe. De asemenea, funcționează și două programe de masterat profesional în limba maghiară, anume: Sociologie aplicată în dezvoltare locală și Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor. În acord cu reglementărilor universității, fiecare program de studii masterale include în planul de învățământ cel puțin o disciplină în limba engleză. Opțional, masteranzii pot urma un modul de pregătire didactică și pedagogică de specialitate.

Obiectivele profesionale urmărite în procesul de formare profesională și cercetare urmărite sunt: cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodologiilor proprii sociologiei pentru descrierea, analiza și explicarea proceselor și fenomenelor sociale; proiectarea și realizarea unor cercetări sociologice la standarde științifice ridicate; analiza și interpretarea datelor empirice rezultate din cercetări calitative și cantitative prin folosirea adecvată a metodelor și tehnicilor sociologice; managementul relațiilor de muncă și al conflictelor în organizații; utilizarea competentă a procedurilor și soft-urile specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali.

Programele de master urmăresc transmiterea unor competențe transversale precum: valorificarea cunoștințelor și metodelor învățate în contexte și activități sociale diverse; comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite; utilizarea competentă a calculatorului și a noilor tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului precum și pentru activități de comunicare profesională; munca eficientă în echipe transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter- organizațional.

Masteratele din domeniul Asistenței Sociale sunt profesionale. Masteratul profesional este o etapă deosebit de importantă în formare profesională a asistenților sociali, întrucât nivelul de licență, redus la trei ani, nu mai poate oferi decât într-o variantă simplificată

Înțelegerea legăturii dintre modele teoretice din științele sociale și intervenția practică propriu zisă. Intervenții practice atât de complexe, cum se cer în asistența socială, care să se sprijine pe o bază teoretică interdisciplinară extrem de largă, solicită practicantului eforturi mari de integrare în diferitele domenii de specialitate. Specializările pentru munca clinică în asistența socială, persoane individuale, familii și persoanele din spațiul justiției sunt de mare actualitate în perioada actuală de dezvoltare a serviciilor sociale. Pentru acestea noi oferim studenților posibilități variate de formare și de exersare a competențelor lor: de evaluare a situației beneficiarilor, de motivare a acestora pentru schimbare, de găsim a resurselor clienților, de înțelegere a unor situații speciale ca violența, situația de victimă, caracteristicile de vârstă și de învățare ale clienților, proiectarea și aplicarea unor programe de recuperare, etc. Astfel va deveni posibilă angajarea asistenților sociali ca specialiști în programele sociale destinate familiilor cu risc, copiilor aflați în dificultate și a celor cu dizabilități, persoanelor deținute în închisori sau lăsate condiționat în libertate, victimelor violenței domestice, victimelor infracționalității, asistării agresorilor și altele. Grație acestor competențe, absolvenții pot ocupa posturi de consilier al persoanelor aflate în situații dificile și de risc și de manageri de caz în diverse servicii sociale. Complexitatea pregătirii, ce îmbină teoreticul cu metodologicul, oferă absolventului competențe de a evalua programe de intervenție și de a informa proiectanții de politici sociale în privința eficienței și utilității diferitelor măsuri de politici și proiecte sociale. Devine astfel posibilă angajarea absolvenților în calitate de specialiști în evaluarea programelor sociale.

Masteratul va trebui, alături de formarea de competențelor profesionale, să-i învețe pe tinerii asistenți sociali să-și demonstreze utilitatea socială. Aceasta va însemna organizarea unor activități comunitare, energetice și creative, care să demonstreze valoarea comunitară a programelor sociale de intervenție.

Analiza SWOT pentru domeniul de masterat

Puncte forte

- Acces la bibliotecile facultății și ale universității, cu un mare număr de lucrări, inclusiv articole. Accesul la reviste electronice prin platforma universitară.
- Adecvarea programului de studiu de masterat la nevoile societății contemporane sub aspectul cercetării sociologice și de antropologie socială (politici sociale, migrație, multiculturalitate etc.), expertizei în managementul resurselor umane, sociologiei comunicării și mass media, analizei datelor complexe, dezvoltării comunitare locale;



- Corp profesoral prestigios și valoros, specializat pe direcțiile de studiu abordate în programele de studiu de masterat în domeniile de master;
- Editarea revistei de specialitate Studia Universitatis Babes Bolyai, Seria Sociologia indexată în Scopus, ERIH-Plus, ProQuest, Ebsco, CEEOL, IBSS, Gesis etc.;
- Editarea revistei de specialitate Erdélyi Társadalmom (Transilvanian Society), indexată Index Copernicus și CEEOL cu accesibilitate ProQuest, GESIS și DataCite;
- Încorporarea rezultatelor proiectelor de cercetare în programul educațional;
- Externii implicați în activitățile didactice riguroși selectați.
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale și naționale de cercetare
- Organizarea regulată a unor conferințe, seminarii, dezbateri publice care leagă facultatea de comunitatea academică și de societatea mai largă;
- Parteneri internaționali (Programe Erasmus, Universități din Budapesta, Eger, Freiburg, Potsdam, Liverpool) care oferă posibilități de schimb de experiență studenților masteratelor din domeniul de Asistență socială.
- Participare sporită în viața academică internațională, prin proiecte de cercetare (proiecte europene FP-7, fonduri Norvegiene, proiecte tip parteneriate etc.), conferințe, școli de vară, schimburi academice pentru profesori și studenți (de ex programele Erasmus+ și Fulbright);
- Posibilitatea desfășurării modului de practică și de cercetare în instituții publice și private de profil. Departamentul are relații contractuale cu peste 120 de instituții publice și private.
- Profesorii sunt abilitați pentru conducere de doctorate și coordonează cercetările doctoranzilor care elaborează studii în privința problemelor sociale actuale, precum: violența domestică; interculturalitatea; situația comunităților sărace de romi; participarea școlară din familii cu situații dezavantajate; sistemul de protecție a copilului și drepturile sale; delincvența juvenilă; tranziția adolescenților la vârsta adultă, situația și asistarea vârstnicilor;
- Revigorarea centrelor de cercetare existente la nivelul departamentelor și atragerea studenților masteranzi în activități de cercetare.
- Toate planurile de învățământ acordă un loc important practicii profesionale și supervizării activităților practice. Activitățile de supervizare se axează pe încurajarea studenților, pe aplicarea conceptelor la cazuistica cu care se confruntă studenții și pe oferirea de repere practice în rezolvarea cazurilor. În pregătirea lucrării de dizertație studenții primesc ajutor metodologic și învață să elaboreze metode de evaluare a programelor de intervenție învățate.

Puncte slabe

- Necesitatea folosirii mai multor căi de mediatizare pentru a face cunoscut Programele de masterat ale facultății
- Atragerea de finanțări extrabugetare
- Spații de învățământ în clădiri vechi .
- Completarea corpului profesoral cu cadre didactice tinere și talentate, care să înlocuiască pierderile prin pensionare;
- Supraîncărcarea corpului didactic titular;

- Existența doar a unui program universitar de masterat organizat în regim cu frecvență redusă (învățământ deschis la distanță);

Oportunități

- Atragerea de viitor masteranzi din Republica Moldova, dar și din alte țări unde există o diasporă de etnie română semnificativă.
- Contacte cu instituții de profil din țară și din străinătate cu care colaborăm în organizarea de practici profesionale, workshop-uri de formare profesională extracurriculară și sesiuni de orientare profesională care facilitează integrarea într-un loc de muncă și dezvoltarea unei cariere profesionale în domeniu;
- Continuarea studiilor la nivel doctorat în domeniul Sociologiei;
- Cooperare regională cu instituții publice și private
- Creșterea vizibilității internaționale prin organizarea de conferințe și seminarii cu participare internațională și încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ și cercetare din țările Uniunii Europene și din restul lumii
- Există capacitatea derulării a numeroase programe de studii postuniversitare.
- Existența unor organizații profesionale studențești cu o activitate remarcabilă precum CLUSTER și Sociolink;
- Implicare în activitățile și procesele societății civile prin parteneriate cu autoritățile locale, instituții profesionale și organizații active în domeniul politicilor publice
- Implicarea studenților în diferitele colaborări / programe de cercetare desfășurate împreună cu diverse facultăți sau departamente similare din străinătate, în special prin programul ERASMUS+;
- Multiple contacte, schimburi de cadre didactice și studenți, precum și existența de proiecte cu instituții de profil din țară și din străinătate
- Organizarea de conferințe și seminarii cu participare internațională orientate către interesele masteranzilor;
- Proiecte de cercetare și intervenție socială de profil;
- Studii postuniversitare dezvoltate: existența Școlii Doctorale de Sociologie, posibilitatea de a înființa Școala Doctorală de Asistență Socială

Amenințări:

- Datorită contextului extinderii sectorului serviciilor în special în orașele mari precum Cluj-Napoca, există o cerere constantă de angajare la care mulți dintre masteranzi răspund pozitiv, fiind astfel în situația de a îmbina activitatea profesională de la locul de muncă cu participarea în programele de studii;
- În fiecare generație, există masteranzi angajați care renunță la încheierea studiilor sau la susținerea dizertației datorită dificultății de a realiza un echilibru sustenabil între cerințele de la locul de muncă și studiile universitare nivel masterat;
- Scăderea în continuare a finanțării publice a învățământului superior de calitate și lipsa unei finanțări care să încurajeze instituțiile de învățământ superior care desfășoară o intensă activitate de cercetare.

Planuri de dezvoltare a programelor de master



În domeniul Sociologiei, în special masteratele profesionale MSRU și ADC au demonstrat sustenabilitate, fiind intens solicitate de absolvenți, admiterea fiind competitivă și șansele la o carieră profesională în domeniu foarte bune. Dorim să continuăm dezvoltarea lor prin susținerea implicării unor specialiști externi.

În domeniul Asistenței Sociale, masteratul cu cea mai mare tracțiune la studenți este Managementul Serviciilor Sociale, celelalte programe, Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și Mediere, susținut fără întrerupere de la înființare, sau Masteratul European în Drepturile Copilului (interdisciplinar, parte a unei rețele europene de masterate de Drepturile Copilului), Masterul de Asistență Socială și Economie Socială (dezvoltat prin proiect european, parte a unui consorțiu de masterate de economie socială și parte a unui program Erasmus+ ce se desfășoară acum) și cel de Gerontologie socială suscită un interes de intensitate variabilă anual.

Masteratul de Cercetare sociologică este unul dintre puținele masterate academice din România din domeniul sociologie (mai există doar la Universitatea București) și masteranzii acestui program sunt o bază de recrutare importantă pentru Școala Doctorală de Sociologie. Dorim să dezvoltăm acest program prin realizarea unui echilibru între cursuri teoretice care pot fi instrumentale pentru continuarea studiilor la nivel doctoral și cursuri mai aplicative de cercetare, cu accent pe cercetarea orientată către formarea de politici publice și de dezvoltare, care pot fi utile pentru specialiști și practicieni care profesează deja în domeniul social.

Întărirea direcțiilor de cercetare existente și înființarea de noi direcții, bazate pe liniile de finanțare actuale;

Îmbunătățirea mediatizării programelor în vederea atragerii mai multor candidați, mai ales din interiorul FSAS dar și din UBB. Încercarea de a transforma masteratele în programe atractive pentru absolvenții de profil din Transilvania.

Atragerea profesorilor invitați noi și menținerea colaborării cu profesorii și cercetătorii cu care avem deja o relație de colaborare consolidată, prelegerile cărora completează curricula oferită;

Adaptarea continuă a programelor la necesităților pieței muncii și solicitărilor în domeniul cercetării;

Publicarea periodica a unor volume editate cu cele mai bune lucrări de master;

- ***Doctorate/postdoctorate***

Școala doctorală de Sociologie (ȘDS) funcționează în cadrul FSAS a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat HG 681/2011, a Cartei UBB, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 483/13.01.2020 și a Regulamentului Școlii doctorale de Sociologie, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

Misiunea ȘDS se operaționalizează în:

(a) promovarea educației, formării și inovării în învățământul superior corespunzător nivelului de studii doctorale;

(b) recunoașterea importanței studiilor doctorale în cadrul profesiilor liberale;

(c) asigurarea formării studenților-doctoranzi și calificarea specialiștilor în domeniu prin promovarea învățământului, cercetării și practicii în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, creație și inovare, prin formarea la nivel doctoral și prin programe de formare postdoctorală;

(d) generarea de cunoaștere specifică domeniului și interdisciplinară, printr-un proces intensiv de cercetare-dezvoltare-inovare;

(e) deschiderea către comunitate prin contribuția adusă la inovația în serviciile sociale, dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o colaborare continuă cu furnizorii de servicii sociale din sectorul public și neguvernamental și implicare activă în comunitate.

În cadrul școlii doctorale activează la ora actuală (01.10.2020) 7 conducători de doctorat în calitate de titulari, membri ai celor 3 departamente (Tabel 1): 4 profesori, reprezentând 57% din total și 3 conferențieri (43%). 6 au obținut atestatul de abilitare în Sociologie și 1 are o dublă abilitare (Sociologie și Asistență Socială) în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. În plus, alte 39 de cadre didactice din cadrul UBB reprezintă personal afiliat contribuind la desfășurarea în condiții optime a programului, prin implicarea în comisiile de îndrumare ale studenților-doctoranzi: 25 titulari ai FSAS (6 profesori, 9 conferențieri și 10 lectori), 3 titulari ai Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (2 profesori, și 1 lector), 5 titulari ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (1 profesor, 1 conferențiar și 3 lectori), 1 profesor titular la Facultatea de Drept, 1 profesor titular la Facultatea de Studii Europene, 1 lector titular la Facultatea de Teologie Reformată și 3 cercetători. Toți aceștia îndeplinesc condițiile de eligibilitate prevăzute de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea „Babeș-Bolyai” și Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie.

Tabel 1. Conducătorii de doctorat titulari și activitatea desfășurată în cadrul SDS

	Gradul didactic, numele și prenumele titularului	Funcția de bază	Activitatea în cadrul ȘDS (coordonare doctoranzi, îndrumare, curs, seminarii) conform statului de funcții
1.	Prof. dr. habil. Dan Florentin Chiribucă	Departamentul de Sociologie, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare Metode de evaluare a impactului social (curs și seminar)
2.	Prof. dr. habil. Mircea Ioan Comșa	Departamentul de Sociologie, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare Metode de evaluare a impactului social (curs și seminar)
3.	Prof. dr. habil. Irina Culic	Departamentul de Sociologie, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare
4.	Prof. dr. habil. Valér Veres	Departamentul de Sociologie și Asistență socială – linia maghiară, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare Metode cantitative aplicate în analiza structurilor sociale (curs și seminar)
5.	Conf. dr. habil. László Csaba Dégi	Departamentul de Sociologie și Asistență socială – linia maghiară, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare
6.	Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu*	Departamentul de Asistență socială, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare
7.	Conf. dr. habil. Maria Carmen Pantea	Departamentul de Asistență socială, FSAS-UBB	Coordonare doctoranzi Comisii de îndrumare

*Dublă abilitare: Sociologie (OMENCS 4895/2016) și Asistență Socială (OMEN 3038/2019)

La 01.10.2020 figurează în evidența ȘDS 78 studenți-doctoranzi, distribuiți astfel (Tabel 2):

Tabel 2. Numărul de studenți-doctoranzi aflat în evidența coordonatorilor de doctorat

Coordonator	Număr de teze în evidență la 01.10.2020	din care			
		Anul I	Anul II	Anul III	Perioadă de grație
Prof. dr. Enikő Albert-Lőrincz	7	0	1	1	5
Prof. dr. Dan Florentin Chiribucă	12	1	2	4 +2 prelungire	3

Prof. dr. Mircea Ioan Comșa	4	0	1	0	3
Prof. dr. Irina Culic	12	4	0	2	6
Prof. dr. Cornelia Mureșan	3	0	0	1	2
Prof. dr. Livia Popescu	2	0	0	0	2
Prof. dr. Maria Roth	12	0	2	2	8
Conf. dr. László Csaba Dégi	3	2	0	1	0
Prof. dr. Valér Veres	11	2	2	3	4
Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu	8	3	2	0	3
Conf. dr. Maria Carmen Pantea	3	0	0	1	2
Prof. dr. Petru Iluț	1	0	0	0	1
TOTAL	78	12	10	17	39

Propunerile cuprinse în planul de dezvoltare a Școlii doctorale de Sociologie vizează următoarele componente:

1. Management curricular

a. Diagnoză:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Corp profesoral prestigios și valoros, specializat pe domeniile fundamentale din cadrul facultății (Sociologie, Asistență socială); Accent destul de mare pus pe cursurile de metodologia cercetării/tematici privind metodologia cercetării; Existența în cadrul facultății a unor programe de master de cercetare la care studenții-doctoranzi se pot înscrie și audia; Parcurgerea unor cursuri din cadrul altor școli doctorale UBB.	Plan de învățământ neschimbat din 2016; Număr redus de cadre didactice care desfășoară activități didactice în cadrul școlii doctorale; Alegerea disciplinelor care vor fi incluse în planul individual al studiilor universitare de doctorat nu se face tot timpul în funcție de interesele doctorandului (ex. există doar 3 discipline oferite și studentul trebuie să și le aleagă pe toate de la ȘDS); Nu există materiale curriculare de suport (ex. suporturi de curs pentru disciplinele oferite), deși unii studenți sunt înscriși la forma fără frecvență;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Predarea online prin intermediul unor platforme puse la dispoziție de către UBB (ex. MsTeams); Existența unei proceduri privind încheierea acordurilor de cotutelă (HCA 8350/22.06.2020)	Reducerea interesului pentru programul de doctorat; Supraîncărcarea cadrelor didactice cu activități didactice la nivel licență/master.

b. Acțiuni:

- Ajustarea conținutului programului de pregătire la nevoile societății contemporane sub aspectul abordărilor teoretice, metodologice și analizei datelor (ex. cercetare online);

- Includerea cursurilor de la școala doctorală în norma de bază a cadrelor didactice asigurându-se astfel diversificarea opțiunilor din cadrul programului de pregătire avansată;
- Organizarea de prelegeri/workshop-uri/webinarii susținute de către specialiști privind tehnici de analiză utilizabile în tematicile de doctorat abordate;
- Oferirea cursurilor în regim online chiar și în condițiile tipice, care ar asigura un nivel mai mare de participare și implicare a doctoranzilor;
- Desfășurarea cursurilor în regim modular, nu săptămânal.

2. Management resurselor umane – cadre didactice

a. Diagnoză

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Cadre didactice specializate și cu experiență în domeniile lor de activitate;	Neîndeplinirea criteriilor de abilitare de către membrii FSAS; Lipsa unor stimulente financiare adecvate pentru conducătorii de doctorat cu performanțe deosebite.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Procedura privind întocmirea statelor de funcții (HS 9474/13.07.2020) care permite alocarea în planul individual de carieră a unor ore distincte pentru activitatea din cadrul școlii doctorale. Posibilitatea angajării pe perioadă determinată a unor experți externi FSAS care să susțină activități didactice	Alocările financiare de la buget per student bugetat și cuantumul taxei de școlarizare nu permit remunerarea cadrelor didactice la valoarea acestora.

b. Acțiuni:

- Creșterea numărului de coordonatori de doctorat prin sprijinirea cadrelor didactice titulare FSAS pentru susținerea concursului de abilitare în domeniile de doctorat Sociologie și Asistență Socială sau prin acceptarea unor noi membrii care au obținut dreptul de a coordona doctorate și îndeplinesc cerințele proprii școlii doctorale;
- Sprijinirea conducătorilor de doctorat activi de către Decanat prin conturarea unei/unor direcții de cercetare clare;
- Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea noilor tehnologii de predare on-line.

3. Management academic – doctoranzi

a. Diagnoză:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------

Promovarea admiterii prin diverse canale; Sprijinirea doctoranzilor în parcurgerea programului doctoral, inclusiv prin existența unei proceduri privind accesarea grantului doctoral pentru finanțarea unor activități legate de cercetare; Acces liber la literatura științifică prin intermediul ANELIS	Numărul redus de locuri bugetate (cu bursă și fără bursă) alocate școlii doctorale; Numărul redus de aplicații privind accesarea grantului doctoral; Participarea doctoranzilor la alte activități oferite de către UBB
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Poziționarea UBB în topurile internaționale poate atrage mai mulți candidați de la alte instituții de învățământ superior; Acreditarea domeniului de doctorat în Asistență socială; Proiectele de cercetare ale coordonatorilor; Derularea unor activități didactice de către doctoranzii cu bursă permite cunoașterea îndeaproape a mediului universitar; Cursurile și workshopurile organizate de către UBB pe diverse teme de interes (redactare lucrări științifice, antreprenoriat, predare); Programele de finanțare din fonduri europene pentru doctorat și postdoctorat.	Interesul scăzut al tinerilor pentru studiile de doctorat și deci a numărului de candidați; Supraîncărcarea doctoranzilor cu activități didactice afectează posibilitatea derulării cercetării și publicării rezultatelor; Datorită contextului extinderii sectorului serviciilor în special în orașele mari precum Cluj-Napoca, există o cerere constantă de angajare la care mulți dintre doctoranzi răspund pozitiv, fiind astfel în situația de a îmbina activitatea profesională de la locul de muncă cu participarea la programul de studii; În fiecare generație, există doctoranzi care renunță la încheierea studiilor sau la susținerea tezei datorită dificultății de a realiza un echilibru sustenabil între cerințele de la locul de muncă și studiile universitare nivel doctorat.

b. Acțiuni:

- Dezvoltarea unor programe de master de cercetare ca bază de selecție a viitorilor doctoranzi;
- Prezentarea școlii doctorale în cadrul unor sesiuni cu absolvenții de masterat în vederea înțelegerii structurii, cerințelor unui program de doctorat și a cunoașterii coordonatorilor și a temelor lor de interes;
- Elaborarea unui program de „inserție” a doctoranzilor care să cuprindă și câteva cursuri comune facultative pentru direcțiile majore de cercetare din școala doctorală, în primele luni de la intrarea la doctorat, având în vedere ca programul de pregătire avansată începe în semestrul 2;

- Susținerea doctoranzilor prin intermediul unor proiecte de doctorat finanțate prin programe europene care să permită obținerea unei burse suplimentare.
- Distribuția echitabilă a seminariilor susținute de către doctoranzi pe parcursul stagiului doctoral prin centralizarea la nivelul ȘD/FSAS a acestei activități;
- Stimularea participării doctoranzilor cu lucrări științifice la conferințe internaționale și la manifestări științifice organizate de Facultatea de Sociologie și Asistență Socială;
- Organizarea anuală a unui seminar științific cu lucrări ale doctoranzilor în care aceștia prezintă și primesc feed-back de la colegi și de la cadrele didactice referitor la publicația realizată (peer-review colegial). Cea mai bună lucrare selectată va fi selectată pentru a fi publicată în Studia Sociologia;
- Stimularea creșterii numărului de publicații ale doctoranzilor în reviste de specialitate, indexate în baze de date recunoscute prin postarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații privind profilul revistelor de specialitate, diseminarea apelurilor de publicare.

4. Calitate

a. Diagnoză:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Transparență în adoptarea deciziilor; Infrastructura UBB.	Existența domeniului de doctorat Sociologie în cadrul a 3 școli doctorale UBB (Sociologie, Paradigmă europeană, Științe politice și ale comunicării);
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Perspectivile de dezvoltare a școlii doctorale la nivel național și internațional (ex. prin atragerea unor cadre didactice internaționale pentru Domeniul Asistență Socială).	Inconsecvența legislativă privind procesul de acreditare a școlilor și domeniilor de doctorat.

b. Acțiuni:

- Realizarea unor proceduri și ghiduri proprii privind activitatea în cadrul ȘDS, în limba română și engleză, inclusiv pentru activitatea în regim online;
- Înființarea domeniului de doctorat în Asistență Socială;
- Adaptarea și revizuirea metodologiei și criteriilor de admitere la studii de doctorat;
- Stabilirea unei proceduri de alocare internă a locurilor la doctorat în funcție de criterii clare (ex. nr. de proiecte, nr de doctoranzi, punctaj cercetare);
- Transparentizarea prin postarea pe site-ul școlii doctorale a tuturor informațiilor și documentelor necesare în vederea derulării în bune condiții a studiilor de doctorat;

- Monitorizarea activității și rezultatelor obținute de doctoranzi în programul de pregătire avansată și de cercetare doctorală prin actualizarea permanentă în baza de date instituțională;
- Crearea unei secțiuni speciale „Absolvenți” pe pagina web a ȘDS care să permită monitorizarea parcursului socio-profesional al doctoranzilor după obținerea titlului de doctor, precum și promovarea programului de doctorat prin intermediul unor testimoniale;
- Evaluarea anuală a școlii doctorale și publicarea unui raport de autoevaluare.

5. Internaționalizare

a. Diagnoză:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Cadre didactice implicate în activități de cercetare (ex. proiecte europene, fonduri norvegiene, Horizon 2020), diseminare (participare la conferințe, școli de vară) și rețele internaționale; Acorduri Erasmus+ la nivel de facultate privind mobilitățile studenților și cadrelor didactice; Centrele de cercetare FSAS la care cercetători străini (doctoranzi și postdoctoranzi) sunt invitați; Poziționarea UBB în topurile internaționale poate atrage mai mulți candidați de la alte instituții de învățământ superior.	Numărul de acorduri Erasmus+ pentru nivel doctoral; Numărul redus de doctoranzi și cadre didactice care au utilizat mobilitățile Erasmus+ existente
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Programul de finanțare națională privind mobilitățile pentru cercetători; Stimularea dimensiunii de internaționalizare la nivelul UBB; Procedura privind încheierea acordurilor de cotutelă, inclusiv la nivel internațional (HCA 8350/22.06.2020)	Lipsa de predictibilitate a programelor de finanțare naționale Nivelul redus de finanțare oferit prin programul Erasmus+

b. Acțiuni:

- Creșterea responsivității conducătorilor de doctorat în acceptarea doctoranzilor străini, în special a românilor de pretutindeni și a celor din spațiul UE, prin utilizarea rețelelor de cercetare științifică în cadrul cărora conducătorii de doctorat sunt membri;

- Încurajarea conducătorilor de doctorat în realizarea unor acorduri bilaterale pentru a-și putea trimite doctoranzii în stagii de cercetare la instituțiile partenere și a realizării doctoratelor în co-tutelă internațională;
- Creșterea numărului de doctoranzi care efectuează un stagiu de cercetare de minim de 1 lună într-o universitate străină, prioritar din spațiul UE, prin utilizarea grantului doctoral, a mobilităților Erasmus+ sau a competițiilor de mobilitate ale cercetătorilor privind accesul la infrastructura de cercetare (MC-UEFISCDI);
- Încurajarea și susținerea mobilității conducătorilor de doctorat prin mobilități de predare prin intermediul programului Erasmus+ sau a mobilității cercetătorilor privind accesul la infrastructura de cercetare (MC-UESFISCDI);
- Sprijinirea participării membrilor ȘDS în comisii de susținere publică de teze în universități din spațiul UE și a invitării de profesori străini în comisiile de susținere ale UBB;
- Publicarea în format electronic, în engleză a unei broșuri anuale dedicate rezultatelor din cadrul ȘDS cu scopul de a crește vizibilitatea programului pe plan internațional.

6. Responsabilitate socială

a. Diagnoză:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Poziționarea UBB în topurile naționale și internaționale;	Slabă comunicare slabă/insuficientă cu comunitatea;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Contacte cu alte universități și instituții din țară și din străinătate facilitează integrarea într-un loc de muncă și dezvoltarea unei cariere profesionale în domeniu;	Reflectarea calității studiilor de doctorat în mass-media

b. Acțiuni:

- Identificarea, împreună cu partenerii din mediul socio-economic, a unor direcții de cercetare de interes comun în vederea abordării unor teme de cercetare științifică cu aplicabilitate practică, ce pot constitui componente/pați ale tezei de doctorat;

• *Programe transversale:*

FSAS-UBB a elaborat și a propus Rectoratului dubla specializare Sociologie-Mediu, nivel licență. Departamentul de Sociologie este în continuare interesat să dezvolte o asemenea colaborare, mai ales în condițiile nevoii stringente de a răspunde la criza schimbărilor climaterice globale cauzate de acțiunea umană (încălzire globală,

poluare, distrugerea ecosistemelor etc.). O asemenea dublă-specializare ar fi facilitată și de apropierea dintre domeniile Sociologie și Geografie în clasificările internaționale ale domeniilor academice, dar și a ocupațiilor (ESCO, ISCO, COR). Din păcate politica actuală a Ministerului Educației, dar și ARACIS nu este favorabilă dezvoltării unor duble-specializări.

- ***Învățământ netraditional***

Au existat asemenea inițiative (un curs postuniversitar, și un curs deschis (open course) contra-cost, în relație cu programul master Analiza Datelor Complexe. Însă acestea nu au fost sustenabile datorită supraîncărcării cadrelor didactice și ratelor de salarizare foarte mici cu care putea fi recompensată activitatea specialiștilor invitați.

- ***Extensiile universitare***

Începând cu anul 2020 la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială există Extensia Reșița a Departamentului de Asistență Socială care atrage studenți din aria de influență a acesteia. Extinderea prin aceste soluții în alte municipii nu este un deziderat al FSAS, specializarea Sociologie există la Oradea, Sibiu, la Baia Mare, Alba Iulia, Arad, iar județele Bistrița-Năsăud, Sălaj, Satu-Mare sunt locații de unde FSAS își selectează mare parte din studenți.

○ **Misiunea 2 - CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVAR (CDI)/CULTURĂ-CREAȚIE ARTISTICĂ**

Elaborarea și depunerea proiectelor noi în vederea accesării fondurilor necesare este o activitate continuă a membrilor facultății dar grav afectată de supraîncărcarea colegilor cu alte tipuri de sarcini. Pregătirea (deseori și implementarea) unui nou proiect presupune și muncă neremunerată. Accesarea multor granturi presupune contribuție financiară de aceea Facultatea noastră are un număr limitat de astfel de aplicații.

Îmbunătățire:

Creșterea aplicațiilor pentru granturi și creșterea vizibilității rezultatelor cercetărilor prin creșterea numărului de publicații.

Suport în diseminarea rezultatelor și recunoașterea meritelor colegilor implicați în activitatea de cercetare (de exemplu organizarea periodică a unei conferințe a Facultății)

• **Granturi de cercetare în ultimii ani la FSAS**

Proiecte naționale

- Maria Pantea, *Tranziția de la universitate la muncă. O cercetare calitativă a supracalificării tinerilor în România*, Autoritate: UEFISCDI, Tip program: PNIII, 449887 RON, director proiect
- Degi Cs, Iovu M, Haragus, PT, *Abordarea bioeconomică a agenților antimicrobieni – utilizare și rezistența*, Autoritate: UEFISCDI, Tip program: PNIII, 105.750 RON, membru proiect
- Maria Roth, *Sustinere de cursuri și consultanță în domeniul protecției împotriva violenței*, Autoritate: Universitatea Babeș-Bolyai, Tip program: Programe de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, director proiect
- Maria Roth, *Sprijin social și psihologic pentru tinerii proveniți din sistemul residential*, Autoritate: Universitatea Babeș-Bolyai, Tip program: Programe de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, director proiect
- Maria Roth, *Colaborare cu Consiliul Tinerilor Institutionalizați pt realizarea Conferinței Internaționale Vrem și Noi Acasă*, Autoritate: Universitatea Babeș-Bolyai, Tip program: Programe de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, director proiect
- Comunitatea VeDe, ANTAL IMOLA 2019-10-14-2022-01-13, POCU, Cod proiect: SMIS214+:127834, Nr contract: POCU/467/4/4/127834,
- CANPRIM | STUDIU DE URMĂRIRE A DISTRESULUI PACIENȚILOR ONCOLOGICI DIN CENTRELE ONCOLOGICE ÎN ÎNGRIJIREA PRIMARĂ, DEGI LASZLO-CSABA, 2020-09-01 - 2022-08-31, Cod proiect: PN-III-P1-1.1-TE-2019-0097, Nr contract: TE 130 / 2020.
- Abordarea bioeconomică a agenților antimicrobieni – utilizare și rezistența, Lista post-persoana: 1. responsabil proiect DEGI LASZLO-CSABA, 2018-03-19 - 2020-09-30, Cod proiect: PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0361, Nr contract: 7PCCDI/2018

- SPiC – Studenți în practică pentru o viitoare carieră, HAROSA LIVIU-MARIUS, POCU, Cod proiect: 109139 - POCU/90/6.13/6.14/109139, Nr contract: 69365/21.09.2018,
- Suportul femeilor antreprenori prin metode interactive si bazate pe mentorat - iFEMPOWER, GEAMBASU REKA, 2018-09-01, Data sfarsit: 2021-08-31, Erasmus+ (alte),
- Cercetare privind planurile de viitor (Chiribuca Dan Florentin, Veres Valer) CNMP/ESTROM Student Learning Hub - StudHub UBB (Chiribuca Dan Florentin) MEN-UMPFE, ROSE
- Optimizarea accesului și integrării tinerilor în mediul academic și pe piața muncii – SuccesUBB (Chiribuca Dan Florentin) CNFIS-FDI-2018- 0105
- Acces - participare - echitate - incluziune în învățământul superior – EchitUBB (Chiribuca Dan Florentin, Degi Laszlo- Csaba) CNFIS-FDI-2017- 0098
- Change and Stability in Romanian Electoral Behaviour: 2009-2014 (Comsa-Mircea Ioan) UEFISCDI, Tip program: PNII – IDEI, Proiecte de Cercetare Exploratorie tip PCE
- Forme alternative de religiozitate, dezvoltare personala si tehnici neo-liberale de constituire a sinelui: munca si spiritualitate in Romania (Gog Sorin, Simionca Anca) UEFISCDI, Proiecte de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente - TE. PN-II-RU-TE-2014- 4-2515
- European Union and the ethno-political construction of Roma Diaspora: human rights, citizenship and social inclusion (Gog Sorin) ERSTE Grants
- Cercetarea privind forta de munca in judetele Salaj, Maramures, Satu-Mare (Troc Gabriel Simion, Pernes Raluca Melania, Petrovici Norbert Immanuel, Simionca Anca-Simona) Grant Michelin, Nr contract: 10451
- Spatializarea si rasializarea excluziunii sociale. Constituirea sociala si culturala a "ghetourilor tiganesti" in Romania in context european (Eniko Vincze – FSE, Petrovici Norbert Immanuel, Raț Cristina, Simionca Anca) UEFISCDI, Tip program: PNII - IDEI., Tip proiect: Proiecte de Cercetare Exploratorie tip PCE
- Rețele cooperative strategice: O explorare a rețelilor de tehnologia informației din Cluj (Petrovici Norbert Immanuel) UEFISCDI, Tip program: PNIII - P1- Dezvoltarea sistemului national de CD, Proiecte de cercetare pentru stimularea TE independente, PN- III-P1-1.1-TE-2016-1691-RoTech
- Cuantificarea efectului practicilor agricole traditionale si moderne asupra biodiversitatii din pajisti cu inalte valoare naturala (HNV) in vederea unui mamagement durabil (Poledna Rudolf-Ioan) Tip program: PNII - PARTENERIATE IN DOMENIILE PRIORITATE, Tip proiect: Proiecte colaborative de cercetare aplicativa-PCCA, PN-2I-PT- PCCA-2013-4-1229
- Studiu asupra modului in care are loc acordarea dreptului de semnatura pentru arhitecti (Pop Cristian-Ioan) Ordinul Arhitectilor din Romania
- Studiu cu privire la condițiile socio-economice ale muncii în cultură în România (Pop Cristian-Ioan) Centrul Cultural Clujean

- Inițiativa integrată pentru incluziunea socială a comunităților marginalizate (Rat Cristina, Veres Valer Asociația Caritas - Asistentă Socială, Nr contract: 05/H/SEE/30.04.2015)
- Monitorizare și evaluare a proiectului United Networks - Inițiativa integrată pentru incluziunea socială a copiilor și tinerilor marginalizați (Veres Valer, Rat Cristina) Asociația Caritas - Asistentă Socială Cod proiect: 691, Nr contract: 691/17.01.2018
- Studiu privind accesibilitatea serviciilor publice din municipiul Cluj-Napoca utilizând transportul public, necesare pentru proiectul "Cresterea transparenței decizionale și simplificarea procedurilor administrative pentru cetățeni - ANTO - CIIC" (Pop Cristian-Ioan, Man Titus Cristian, Bîrsănuș Elena Manuela), Nr.contract: 666820/24.12.2019

Proiecte internaționale

- Roth Maria, DigiGen: Impactul transformărilor tehnologice asupra copiilor și tinerilor, 2019- 2022, Horizon2020
- Roth Maria, *Abuzul și neglijarea copilului - Setul de date minimale II(CAN-MDSII)*, Tip program: Erasmus+ , Tip proiect: Parteneriate strategice, 39.277 EURO, director proiect
Roth Maria, *Participation, Experience and Empowerment of Roma Youth, PEER*, Autoritate: Comisia Europeană II, Tip program: Justice Program, Tip proiect: DAPHNE, 640.652 EURO, director proiect
Roth Maria, *Support to Adult Survivors of Child Abuse in institutional settings -SASCA*, [JUST/2015/SPOB/AG/VICT, 110.000 EURO, director proiect
- Roth Maria, *Participare pentru protecție*, Autoritate: Comisia Europeană II, Tip program: Justice Program, Tip proiect: DAPHNE, 25390 EURO, director proiect
- Roth Maria, *Models of Child Health Appraised MOCHA*, Autoritate: Comisia Europeană II, Tip program: Horizon 2020, 42.500 EURO, director proiect
- Instituționalizarea economiei etnice în rândul maghiarilor din România și Slovacia, CSATA ZSOMBOR 2017-10-01 - 2021-09-30, Academia de Științe Maghiară, Institutul pentru Cercetarea Minorităților Cod proiect: FK125267, Nr contract: FK125267/2017.07.10.
- Relația dintre diversitate și bunăstare în Transilvania, CSATA ZSOMBOR 2017-09-01, Data sfârșit: 2020-08-31, Academia de Știință Maghiară, Institutul pentru Cercetarea Minorităților, Cod proiect: BO/00604/17, Nr contract: BO/00604/17
- Tinerii maghiari din Transilvania -- caracteristici sociologice și schimbări în contextul aderării la UE (Erdélyi magyar fiatalok - szociológiai jellegzetességek és változások az EU csatlakozás előtt és után), VERES VALER 2019-05-26 - 2020-12-01, Academia Maghiară de Științe (MTA)- programul de cercetare colectivă Domus, Cod proiect: Domus, Nr contract: 2527/22/2019/HTMT,
- "Prevenirea hărțuirii și abuzului (PREVENT)", LASZLO EVA, 2018-09-01 - 2021-04-30 ERASMUS
- Tinerii maghiari din Transilvania -- caracteristici sociologice și schimbări în contextul aderării la UE (Erdélyi magyar ifjúság - szociológiai jellegzetességek és változások az EU csatlakozás előtt és után) Tip proiect: alte internaționale An început: 2019 – 2020, VERES VALER.

- Tools for sustainable gold mining in EU - SUSMIN (Chiribuca Dan Florentin) ERA-MIN Joint Call. Nr contract: 3- 005/20.03.2014
- Asphalt Connections: Road Infrastructure Developments and Diasporas in and around Romania (Faje Florin Mihai) ERSTE Grants
- SusTaining AgriCultural Change Through ecological engineering and Optimal use of natural resource (Poledna Rudolf-Ioan) ERA-NET/ ERA-NET, Nr contract: 47/2016
- Intervenții integrate replicabile pentru locuire incluzivă și combaterea marginalizării în Zona Metropolitană Cluj, responsabil FSAS-UBB T.P. Hărăguș. J.Adorjani, A.Baciu, A.Boguș, E. Peter, V.Mureșan, C.Raț, G.Tonk) În parteneriat cu ADI-ZMC, DASM Cluj-Napoca și Primăria Bergen (NO), Fonduri EEA-Norway Grants, cod PN3007/ 2019
- Muncă precară și locuire periferică. Practicile socio-economice ale romilor din România în contextul relațiilor industriale schimbătoare și dezvoltării inegale/ Titlu proiect (Engleză): Precarious labour and peripheral housing. The socio-economic practices of Romanian Roma in the context of changing industrial relations and uneven territorial development (director: Eniko Vincze – Fac. Studii Europene, membrii: Sorin Gog, Gabriel Troc, Ionut Foldes, Neda Deneva, George Zamfir, Cristina Elena Bădiță) EEA-Norway Grants, RO-NO-2019-0496, Nr contract: NO 2014-2021

- ***Multi/inter/transdisciplinaritate în cercetare***

Majoritatea proiectelor depuse și desfășurate la FSAS reflectă această abordare.

- ***Unități de cercetare***

La FSAS funcționează câteva laboratoare și centre de cercetare acreditate, iar alte Centre au evoluat în conexiune cu alte facultăți și funcționează în subordinea prorectorului cu cercetarea de la UBB.

1. Centrul de Studiere a Populației CSP <https://csp.centre.ubbcluj.ro/ro/> în cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din anul 2002, având ca motivație a constituirii optimizarea unor programe majore de cercetare științifică pe plan intern, implicarea în programe de cercetare internaționale, cât și o mai activă prezență a universității în viața publică. Unitatea de cercetare a fost gândită multidisciplinar, aflându-se sub coordonarea a patru facultăți – Istorie, Sociologie, Științe Economice și Geografie, astfel încât studiile de populație pe care urma să le întreprindă să poată fi, cu adevărat, considerate relevante.

Centrul de Studiere a Populației a fost evaluat de către CNCSIS și a primit acreditarea oficială în anul 2004, iar din 2005 este afiliat la European Association for Population Studies. În 2007, ca urmare a deciziei Senatului Universității „Babeș-Bolyai”,



tematicile științifice ale Centrului au fost incluse între programele prioritare de cercetare ale Universității. În 2010 a primit statutul de Centru de excelență al Universității Babeș-Bolyai. Tot din 2007 CSP editează revista Romanian Journal of Population Studies, singura revistă de studii de populație din România, indexată EBSCO, CEEOL, ProQuest și ERIH+. Începând cu 2009 CSP este partener în proiectul ESF European Historical Population Sample Network (EHPS-Net – <http://www.ehps-net.eu/>) în cadrul căruia coordonează direcția "Educație" – <http://www.ehps-net.eu/content/working-groups>, (anual desfășurându-se șapte școli de vară și o serie de workshop-uri exploratorii, la Amsterdam, Lund, Umea, Nijmegen, Cluj – unde CSP a organizat trei sesiuni consecutive ale Școlii de Vară în Demografie Istorică, începând cu anul 2013 (<http://www.ehps-net.eu/content/ehps-net-courses-historical-demography>)).

2. Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor CISD funcționează în cadrul Universității Babeș-Bolyai din anul 2019, având ca și motivație optimizarea cadrului instituțional public cu activitatea în domeniul științei datelor (site: <https://stiintadatelor.centre.ubbcluj.ro/>). Acesta conține patru arii majore de activitate: (a) crearea și inter-conectarea bazelor de date, (b) explorarea datelor, (c) analize complexe de date, (d) raportarea analizelor. În acest sector lucrează atât personal cu o cunoaștere a limbajelor de programare și interogare a bazelor de date (hard statistics), cât și personal cu calificări în prelucrarea statistică a datelor și interpretarea lor (soft statistics).

Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor are un caracter inter și multidisciplinar, fiind fondat prin cooperarea dintre Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Geografie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Facultatea de Studii Europene.

Pe lângă implicarea colectivului de cadre didactice și de cercetare de la cele cinci facultăți, Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor include în componența sa organizațională reprezentanți ai instituțiilor publice locale, actori din sectorul de afaceri și non-guvernamental. Astfel, Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor își îndreaptă atenția asupra nevoilor existente atât în mediul academic cât și în sectorul privat și sectorul public mai larg.



3. La nivelul FSAS există Centrul de Cercetare și Prevenire a Violenței Familiale și Societale (CCPVFS) <https://prevenireaviolentei.granturi.ubbcluj.ro/> are ca scop desfășurarea activității de cercetare științifică și dezvoltare metodologică în domeniile: violența împotriva copilului, bunăstarea și protecția copilului, structuri familiale, violența în familie, violența structurală și discriminarea și marginalizarea unor categorii sociale; promovează o societate sănătoasă în care relațiile comunitare, familiale și parentale să ofere perspective unei dezvoltări armonioase a membrilor săi, în special a copiilor, prin elaborarea, desfășurarea și evaluarea unor programe de prevenire a violenței de bune practici; sprijină persoanele care au fost sau sunt afectate de actele de violență familială și societală prin elaborarea, testarea, evaluarea și promovarea unor mijloace de evaluare și programe de intervenție de bune practici. CCPVFS a fost certificat prin Hotărârea Senatului nr. 308/SEN/13.05.2013 și face parte din Facultatea de Sociologie și Asistență Socială și este situat în Cluj-Napoca, Bul. 21. Decembrie 1989.

Proiectele de cercetare și de intervenție pilot desfășurate în cadrul CCPVFS sunt elaborate și implementate în parteneriate la nivel național și internațional, în colaborare cu alte instituții de cercetare dar și cu instituții care oferă servicii ținând în strânsă legătură cercetarea cu aplicabilitate (de exemplu proiectele în derulare MDS-II, Prevent, VeDe sau proiectul depus spre finanțare BROKEN-CHAIN).

CCPVFS depune efort în valorificarea expertizei membrilor și a rezultatelor cercetărilor prin implicarea în dezvoltarea politicilor publice (de ex. propuneri legislative în domeniul violenței domestice; metodologii inovative, propuneri pentru Parlamentul European- în domeniul protecției copilului, etc.).

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială prin CCPVFS face parte din Grupul interdisciplinar de Intervenție în Cazurile de Violență domestică, care are scopul de a gestiona cazurile cu risc ridicat de pericolozitate, intervenție bazată pe o abordare multidisciplinară și interinstituțională. Grupul a fost înființat în urma proiectului Facultății (WOSAFEJUS).

În anul 2019, în cadrul CCPVFS s-a înființat Centrul de Consiliere pentru Prevenirea Violenței care a fost acreditat și licențiat de către Ministerul Muncii și Solidarității Sociale în furnizarea de servicii sociale, în special activități de prevenire și combatere a violenței domestice, inclusiv consiliere.



4. Centrul de Evaluare a Profilului Socio-Educațional CEPSE a fost înființat în cadrul proiectului de parteneriat PN2 91063 (<http://cepse.centre.ubbcluj.ro/>), finanțat de CNC SIS și aprobat în consiliul profesoral în anul 2009, cu titlul „Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare”. Lansarea centrului a fost făcută în cadrul conferinței intitulate “Succesul școlar la intersecția factorilor sociali” din septembrie 2009. Misiunea Centrului constă în: promovarea asigurării de șanse egale în educație, pentru toți elevii, indiferent de gen, clasă socială, etnie, rasă, mediu de proveniență, tip de familie și statut social etc.; Analiza cu mijloace științifice a dimensiunilor sociale ale performanței școlare și a evoluției tinerilor către o carieră; Documentarea necesității depășirii punctelor de vedere unilaterale privind eșecurile școlare ca fiind exclusiv responsabilitatea părinților, a școlii sau a elevilor și promovarea colaborării între toți agenții educației; Colaborarea internațională în domeniul analizei și sprijinului acordat elevilor pentru a atinge parametrii succesului în studiile lor și în începerea carierei profesionale.

NOI DIRECȚII

5. Într-o logică ce se poate deschide multidisciplinar spre Școala de Științe Sociale FSAS propune dezvoltarea unui nou laborator, cu posibilitatea evoluției acestuia într-un Centru de cercetare: **Laboratorul de schimbare socială**, locația propusă: Sala 10 Plugarilor.

Structura acestuia: Laboratorul este condus de către Decanul facultății, iar în interiorul acestuia sunt organizate grupuri de lucru flexibile, multidisciplinare, coordonate de responsabili aleși în funcție de proiectele curente ale laboratorului. Grupurile de lucru sunt constituite din membrii titulari ai colectivului facultății, alături de doctoranzi, cadrele didactice asociate, cercetătorii din UBB cu profil apropiat, dar și colaboratori experți din cadrul organizațiilor partenere a FSAS-UBB. Pentru buna funcționare a laboratorului, propunem angajarea unui secretar științific/referent de specialitate.

Domenii și teme de cercetare/inovare abordate, cu precizarea clară a viziunii de colaborare, interacțiune, integrare în proiecte comune cu celelalte componente ale Școlii Academice din care va face parte laboratorul;



Temele de cercetare au fost configurate ținând cont de planurile de carieră și programul de cercetare al membrilor facultății, dar și de materializarea acestora în proiecte instituționale de cercetare și intervenție socială finanțate în ultimii cinci ani în cadrul facultății. Astfel, temele propuse includ:

- Dezvoltare locală rurală și urbană
- Dezvoltare și diagnoză organizațională
- Integrare ocupațională și carieră profesională
- Politici sociale
- Incluziune socială și combaterea marginalizării sociale
- Inegalități în sistemul educațional și sprijinirea participării școlare
- Minorități etno-culturale, relații interetnice, migrație
- Relații de gen
- Combaterea violenței și a abuzului
- Protecția copilului
- Demografie

Temele vor fi abordate din perspectiva schimbărilor sociale și al tipurilor de intervenții sociale care pot fi proiectate pornind de la rezultatele unor studii calitative și cantitative, de natură multidisciplinară. În acest sens, laboratorul va continua colaborările deja existente cu centrele de cercetare și intervenție socială din interiorul universității, dar va dezvolta și colaborări noi, cu centrele și laboratoarele din cadrul altor facultăți. Spre exemplu, laboratorul va continua colaborarea cu Centrul de Studiere a Populației (CSP), Centrul Interdisciplinar de Știința Datelor, Centrul de Cercetare și Prevenire a Violenței Familiale și Societale și Centrul de Evaluare a Profilului Socio-Educațional.

De asemenea, laboratorul va promova colaborarea cu alte instituții de profil, organizații profesionale, instituții publice, organizații non-guvernamentale și mediul socio-economic mai larg. Printre partenerii actuali cei mai importanți ai facultății, amintim: UNICEF, Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții, Institutul pentru Solidaritate Socială, Federația Națională a ONG-urilor pentru Copil, Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, Agenția de Dezvoltare Regională Zona Metropolitană Cluj, Direcția de Asistență Socială și Medicală a Primăriei Cluj-Napoca, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Școlar Cluj,



Metro Media Transilvania, Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale (ISPMN), Institutul Român pentru Evaluare și Strategie (IRES), Centrul Cultural Clujean, BDO, Bombardier, Accenture, Genpact, Bosch, Vertiv Codespring, AEGON, Bardi Auto, ENK Studio, FSA Romania, Kleffmann, Seko Siesta, Steelcase, UPC, Active Research Consulting.

Metodologie de lucru și rezultate așteptate;

- Elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare în domeniul schimbării sociale
- Participare în elaborarea unor proiecte de dezvoltare locală, intervenție socială
- Oferirea de expertiză profesională în analiza și evaluarea impactului proiectelor de intervenție socială
- Prezentarea și discutarea proiectelor de intervenție socială care constituie exemple de bune practici și au potențial de replicare, cu reprezentanți ai echipelor de implementare, cu scopul elaborării sau îmbunătățirii unor proiecte privind dezvoltarea locală și incluziunea socială,
- Oferirea de expertiză profesională în domeniul managementului resurselor umane, diagnoză organizațională
- Recenzarea producției științifice relevante pentru studiul schimbărilor sociale din România și discutarea periodică a acestora în seminariile de cercetare ale laboratorului, cu implicarea doctoranzilor și masteranzilor
- Crearea unei rețele de colaborare, spre exemplu în cadrul programului COST și ERASMUS + al UE

Dotări necesare: Amenajarea unui spațiu pentru cercetare calitativă (focus-grup, interviuri etc.) care servește și ca spațiu de consultare cu diverși parteneri instituționali în proiectele de cercetare și intervenție socială. Spațiul ar trebuie să fie adecvat pentru înregistrări audio-video de bună calitate, care să documenteze, spre exemplu, procese de analiză SWOT necesare proiectelor de dezvoltare comunitară locală, realizate împreună cu stakeholders locali, interviuri de tip focus-grup cu experți, cursuri de formare profesională în domeniul asistenței sociale, managementul resurselor umane, antropologiei vizuale etc.



Dotări necesare/Infrastructură:

- Amenajarea spațiului: o sală de interviu și o altă sală tehnică ce va conține aparatura audio-video de înregistrare, proiectare și editare tehnică a înregistrărilor audio și video
- Aparatură ITC pentru sala tehnică (procesare video-audio, înregistrare)

- **Plan dezvoltare a revistei Studia Sociologia**

Revista Studia Universitatis Babes-Bolyai Seria Sociologia (Studia Sociologia) este una dintre puținele reviste de științe sociale publicate în România și indexată în Elsevier-SCOPUS încă din 2013. Este desigur inclusă și în alte baze de date bibliografice relevante precum ERIH+, ProQuest, EBSCO, CEEOL, De Gruyter Open etc., iar demersurile pentru includerea în ISI Web of Science au început de mai bine de 10 ani.

În România, revista Studia Sociologia a devenit în ultimii ani un punct de referință pentru comunitatea cercetătorilor din domeniul sociologiei, asistenței sociale, resurselor umane și a altor domenii conexe, revista publicând constant studii de înaltă calitate academică. Mai mult, revista găzduiește și contribuții ale cercetătorilor internaționali, mai ales din centrul și estul Europei, pe teme de interes regional și european. Referitor la acest ultim punct, Studia Sociologia își propune ca în următorii ani să atragă și mai multe contribuții ale cercetătorilor care activează în Europa de Est și Centrală, și nu doar, astfel încât caracterul de relevanță regională și internațională a revistei să devină mai pronunțat, iar subiectele și dezbaterile găzduite în paginile publicației să facă referință la un corp mai amplu și mai diversificat de metodologii și tradiții academice.

Mai mult, în contextul revitalizării interesului pentru producerea de cunoaștere științifică socială, la standarde internaționale, vizând dezvoltarea și transformarea acestor domenii de studiu în România, revista se angajează și să devină, mai mult decât este deja, un spațiu privilegiat de concentrare a unei literaturi de specialitate vizând contextul românesc.

Nici secțiunea de recenzii nu este lăsată deoparte, aici comitetul redacțional propunându-și identificarea constantă a literaturii nou-publicate, relevantă pentru



domeniul științelor sociale, oferind recenzii și comentarii ample și bine argumentate ale literaturii academice, atât din regiune, cât și pe plan internațional.

Dincolo de chestiunile ce țin de planul editorial al revistei, un alt obiectiv este și acela al sprijinului acordat dezvoltării competențelor academice și de cercetare ale tinerei generații de cercetători din domeniul științelor sociale, iar în acest sens revista va fi mereu deschisă pentru contribuțiile acestora, oferindu-le tinerilor cercetători ocazia de a-și publica lucrările în urma unui proces riguros de peer-review, special croit pentru a le oferi sugestii pentru îmbunătățirea textelor, cât și pentru dezvoltarea pe termen mediu și lung a unor competențe de cercetare și publicare la standarde internaționale.

În vederea atingerii acestor obiective, nevoile revistei vizează pe termen mediu și lung obținerea unor finanțări pentru proofreading, pentru publicarea mai multor articole prin contractul cu platforma De Gruyter și eventual pentru corecturi și alte chestiuni ce țin de necesitățile publicării într-o limbă străină la nivel academico-cultural înalt.

Detalii revistă:

Type of the publication: scientific/academic OPEN ACCESS

Editor : PAUL TEODOR HĂRĂGUȘ, UBB

Executive editor: DANA DOMSODI, UBB

ISSN (print): 1224-8703

ISSN (online): 2066-0464

ISSN-L: 1224-8703

Subject: Sociology Journal

Text in: English

Year of the first edition: 1970

[1970-1974] Studia Universitatis Babeș-Bolyai Series Sociologia-Politologia, ISSN 1221-8197

1990 - 1996 Studia Universitatis Babeș-Bolyai Sociologia-Politologia, ISSN 1221-812x

1996 - now: Studia Universitatis Babeș-Bolyai Sociologia, ISSN 1224-8703]

Periodicity : half-yearly (June, December)

Plan de dezvoltare a revistei „Erdelyi Tarsadalom” (Transylvanian Society) este o revistă științifică care apare de două ori pe an, în limbile maghiară și engleză. A apărut prima dată în anul 2003.

Importanța revistei

Publicația asigură un spațiu de publicare temelor legate de Transilvania și de comunitatea maghiară în special, și de societățile din țările Europei Centrale și de Est, în special problem legate de dezvoltare socială, multiculturalitate și comunități minoritare

Specificul revistei, de a fi publicat în limba maghiară asigură un suport didactic pentru învățământul în limba maghiară la mai multe facultăți din UBB: FSAS, FSPAC, Facultatea de Geografie, Facultatea Litere-Etnologie, fiind singura revistă academică acreditată internațional, în limba maghiară din domeniul științelor sociale din România.

Editarea revistei este responsabilitatea Departamentului de Sociologie și Asistență Socială (Limba Maghiară) al Universității „Babeș-Bolyai” (UBB) din Cluj-Napoca, fiind publicată sub egida Editurii Presa Universitară Clujeană (PUC).

Scopul revistei este acela de a oferi membrilor comunității științelor sociale (sociologie, asistență socială, geografie socială, studii regionale și antropologia culturală) o publicație periodică de calitate. Invitația noastră vizează în special, dar nu exclusiv, lucrări care abordează teme legate de Transilvania, România sau minorități, în general.

Fiecare număr al revistei este construit în jurul unei teme specifice, de aceea așteptăm propuneri de articole care se axează pe subiectele menționate. Cu toate acestea, fiecare număr poate include maxim două lucrări care nu sunt conectate la tema generală.

Publicul-țintă este format din cercetători și practicieni în științele sociale, în special consultanți politici și specialiști mass-media, interesați de înțelegerea societății etnice maghiare din Transilvania și a Transilvaniei, în general.

Procesul de evaluare

„Erdelyi Tarsadalom” (Societatea Transilvană) este o revistă peer-reviewed. Procesul double blind peer review implică două evaluări anonime ale unor referenți externi.

Indexare

Revista noastră este indexată în bazele de date internaționale Index Copernicus și CEEOL, fiind accesibilă online. De asemenea, articolele revistei pot fi găsite și în bazele de date internaționale ProQuest, GESIS și DataCite.

Suport financiar

Revista a primit de-a lungul anilor sprijin financiar din mai multe surse:

- Fundația Communitas;
- Academia de Științe din Ungaria;
- Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Asociația MTA-KAB
- Primăria și Consiliul Local Cluj-Napoca
- Fundația pentru Cercetări Sociale „Max Weber” care asigură managementul

de strângere a fondurilor și activitatea de distribuție.

ISSN: 1583–6347 DOI prefix: 10.17177

• ***Biblioteci***

Biblioteca din sediul central al FSAS are un spațiu insuficient și nu există posibilitate de dezvoltare a spațiului în această clădire. Considerăm că investițiile trebuie îndreptate spre construirea unei biblioteci comune pentru Școala de Științe Sociale, pe modelul Bodleian Social Science Library, Oxford ce s-a deschis în 2004 și a unificat trei biblioteci dispartate până atunci: Politics, International Relations, and Sociology Library (PIRS), Economics Library (fosta the Institute of Economics and Statistics (IES) și Social Policy and Social Work Library (SPSW) cu alte adiiții ulterioare: Slavonic and East European collections și Criminology Library and Socio-Legal Studies Library.

○ **Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA**

Propuneri ce vor fi implementate la FSAS începând cu anul 2020:

1. Serile Carierei la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Format: Serile Carierei la FSAS constă dintr-o serie de evenimente independente care au loc în aceeași zi a săptămânii pe tot parcursul anului universitar. În perioada de pandemie vor avea loc strict online, urmând ca după terminarea pandemiei să existe și posibilitatea organizării lor offline, în cadrul facultății. Fiecare întâlnire va avea un invitat sau mai mulți care le vor prezenta studenților diferite aspecte relevante pentru viața profesională.

Obiective

- Consolidarea relației cu mediul socio-economic (inclusiv cu partenerii de practică)
- Oferirea de resurse suplimentare pentru studenți
- Întărirea relațiilor cu alumni
- Clarificarea traseelor profesionale posibile pentru actualii studenți
- Creșterea vizibilității Facultății (prin promovarea acestor evenimente pe social media)
- Oferirea unei baze pentru realizarea de alte materiale de promovare (invitații care pot fi invitați să răspundă și la niște întrebări pentru clipuri pe site, de exemplu)

Tipuri de evenimente:

- Câte un alumnus/alumna care vorbesc despre cariera lor, facultate, ce i-a ajutat, ce nu;
- Prezentare de către o organizație a ofertei de practică/internship
- Workshopuri relevante pentru toate specializările facultății oferite de organizații (cum să te prezinți la interviu, cum să-ți faci CV-ul, cum să cauți joburi/internshipuri etc – mulți dintre partenerii noștri de practică s-au oferit să ofere aceste training-uri)
- Mese rotunde cu invitați diverși pe teme relevante sau alte activități.

Frecvența evenimentelor:

- Minim o dată pe lună (8 evenimente într-un an academic)
- Maxim o dată pe săptămână (14+14 evenimente într-un an academic)
- Pe viitor cu posibilitatea de a avea o aglomerare mai mare cu prezentări de parteneri de practică în luna octombrie

Căror studenți li se adresează?

- Licență și master, toate cele 3 departamente
- De discutat forma de integrare cu cele de la linia maghiară (dacă sunt în cadrul aceleiași serii, cu elemente de identificare vizuală comune, chiar dacă în limbi diferite, sau nu)

Resurse

- Blocarea în orare a unui interval de 2 ore într-o după-amiază, astfel încât toți studenții să poată teoretic participa
- Un cont de Zoom profesional (sau pe Teams?), pe viitor o sală
- Pentru acele întâlniri care pot rezulta și în materiale promoționale adiacente e nevoie de editare și poate de alte resurse de înregistrare?

Responsabili

- Prodecanul responsabil de relația cu mediul socio-economic (coordonarea inițiativelor individuale, propunerea unei liste inițiale de evenimente)
- Referentul de specialitate (identitatea vizuală a seriei, promovarea evenimentelor înainte și după)
- Doctoranzi implicați în coordonare și organizare

Implementare

Listă inițială de evenimente propuse:

- Alumna Alexandra Morariu (director marketing Accenture Romania)
- Adriana Blănaru la CC SAS
- Echipa de Early Talent de la Vertiv: prezentare organizație și oportunități de practică/intership + potențial workshop despre CV-uri și prezentare la interviu
- Bosch prezentare oportunități de internship

2. Dezvoltarea unui cont de LinkedIn a FSAS. Platforma LinkedIn are o importanță din ce în ce mai mare pentru piața forței de muncă din Cluj relevantă pentru specializările Departamentului de Sociologie și a specializărilor omoloage ale Departamentului de Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară:

- Recrutarea pentru multe dintre locurile de muncă white-collar se face preponderent prin intermediul acestei platforme (mai ales pentru pozițiile cu experiență)
- Atât indivizii cât și organizațiile au conturi de LinkedIn la zi (indivizii își updatează locurile de muncă, calificările, participările la evenimente și cursuri)
- Absolvenții noștri au conturi LinkedIn la zi (pot fi contactați ușor chiar dacă își schimbă locul de muncă)

- Platforma funcționează din ce în ce mai mult ca mediul în care se transmit informații relevante profesional (conținuturi, discuții între profesioniști)

Propuneri

1. Crearea unui cont LinkedIn al facultății, care să se adauge la portofoliul de prezență online (gestionarea lui să intre în atribuțiile noului referent ce va fi angajat)
2. Udatarea permanentă a contactelor prin adăugarea de absolvenți și colaboratori ai facultății. Astfel, există o listă de contacte ușor accesibilă căreia îi putem adresa invitații de a participa la evenimentele pe care le organizăm în vederea menținerii legăturii cu mediul socio-economic: se pot lansa periodic invitații la organizarea de workshopuri tematice la Zilele Carierei, la prezentări ale companiei la care lucrează în care absolvenții să le vorbească studenților despre câte un aspect al muncii lor, de exemplu recrutarea online, realizarea interviurilor, modalități de raportare, etc.
3. Toate evenimentele care se desfășoară la facultate să fie prezentate pe contul de LinkedIn, cu tag-uirea absolventului care ne-a ajutat, pentru creșterea vizibilității atât a facultății și studenților ei (prin demonstrarea faptului că aceștia sunt expuși la conținuturi actuale), cât și a absolvenților care ne ajută (prin faptul că apar în feed-ul angajatorilor ca persoane care fac mentorat, care se implică, care au ceva de spus).
4. Încurajarea fiecărei promoții noi de absolvenți de acum înainte să dea ADD contului Facultății. Propunerea unei practici în 2020, început de 2021 în care studenții să caute absolvenți FSAS cu cont de LinkedIn și să îi adauge.
5. Organizarea de evenimente poate fi făcută de orice cadru FSAS (sau asociații studențești), căroră li se poate pune la dispoziție lista de contacte. Responsabilitatea organizării regulate îi revine prodecanului responsabil de Relația cu Mediul Socio-Economic, care beneficiază de ajutorul referentului ce urmează să fie angajat. De asemenea, se poate institui o „tradiție” prin care 2 studenți de la Resurse Umane să își poată obține nota de practică ca urmare a implicării în organizarea Zilelor Carierei și a altor evenimente din categoria „îmbunătățirea relației cu mediul-socio economic”.

Beneficiile estimate pentru program:

- Existența bazei de date cu potențiale contacte care se updatează automat cu ultima poziție a acestora și ale căror date de contact nu se schimbă (contul LinkedIn rămânând același chiar dacă mailul instituțional se schimbă odată cu schimbarea jobului)
- Crearea unui cadru win-win pentru facultate și colaboratori prin vizibilizarea reciprocă prin intermediul postării evenimentelor și a altor conținuturi
- Întărirea imaginii facultății ca relevantă (prin conținuturi, expunere și publicitate), și ca „producător” de absolvenți ce ocupă poziții atrăgătoare

Personal implicat

- Prodecan responsabil cu relația cu mediul socio-economic, practică, responsabili de practică
- Referent de specialitate
- Proiectul poate fi util: directorilor de departament, decanatului, colegilor, asociațiilor studențești
- Implicarea temporară dar regulată a studenților de la Resurse Umane prin oferirea oportunității de practică relevantă pentru specializarea lor

3. Tipuri de servicii și consultanță oferite de cadrele didactice din FSAS

Începând din 2019 Universitatea Babeș-Bolyai este prima universitate din țară acreditată de Ministerul Muncii (Seria AF Nr.005257, eliberat în data de 05.08.2019) ca furnizor de servicii sociale. Prin proiectul POCU Comunitatea VeDe, în colaborarea cu Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Zona Metropolitană Cluj, FSAS a înființat un serviciu ce furnizează activități de prevenire și combatere a violenței domestice, inclusiv consiliere.

Dincolo de aceste implicări în comunitate, cadrele didactice de la FSAS au furnizat diferite tipuri de servicii și de consultanță comunității:

- previziuni demografice pentru planurile de dezvoltare ale județului sau localității
- analiza și planul de dezvoltare a serviciilor sociale la nivelul localității
- analiza și consultanță pentru planurile de dezvoltare a serviciilor de asistență socială la nivel județean
- analiza a economiei ZMC - proiect CISD 2019-20

-
- previziuni demografice pentru planurile de dezvoltare ale județului Cluj, și alte județe din Transilvania
 - previziuni demografice privind evoluția demografică a populației maghiare din România
 - analiza și consultanța pentru îmbunătățirea relațiilor interetnice și incluziune socială (relațiile româno-maghiare, români-romi și maghiari-romi, pe plan local/regional, din Transilvania)
 - analiza și consultanța privind evoluția inegalităților sociale, de venituri, inegalități școlare, șansele de a accede la facultate.
 - Someș Delivery. Structura socio-demografică a orașului Cluj și populațiile care locuiesc de-a lungul cursului râului Someș în orașul Cluj
 - Ordinul Arhitecților din România Studiu de evaluare a insertiei absolvenților de arhitectura pe piața muncii
 - Applica Sprrl, Belgia și Comisia Europeană Pilot Study: Developing a Common Methodology for Reference Budgets
 - În colaborare cu Programul de Dezvoltare al Națiunilor Unite (UNDP), cercetarea sociologică de evaluare nevoilor și resurselor comunității marginalizate Pata Rât din Cluj-Napoca (octombrie – noiembrie 2012);
 - Társadalomkutató KFT, Ungaria Situația tinerilor maghiari din Transilvania
 - Institutul de Cercetări pentru Strategii naționale, Budapesta Identitate și strategii de viitor al tinerilor Clujeni
 - Expertiză în domeniul pregătirii și evaluării proiectelor de intervenție socială în comunități marginalizate, care se confruntă cu sărăcie, precarizare și acces dificil la servicii publice: (1) Cercetarea și cartografierea nevoilor și resurselor persoanelor și familiilor din comunități marginalizate
 - În colaborare cu Direcția de Asistență Socială și Medicală a Municipiului Cluj-Napoca (DASM) din cadrul Primăriei, realizarea studiului de fundamentare a Strategiei de Dezvoltare Locală (SDL) în cadrul aplicației Grupului de Acțiune Locală (GAL) Clujul Incluziv. Studiul de fundamentare a presupus o cercetare sociologică în zona urbană marginalizată Pata Rât, analiza datelor și redactarea studiului final privind situația din zona urbană funcțională și cea marginalizată (noiembrie-decembrie 2017);
 - În cadrul proiectului United Networks. Inițiativă integrată pentru incluziunea socială a comunităților marginalizate, în colaborare cu Asociația Caritas – Asistență Socială, contract nr.05/H/SEE/30.04.2015. A fost realizată o cartografiere a profilului social și economic a localităților rurale și a orașelor mici (sub 20.000 locuitori) în județele Covasna, Harghita și Mureș, cât și trei cercetări sociologice tip anchetă de teren în trei comunități rurale

marginalizate din aceste județe. Rezultatele cercetării au fost publicate în rapoartele științifice on-line ale proiectului, cât și în două articole științifice indexate BDI.

- Fundamentarea și evaluarea on-going a proiectelor de intervenție socială în comunități marginalizate

- Intervenții integrate replicabile pentru locuire incluzivă și combaterea marginalizării în Zona Metropolitană Cluj (2019-2022). Colaboratori din partea FSAS-UBB: T.P.Hărăguș, J.Adorjani, A.Baciu, A.Boguș, E. Peter, V.Mureșan, C.Raț, G.Tonk. În parteneriat cu ADI-ZMC, DASM Cluj-Napoca și Primăria Bergen (NO), Fonduri EEA-Norway Grants, cod PN3007/2019. Buget FSAS-UBB: 1.629.578,9 lei.

- Servicii de analiză și evaluare a intervențiilor sociale realizate în cadrul proiectului United Networks- Integrated Initiative for Social Inclusion of Marginalized Children and Youth, două contracte cu Asociația Caritas – Asistență Socială: Nr.13311/26.09.2019, Valoare: 18.895 lei cu TVA inclus și pentru anul anterior, Nr.691/17.01.2018, Valoare: 23.184 lei (fără TVA inclus, dar s-a plătit și TVA).

- Expertiză în analiza aplicativă a politicilor sociale: Studiu realizat prin contractare din partea Applica BE (contract-cadru finanțat de Comisia Europeană). Realizarea cercetării pentru România în cadrul proiectului “Pilot Project – Developing a Common Methodology for Reference Budgets in the EU” led by Applica SPRL Brussels, contract Nr.2248/2014 cu Univ. Babes-Bolyai Cluj-Napoca. Cercetători: Florina Pop, Cristina Raț. Publicație: Pop, F. and Raț, C. (2016). The Healthy Food Basket for Romania. National Results of a Comparative Research Carried out within the European Reference Budgets Network (2014-2015). Sociologie Românească XIV(4):57-78.

- Studiu realizat prin contractare din partea Comisiei Europene: Raț, Cristina (2018). Gaps in the access to social protection for casual workers in Romania. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN: 978-92-79-79835-1.

- Studiu realizat prin contractare din partea Fundației Friedrich Ebert: Adăscăliței, D., Raț, C. și Spătari, M. (2020). Improving social protection in Romania/ Îmbunătățirea protecției sociale în România. București: Fundația Friedrich Ebert.

- Fonduri Europene, AMPOSDRU Crearea și promovarea de instrumente de economie socială în scopul incluziunii pe piața forței de muncă a grupurilor defavorizate

- Amgen Oncology, MSD-Merck România – contracte de consultanță

- World Bank Group - Infrastructura cultural-sportivă, Planul de amenajare a teritoriului județean Cluj,

- ADI-ZMC, Urban Innovative Actions Program - Evaluarea practicilor de muncă informală la nivelul Zonei Metropolitane Cluj,

- Consultanta pentru Banca Mondiala în proiectul "Politica Socială Urbană a României"
- Consultanta pentru Centrul Cultural Clujean în proiectul "Munca în cultura și cultura muncii"
- Contract de formare pentru Organizația Serviciul de ajutor maltez
- activități de prevenire a bullyingului (Prevent)
- formare îmbunătățirea colaborării interinstituționale și multidisciplinare, îmbunătățirea bazelor de date privind abuzul asupra minorilor, proiect MDS II
- colegi din departament sunt membri ai Grupului interdisciplinar de intervenție în cazurile de violență în familie cu risc crescut (are următoarele obiective principale: tratarea coordonată a cazurilor de violență, facilitarea și promovarea îmbunătățirii politicilor în domeniul violenței în familie; eficientizarea dialogului și a colaborării dintre practicieni decidenți și cercetători aparținând sistemului de justiție civilă, penală, sistemului social, sistemului medical, cercetători și factori de decizie politică, dezvoltând o rețea eficientă și sustenabilă)- Protocolul de colaborare reînnoit, în curs de semnare (înființare grupului este rezultatul unui proiect al Facultății, Wosafejus)
- program de formarea asistenților sociali și psihologilor în domeniul violenței domestice
- Formare prevenirea violenței asupra copiilor oferit educatorilor, profesorilor, asistenților sociali, etc. , proiect P4P
- intervenție în echipă multidisciplinară în cazurile de VD (polițiști, asistenți sociali, psihologi, procurori), proiect Connect
- susținerea psihosocială a copiilor și tinerilor care au suferit abuz în instituții, proiect SASCA
- analiză și consultanță pentru dezvoltarea strategiilor de prevenire și combatere a violenței asupra copiilor la nivel județean
- analiză și consultanță privind elaborarea unor propuneri legislative, strategii și metodologii în domeniul violenței și abuzului
- activități de informare, prevenire și consultare în domeniul violenței, abuzului, traficului de persoane avem în continuu
- analiza și consultanță privind elaborarea strategiilor școlare în prevenirea fumatului și a consumului de substanțe
- analiză și consultanță privind serviciile psihooncologice

Activități pentru care preconizăm continuarea desfășurării anuale:



1. Zilele Asistenței Sociale – sesiune de workshopuri adresată profesioniștilor, cadrelor didactice și studenților/masteranzilor/doctoranzilor, realizată în colaborarea dintre DAS/FSAS și CNASR – filiala Cluj, precum și cu instituțiile și ONG-urile colaboratoare,
2. Zilele Economiei Sociale – serie de activități ce cuprind workshopuri (ce reunesc profesioniști, studenți, masteranzi, cadre didactice) și interacțiuni directe cu publicul larg prin expoziții ale produselor întreprinderilor de economie socială,
3. Zilele Porților Deschise – adresată interacțiunii dintre cadrele didactice și studenții FSAS/DAS cu elevii.

II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI

FSAS 2020 Semestrul 1

	Cadre	
Profesori universitari	6	
Conferențieri	19	
Lectori	22	

Departament de Sociologie

	Cadre	
Profesori universitari	3	
Conferențieri	4	
Lectori	8	

Departament de Asistență Socială

Profesori universitari	0	
Conferențieri	7	
Lectori	5	

Departament Limba Maghiară

Profesori universitari	2	
Conferențieri	8	
Lectori	7	

Reșița, Departament de Asistență Socială

Profesori universitari	1	
Conferențieri	0	
Lectori	2	

Probleme identificate cu resursa umană: cu un total de 1833 de studenți (licență, master, ID/IFR) la 47 de cadre didactice angajate la FSAS raportul de studenți per cadre a ajuns la 39, cu diferențe între departamente: 58,08 studenți/cadre la Departamentul de Asistență Socială, 50,67 la Departamentul de Sociologie, 40 la Extensia Reșița a Departamentului de Asistență Socială și 15 la Departamentul de Limbă Maghiară. Standardele în anumite contexte naționale sunt mult diferite: National Center for Educational Statistics din US oferă cifra 18 pentru un raport decent (16 fiind media națională în US, iar OECD.stat arată medii de 10:1 în Suedia până la 20:1 în Irlanda), dar universitățile de top au rapoarte de 7:1 (Harvard) sau 6:1 (Yale). Trebuie să menționăm că normele ARACIS specifică un raport maxim tolerat de 30:1. La ora actuală majoritatea pozițiilor din statele de funcții nu sunt ocupate, lista cadrelor didactice externe fiind mai mare decât lista cadrelor didactice angajate.

În mod special trebuie să ne preocupe situația noii extensii de la Reșița: cei 120 de studenți sunt deserviți de 3 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, 1 cadru didactic asociat invitat și 2 externi la plata cu ora. Existența acestei extensii poate fi menținută doar cu asigurarea de personal didactic: cel puțin încă o angajare este necesară pe lângă posibilul sprijin off-site de la cadrele didactice ale Departamentului de Asistență Socială, dar trebuie să remarcăm că acestea sunt extrem de încărcate în acest moment și nu pot fi folosite în mod real pentru a rezolva necesarul de cadre.

Piramida posturilor la facultate arată o distribuție conservatoare a pozițiilor superioare: doar 12,8% dintre posturi sunt cele de profesor, conferențieri avem 40,4% și restul de 46% sunt lectori, poziția de bază în facultate, pentru că nu există asistenți universitari (pe perioadă nedeterminată).

Este evident că personalul este insuficient pentru nivelul de muncă cerută de aceste cifre de studenți pe care îi are facultatea, astfel că angajarea de personal nou este principala strategie a Decanatului în următorii 4 ani.

Propunerea Decanatului este ca posturile noi scoase la concurs să fie de lector universitar pe perioadă nedeterminată. Ca până acum, concursurile pentru posturile noi vor fi deschise și așteptăm ca media candidaților pe post să fie în jur de 3. Lectorii sunt importanți pentru că ei pot dezvolta noi specializări (licență sau master), pentru că ei pot construi noi cursuri oferite studenților și pot coordona lucrări de licență și master, respectiv pot fi membri în comisiile de îndrumare a doctoranzilor.

La Departamentul de Sociologie se organizează în semestrul întâi al acestui an academic (2020-2021) concurs pentru ocuparea a trei poziții de lector pentru perioadă nedeterminată. În funcție de rezultatele concursului, ținând cont și de dinamica pensionărilor și evoluția numărului de studenți (în special la masterate), se intenționează deschiderea a încă două sau trei poziții de lector pentru o perioadă nedeterminată în următorii cinci ani. În termeni de promovare, pentru următorii cinci ani se anticipează două abilitări pentru conducerea de doctorate în Sociologie din partea actualilor conferențieri universitari și trei promovări de pe poziții de lector pe poziții de conferențiar universitar. La departamentul de Asistență Socială dorim angajarea a cel puțin 4 colegi pe posturi de lector pe perioadă nedeterminată în următorii 4 ani, un asistent universitar dar și cel puțin 2 avansări pe posturi mari.

Pentru că dorim întărirea Școlii Doctorale de Sociologie și dezvoltarea specializării de doctorat în Asistență Socială este obligatoriu ca în perioada următoare să existe avansări pe poziția de conferențiar universitar a colegilor din facultate care, ulterior, să își ia examenul de abilitare pentru a contribui la consolidarea Școlii Doctorale, și sperăm la cel puțin două abilitări pe domeniul Asistență Socială. Avansările pe poziția de profesor universitar vor fi propuse pentru colegii cu realizări deosebite și în măsura în care nu afectează echilibrul bugetar al facultății.

FSAS-UBB a realizat deja pași importanți în vederea internaționalizării și dorim să continuăm aceste demersuri. Alături de colaborările ERASMUS+ și Fulbright (facultatea a primit aproape anual bursieri Fulbright), respectiv relațiile strânse dintre Departamentul de Soc.și Asist.Soc. în Lb.Maghiară și Universitatea ELTE din Budapesta și Universitatea Corvinus din Budapesta, funcționează din octombrie 2015 o colaborare fructuoasă cu Departamentul de Sociologie și Antropologie Socială a Central European University (CEU) – Budapesta și Viena, prin care în fiecare semestru doctoranzi în stagiul final al doctoratului sau proaspeți doctori în științe sociale oferă cursuri opționale de specialitate în limba engleză studenților facultății, beneficiind de un grant Global CEU Teaching Fellow din partea CEU și de cazare subvenționată la Hotel Universitas din partea UBB. Această cooperare contribuie la viața academică a facultății (organizarea de manifestări științifice publice, workshop-uri pentru studenți etc.), în același timp pe termen lung deschide posibilitatea multiplicării proiectelor internaționale, prin continuarea colaborărilor cu foștii CEU Fellows.

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

Infrastructura FSAS: spațiile facultății nu sunt propice învățământului universitar – sediul principal din Mărăști a fost cămin pentru elevi, sediul secundar din Dostoievski a fost grădiniță. Există un singur Amfiteatru de 200 de locuri la etajul IV al clădirii din Mărăști (ce este folosit în comun cu Facultatea de Psihologie). Pe lângă acesta există 4 săli de curs de 80 de locuri dar formațiile de studiu mari din anul 1 nu pot folosi aceste săli de curs. Restul sălilor din clădiri au suprafață mică, potrivite pentru grupe de seminar de 30 de studenți. Nu există spații comune pentru studenți, nu există sală de lectură la Bibliotecă și clădirea principală din Mărăști nu mai poate fi modificată prin intervenții în arhitectură. Programul UBB Goes Green este mai dificil de implementat în clădirile vechi ale facultății. Clădirea și sălile sunt foarte potrivite pentru un centru de cercetare și pentru birouri de cadre didactice (deși infrastructura electrică este întinsă la maximum), dar nu pentru spații de predat, așa

că într-o lume ideală Facultatea ar avea nevoie de altă clădire pentru cursuri. În plus, având studenți persoane cu dizabilități Amfiteatrul de la et. IV nu este accesibil, la fel nici sălile de seminar ale Departamentului de Asistență Socială de la et. III. Veniturile facultății nu permit nici măcar un studiu de fezabilitate pentru posibilitatea de a construi un lift exterior.

Administrația facultății este redusă: la peste 1800 de studenți există 10 cadre didactice auxiliare (1 secretară șefă, 1 administrator financiar, 5 secretare pentru grupele de studenți, 1 secretară pentru activități extra studenți, 1 referent pentru suport management al raportărilor, 1 specialist ITC administrator de rețea). Pandemia a mutat în online multe din activități, dar este dificil să transferăm toate activitățile și cerințele universității. Înscrierea la licență în iunie 2020 a fost un succes ca și alte documente de uz intern (procedura de contestații note, procedura de depunere de documente, procedura de înscriere la licență etc), dar toate documentele ce reprezintă legătura cu mediul exterior (de ex. peste 1800 de acorduri individuale de practică plus acorduri cu sute de organisme juridice externe UBB) vor fi dificil de administrat.

IV. SUSTENABILITATE FINANCIARĂ

Ultimul an financiar încheiat (2019) a arătat un echilibru între cheltuieli și venituri (un minus de aproximativ 3800 lei), ce se adaugă unul minus istoric de 565000 lei. Pensionările din septembrie de la FSAS (3 profesori universitari și 1 conferențiar) vor îmbunătăți raportul dintre cheltuieli și venituri. Necesarul de cadre didactice și angajările ce trebuie făcute vor crește cheltuielile salariale, însă acest lucru este secundar creșterii capacității facultății de a îndeplini sarcinile sale educative, de cercetare și de implicare în comunitate.

Una din problemele anului 2019 a fost că încercând să ținem costurile sub control facultatea a cheltuit aproape 95% din fonduri pe salarii, iar investițiile și alte cheltuieli au fost minime. Pentru anul 2020 au fost preconizate mai multe investiții în infrastructura didactică și de cercetare dar o parte din costuri vor migra în contul granturilor de Dezvoltare a Laboratoarelor Didactice.

13.12.2020

Decan

Conf. univ. dr. Paul Teodor Hărăguș

