

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în lb maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ALM 2204 Sistemul de asistență socială și practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Abrudbányai Melinda						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Calculator/laptop, boxe, microfon, video-proiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Calculator/laptop, boxe, microfon, video-proiector, conexiune internet - Participare la cel puțin 70% din întâlniri

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe cognitive: Capacitatea de a înțelege competențele specifice domeniului asistenței sociale și modul în care cercetarea din domeniu se aplică în practică Capacitatea de a înțelege dezvoltarea serviciilor sociale din România dintr-o perspectivă longitudinală și comparativă Capacitatea de a înțelege diversele mecanisme de răspuns ale serviciilor sociale la nevoile diverselor grupuri de persoane vulnerabile, a etapelor pe care acest răspuns le presupune și realizarea de conexiuni între probleme, resurse și dinamici organizaționale Capacitatea de a identifica, interpreta și găsi posibile soluții dilemelor etice apărute în activitatea de oferire de servicii sociale.</p> <p>Instrumental-aplicative: Formarea deprinderilor de a se documenta pentru planificarea acțiunilor de intervenție în asistență socială; Formarea deprinderilor de a interacționa cu specialiști din domeniu și clienți Formarea deprinderilor de bază necesare în evaluarea și oferirea serviciilor sociale destinate variatelor grupuri de persoane vulnerabile</p> <p>Atitudinale: Capacitatea studenților de a sesiza importanța asistenței sociale, de a fi sensibili la relațiile pe care le dezvoltă cu alții specialiști pentru a putea colabora în munca lor.</p>
Competențe transversale	<p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii.</p> <p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini de ansamblu și practice despre sistemul de asistență socială, înțelegerea rolului asistentului social, însușirea și exersarea valorilor și principiilor acestei profesii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind sistemul de asistență socială și practica de specialitate</p> <p>Formarea competențelor de a utiliza textele științifice pentru a înțelege progresul științific legat de practică de specialitate</p> <p>Corelarea principiilor codului deontologic al profesiei de asistent social cu situațiile de intervenție practică</p> <p>Formarea unui mod de gândire care să prioritizeze interesele persoanelor cărora le oferă servicii în orice context</p> <p>Să înțeleagă importanța principiului egalității și non-discriminării în oferirea de servicii sociale și derularea de intervenții.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1 – S2 Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare. Practica în asistență socială- o perspectivă comparativă. Oferirea de servicii sociale- cost sau investiție pentru societate?	<p>Vizite la diferite instituții și ONG-uri care furnizori de servicii diferitelor grupuri de beneficiari.</p> <p>Studiu de caz – dezbateri/ discutii.</p> <p>Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Proiectul de seminar se va realiza în grupe a câte 3, maxim 4 studenți. Grupele vor fi stabilite cel târziu la al treilea seminar.</p> <p>Nota se acordă/grup de studenți.</p>
S3 – S4 Cadrul legislativ al oferirii de servicii sociale. Rețeaua de servicii sociale. Grupuri deservite.		
S5-6 Tipuri de servicii oferite. Prevenția și intervenția. Monitorizarea post-servicii în asistență socială. Abordarea participativă în oferirea de servicii sociale în comunități defavorizate.		
S7-8 Servicii destinate protecției copilului		
S9 Servicii pentru persoane cu dizabilități		
S10 Servicii destinate persoanelor vârstnice		
S11 Servicii destinate victimelor violenței de gen.		
S12 Servicii pentru persoanele fără adăpost. Servicii pentru migranți și refugiați		
S13 Perspective de viitor în oferirea de servicii sociale. Noi provocări.		
S14 Prezentarea portofoliilor		

8.3 Bibliografie obligatorie:

COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare.

Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare;

Legea nr. 272/2004, Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare.

Legea nr. 448/2006 republicată 2008, legea privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.

ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului.

VARTIC, V. (2022). *Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate*. Editura Universității din București-Bucharest University Press.

Bibliografie opțională:

Caras, A., & Sandu, A. (2014). The role of supervision in professional development of social work specialists. *Journal of Social Work Practice*, 28(1), 75-94.

Lazăr, F., Mihai, A., Gaba, D., Ciocănel, A., Rentea, G., & Munch, S. (2019). Romanian social workers facing the challenges of neo-liberalism. *European Journal of Social Work*, 22(2), 326-337.

Lazăr, F., Witec, S. (2022). Human Rights and Social Work Practices în the Age of Uncertainty: The Case of România. În: Krasniqi, V., McPherson, J. (eds) *Human Rights în this Age of Uncertainty*. European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11728-2_7

Mihai-Bogdan Iovu & Florin Lazăr (2021): Social work competencies: a descriptive analysis on practice behaviours among Romanian social workers, *European Journal of Social Work*, DOI: 10.1080/13691457.2021.1934408

Michelle Melendres (2022) Cultural competence în social work practice: Exploring the challenges of newly employed social work professionals, *Journal of Ethnic & Cultural Diversity în Social Work*, 31:2, 108- 120, DOI: 10.1080/15313204.2020.1855492

Nancy J. Murakami, Mashura Akilova (2022) *Integrative Social Work Practice with Refugees, Asylum Seekers, and Other Forcibly Displaced Persons*-Springer

Peter Scourfield (2021) *Using Advocacy în Social Work Practice_ A Guide for Students and Professionals*- Routledge

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În măsura disponibilității vor fi invitați practicieni din domeniul asistenței sociale sau alți experți din domeniu și vor fi vizitate instituții și organizații furnizori de servicii sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

Seminar/laborator	Proiect de seminar Maparea serviciilor sociale într-o comunitate locală Eseu reflectiv despre serviciile prezentate în cadrul cursului	Evaluare prezentare proiecte	
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 10 (80% din totalul numărului de întâlniri) de Seminar/Laborator. • Elaborarea și susținerea proiectelor de seminar. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul alocat examenului scris (2,5p) și cel puțin jumătate din punctajul alocat atribuțiilor la seminar (2,5 puncte). 			

Data completării: 17/09/2024

Semnătură titularului de seminar

Abrudbányai Melinda

Data avizării în departament:

Semnătura Directorului de departament:

20.09.2024