

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                                     |                                                     |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babes–Bolyai Tudományegyetem                        |  |
| 1.2. Kar                            | Szociológia és Szociális Munka Kar                  |  |
| 1.3. Intézet                        | Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet |  |
| 1.4. Szakterület                    | Szociális munka                                     |  |
| 1.5. Képzési szint                  | Alapképzés (Licenz)                                 |  |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Szociális munka                                     |  |
| 1.7. Képzési forma                  | Nappali                                             |  |

### 2. A tantárgy adatai

|                                          |  |                                                    |                     |  |   |                      |  |      |                      |  |    |
|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|---------------------|--|---|----------------------|--|------|----------------------|--|----|
| 2.1. A tantárgy neve                     |  | A szociális intézményrendszer és szakmai gyakorlat |                     |  |   | A tantárgy kódja     |  | 2204 |                      |  |    |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    |  |                                                    | -                   |  |   |                      |  |      |                      |  |    |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve |  |                                                    | Abrudbányai Melinda |  |   |                      |  |      |                      |  |    |
| 2.4. Tanulmányi év                       |  | I                                                  | 2.5. Félév          |  | 2 | 2.6. Értékelés módja |  | C    | 2.7. Tantárgy típusa |  | DO |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|                                                                                                 |    |                      |   |                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|-------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám                                                                               | 4  | melyből: 3.2 előadás | 0 | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 4          |
| 3.4. Tantervben szereplő összórászám                                                            | 56 | melyből: 3.5 előadás | 0 | 3.6 szeminárium/labor         | 56         |
| <b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>  |    |                      |   |                               | <b>óra</b> |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása                       |    |                      |   |                               | 15         |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás                  |    |                      |   |                               | 19         |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása            |    |                      |   |                               | 25         |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                            |    |                      |   |                               | 6          |
| Vizsgák                                                                                         |    |                      |   |                               | 4          |
| Más tevékenységek:                                                                              |    |                      |   |                               | 0          |
| <b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama</b> |    |                      |   |                               | <b>69</b>  |
| <b>3.8. A félév összórászama</b>                                                                |    |                      |   |                               | <b>125</b> |
| <b>3.9. Kreditszám</b>                                                                          |    |                      |   |                               | <b>5</b>   |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1. Tantervi        | - |
| 4.2. Kompetenciabeli | - |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | -                                               |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Lap-top, projektor, internet<br>70%-os jelenlét |

### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai/kulcs-kompetenciák  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Információk gyűjtése</li><li>• Kompetenciák megértése</li><li>• Szociális segítségnyújtási projektek, programok és politikák megismerése és értékelése a különböző kiszolgáltató csoportok számára</li><li>• Kommunikáció és szakmai kapcsolattartás a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel</li></ul>                                                                                                                                                                                           |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"><li>• Objektíven és érvekkel alátámasztva, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megközelíteni a problémás helyzeteket</li><li>• Hatékony transzdiszciplináris technikák megfigyelése különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belüli és szervezetközi szinten.</li><li>• A képzési szükségletek objektív önértékelése, valamint a munkaerő-piaci követelményekhez való alkalmazkodás és a munkaerő-piaci integráció érdekében a személyes és szakmai fejlődés erőforrásainak és módjainak meghatározása</li></ul> |

### 6.2. Tanulási eredmények

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ismeretek               | A hallgató ismeri a helyi szociális rendszert                  |
| Képességek              | A hallgató képes felmérni a szociális munka fontosságát        |
| Felelősség és önállóság | A hallgató képes önállóan dolgozni az erőforrások azonosításán |

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"><li>• A szociális intézményrendszer megismerése, a szociális munkás szerepének megértése, a szociális munka fontosságának felismerése</li></ul> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Az alapvető ismeretek elsajátítása</li><li>• A helyi erőforrások azonosítása</li><li>• Az etikai kódex megismerése</li></ul>              |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.2 Szeminárium / Labor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Didaktikai módszerek                                                                                                  | Megjegyzések                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1-S2 bevezető fogalmak, feltételek, követelmények. Szociális szolgáltatások: befektetés vagy költség?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Állami és civil szervezetek látogatása<br>Esettanulmányok<br>Kiscsoportos munka, példák, problematizálás, beszélgetés | A projektet csoportosan fogják a hallgatók elkészíteni, egy csoportban max 3 személy lehet |
| S3-S4 Törvényes keretek. Szolgáltatások hálózata. Csoportok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S5-S6 Szolgáltatás típusok. Prevenció és beavatkozás. Monitorizálás. Participáció mint alapelv a vulnérabilis közösségekben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S7-S8 gyerekvédelmi szolgáltatások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S9 Erőszak áldozatainak szánt szolgáltatások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S10 Időseknek szánt szolgáltatások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S11 Erőszak áldozatainak szánt szolgáltatások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S12 Szolgáltatások ajléktalanoknak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S13 Jövőbeli perspektívák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
| S14 A portfólió bemutatása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                            |
| Könyvészet<br>8.3 Kötelező könyvészet<br>COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare.<br>Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare;<br>Legea nr. 272/2004, Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare.<br>Legea nr. 448/2006 republicată 2008, legea privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.<br>ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului.<br>VARTIC, V. (2022). Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate. Editura Universității din București-Bucharest University Press.<br>Opcionalis könyvészet:<br>Caras, A., & Sandu, A. (2014). The role of supervision in professional development of social work specialists. Journal of Social Work Practice, 28(1), 75-94.<br>Lazăr, F., Mihai, A., Gaba, D., Ciocănel, A., Rentea, G., & Munch, S. (2019). Romanian social workers facing the challenges of neo-liberalism. European Journal of Social Work, 22(2), 326-337.<br>Lazăr, F., Witec, S. (2022). Human Rights and Social Work Practices in the Age of Uncertainty: The Case of România. În: Krasniqi, V., McPherson, J. (eds) Human Rights in this Age of Uncertainty. European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11728-2_7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11728-2_7</a><br>Mihai-Bogdan Iovu & Florin Lazăr (2021): Social work competencies: a descriptive analysis on practice behaviours among Romanian social workers, European Journal of Social Work, DOI: 10.1080/13691457.2021.1934408<br>Michelle Melendres (2022) Cultural competence in social work practice: Exploring the challenges of newly employed social work professionals, Journal of Ethnic & Cultural Diversity in Social Work, 31:2, 108- 120, DOI: 10.1080/15313204.2020.1855492<br>Nancy J. Murakami, Mashura Akilova (2022) Integrative Social Work Practice with Refugees, Asylum Seekers, and Other Forcibly Displaced Persons-Springer<br>Peter Scourfield (2021) Using Advocacy in Social Work Practice_ A Guide for Students and Professionals- Routledge |                                                                                                                       |                                                                                            |

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tárgy tartalma és terve összhangban van a Romániai Szociális Munkások Kollégiumának előírásaival.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa                                                                                                            | 10.1 Értékelési kritériumok                      | 10.2 Értékelési módszerek         | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás                                                                                                                  |                                                  |                                   |                             |
|                                                                                                                               |                                                  |                                   |                             |
| 10.5 Szeminárium / Labor                                                                                                      | Szemináriumi projekt                             | A bemutatott projektek értékelése |                             |
|                                                                                                                               | Szociális szolgáltatások térképe egy helyiségben |                                   |                             |
|                                                                                                                               | Esszé a bemutatott szolgáltatásokról             |                                   |                             |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                      |                                                  |                                   |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• A tevékenységek 80%-án való részvétel</li><li>• Gyakorlat projekt megvédése</li></ul> |                                                  |                                   |                             |

Kitöltés időpontja:  
20. 09.2024

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Abrudbányai Melinda

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
20.09.2024

Intézetigazgató:

Dr László Éva