

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică de specialitate (II)/ Field Practice (II)					
2.2 Titularul activităților de curs		Abrudbányai Melinda					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu (C)	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 Din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: ...					
3.7 Total ore studiu individual					16
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<b>Nu este cazul</b>
4.2 de competențe	<b>Nu este cazul</b>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitățile practice se desfășoară în acord cu Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master și a ghidului de organizare a stagiilor de practică de specialitate aferent departamentului de Asistență Socială

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Disciplina își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</li> <li>• Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității</li> <li>• Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar</li> <li>• Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate</li> <li>• Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</li> <li>• Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</li> <li>• Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor</li> <li>• Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei și de aplicare a cunoștințele teoretice.</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La încheierea perioadei practicii semestrului I studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizeze abilitățile de intervievare a unor categorii diverse de beneficiari ai asistenței sociale;</li> <li>2. Demonstreze abilități de evaluare a nevoilor și rezolvare a problemelor clienților asistenței sociale;</li> <li>3. Folosească abilitățile profesionale de înregistrare a cazurilor în procesul de asistență socială (rezumative, centrate pe problemă, tipizate, focalizate pe proces);</li> </ol>

	4. Respecte și operaționalizeze în practica de teren valorile specifice muncii de asistență socială.
--	--

## 8. Conținuturi

Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor</li> <li>Prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică: <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenției de practică și portofoliul de practică (anexa convenției)</li> <li>Acordul de practică (pentru studenții ce realizează practică extern)</li> </ul> </li> </ul>	Instructajul Observația Conversația	
<b>S2 – S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colectarea actelor de practică completate și discuții privind începerea efectivă a stagiului de practică.</li> <li>Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</li> </ul>	Instructajul Conversația	
<b>S4 – S7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității</li> <li>Descrierea activitatilor în care se implica studentul.</li> </ul>	Conversația, Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
<b>S8 – S10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.</li> <li>Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.</li> </ul>	Conversația Supervizare individuală și supervizare în grup a cazurilor, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative, discuții de grup.	
<b>S10 – S11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar.</li> <li>Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;</li> </ul>	Conversația Instructajul Expunerea problematizată	
<b>S12 – S13</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> <li>Colectare feedback privind experiența de practică.</li> </ul>	Conversația Expunerea problematizată	

## Bibliografie

### Obligatorie:

- Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, pp. 165-183 și pp.197-216, Iași, Editura Polirom.
- Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice*.

### Optional:

- *Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole.
- Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System (integral).
- Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, pp.78-145, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană

### Atenție! Unde este cazul, a se consulta și următoarele reglementări interne:

- Procedura derulării stagiilor de practică profesională FSAS – web: <https://socasis.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/05/Procedura-Practica-FSAS-12.07.2023.pdf>
- Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master – web: <https://phys.ubbcluj.ro/studenti/practica/doc/RegulamentPracticaUBB.pdf>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenței sociale, studenții reușind la finalul stagiului de practică să identifice etapele procesului de asistare, să poată desfășura un interviu cu beneficiarii serviciului în cadrul căruia au desfășurat practica, să realizeze evaluarea inițială și să poată folosi toate instrumentele învățate, specifice asistenței sociale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predarea online (pe platforma Microsoft Teams destinată acestei discipline), în forma editată la calculator, a raportului de practică semestrială, a convenției de practica și a evaluării din partea tutorelui de practica.</li><li>- Evaluarea prezentării</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluarea prezentării scrise a raportului de practică semestrială de către coordonatorul/supervizorul practicii de la universitate/ FSAS</li><li>• evaluarea pe parcurs și finală a activității studentului de către tutorele practicii de teren</li></ul>	<p>50% conținutul raportului de practica;</p> <p>20%</p>

	orale a raportului de practică semestrială desfășurată de către student și evaluarea răspunsurilor studentului la întrebările examinatorului.	din organizația/instituția gazdă  • Colocviu	<b>30%</b> prezentarea activității desfășurate
--	---	--	--

#### **10.6 Standard minim de performanță**

- Participarea la locul de practică la întâlniri regulate, săptămânale/sau la înțelegere cu tutorele de practică;
- Participare la discuții de grup privind activitatea serviciului – conform înțelegerii cu tutorele de practică;
- Participare la activități de evaluare a situației beneficiarilor: convorbiri, interviuri, anchete sociale etc.
- Întocmirea unui raport la sfârșitul perioadei de practică, care să reflecte activitatea de practică desfășurată, conform înțelegerii cu supervisorul de practică și prezentarea acestuia în cadrul evaluării finale (colocviu).
- Identificarea realistă și argumentată a propriilor nevoi de dezvoltare profesională în baza experiențelor din practică.
- **Condiții pentru Absolvirea Disciplinei:** participarea la minimum 60% + 1 din numărul maxim de ore prevăzute în planul de învățământ și Fișa disciplinei. **Completarea și returnarea documentelor de practică în termenul stabilit.**

Data completării:

17.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

20.09.2024

Semnătura directorului de departament

