

TANTÁRGY LAP

11. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Alapképzés (licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	SZAKMAI GYAKORLAT 2305						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Abrudbányai Melinda						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6. Az értékelés módja	C	2.7 A tantárgy típusa	DS Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/lab or	4
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	84	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/lab or	84
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					3
Konzultáció					2
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					16
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Kötelező tárgy
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> előadóterem, vetítő, laptop, hangszórók
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> szemináriumi terem, vetítő, laptop, hangszórók

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A tantárgy célja a következő készségek elsajátítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fogalmak, elméletek és módszerek meghatározása a diagnózis és a beavatkozás vaklamint a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében A szociáldiagnózis alkalmazása a közösség normáival és szociokulturális sajátosságaival összefüggésben A szakmai etika értékeinek és elveinek alkalmazása a beavatkozási folyamatban A segítségnyújtási folyamat nyomon követése és értékelése egyéni, csoportos vagy közösségi szinten Speciális beavatkozási tervek kidolgozása a nehézségekkel küzdő emberek és csoportok megsegítésére A kedvezményezettekkel való kommunikáció megfelelő módszereinek és technikáinak meghatározása A veszélyeztetett csoportok társadalmi reintegrációs stratégiáinak magyarázata és értelmezése A kedvezményezettek társadalmi-szakmai integrációjára vonatkozó beavatkozási tervek nyomon követése A közösségtől a kedvezményezettek problémáira adott válaszméchanizmusok értékelése.
Transzverszalis kompetenciák	<p>CT1 Egyes helyzetek - problémák objektív és megalapozott megközelítése elméletileg és gyakorlatilag is, azok hatékony megoldása érdekében a szociális segélyezés sajátos értékeinek és elveinek megfelelően</p> <p>CT2. A szakmai képzési igény objektív önértékelése, a személyes és szakmai fejlődés forrásainak és módszereinek azonosítása a munkaerő-piaci követelményekhez való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A szakma gyakorlásához és az ismeretek alkalmazásához szükséges készségek fejlesztése A szakterület és szakterület alapfogalmainak, elméleteinek és módszereinek ismerete és megértése; megfelelő felhasználásukat a szakmai kommunikációban. Alapvető ismeretek felhasználása a szakterülethez kapcsolódó különféle típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére.
---------------------------------------	---

7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az első félév gyakorlati időszakának végén a hallgatóknak képesnek kell lenniük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Használja a szociális segélyben részesülők különböző kategóriáinak interjúkészítő készségeit; • 2. Mutasson készségeket a szociális segélyt igénybe vevők szükségleteinek felmérésére, problémáinak megoldására; • 3. Szakmai esetregisztrációs készségek alkalmazása a szociális segítségnyújtás folyamatában (összefoglaló, problémaközpontú, tipizált, folyamatközpontú); • 4. A szociális segítő munka sajátos értékeinek tiszteletben tartása és gyakorlati megvalósítása.
-------------------------------------	---

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium/laboratórium	Alkalmazott módszerek	Megjegyzések
<p>S1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyakorlati ajánlatok bemutatása, opciók megvalósítása • A szükséges dokumentumok bemutatása szakmai gyakorlat: <ul style="list-style-type: none"> o A keretszerződés és a portfólió (a szerződés melléklete) o Együttműködési szerződés 	<p>Bemutató. Páros és csoportos gyakorlatok. Szabad beszélgetés. Kiscsoportos beszélgetések Esettanulmányok</p>	
<p>S3-S4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az elkészült gyakorlati dokumentumok összegyűjtése és a gyakorlat tényleges megkezdésével kapcsolatos megbeszélések. • A diagnosztika és beavatkozás fogalmainak, elméleteinek és módszereinek meghatározása a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében 	<p>Brain storming. Szerepjátékok. Páros - és csoportgyakorlatok.</p>	<p>Feladat: a tanácsadási ülések folytatása.</p>
<p>S5-S7. A folyamatban levő tanácsadási ülések elemzése. Öreflexió. Az ülések kulcsmomentumainak azonosítása. A visszajelzések felhasználása a tanácsadási folyamat hatékonyságának fokozására.</p>		
<p>S8-S10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkrét beavatkozási tervek kidolgozása a nehéz helyzetben lévő emberek és csoportok megsegítésére. • A megfelelő módszerek és technikák azonosítása kommunikáció a kedvezményezettekkel. 		

<p>S11-S12</p> <ul style="list-style-type: none"> • A segítségnyújtási folyamat nyomon követése és értékelése egyéni, csoportos vagy közösségi szinten. • A gyakorlati tevékenység erősségeinek és gyengeségeinek azonosítása; 	
<p>S13-S14</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szakmai képzés szükségességének objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés forrásainak, módjainak azonosítása a munkaerő-piaci követelményekhez való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében. • Visszajelzés gyűjtése a gyakorlati tapasztalatokról. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Cojocaru, Ș., (2006), <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, pp. 165-183 și pp.197-216, Iași, Editura • Polirom. • Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), <i>Direct Social Work Practice</i>. <p><u>Választható:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Theory and Skills</i>, Thomson Brooks/Cole. • Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), <i>Practica asistenței sociale, abordare participativă</i>, • Iași, Editura Polirom. • Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic</i>, Cluj-Napoca, Editura Word System (integral). • Roth, M., (2003), <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, pp.78-145, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană • Procedura derulării stagiilor de practică profesională FSAS – web: https://socasis.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/05/Procedura-Practica-FSAS-12.07.2023.pdf • Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master – web: https://phys.ubbcluj.ro/studenti/practica/doc/RegulamentPracticaUBB.pdf 	

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összehangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tárgy tartalma és terve összehangban van a Romániai Szociális Munkások Kollégiumának előírásaival.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Arány a végső jegyben
10.5 Szeminárium	A gyakorlati oktató (tutor) visszajelzése (1-10-ig)	Értékelő ív	20%
	Gyakorlati napló megvédése	Dolgozat	30%
	Gyakorlati jelentés	Dolgozat	50%
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none">• A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.• A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.			

Kitöltés dátuma

2024.09.10

Szeminárium felelőse

Abrudbányai Melinda

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2024.09.20