

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Alapképzés/Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Képzés módja	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	SZAKMAI GYAKORLAT (III)			Tantárgy kódja	ALM 2406		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Abrudbányai Melinda						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	2	2.6. Az értékelés módja	C	2.7 A tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám		melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 A tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					6
Konzultáció					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					19
3.8.A félév összóraszama					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	A Szakmai gyakorlat (II) teljesítése
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor	<ul style="list-style-type: none"> • szemináriumi terem, vetítő, laptop, hangszórók

lebonyolításának feltételei	
-----------------------------	--

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció tervezése a szociális kockázat csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten</p> <p>C2. Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása valamint tervezése különböző vulnérabilis kategóriák esetén</p> <p>C3. Megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése a szociális rendszer kedvezményezettjei számára</p> <p>C4. Szociálisan kirekesztett vagy ennek kockázatának kitett egyének vagy csoportok számára nyújtott tanácsadás amely a közösségi erőforrásokhoz való hozzáférést célozza</p> <p>C5. Intézményi környezetben végzett beavatkozás, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával</p> <p>C6. Szakmai kommunikáció és viszonylás a kedvezményezettekhez illetve más érintett szociális szereplőkhöz.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Az egyes problémákat képező eseményeknek objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával</p> <p>CT2. A multidiszciplináris csapatokban való hatékony együttműködés a szervezeten belül és kívül a szervezeti hierarchia minden szintjén.</p> <p>CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>1.A szociális munka szakmai környezetével való ismerkedés, egy szociális szervezet működési módjának megértése.</p> <p>2.A speciális klienscsoportok sajátos szükségleteinek megértése és a szükségletek kielégítésére elérhető szolgáltatás rendszerek ismerete.</p> <p>3. A szakmai önismeret fejlődése</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>1.Az elméleti ismeretek gyakorlatba való alkalmazása, a szociális szolgáltatások kedvezményezettjeivel való kapcsolat kialakítás elsajátítása.</p> <p>2. A szociális esetek felméréséhez szükséges gyakorlati készségek kialakítása.</p> <p>3.Intervenciós terv kidolgozási módjának elsajátítása az azonosított problémák megoldása érdekében, az azonosított erőforrásokra támaszkodva.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 A gyakorlati tevékenység időbeosztása	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>1-2 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyakorlatozó érdeklődésének megfelelő intézmény kiválasztása, kapcsolatfelvétel. 		

<p>3-4 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az intézmény/szolgáltatás célja, szerveződési módja, az alapjául szolgáló törvénykezés, sajátos munkamódszerei. - Az intézmény szolgáltatásainak célpopulációja, sajátos problémáik, etikai aspektusok. A szociális munkás feladatköre az adott intézményen belül. 	<p>Résztevő megfigyelés. Az intézmény működésének alapját képező dokumentumok tanulmányozása.</p>	
<p>5-6 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A fogadó intézmény célpopulációja számára kidolgozott intervenciós tervek módszertana. A célpopuláció számára nyújtott szolgáltatásokban való részvétel, a helyi gyakorlatfelelős felügyelete alatt. 	<p>Résztevő megfigyelés. Aktív részvétel az intézmény tevékenységeiben.</p>	
<p>7-8 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egy kliens kiválasztása az intézmény kedvezményezettjei közül. Bizalmi kapcsolat kialakítása. - A kliens specifikus problémájára vonatkozó elméleti felkészülés (a speciális klienscsoport sajátos szükségletei, intervenció sajátosságai). - Az intézmény szakemberei perspektívájának megismerése az illető kliens problémájára vonatkozóan 	<p>Résztevő megfigyelés. Aktív részvétel az intézmény tevékenységeiben a helyi gyakorlatvezető felügyelete alatt. Elméleti dokumentálódás.</p>	
<p>9-10 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felmérő interjú a kiválasztott klienssel. - A kliens problémájára vonatkozó intervenciós terv tanulmányozása. Erőforrások és potenciális nehézségek azonosítása. 	<p>Aktív részvétel. A segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása.</p>	
<p>11-12 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felmérési módszerek alkalmazása (a kliens dossziéjában megtalálhatókon kívül) és ezek értelmezése. A kapott eredmények összevetése a megelvőkkel és a felmérő interjú adataival. 	<p>Aktív részvétel. Csoportos beszélgetés. Projektmunka.</p>	
<p>13-14 hét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saját hipotézisek megfogalmazása a kliens problémájának okaira vonatkozóan. - Rövid illetve hosszútávú célok kitűzése és módszerek javasolása a célok elérésére. 	<p>Csoportos beszélgetés. Projektmunka.</p>	

Könyvészet

Albert, J. (2009). Szociális helyzetképek. Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola.

Berszán, L. (2017). Alkonyidő. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

Berszán L. (2007). Fogyatákos személyek társadalmi integrációja. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

Bulgaru, M.(2002) Metode și tehnici în asistența socială. Chișinău:Cemtrul editorial al USM

Husz, I.(szerk) (2016). Gyerekesélyek a végeken. Budapest: MTA TK

McGoldrick, M., Gerson, R., Shellenberger, S. (1999). Genograms. Assesment and intervention. Norton Press.

Rácz, A. (szerk)(2012). Gyermekevédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Budapest: Rubeus Egyesület.

Roth, M. (2003). Perspectivele teoretice și practice ale asistenței sociale. Cluj-

Napoca:Presa Universitară Clujeană.

Roth, M. (coord.) (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și

recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca:Presa Universitară Clujeană.

Soós, Zs. (2005). A szociális munka alapjai. Pécs:Comenius Kiadó.

Szoboszlai K., Patyán L.(2016): Esettanulmány a szociális munkában,

<http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/html/577cf3827c50d>

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Asistență Socială (2012): Ghid pentru practica studenților din anii II și III

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- 292/2011törvény (A szociális munka törvénye),
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala>
- 2018/Legea_asistentei_sociale_18012018.pdf),Legea 194/2018 pentru completarea Legii asistenței sociale
<https://lege5.ro/Gratuit/gi4dsmrugmyg/legea-nr-194-2018-pentru-completarea-legii-asistentei-sociale-nr-292-2011>
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>).

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-		
10.5 Laboratórium	A látogatott intézmény klienskörére vonatkozó speciális ismeretek szintetizálása	-leadott dolgozat	10%
	Felmérés eredményeinek bemutatása	-leadott dolgozat	10%
	Terepnapló		30%
	Esettanulmány	Leadott dolgozat és megvédése	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• min. 42 óra terepgyakorlat teljesítése (igazolási mód: az intézeti gyakorlatvezető által aláírt terepnapló)• 50% teljesítmény az esettanulmány kidolgozásában.			

Kitöltés dátuma

2024.09.20

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.20.

Tantárgy felelőse:

Abrudbányai Melinda

Intézetigazgató

dr. László Éva