

TANTÁRGY LAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak/Képesítés	Szociális munka/Szociális munkás (nappali és távoktatás)

2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy elnevezése	BEVEZETÉS A SZOCIÁLIS MUNKÁBA ALM 2104						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Berszán Lídia egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kacsó Ágnes egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga+ szemin. feladatok	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező, alapozó

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 Melyből: kurzus	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	56	3.5 Melyből: kurzus	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	94				
3.8 A félév össz-óraszama (kreditszám x 25h)	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi (curriculum)	Alapozó tárgy
4.2 Kompetenciabeli	Nyitottság a segítői attitűd kialakítására

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás	előadóterem, vetítő, laptop, hangszórók
----------------	---

lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	szemináriumi terem, vetítő, laptop, hangszórók

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- Azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés, értékelés és konkrét beavatkozások a szociális kockázatok csökkentése érdekében egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szinten. - Kommunikáció és szakmai kapcsolatok a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel.
Transzverzális kompetenciák	- Objektíven és érvekkel alátámasztva, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megközelíteni a problémás helyzeteket a hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munkára jellemző értékek és elvek tiszteletben tartása mellett.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A szociális munkának, mint segítő szakmának a bemutatása; a szakma kialakulás történetének a végigkövetése; a meghatározó elméleti irányzatok bemutatása; a szociális munka céljának, tevékenységi területének, státusának meghatározása; a szociális munkás által betöltött szerepkörök bemutatása; a segítői ismeretek, készségek, attitűdök szakmai etika megismertetése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy által biztosított szakértelem: a szociális munka, mint interdiszciplináris szakma elhelyezése a többi segítő szakmák között; a szociális munkás kompetencia-területének ismerete; a szociális probléma elemzése az emberi szükségletek szempontjából, az ezekhez kötődő dilemmák felismerése és a szakmai etika érvényesítése; szociális atom elkészítése. Alkalmazott módszerek: információ átadás, szemináriumi megbeszélések, vitafórumok, szerepjáték, kiscsoportos esetelemzés, az elolvasott bibliográfiai anyag összefoglaló bemutatása

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A segítői kapcsolat alakulása a jótekonyságtól a szociális védelemig	A segítői attitűd alakulásának nyomonkövetése	.ppt előadás, interaktív megbeszélés
A szociális munka kialakulásának és fejlődésének története	A szakma történetének és az ezt meghatározó elméleti irányzatoknak a tanulmányozása és megismerése	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A szociális munka kialakulását befolyásoló elméleti irányzatok	Az elméleti irányzatok hatásainak megértése, jelenlétüknek felfedezése a mai segítői attitűd alakulásában	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A szociális munka	A szociális munka	.ppt előadás,

interdiszciplináris jellege: helye a társadalomtudományok és segítő szakmák között	interdiszciplináris jellegének megértése, a szakmai beavatkozás terének és határainak pontos bejelölése	a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A szociális munka szerepe és jelentősége a mai társadalomban	A szociális munkás szerepkörének megkülönböztetése a többi segítői szakma szerepkörétől	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális munka tárgyának és célkitűzéseinek meghatározása	Mit jelent ma szociális munkásnak lenni? Szakmai szerepek és funkciók	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A szakmai szerepek sokfélesége, a szakmai kompetencia tere és határai a szociális munkában	A segítői beavatkozás lehetséges szintjeinek bemutatása az ökológiai szemlélet alapján	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A rendszerszemlélet: előnyei és hatékonysága a segítői munkában	a szociális problémák és egyéni magatartás komplexitásának megértése az individuális, családi, közösségi és társadalmi kontextus függvényében	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A segítői beavatkozás szintjei és funkciói	egyéni, individuális szint, a család szintje, interperszonális szint, közösségi szint, társadalmi szint	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A segítői kapcsolat jellege és minősége	partnerségen alapuló, a kliens érdekeit szem előtt tartó beavatkozás	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
A segítői kapcsolat: szociális munkás és kliens	az általános emberi szükségletek és a segítői kapcsolatból származó szükségletek felismerése, megértése, feltárása	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése
8.2 Szeminárium/Labor		Megjegyzések
S1.A jótekonysági munkától és a filantrópiától a szociális munka professzionalizálódása felé. A jóléti mozgalom. A jótekonysági szervezeteket szervező társaságok. A szociális munka történetének egyéb jelentős modelljei.	Interaktív problémamegoldás. Kiscsoportos munka.	Parcurea bibliografiei obligatorie: Hegyesi, G. – Talyigás, K. (szerk. 1994): <i>A szociális munka elmélete és gyakorlata</i> , Semmelweis Kiadó, Budapest (52-80.)
S2.A szociális munka fogalmai, területei és formái. A szociális munka szerepe a társadalomban	A bibliográfiai protofóliók elkészítése.	Neamțu, G. (2011): <i>Geneza profesiei de asistent social in:Tratat de asistență socială</i> (77-83. old.)
S3. A szociális munka fogalommeghatározásai és célkitűzései. A szociális munka NASW meghatározása. A szociális munka a szociális védelem összefüggésében. A szociális munka és szerepe a szociális jólétben. A szociális munka szerepe a mai társadalomban. A szociális munka célkitűzései.	Interaktív problémamegoldás. Kiscsoportos munka.	Roth, M. (2003): <i>Definiția și obiectivele asistenței sociale</i> ; in. <i>Perspectivile teoretice și practice ale asistenței sociale</i> (27-57.old.)
S4. A szociális munka funkciói és beavatkozási szintjei: egyéni, családi, közösségi, társadalmi.		Compton, B. R., Galaway, B. (2000). <i>A szociális munka természete</i> . In: Hegyesi, G., Talyigás, K. (szerk.), <i>A szociális munka elmélete és gyakorlata</i> . 1.

	A bibliográfiai protófóliók elkészítése.	kötet. Általános szociális munka (pp. 67-79). Budapest:Wesley.	
S5. A szociális munka területei. A kliensek kategóriái. Szükségletek - erőforrások viszonya a szociális munkában. A szociális problémák ok-okozati összefüggései. A szociális munka egyedisége		Woods, R. (2000). A szociális munkások tevékenységeinek egy lehetséges rendszerezése. In: Hegyesi, G., Talyigás, K. (szerk.), A szociális munka elmélete és gyakorlata. 1. kötet. Általános szociális munka (pp. 31-44) Budapest:Wesley.	
S5. A támogatás sajátosságai a szociális munkában, az empowerment fogalma.		Roth, M.(2003): Relația de asistență socială; in. Perspectivele teoretice și practice ale asistenței sociale (57-71.old.)	
S7. Szakmai kompetencia: elméleti tudás, készségek, érték-motivációs rendszer.		Neamțu G. (2003): Trebuințele umane și problemele sociale, in.:Tratat de asistență socială (150- 166. old.)	
S8.A szociális munka tudományos megalapozása. A pszichológiából vett elvek. A szociológiából vett elvek. Szociálpszichológiából vett elvek. Az antropológiából vett alapelvek.		interjú egy szociális munkással	
S9. Elméleti modellek a szociális munkában		interjú egy szociális munkással	
S10. Rendszerelmélet, ökológiai modell.		interjú egy szociális munkással	
S11. Valori în asistența socială. Importanța valorilor în formarea profesională		egy szociális szolgáltatás bemutatása	
S12. Principii etice ale muncii de asistență socială Codului deontologic al asistenților sociali.		egy szociális szolgáltatás bemutatása	
S13. Serviciile sociale și legea asistenței sociale		egy szociális szolgáltatás bemutatása	
S14. recapitulare			
Könyvészet			
Kötelező könyvészet:			
1. A szociális munka etikai kódexe, http://www.3sz.hu/sites/default/files/Etikai_Kodex_2022.pdf			
2. Berszán Lídia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). Körinterjú szociális munkásokkal. https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf			
3. Kozma Judit: A szociális munka alapjai. Jegyzet, 2019., https://atti.unimiskolc.hu/segedanyagok/aszocmunkaalapjai.pdf Soós Zsolt (2018): Szociális esetmunka. Debreceni Egyetemi Kiadó			
4. Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom (p.111-126. 150-166. 997-1004.)			
5. Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei. L'Harmattan, Budapest.			
6. Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában: A Szociális Munkások Nemzetközi Szövetségének Nyilatkozata, 2022. május. Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 9(2). https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6			
7. Wolfgang Müller: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? T-Twins, 1992.			
8. Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. <i>Párbeszéd: Szociális Munka</i>			

folyóirat, 6(2). <https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260>

9.Roth-Szamoskozi, M. (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, (p. 7-150)

10. Soós, Zs. (2005): A szociális munka alapjai. Comenius Kiadó, Pécs (p.11-33.)

Opcionális könyvészet

1. A szociális munka szakma globális definíciója (2014) http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_6/2014-6_3-1_szocialis-munka_globalis_definicioja.pdf

2.Juhászné Farkas Zsuzsa (2022): A szociális munka helye a professzió diskurzusokban. Esély, 2022/3
https://esely.org/kiadvanyok/2022_3/71-88-juhaszne-fazekas-esely-2022-3-vegleges.pdf

3.Katz Katalin: A szociális munka kultúrái. Esély 2009/6. https://www.esely.org/kiadvanyok/2009_6/KATZ.pdf.

4.Lorenz, W. (2020). Európai szociális munka - univerzális alapelvek és kulturális érzékenység (konferencia előadás). Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 7(1). <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2020.7/1/5>

5.Philip R. J. Harington – Liz Beddoe Civil gyakorlat: a szociális munka új szakmai paradigmája. In: Esély 2015/3, 67-87., http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_3/2015-3_3-1_Harington-Beddoe_Civil_gyakorlat.pdf

6. Støren-Váczy, B., Filesch, Z., Temesváry, Z., & Woods, R. (2020). Merre tovább szociális munka? – Nemzetközi szeminárium. Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 7(2). <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2020.7/2/11>

7. Gerard, E.(1998): The Skilled Helper, Brooks/Cole publishing Company, California. (p.89- 104.)

8. Hegyesi, G. – Talyigás, K. (szerk. 1994): A szociális munka elmélete és gyakorlata, Semmelweis Kiadó, Budapest (p.15-99. 161-206.)

9. Hepworth, D.H., Larsen, J.A. (1986): Direct Social Work, Practice. Theory and skills, The Dorsey Press, Chicago, Illinois

10.Walter Lorenz: Szociális munka Európában – áttekintés és jövőbeni fejlődési irányok. Esély, 2003/3
http://www.esely.org/kiadvanyok/2003_3/LORENZ.pdf

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyen
10.4 Előadás	Parciális vizsga Jártasság a témában és a szakirodalomban	Írásbeli vizsga	10% 40%
10.5 5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel, a kötelező olvasmányok portfóliója		10+5%
	Interjú szociális területen dolgozó személlyel - elkészítés és bemutatás.	írásban	
	Téma, terület választás – mi a szociális munkás szerepe, feladata, hogyan tud segíteni? Minimum 3	szemináriumi bemutatás	10%

	bibliográfia.		25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei • A kötelező szakirodalom elolvasása • Írásbeli vizsga az előadás anyagából • A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.			

Kitöltés dátuma: 2024. 09. 10.

Előadás felelőse: **conf. dr. BERSZÁN Lidia**

Szeminárium felelőse: **dr. DÁVID-KACSÓ Ágnes**

Az intézeti jóváhagyás dátuma: 2024. 09. 20.

Intézetigazgató: **Dr. LÁSZLÓ Éva, egyetemi adjunktus**