TANTÁRGY LAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak/Képesítés	Szociális munka/Szociális munkás

2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy elnevezése	**ALR 2201 Jog és törvénykezés a szociális munkában**						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Rebeleanu Adina, conf. dr.						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Bicskei Hedwig						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 Melyből: kurzus	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összóraszám	56	3.5 Melyből: kurzus	28	3.6 szeminárium/labor	28

A tanulmányi idő elosztása: 5*25=125 konvencionális óra	
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	2
Vizsgák	2
Más tevékenységek: közösségi programokon való részvétel	

3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	69
3.8 A félév össz-óraszáma (kreditszám x 25h)	125
3.9 Kreditszám	5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi (curriculum)	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás	Legalább 40% jelenléti kötelezettség

lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Legalább 60% jelenléti kötelezettség

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A kurzus célja a következő kompetenciák elsajátítása: Kognitív kompetenciák: a kurzus elvégzése hozzájárul a nemzeti szociális segélyezési rendszer jobb megértéséhez és a szociális segélyezésre vonatkozó jogszabályok jelentőségének megismeréséhez Instrumentális-alkalmazási kompetenciák: a hatályos jogszabályok értelmezéséhez szükséges készségek képzése; azonosítás, információgyűjtés a jogszabályi szférából, dokumentálás, értékelés és alkalmazás annak érdekében, hogy a lehető legkorrektebben és az ügyfél javára válaszoljanak; kommunikáció és szakmai kapcsolatok a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel, a szociális segélyezésre vonatkozó jogszabályokból kiindulva. Szemléletbeli kompetenciák: a hallgatók képessége a szociális munka területén bekövetkező jogszabályi változásokhoz való viszonyulása a kliensek jogainak védelmére és előmozdítására vonatkozó ismeretekre, a szociális munkára vonatkozó szabályozások jelentőségének tudatosítására a szociális munkások státusza szempontjából, valamint a kliensek érdekében történő proaktív beavatkozáshoz való viszonyulása.
Transzverzális kompetenciák	A problémás helyzetek objektív és átgondolt megközelítése mind elméleti, mind gyakorlati szempontból, annak érdekében, hogy azokat hatékonyan, a szociális segítségnyújtás területére vonatkozó jogi rendelkezésekkel összhangban lehessen megoldani. Képesség a felelősségvállalásra és önállóságra a feladatok végrehajtása során. Képesség az időforrások és a tanulási technikák hatékony felhasználására a személyes és szakmai fejlődés érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus bevezetést nyújt a szociális jog fogalmaiba.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A kurzus elvégzése lehetővé teszi a hallgató számára: • Alapvető ismereteket szerezhet a szociális munka jogi kereteiről. • Készséget szerez a képzés tárgyát képező területre jellemző jogi nyelvezet használatára. • A hatályos jogi szövegek használatára vonatkozó készségek fejlesztése a szakma gyakorlása során és az ügyfelek érdekeinek előmozdítása érdekében (az ügyek helyes megoldása a hatályos jogi szabályokra való hivatkozással). • A szociális munkások és a szociális munkában részt vevő más személyek felelősségének tudatosítása.

8. Tartalmak

8.1 **Előadás**	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Szociális munka és jogtudományok. Bevezető jogi fogalmak (jog, objektív jog, szubjektív jog, kötelezettség, jogi norma, jogviszony, törvény, jogszabály, jogforrások, természetes személy, jogi személy, jogelvek).	- prezentáció, előadás a tananyag bemutatásával power-point formátumban, példákkal, tisztázó kérdésekkel, magyarázatokkal, kérdések, viták az előadások és a szakirodalom alapján, személyes és online találkozókon keresztül, szinkron és aszinkron, a Microsoft Teams platformon (a kurzus összes találkozójának legfeljebb	Témák: A kurzus a romániai szociális jog főbb forrásait tekinti át. Operacionalizálja az alapvető jogi fogalmakat, a nemzeti szociális ellátási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó jogi keretet, a szociális szolgáltatások és ellátások típusait, a szociális munkás jogállását és jogi felelősségét. A kurzus
2. A jogalkalmazás általános szempontjai: időben, térben, személyekre vonatkozóan		
3. A jog és a szociális ellátáshoz való jog alapelvei. Nemzetközi szabályozások, hazai szabályozások		
4. Jogszabályok a szociális ellátás területén. A jogi normák általános jellemzői és a jogi normák osztályozása a szociális ellátás területén.		
5. A jog alanyai a szociális ellátásban. A szociális segély kedvezményezettjei. Alkalmazott és önkéntes		

munkatársak.	20%-a).	utolsó részében a szociális ellátási jogviszonyok tárgyát képező személyek egyes kategóriáinak ellátására vonatkozó jogi szabályok kerülnek bemutatásra: gyermekek, fogyatékkal élők, idősek és mentális betegek. A kurzus az órarend szerint szemtől-szemben zajlik. A találkozók legfeljebb 20%-a a Microsoft Teams platformon zajlik majd.
6. A szociális munkás státusza.		
7. A szociális segítségnyújtási rendszer intézményi keretei. Központi szint, helyi szint, köz- és magánszféra partnersége a szociális szolgáltatások nyújtásában.		
8. Szociális szolgáltatások - kategorizálás, hozzáférési feltételek, kedvezményezettek, ellátási folyamat, akkreditáció, finanszírozás. A kedvezményezettek jogai és kötelezettségei, a személyzet feladatai.		
9. Szociális ellátások. Meghatározás, kategorizálás, kedvezményezettek, jogosultsági feltételek, finanszírozás, a kedvezményezettek jogai és kötelezettségei, az alkalmazott személyzet feladatai.		
10. Jogi felelősség a szociális ellátásban - a jogi felelősség általános jellemzése, osztályozás a szociális segítségnyújtás területére vonatkoztatva (a szociális munkás felelőssége, az ügyfelek törvényes képviselőinek felelőssége, a szociális szolgáltatások és ellátások kedvezményezettjeinek felelőssége)		
11. Jogvédelmi szabályok a szociális ellátás egyes területein. A kiskorúak jogi védelme.		
12.Az idősek jogi védelme		
13. A fogyatékossággal élő személyek jogi védelme. Jogvédelem a mentális egészségügy területén.		
14. Összefoglaló, szintézis, pontosítások		
8.2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
S1 - Bevezető szeminárium - A szeminárium témájának, elvárásainak, követelményeinek, jelölésének, javításának, értékelésének kommunikálása.	prezentáció, vita, tanulmány esettanulmányok, problémafelvetés, példamutatás, bibliográfia ellenőrzése, személyes, szinkron és aszinkron online tevékenységek révén a Microsoft Teams-on (a szemináriumi ülések teljes számának legfeljebb 15%-a).	Az individuális feladatok feltöltésre kerülnek a platformra a szeminárium oktató által közölt időpontban. A szemináriumi munka értékelése ezt követően történik: a. a hallgató jelenléte és részvétele a szemináriumi tevékenységekben, a kötelező irodalomjegyzék átnézése és a feladatok elvégzése; b.az esettanulmány megoldása c.az egyes egyéni feladatokhoz kapcsolódó követelmények teljesítése. A szemináriummal szemben támasztott követelmények: témák, megvalósításuk feltételei, az egyes szemináriumok bibliográfiájának bemutatásának módja a tantárgyleírásban, valamint a szemináriumi
S2 - A jog alkalmazása időben, térben, személyeken		
S3 - A jog forrásai a szociális munkában		
S4 – 1. téma -A szociális ellátáshoz való jog. A 292/2011. Törvény. A jog alapelvei a szociális ellátásban.		
S5 - A jogi szabályok osztályozása: példák		
S6 - 2. téma. A szociális ellátási rendszer intézményi keretei a szociális szolgáltatásokkal és ellátásokkal kapcsolatban. Joghatóság a szociális ellátásban.		
S7 - 8. Szociális segélyek és szolgáltatások - A 292/2011. sz. törvény és a keretszabályozásban hivatkozott speciális rendeletek a szociális szolgáltatások és ellátások nyújtása tekintetében.		
S9 - 3. téma. A köz- és magánszféra partnersége a szociális szolgáltatások nyújtásában. Az önkéntesség szerepe a szociális ellátórendszerben		
S10 - A szociális munkás felelőssége és státusza a jelenlegi jogi keretben. A szakma státuszával kapcsolatos sajátosságok a szociális munka különböző területein (példák : szociális munkás - köztisztviselő, szociális munkás - szerződéses alkalmazott, szociális munkás - próbaidős és büntetés-végrehajtási rendszer).		
S11 - Esettanulmányok. Kiskorúak jogi védelme. Esettanulmányok, példák		

S 12 - Az idősek jogi védelme. Esettanulmányok, példák		anyagokban szerepelnek, amelyeket a hallgatók számára az MT platformon elérhetővé tesznek/a kari könyvtárban találhatók, és amelyeket a szemináriumvezető az első szemináriumi találkozón mutat be.
S13 - A fogyatékkal élők jogi védelme. Az mentális betegek védelmének sajátosságai. Esettanulmányok, példák		
S14 - Összefoglaló, a szemináriumi tevékenység kiértékelése.		

Könyvészet

Kötelező könyvészet:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, Bucureşti

Pătraşcu, D., 2014. Drept Social, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistenţa sociala din România. Prezent şi perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Ţichindelean, M. 2016. Legislaţia asistenţei sociale, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenţei sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările şi completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările şi completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările şi completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecţia şi promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările şi completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistenţa socială a persoanelor vârtsnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările şi completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătăţii mintale şi a protecţiei persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările şi completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările şi completările ulterioare

Constituţia României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Naţional al Asistenţilor Sociali)

Opcionális könyvészet

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) Practising Social Work Law, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenţei sociale in Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, 11. Editor: George Neamtu
(coord), 2016, pp: 523-529 (A2)

Rebeleanu A., 2016. “Protecţia juridică a copilului”, in Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. “Competenţa profesională în asistenţa socială”, în Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 privind acordarea treptelor de competenţă profesională asistenţilor sociali, publicată în Monitorul Oficial al Românieinr.315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Naţional al Asistenţilor Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și

reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022
Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022
Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022
Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022
Legea nr.350/2005 privind regimul finanţărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activităţile nonprofit de interes general, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările şi completările ulterioare
Legea nr.34/1998 privind acordarea unor subvenţii asociaţiilor şi fundaţiilor române cu personalitate juridică care înfiinţează şi administrează unităţi de asistenţă socială, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998
Ordinul nr.73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditaţi conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A hallgatók felkészültek a szociális munka sajátosságainak, a ügyfelekkel való szakmai kapcsolat sajátosságainak, a szakmai értékek és etika fontosságának megértésére. A hallgatók megértik a szakma jelentőségét a mai társadalomban. Betartják a plágiumellenes szabályokat.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga, 6 pont	Rácsteszt	60%
10.5 5 Szeminárium / Labor	- témák kidolgozása- 2,25 pont - esettanulmány kidolgozása - 0,75 pont - aktív részvétel a szemináriumi tevékenységekben (részvétel a vitákban, konstruktív és releváns hozzászólások, következetes és a szeminárium szempontjából releváns hozzászólások, esettanulmányok megvitatása, bibliográfiával való foglalkozás, jogszabályok értelmezése stb.) - 1	Témák, aktív részvétel, írásbeli és szóbeli bemutatása egy esettanulmánynak. Az értékelés az anyag eredetisége, helyessége, és felhasznált bibliográfia szempontjából történik.	40%

	pont (tevékenységenként 0,20 pont)		

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:
A szemináriumi ülések 60%-a kötelező. 60%-nál kevesebb részvétel a megfelelő jegy arányos csökkentését vonja maga után.
7 alkalom kötelező. Azok a hallgatók, akik kevesebb mint 7 alkalommal (50%) vesznek részt a szemináriumon, vizsgázni fognak, de elveszítik a szemináriumon összegyűjtött pontokat.
A szemináriumon való részvétel: a jelenlét biztosítja az írásbeli vizsgán való részvételt és a a szemináriumi tevékenységek során összegyűjtött pontszámot. Ha a hallgató nem gyűjt legalább 1,50 pontot az írásbeli vizsgán, a vizsgát meg kell ismételni.
A minimális jegyért, a hallgatónak 1,50 pontot kell összegyűjtenie az írásbeli vizsgán (rácsteszt), illetve a szemináriumi témák közül kettőnek sikeresnek kell lennie. Ha ezek a feltételek nem teljesülnek, a hallgató nem tudja letenni a vizsgát. A házi feladat és az esettanulmány részleges teljesítése esetén ezeket figyelembe vesszük a vizsgára vagy a kurzusra való újbóli jelentkezésnél.
A jegyemelés vagy pótvizsga elvárásai: a hallgató a szemináriumon szerzett pontszámot megtartja, a rácsteszt kerül ismételt letétre.

- A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tűntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyílvánítását.
- A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.

Kitöltés dátuma:
17.09.2024

Előadás felelőse:_____ _____

Szeminárium felelőse: _____

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
20.09.2024

Intézetigazgató:_____