

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Muncă și Transformări Sociale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMR 3043 Scriere academica, etica si deontologie in stiintele sociale					
2.2 Titularul activităților de curs	Goina G. Calin					
2.3 Titularul activităților de seminar	Goina G. Calin					
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	Examen/ Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu	
1	2					

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 Din care: curs	14	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	1	3.5 Din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		24			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector, pc, tablă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</p> <p>Adună date</p> <p>Aplică cunoștințe despre comportamentul uman</p> <p>Aplică metode științifice</p> <p>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</p> <p>Comunică constatări științifice</p> <p>Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar</p> <p>Desfășoară cercetare calitativă</p> <p>Desfășoară cercetare cantitativă</p> <p>Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători</p> <p>Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice</p> <p>Dă dovadă de expertiză disciplinară</p> <p>Efectuează cercetare științifică</p> <p>Evaluează activități de cercetare</p> <p>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</p> <p>Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit</p> <p>Gestionează date în domeniul cercetării</p> <p>Gestionează dezvoltarea profesională personală</p> <p>Gândește în mod abstract</p> <p>Integrează dimensiunea de gen în cercetare</p> <p>Interpretează datele actuale</p> <p>Monitorizează tendințele sociologice</p> <p>Observă comportamentul uman</p> <p>Promovează implicarea publicului în cercetare</p> <p>Promovează inovarea deschisă în cercetare</p> <p>Promovează transferul de cunoștințe</p> <p>Publică lucrări de cercetare academice</p> <p>Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</p> <p>Scrie publicații științifice</p> <p>Sintetizează informații</p> <p>Solicită finanțare pentru cercetare</p> <p>Studiază societăți umane</p> <p>Vorbește mai multe limbi străine</p> <p>Îndrumă oameni</p> <p>Elaborează propuneri de cercetare</p> <p>Predă în contexte academice și profesionale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor de etica și deontologie a scrierii academice.	
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea structurii si stilului specific textului academic; Cunoasterea si aplicarea regulile de etica si deontologie a redactarii, referirii la alte lucrari, evitarii plagiatului; Notiuni legate de etica proiectului de cercetare, protejarea demnitatii subiectilor.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere, termeni fundamentali legati de scrierea academica si de etica si deontologia scrierii academice. Ne familiarizam cu programele Mendeley (ori EndNote) si Atlas.ti	. Prelegere, strategii interactive	
2. Introducere in modul in care punem laolalta o bibliografie academice pe un subiect dat. Detalii privind structura si formatul unei bibliografii redactate academic - Jones, J., Quinn, S., & Brown, H. (2010). Writing for Sociology Guide Second Edition. In <i>Department of Sociology, University of California, Berkeley</i> (pp. 1–109). Cum facem acest lucru folosind Mendeley sau EndNote.	Prelegere, strategii interactive	
3. Aparatul critic: cum citam alti autori, cum rezumam argumentul unui autor, cum parafrizam ceea ce a fost spus de altii recunoscandu-le contributia prin referinte bine facute. Jones, J., Quinn, S., & Brown, H. (2010). Writing for Sociology Guide Second Edition. In <i>Department of Sociology, University of California, Berkeley</i> (pp. 1–109). Utilizarea functiei "Cite as you Write."	Prelegere, strategii interactive	
4. Organizarea textului academic: cum se redacteaza o discutie a literaturii de specialitate in domeniul pe care il acoperiti in disertatie, cum legam bucatile citate, cum sustinem o linie de argumentatie prezentand si discutand ideile altor autori. Luker, Kristin. <i>Salsa Dancing into the Social Sciences : Research in an Age of Info-Glut</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press, 2022.	Prelegere, strategii interactive	
5. A naviga prin multiple lecturi si surse bibliografice. Cum folosim Atlas.ti pentru a ne organiza lectura, a sublinia fragmentele importante si a incerca sa creem legaturi intre textele citite.	Prelegere, strategii interactive	
7. . Cum citim surse academice. Discutam cap 7 „Reading” din Andrew Abbott. <i>Digital Paper: A Manual for Research and Writing with Library and Internet Materials</i> . Chicago: University of Chicago Press, 2014	Prelegere, strategii interactive	
8. Cum scrie un text academic. Discutam cap. 1 din Becker, Howard S. <i>Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or. Article</i> . Chicago: University of Chicago Press, 1986	Prelegere, strategii interactive	
9. Cum structuram un argument intr-o lucrarea academica. Citim captiolul 1 din Abbott, Andrew, <i>Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences</i> . New York: Norton. 2004	Prelegere, strategii interactive	
10. Raportul dintre autor si argument. Citim cap 2 Persona and Authority, p. 26-42, din Becker, Howard S. <i>Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or. Article</i> . Chicago: University of Chicago Press, 1986	Prelegere, strategii interactive	
11. Cum sa nu ne lasam coplestiti de varietatea si aparenta lipsa de sens a datelor colectate - Becker, Howard S. (Howard Saul). <i>Tricks of the Trade : How to Think about Your Research While You’re Doing It</i> . Chicago ; University of Chicago Press, 1998	Prelegere, strategii interactive	
12. O serie de moduri care pot fi de ajutor in construirea propriului vostru argument: moduri de argumentare, cap 6 din din Abbott, Andrew, <i>Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences</i> . New York: Norton. 2004	Prelegere, strategii interactive	

13. . Etica cercetarii, raporturi intre cercetator si cei cercetati. Citim cap 1 din Iphofen, Ron. <i>Ethical Decision Making in Social Research : a Practical Guide</i> , Palgrave Macmillan, 2009	Prelegere, strategii interactive	
14. Scrisul ca modalitate de stimulare a creativitatii, trecere in revista a materiei, brainstorming si concluzii.	Prelegere, strategii interactive	

#### Bibliografie

##### Obligatorie (suport de curs):

Abbott. Andrew, *Digital Paper: A Manual for Research and Writing with Library and Internet Materials*. Chicago: University of Chicago Press, 2014.

Abbott, Andrew, *Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences*. New York: Norton. 2004.

Becker, Howard S. *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*. Chicago: University of Chicago Press, 1986.

Becker, Howard Saul. *Tricks of the Trade : How to Think about Your Research While You're Doing It*. Chicago ; University of Chicago Press, 1998.

s, J., Quinn, S., & Brown, H. (2010). Writing for Sociology Guide Second Edition. In *Department of Sociology, University of California, Berkeley* (pp. 1–109).

Iphofen, Ron. *Ethical Decision Making in Social Research : a Practical Guide*, Palgrave Macmillan, 2009

##### Suplimentară:

Eco Umberto., *Cum se face o teză de licență*, trans. George Popescu, Bucharest: Pontica, 2000.

#### 8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

#### Bibliografie

##### Obligatorie (suport de curs):

##### Suplimentară:

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orice specialist in analiza pentru institutii academice, think-tank-uri sau ONG are nevoie de competentele transmise in acest curs, pentru a redacta texte academice la un nivel post-gradual.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare pe parcurs:	

	Cunoasterea materialelor si regulilor predate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. studentii vor primi o serie de teme (bibliografie, citare/parafrizare, elaborare de fragment de trecere in revista a literaturii de specialitate). Fiecare din aceste teme va fi prezentata, fiecare student va primi feedback pe prima versiune a temei si va fi notat pe a doua versiune, dupa cum a asimilat (sau nu) regulile de scriere academica si feedback-ul primit din partea profesorului.</li> <li>2. Studentii vor participa prin minimum 3 intrebari analitice privind textele citite, postate pe Teams cu 24 de ore inainte de curs, si alegand alte 3 texte din cele discutate, angajandu-se sa raspunda intrebarilor puse de colegi. Evaluarea consta in media notelor primite pe cele 3 intrebari si 3 raspunsuri.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50%</li> <li>2. 50%</li> </ol>
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament