

Proces-verbal

din 13.01.2025.

Consultarea programelor de studii cu potențialii angajatori, și alumni

Participanți:

László Éva, Szabó Béla, Berszán Lília, Adorjáni Júlia, Kolumbán Rita (Székelyudvarhelyi Közösség központ), Finta Orsolya (Fundatia Estuar), Daniel Mihály (DGASP Cluj), Kozma Anna (Fundatia Febe ptr. Varstnici), Deák Enikő (Fundatia Providentia Centru de zii ptr. pers. cu dizabilități, FUM din Cluj-Napoca), Kiss Gabriella (Caritas, Gheorgheni)

Ordinea de zi: discipline la nivel de licență și masterat, competențe, conținut educațional

Directorul departamentului, Éva László, prezintă obiectivele consultării:

Dorim să menținem programele de studii universitare aproape de cerințele pieței muncii, asigurând astfel că departamentul nostru se poate adapta la nevoile serviciilor, la condițiile pieței muncii și că oferă studenților o formare practică actualizată.

Consolidarea cooperării instituționale și profesionale, reflectarea asupra experienței dobândite până în prezent și discutarea nevoilor de dezvoltare.

Întrebarea 1: De ce are nevoie piața muncii de la asistenții sociali: cunoștințe, competențe?

Orsolya F: Multă birocrație, administrație înmulțită. Ar fi bine dacă ar înțelege mai bine acest lucru.

Anna K.: Noi formulare, reglementări, legi. Noi nu le-am învățat pe acestea, ele nu sunt predate la facultate.

Mihai D.: Inspecțiile se uită la hârtii, formulare. Lucrul cu documentele, verificarea documentelor este dificilă. Bariere lingvistice: totul trebuie completat și scris în limba română. Strategia pentru practica profesională ar putea fi mai bine dezvoltată în comun.

Eva L.: Ce ar putea contribui la facilitarea lucrului cu documentele?

Mihai D.: Puneți formularele la dispoziție pentru a lucra cu ele ca studenți.

Orsolya F.: Dacă văd o mulțime de modele, îi va ajuta să învețe și să le folosească.

Mihai D.: Ar trebui să fie defalcat pentru a vedea care este scopul practicii pentru fiecare clasă, care este obiectivul.

Enikő D.: Ar trebui, de asemenea, să fie defalcat pe domenii sociale, deoarece obiectivele sunt diferite.

Eva L.: Organizația are un rol de jucat în acest sens, dacă îi pune cu adevărat pe studenți să poate participa la activitățile setrvicilor în locul de practică, dacă le oferă documente. Aici vom acționa pentru a explica, a clarifica așteptările și a deveni mai concreți în obiectivele practicii.

Întrebarea 2: Există ceva în curriculum care ar ajuta, care ar fi important să fie predat?

Orsolya F.: Socializarea profesională ar fi foarte importantă. Mulți studenți vin cu nesiguranță, cu probleme de autocunoaștere personală.

Anna K.: Cred că și asta ar fi important. Ar fi bine dacă aceasta ar fi o parte obligatorie a formării. Ca masterand am organizat un grup de socializare profesională pentru studenții din primul an. Acestea au fost activități de joc-comunicare.

Enikő D.: Acest lucru face parte și din scopul colegiului profesional, de a ajuta la socializarea profesională.

Julia A.: La un moment dat a existat un curs de autocunoaștere profesională.

Rita K.: Cunoștințele profesionale ușor accesibile, concrete pot fi importante. Deseori vin la mine studenți pentru idei concrete și dacă îi pot ajuta, ei contunuă într-un mod inteligent și eficient.

Anna K.: De multe ori ideea este bună, dar ei sunt foarte rigizi în ceea ce privește respectarea planului pregătit și își pierd motivația dacă nu le pot aplica exact la fel cum au planificat.

Michael D.: Chiar dacă doar observă, nu pot face nimic altceva, este bine dacă pot pune întrebări.

Orsolya F.: Să se implice într-un proces. Află de cât timp și ce lucrează organizația.

Gabi K.: Aproximarea de domeniul despre care învață: interacțiuni autentice, examinarea documentației. Acest lucru ajută la aprofundarea profesionalismului. Să aibă un mentor, să aibă un profesionist cu mai multă experiență la care să poată apela, să aibă supervizare.

Eva L.: Ar exista oportunități pentru acest lucru în cadrul grupurilor de absolvenți. Numărul de ore de stagiul ar trebui redus în funcție de curriculum.

Orsolya F., Enikő D., Anna K.: Acest lucru nu este bun pentru nimeni, ar trebui să fie mărit. Nimeni nu este de acord.

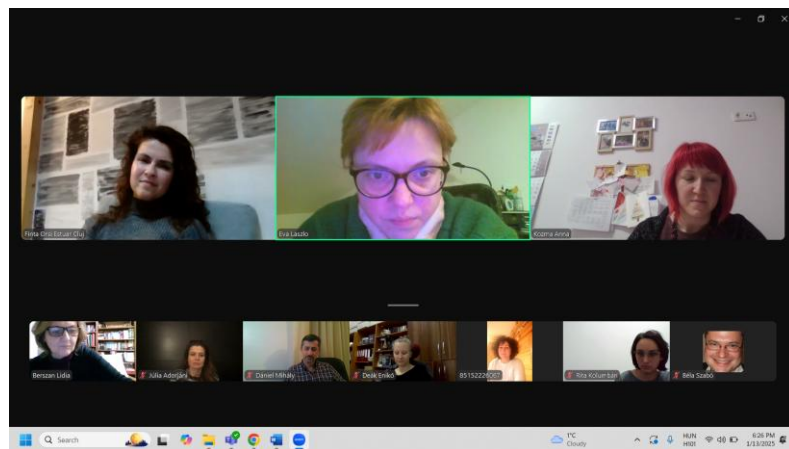
Gabriella K.: Voluntariatul nu ar putea fi introdus în educație?

Eva L.: Informează despre conținutul actual al curriculei.

Enikő D.: Ar fi bine să lucrăm cu aplicații, administrație socială. Metodologia cercetării ar trebui repetată în anul trei.

Orsolya F.: Lucrul în sistem digital nu este încă atât de eficient, deoarece totul trebuie semnat și tipărit.

Mihai D.: Partea din documentele de stagiul care conține obiectivele (Convenția Cadru) ajunge când stagiul s-a încheiat. Acest proces ar trebui să fie simplificat.



Cluj Napoca, 2025, 13 ianuarie.

Transcriere: Lidia Berszán

lidia.berszan@ubbcluj.ro