

PLANUL STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ UBB 2024-2029

CUPRINS

ANALIZA SWOT	4
1. Puncte Forte (Strengths)	4
2. Puncte Slabe (Weaknesses)	5
3. Oportunități (Opportunities)	6
4. Amenințări (Threats)	7
DIRECȚII STRATEGICE ȘI OBIECTIVE PENTRU FSAS 2024-2029	9
1. Educație	9
1.1. Dezvoltarea programelor inovative și incluzive:	9
1.2. Alinierea la cerințele pieței muncii și internaționalizarea ofertei de studiu	9
1.3. Valorificarea conexiunilor esențiale dintre activitatea didactică și cercetare	10
1.4. Creșterea implicării studenților în procesul educațional	11
1.5. Dezvoltarea programelor de studiu în limbi de circulație internațională	11
1.6. Diversificarea ofertei educaționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții	12
2. Cercetare și inovare	12
2.1 Consolidarea capacității instituționale pentru cercetare de calitate	12
2.2 Promovarea excelenței în cercetare și diseminarea în mediul academic	13
2.3 Popularizarea științei și angajamentul civic	14
2.4 Internaționalizare și parteneriate externe în cercetare	14
2.5 Susținerea învățământului doctoral	14
2.6 Fundamentarea unei culturi organizaționale favorabile cercetării	15
3. Relația cu societatea	15
3.1. Consolidarea parteneriatelor strategice cu actori socio-economici	15
3.2. Extinderea implicării civice a facultății în comunitate	16
3.3. Creșterea vizibilității publice a FSAS	16
3.4. Consolidarea relației cu rețeaua de absolvenți (alumni)	16
4. Dezvoltare instituțională	17
4.1. Optimizarea infrastructurii	17
4.2. Dezvoltarea resursei umane	17
4.3. Creșterea colaborării între liniile de studiu română și maghiară	18
4.4. Optimizarea proceselor și a managementului de date	18

INTRODUCERE

Misiunea FSAS-UBB este aceea de a oferi studenților acces la educație integrată care să-i pregătească să analizeze, să înțeleagă și să influențeze pozitiv societatea. Prin metode de predare și cercetare inovatoare, promovăm gândirea critică, justiția socială, empatia, contribuind astfel la construirea unei societăți mai bune.

Viziunea noastră este să fim un centru de excelență pentru educarea și formarea următoarelor generații de profesioniști în antropologie, resurse umane, sociologie și asistență socială. Ne definim ca o comunitate incluzivă și dinamică, formată din studenți, profesori, absolvenți și parteneri, care colaborează pentru a genera schimbare și a avea un impact pozitiv asupra lumii.

Valorile fundamentale care ne ghidează sunt:

- **Excelență academică:** Ne angajăm să oferim o educație de calitate și să promovăm o cultură a învățării și îmbunătățirii continue.
- **Diversitate și incluziune:** Prețuim echitatea și încurajăm perspectivele tuturor membrilor comunității noastre.
- **Inovație și creativitate:** Promovăm gândirea creativă și capacitatea de inovare, ca motoare esențiale de transformare, creștere și bunăstare a indivizilor și societății.
- **Responsabilitate socială:** Ne dedicăm promovării justiției sociale și producerii unor transformări pozitive în societate prin cercetare, predare și implicare în comunitate.

Cercetarea reprezintă fundamentul tuturor misiunilor asumate de FSAS-UBB: științifică, didactică și de implicare activă în comunitate. Ne dedicăm realizării de cercetări riguroase, conforme standardelor internaționale ale profesiilor noastre, abordând atât întrebări fundamentale, cât și probleme aplicate și urgente ale societății contemporane.

FSAS-UBB își asumă stimularea unei culturi a cercetării care îmbină excelența academică cu relevanța socială. Ne concentrăm pe diseminarea rezultatelor cercetărilor noastre înspre publicații științifice de prestigiu internațional și național, astfel, consolidând poziționarea în rețelele globale ale comunității academice și crescând vizibilitatea instituțională. Totodată, ne angajăm să facem cunoașterea științifică accesibilă și relevantă pentru categorii sociale mai largi, prin traducerea responsabilă a limbajului academic într-un discurs clar și comprehensibil. Astfel, ne angajăm să contribuim la îmbogățirea dialogului social, la informarea politicilor publice, și la promovarea unei cunoașteri generale fundamentate pe dovezi științifice, aliniindu-ne principiilor științei deschise către cetățeni.



Procesul didactic din cadrul facultății încurajează implicarea activă a studenților în propriul parcurs de formare, promovând dezvoltarea unei atitudini orientate înspre profesionalism, cercetare și gândire critică. Cadrele didactice titulare și asociate joacă un rol central în facilitarea, în cadrul activităților de curs și de seminar, a unor contexte care să stimuleze gândirea independentă și aplicarea cunoștințelor în domeniile profesionale. Acestora li se adaugă asociațiile studențești și partenerii FSAS, printr-o multitudine de programe de cooperare. Relația cu societatea este consolidată prin extinderea parteneriatelor socio-economice și dezvoltarea de proiecte cu impact direct asupra comunității. Ne angajăm să contribuim activ la rezolvarea provocărilor sociale contemporane, punând accent pe sustenabilitate, justiție socială și sănătate publică.

FSAS își valorifică unicitatea venită din dublul ancoraj lingvistic – română și maghiară – care îmbogățește resursele intelectuale și culturale ale facultății. Acest mediu multicultural facilitează colaborările interdisciplinare și promovează o înțelegere diversă și cuprinzătoare a problemelor sociale contemporane.

Pentru a susține excelența educațională și de cercetare, FSAS-UBB își propune modernizarea infrastructurii disponibile, adaptând-o nevoilor studenților și cadrelor didactice. Aceste inițiative includ reamenajarea spațiilor existente, crearea unor medii de lucru flexibile și atractive, precum și facilitarea interacțiunilor între membrii diferitelor departamente și linii de studiu.

Implementarea acestui plan strategic va fi fundamentată pe principii de transparență, colaborare participativă și luarea deciziilor în mod democratic. Ne angajăm să menținem un dialog deschis și constructiv cu toate părțile interesate, asigurând astfel relevanța, eficiența și sustenabilitatea direcțiilor strategice propuse.

ANALIZA SWOT

1. Puncte Forte (Strengths)

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială oferă o **paletă educațională diversă**, ancorată atât în tradiții științifice solide, cât și în preocupările relevante pentru societatea contemporană. Programele de licență sunt bine structurate și acoperă domenii esențiale precum Sociologia, Antropologia (singurul program de licență în acest domeniu, alături de cel de la Universitatea din București), Asistența Socială și Resursele Umane. Acestea oferă nu doar pregătirea fundamentală necesară formării specialiștilor în domeniile de bază ale științelor sociale, ci și oportunități consistente de aplicabilitate profesională.

Programele sunt oferite atât în limba română, cât și în limba maghiară, răspunzând astfel angajamentului față de multilingvism și incluziune culturală. În plus, în cadrul unora dintre programele existente, se oferă cursuri și prelegeri în limba engleză, ceea ce contribuie la internaționalizarea treptată a procesului educațional.

Oferta de studii masterale este articulată pe două direcții complementare. Pe de o parte, **masteratele de cercetare**, precum *Cercetare Sociologică Avansată* și *Muncă și transformări sociale*, consolidează formarea teoretică și metodologică riguroasă, pregătind absolvenții pentru activități de cercetare avansată și pentru parcursuri doctorale. Pe de altă parte, **masteratele profesionale** integrează cercetarea științifică în formarea aplicată, urmărind o educație bazată pe dovezi și pe integrarea cunoștințelor în contexte profesionale. Toate programele masterale sunt actualizate în mod constant, atât în ceea ce privește tematicile abordate, cât și în conținuturile predate, pentru a reflecta dinamica socială și cerințele actuale ale pieței muncii.

Facultatea se remarcă printr-un **angajament clar față de excelența academică și în cercetare**. Activitățile de cercetare se desfășoară atât în cadrul centrelor interdisciplinare deja existente, cât și prin participarea activă a cadrelor didactice în rețele de cercetare naționale și internaționale. Membrii comunității academice FSAS sunt recunoscuți pentru **prestigiul profesional, dedicarea față de valorile științei și implicarea constantă în proiecte relevante**. Rezultatele cercetării sunt publicate în reviste științifice și volume academice de prestigiu, iar facultatea se aliniază la principiile științei deschise, promovând diseminarea cunoașterii în afara spațiului academic.

Corpul profesoral este calificat și divers, iar cadrele didactice sunt implicate în mod activ atât în activități didactice, cât și în proiecte de cercetare și intervenție socială. Se remarcă, totodată, un **angajament autentic față de justiția socială**, reflectat în implicarea facultății în comunitate, prin proiecte dedicate sprijinirii grupurilor vulnerabile și prin organizarea de evenimente cu impact social și educativ.

Un alt punct forte îl reprezintă **conectarea dintre educație și cercetare**, realizată inclusiv prin inițiative studențești și colaborative, cum sunt *GrowTh*, *Train Your Degree* sau *Student Experience*.

Aceste proiecte consolidează o cultură a participării și oferă studenților oportunități reale de implicare în activitatea academică și de cercetare.

În fine, facultatea se distinge printr-o **cultură instituțională a receptivității**, deschisă către propunerile și inițiativele membrilor comunității – studenți, cadre didactice sau personal administrativ. Această atitudine favorizează colaborarea, adaptabilitatea și capacitatea de răspuns în fața unor nevoi emergente, susținând o dinamică organizațională sănătoasă.

2. Puncte Slabe (Weaknesses)

În ciuda progreselor importante realizate în ultimii ani, facultatea se confruntă în continuare cu o serie de limitări structurale și instituționale care necesită atenție și soluții pe termen mediu și lung.

Una dintre principalele provocări este legată de **infrastructura insuficientă**. O parte dintre spațiile folosite necesită reamenajări pentru a răspunde cerințelor pedagogice actuale și pentru a permite o mai mare flexibilitate în desfășurarea activităților educaționale și de cercetare. Lipsesc spațiile dedicate pentru echipe de cercetare, doctoranzi sau pentru activități extracurriculare, iar zonele de interacțiune informală pentru studenți sunt subdimensionate sau inadecvate.

Pe fondul creșterii numărului de studenți și al extinderii programelor, facultatea se confruntă cu **limitări în ceea ce privește promovările și angajările titularilor**, din cauza constrângerilor bugetare care nu țin de deciziile locale. Această situație afectează capacitatea instituțională de a răspunde prompt nevoilor de dezvoltare și de a oferi o traiectorie profesională previzibilă pentru cadrele didactice tinere.

În același timp, **colaborarea cu cadre didactice asociate reprezintă un atu important**, oferind facultății **flexibilitate și acces la profesioniști activi în domeniile-cheie** ale programelor noastre. Această deschidere către practicieni și experți externi consolidează relevanța formării oferite. Totuși, rămâne o provocare faptul că **nu putem oferi o salarizare motivantă** acestor colaboratori, ceea ce poate afecta continuitatea implicării lor și dificultatea de a atrage constant specialiști de top.

Un alt aspect vizibil este **vizibilitatea internațională încă modestă** a facultății, în special în ceea ce privește atragerea studenților internaționali și prezența instituțională în rețele globale. Deși există participări academice individuale valoroase, lipsa unor programe de studiu în limbi de circulație internațională și absența unei strategii clare de promovare globală limitează deschiderea facultății în afara granițelor.

Integrarea dintre liniile română și maghiară ar putea fi consolidată mai mult, prin proiecte și programe comune care să valorifice multilingvismul și specificul cultural local. La nivelul cercetării, se resimte lipsa unei culturi instituționale consolidate, care să încurajeze colaborarea între colegi, să sprijine mobilizarea pentru accesarea de fonduri și să valorifice rezultatele prin publicare în reviste de top sau transfer în societate.



Infrastructura administrativă dedicată cercetării este redusă, iar lipsa unui cadru de sprijin pentru scrierea și managementul de proiecte limitează participarea facultății la competiții de finanțare. În paralel, activitatea didactică și birocratică intensă reduce disponibilitatea pentru implicare în activități de cercetare sau de diseminare științifică, chiar și acolo unde există interes și expertiză.

În domeniul predării, deși se remarcă inițiative valoroase, **inovarea didactică rămâne dispersată**, fără o integrare sistemică sau o strategie clară de susținere și dezvoltare a metodelor moderne de predare și evaluare. Acest lucru limitează potențialul de a transforma învățarea într-un proces mai aplicat și interactiv.

Nu în ultimul rând, **lipsa unor spații pentru viața studentască** – pentru colaborare informală, consiliere sau inițiative extracurriculare – afectează coeziunea și implicarea studenților în viața facultății. Deși sunt în curs proiecte care vizează reamenajarea unor curți interioare sau zone de socializare, nevoia rămâne semnificativă.

În ansamblu, aceste puncte slabe nu diminuează realizările și direcția generală a facultății, dar semnalează domenii unde investiția strategică și coordonarea mai bună pot aduce îmbunătățiri semnificative.

3. Oportunități (Opportunities)

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială se află într-un moment în care contextul intern și internațional oferă oportunități importante de dezvoltare, consolidare și diversificare a activităților academice, de cercetare și de relaționare cu societatea.

Apartenența Universității Babeș-Bolyai la **alianțe academice internaționale de prestigiu** precum EUTOPIA și THE GUILD deschide noi posibilități de colaborare cu instituții de învățământ superior din Europa și din lume. Aceste rețele oferă acces la proiecte comune de cercetare, mobilități, bune practici și posibilități de co-dezvoltare a programelor de studiu, dar și de implicare în inițiative strategice la nivel internațional. În același timp, existența programului **UBBMed** creează oportunități semnificative de colaborare interdisciplinară, mai ales în domeniile cu conexiuni naturale la sănătate, cum sunt asistența socială, sociologia îmbătrânirii sau studiile despre muncă.

Un alt domeniu cu potențial de creștere este **dezvoltarea programelor de studiu în limba engleză**, care ar permite atragerea de studenți internaționali și extinderea relevanței facultății în spațiul global. Această direcție este susținută și de existența unei rețele de cadre didactice care predau deja în limba engleză în diverse contexte academice.

Din perspectiva cercetării, **accesul la fonduri europene și internaționale** pentru proiecte academice, instituționale și de infrastructură reprezintă o oportunitate cheie pentru consolidarea capacității științifice a facultății. De asemenea, există premise reale pentru **construirea unei infrastructuri de sprijin pentru dezvoltarea și managementul proiectelor de cercetare**, inclusiv prin colaborări administrative interdepartamentale sau inter-facultăți.



Relevanța socială a domeniilor reprezentate în cadrul facultății – sociologie, asistență socială, antropologie, resurse umane – este tot mai evidentă în contextul actual. **Expertiza de care dispun cadrele didactice și cercetătorii facultății este esențială pentru înțelegerea și intervenția în fenomene sociale complexe**, de la inegalitate și excludere, până la transformările pieței muncii sau crizele de sănătate publică. În acest sens, se deschid posibilități reale de **extindere a parteneriatelor cu ONG-uri, instituții publice, companii private**, dar și cu rețele profesionale ale sociologilor, asistenților sociali, antropologilor și specialiștilor în resurse umane, care pot contribui atât la formarea studenților, cât și la direcționarea cercetării spre teme cu impact real.

Facultatea beneficiază, de asemenea, de o **rețea latentă de alumni și parteneri externi**, care poate fi valorificată mai activ pentru mentorat, networking, internshipuri sau dezvoltarea de proiecte colaborative. În același timp, direcții precum **formarea continuă, educația netradițională și dezvoltarea de cursuri deschise** oferă oportunități concrete de extindere a serviciilor educaționale și de implicare în comunitate.

Nu în ultimul rând, proiectele deja existente care promovează **știința deschisă și comunicarea cercetării către publicul larg** – cum ar fi platformele de diseminare rezultate din activitatea masteratelor sau inițiativele studentești – pot fi consolidate și transformate într-un **cadru instituțional stabil pentru popularizarea cercetării**, sporind vizibilitatea și impactul social al activității academice.

4. Amenințări (Threats)

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială activează într-un mediu educațional și socio-economic marcat de multiple incertitudini și presiuni externe, care pot afecta stabilitatea și capacitatea de dezvoltare instituțională.

Una dintre cele mai vizibile amenințări este reprezentată de **concurența crescută pe piața educațională**, inclusiv din partea instituțiilor private care oferă programe similare, uneori cu cerințe mult reduse față de standardele universitare clasice, în special în domeniul asistenței sociale. În paralel, atragerea studenților devine tot mai dificilă și în contextul **fluctuațiilor demografice**, care afectează în mod deosebit linia maghiară.

La nivel macro, **presiunile legislative și instabilitatea economică** generează o doză semnificativă de impredictibilitate. Politicile de finanțare națională, care tind să favorizeze domeniile declarate „strategice”, pot lăsa în plan secund cercetarea din științele sociale, în ciuda relevanței ei evidente pentru înțelegerea și gestionarea marilor transformări sociale contemporane. De asemenea, **creșterile salariale operate la nivel național fără o acoperire corespunzătoare în finanțarea instituțională** pun presiune pe bugetul facultății și afectează sustenabilitatea financiară pe termen mediu.

În ceea ce privește **resursele umane**, există un risc real de **supraîncărcare a cadrelor didactice**, mai ales în lipsa unor posibilități reale de promovare și consolidare a echilibrului între nivelurile



ierarhice. Această presiune riscă să afecteze calitatea predării, dar și implicarea în activități de cercetare sau dezvoltare instituțională. În plus, **diversitatea inițiativelor și proiectelor** aflate în desfășurare, deși benefică, poate crea dificultăți în ceea ce privește **coordonarea și alocarea eficientă a resurselor**, în lipsa unui cadru instituțional adaptat acestui dinamism.

O altă provocare semnificativă este legată de **dependența de surse externe de finanțare pentru cercetare și infrastructură**, în condițiile în care competiția pentru fonduri este tot mai acerbă, iar capacitatea administrativă de susținere a acestor demersuri este limitată. Spațiile de învățământ și cercetare, deși în curs de îmbunătățire, **nu răspund încă în totalitate nevoilor facultății**, ceea ce poate limita diversificarea și modernizarea activităților didactice și științifice.

În plan societal, se remarcă o **tendență mai largă de relativizare a cunoașterii științifice**, specifică epocii post-adevăr, care îngreunează promovarea unui discurs academic bazat pe dovezi și afectează legitimitatea publică a științelor sociale. În acest context, misiunea facultății de a forma specialiști capabili să intervină responsabil în societate devine cu atât mai complexă și mai presantă.

DIRECȚII STRATEGICE ȘI OBIECTIVE PENTRU FSAS 2024-2029

1. Educație

Obiectiv strategic: Modernizarea și diversificarea ofertei educaționale pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor sociale contemporane, asigurând un mediu incluziv și inovativ pentru studenți.

Obiective specifice și operaționale

1.1. Dezvoltarea programelor inovative și incluzive:

Obiectivul urmărește diversificarea și actualizarea ofertei academice prin integrarea de noi teme, competențe și abordări interdisciplinare, adaptate atât cerințelor internaționale de calitate academică, cât și transformărilor sociale actuale. Accentul se pune pe flexibilitate curriculară, deschidere tematică și conectare la domenii emergente.

1.1.1. Dezvoltarea unei direcții strategice de identificare și implementare a unor noi programe de studiu, la nivel de licență, masterat sau formare continuă, care reflectă atât dinamica internă a disciplinelor de bază ale facultății, cât și nevoile emergente ale societății. Programele aflate deja în dezvoltare sau recent lansate, precum *Sociologie computațională* (nivel licență), *Muncă și transformări sociale* și *Gerontologie socială* (nivel master), exemplifică această direcție, care va continua să fie susținută în următorii ani.

1.1.2. Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ pentru a include competențe digitale și perspective interdisciplinare, în acord cu standardele internaționale de formare în științele sociale.

1.1.3. Introducerea de cursuri inovatoare care racordează FSAS la standardele educației academice internaționale de înaltă calitate, precum asistența socială ecologică sau gerontologia narativă.

1.1.4. Crearea de cursuri opționale interdisciplinare accesibile tuturor liniilor de studiu din cadrul facultății, pe teme transversale relevante.

1.1.5. Susținerea dezvoltării unor programe de studiu care promovează învățarea aplicată, deschiderea internațională și conexiunea cu actorii socio-economici, prin integrarea flexibilă a componentelor inovatoare în cadrul specializărilor existente.

1.2. Alinierea la cerințele pieței muncii și internaționalizarea ofertei de studiu

Obiectivul urmărește adaptarea continuă a programelor de studiu la dinamica pieței muncii și la cerințele contextului profesional național și internațional. Acest demers include colaborarea constantă cu partenerii relevanți din domeniile profesionale corespunzătoare specializărilor



facultății, precum și dezvoltarea unei dimensiuni internaționale solide a ofertei educaționale, prin extinderea cursurilor în limbi de circulație internațională și consolidarea vizibilității academice a facultății.

1.2.1. Consolidarea mecanismelor de consultare și colaborare cu angajatori, instituții publice și organizații neguvernamentale relevante, în vederea actualizării periodice a conținutului programelor de studiu, cu accent pe aplicabilitatea practică a competențelor formate.

1.2.2. Întărirea relațiilor cu asociațiile profesionale și organisme de reglementare din domeniile sociologiei, antropologiei, asistenței sociale și resurselor umane, pentru alinierea programelor la cerințele de acreditare profesională și la bunele practici din domeniu.

1.2.3. Extinderea numărului de cursuri predate în limba engleză în cadrul programelor existente, pentru a sprijini procesul de internaționalizare, a crește atractivitatea facultății pentru studenții internaționali și a susține colaborările internaționale în plan educațional.

1.2.4. Inițierea unor programe de studiu noi, în limbi de circulație internațională, în special la nivel de masterat, care să valorifice expertiza existentă și să răspundă atât nevoilor actuale de formare profesională, cât și cerințelor partenerilor internaționali.

1.3. Valorificarea conexiunilor esențiale dintre activitatea didactică și cercetare

Obiectivul urmărește consolidarea legăturii dintre activitatea de predare și cea de cercetare, atât din perspectiva cadrelor didactice, cât și a studenților. Valorificarea reciprocă a celor două dimensiuni contribuie la creșterea calității procesului educațional, la formarea unor competențe transferabile relevante și la stimularea implicării active a studenților în producerea cunoașterii. Integrarea cercetării în proiectarea cursurilor și în dinamica relației pedagogice este esențială pentru dezvoltarea unei educații superioare reflexive, riguroase și conectate la transformările societale.

1.3.1. Promovarea în rândul studenților a unei înțelegeri aprofundate a faptului că teoria și conținuturile predate sunt rezultatul cercetărilor sociale riguroase, accentuând astfel legitimitatea și relevanța acestora pentru înțelegerea realităților contemporane.

1.3.2. Încurajarea studenților să valorifice competențele dobândite în procesul de învățare ca punct de plecare pentru inițierea sau participarea la activități de cercetare, în cadrul proiectelor facultății sau al inițiativelor proprii.



1.3.3. Susținerea cadrului didactic în asumarea rolului său dual de educator și cercetător, prin dezvoltarea de practici curriculare care valorifică rezultatele cercetării proprii în activitatea de predare.

1.3.4. Stimularea integrării explicite a componentelor de cercetare în proiectarea cursurilor, pentru a consolida impactul formativ și caracterul reflexiv al experienței educaționale.

1.3.5. Dezvoltarea unui climat academic care sprijină transparența în cercetare, dialogul științific și includerea exemplelor de cercetare aplicată în activitatea didactică curentă.

1.4. Creșterea implicării studenților în procesul educațional

Obiectivul urmărește dezvoltarea unui cadru participativ și responsabil pentru studenți în raport cu propriul parcurs academic, încurajându-i să contribuie activ la procesele educaționale și instituționale. Implicarea este susținută prin sprijinirea inițiativelor studențești, extinderea oportunităților de practică și învățare experiențială, dezvoltarea unor mecanisme de colaborare cu cadrele didactice și personalul administrativ, precum și printr-un proces constant de feedback instituționalizat.

1.4.1. Susținerea participării studenților la activități de cercetare și facilitarea publicării rezultatelor acestora, prin dezvoltarea și promovarea activă a inițiativelor studențești existente (GrowTh, Ecouri din Social, Train your Degree, Conferința Internațională a Studenților din Asistență Socială).

1.4.2. Optimizarea ofertei de practică profesională prin extinderea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi colaborări cu organizații relevante pentru fiecare specializare.

1.4.3. Consolidarea programului „Studenți Ambasadori” prin atragerea de noi participanți, diversificarea activităților de promovare a FSAS în mediul preuniversitar și implicarea cadrelor didactice și a personalului administrativ relevant

1.4.4. Întărirea colaborării instituționale cu studenții prin consultări regulate cu reprezentanții din Consiliul Facultății, cu asociațiile studențești de departament și cu grupurile informale de inițiativă, sprijinite de Student Officer.

1.4.5. Continuarea procesului de feedback instituționalizat prin aplicarea anuală a chestionarului FSAS Student Experience și creșterea gradului de valorificare a concluziilor obținute în procesele decizionale și de îmbunătățire a ofertei educaționale.

1.5. Dezvoltarea programelor de studiu în limbi de circulație internațională

Obiectivul urmărește crearea și extinderea ofertei educaționale în limba engleză, ca direcție strategică de internaționalizare, creștere a atractivității pentru studenți internaționali și consolidare

a vizibilității academice a FSAS. Acest demers sprijină totodată mobilitatea cadrelor didactice și a absolvenților, contribuind la integrarea mai profundă în rețele academice internaționale. Susținerea formării continue și a educației netradiționale

1.5.1. Realizarea periodică a unei analize privind oportunitățile și domeniile relevante pentru dezvoltarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională, în special în limba engleză, pe baza cererii educaționale, a capacității instituționale existente și a direcțiilor de dezvoltare academică ale FSAS.

1.5.2. Consolidarea parteneriatelor academice internaționale existente și valorificarea acestora pentru dezvoltarea de programe de studiu și cursuri în limba engleză, prin identificarea de oportunități de colaborare, atragerea de cadre didactice internaționale sau bilingve și sprijinirea inițiativelor de co-tutelă sau diplomă comună.

1.6. Diversificarea ofertei educaționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții

1.6.1. Obiectivul urmărește diversificarea formelor de învățare și extinderea ofertei educaționale prin dezvoltarea de programe de conversie profesională, micro-certificări și cursuri de scurtă durată, în acord cu principiile învățării pe tot parcursul vieții și cu nevoile identificate pe piața muncii.

1.6.2. Realizarea periodică a unei analize a cerințelor de formare continuă și a tendințelor de pe piața muncii, pentru a identifica domeniile cu potențial de dezvoltare a unor oferte educaționale non-tradiționale.

1.6.3. Valorificarea contactelor instituționale existente și dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul socio-economic, în vederea co-creării unor programe de formare atractive, aplicate și relevante pentru învățarea pe tot parcursul vieții

2. Cercetare și inovare

Obiectiv strategic: Consolidarea statutului de centru de excelență în cercetarea socială fundamentală și aplicată al FSAS, care încurajează abordările multi- și interdisciplinare, și promovează inovația, avansarea cunoașterii și soluționarea provocărilor sociale contemporane, respectând standardele de calitate și rigoare științifică recunoscute la nivel internațional, direcțiile de cercetare asumate la nivel strategic de către UBB, și integrând, totodată, principiile științei deschise.

Obiective specifice și operaționale

2.1 Consolidarea capacității instituționale pentru cercetare de calitate

Obiectivul urmărește dezvoltarea infrastructurii și a competențelor necesare pentru desfășurarea unei cercetări științifice riguroase, inovatoare și vizibile internațional. Acest demers presupune



susținerea formării continue a cadrelor didactice și cercetătorilor, stimularea colaborării interdisciplinare și facilitarea accesului la resurse, mentorat și rețele de sprijin pentru inițierea și gestionarea proiectelor de cercetare.

2.1.1 Organizarea periodică de ateliere dedicate dezvoltării competențelor de cercetare: redactarea de propuneri de grant, strategii și instrumente de publicare, scriere academică avansată, și metode avansate de cercetare.

2.1.2 Dezvoltarea și implementarea unui program de mentorat adresat tinerilor cercetători și doctoranzi, pentru creșterea productivității academice și sprijinirea integrării acestora în comunitatea științifică.

2.1.3 Promovarea schimbului de cunoștințe și know-how metodologic prin întâlniri între cadrele didactice și cercetători, cu accent pe colaborarea interdisciplinară și susținerea reciprocă (exemplu Social Works, Seminarul de Sociologie).

2.1.4 Consolidarea parteneriatelor de cercetare interdisciplinară între departamentele FSAS și alte structuri din cadrul UBB, pentru dezvoltarea de proiecte comune și creșterea vizibilității cercetării.

2.1.5 Construirea unei infrastructuri instituționale de sprijin pentru cercetare, care să includă suport administrativ, informare privind oportunitățile de finanțare, instrumente de monitorizare și diseminare a rezultatelor.

2.2 Promovarea excelenței în cercetare și diseminarea în mediul academic

Obiectivul urmărește creșterea vizibilității și impactului cercetării desfășurate la FSAS prin susținerea activă a publicațiilor academice, organizarea de conferințe științifice relevante și stimularea inițiativelor de diseminare în comunitatea științifică internațională. Accentul se pune pe calitate, rigoare și contribuție originală la avansarea cunoașterii.

2.2.1 Organizarea periodică a unor conferințe internaționale academice, recunoscute la nivel științific, ca platforme de diseminare și colaborare în domeniile sociologiei și asistenței sociale.

2.2.2 Organizarea de conferințe tematice cu miză socială și științifică, care să conducă la rezultate publicabile în volume colective, proceedings sau numere speciale ale revistelor academice.

2.2.3 Consolidarea rețelelor profesionale interne prin facilitarea unor spații recurente de interacțiune academică între cadrele didactice și cercetători (ex. Scholars' Meetup, TT afternoons), pentru stimularea colaborării și schimbului de bune practici.



2.2.4 Valorificarea rezultatelor științifice nepublicate prin dezvoltarea unor platforme interne dedicate, care să încurajeze feedback-ul constructiv și reutilizarea ideilor (ex. Undead Articles Repository).

2.2.5 Sprijinirea revistelor FSAS (Studia Sociologia și Erdélyi Társadalom) în demersurile de îmbunătățire a calității editoriale, diversificare a autorilor și creștere a vizibilității în baze de date internaționale.

2.2.6 Realizarea unei analize de oportunitate privind necesitatea lansării unor noi jurnale științifice internaționale afiliate FSAS, urmată, dacă este cazul, de sprijinirea dezvoltării acestora conform celor mai înalte standarde academice.

2.3 Popularizarea științei și angajamentul civic

2.4 Internaționalizare și parteneriate externe în cercetare

Obiectivul urmărește extinderea și consolidarea colaborărilor academice internaționale ale FSAS prin atragerea de expertiză din afara țării, susținerea mobilității cercetătorilor și integrarea în rețele și centre de cercetare internaționale. Aceste demersuri contribuie la creșterea calității cercetării, la vizibilitatea internațională a facultății și la adaptarea la standardele globale ale științei sociale.

2.4.1 Atragerea de cercetători internaționali pentru susținerea de prelegeri, ateliere sau inițierea de colaborări științifice în cadrul FSAS, ca mijloc de îmbogățire a perspectivelor academice și de deschidere către rețele globale.

2.4.2 Sprijinirea mobilității internaționale a cadrelor didactice din FSAS prin participarea la proiecte de cercetare, conferințe și stagii internaționale, însoțită de diseminarea internă a rezultatelor și bunelor practici dobândite.

2.4.3 Consolidarea parteneriatelor existente și extinderea colaborărilor internaționale prin implicarea activă în rețele și centre interdisciplinare precum EUTOPIA, The Guild, UBBMed sau altele relevante pentru profilul FSAS.

2.5 Susținerea învățământului doctoral

Obiectivul urmărește dezvoltarea strategică a capacității FSAS de a susține formarea doctorală prin diversificarea ofertei existente, susținerea abilitării cadrelor didactice și consolidarea cooperării cu structurile doctorale deja existente. Accentul cade pe continuitate, calitate și extindere sustenabilă.

2.5.1 Sprijinirea abilitării cadrelor didactice ale FSAS, în vederea consolidării capacității de supervizare doctorală și a dezvoltării unor direcții de cercetare competitive.

2.5.2 Analizarea oportunității și fezabilității înființării unei Școli Doctorale proprii în Asistență Socială, complementară celei de Sociologie, pornind de la nevoile academice și potențialul de resurse umane și tematice al departamentului de specialitate.



2.5.3 Consolidarea colaborării existente cu Școala Doctorală de Sociologie, prin dezvoltarea de sinergii tematice și metodologice, și prin crearea de oportunități comune pentru cercetătorii doctoranzi și cadrele didactice implicate.

2.6 Fundamentarea unei culturi organizaționale favorabile cercetării

Obiectivul urmărește susținerea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care sprijină activitatea de cercetare la toate nivelurile, prin promovarea valorilor de deschidere, colaborare, siguranță psihologică și recunoaștere a muncii științifice. Acest cadru cultural este esențial pentru coeziunea comunității academice, pentru sustenabilitatea strategiilor de cercetare și pentru consolidarea unui mediu instituțional incluziv și responsabil.

2.6.1 Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme instituționale care să încurajeze comunicarea deschisă, feedback-ul constructiv și colaborarea între cercetători (ex. întâlniri periodice tematice, spații de reflecție și schimb de idei).

2.6.2 Crearea de inițiative sau programe care promovează siguranța psihologică, autonomia și sprijinul reciproc în activitatea de cercetare, în special pentru cercetători aflați la început de parcurs sau în contexte vulnerabile.

2.6.3 Încurajarea și recunoașterea publică a contribuțiilor științifice valoroase în cadrul comunității FSAS, ca formă de valorizare simbolică și motivațională, cu impact asupra coeziunii și sensului profesional.

3. Relația cu societatea

Obiectiv strategic: Consolidarea rolului activ al FSAS în societate prin dezvoltarea de parteneriate strategice și inițiative cu impact social, care sprijină învățarea pe tot parcursul vieții, transferul de cunoaștere și implicarea civică a comunității academice.

Obiective specifice și operaționale

3.1. Consolidarea parteneriatelor strategice cu actori socio-economici

Obiectivul urmărește întărirea colaborării între FSAS și principalii actori din sfera socio-economică, pentru a susține formarea profesională, cercetarea aplicată și inovarea socială în domeniile de expertiză ale facultății.

3.1.1 Dezvoltarea și menținerea de relații active cu asociațiile profesionale relevante pentru domeniile de studiu ale FSAS.

3.1.2 Extinderea rețelei de colaborare cu ONG-uri, instituții publice și organizații private, la nivel local, regional și național.



3.1.3 Crearea și consolidarea unor parteneriate instituționale pentru desfășurarea stagiilor de practică, activităților de învățare experiențială și cercetare aplicată.

3.2. Extinderea implicării civice a facultății în comunitate

Obiectivul urmărește dezvoltarea de inițiative prin care facultatea contribuie activ la sprijinirea incluziunii sociale, alfabetizării și participării civice, valorificând expertiza sa academică în beneficiul societății.

3.2.1. Dezvoltarea și implementarea unor programe educaționale adresate comunității, centrate pe nevoi sociale identificate, precum alfabetizarea digitală, educația pentru sănătate, consilierea socială sau educația pentru cetățenie.

3.2.2. Sprijinirea implicării cadrelor didactice, studenților și absolvenților în proiecte civice, activități de voluntariat și inițiative de solidaritate socială.

3.3. Creșterea vizibilității publice a FSAS

Obiectivul urmărește consolidarea prezenței publice a facultății prin comunicare strategică, evenimente deschise și participarea activă la dezbaterile publice, în vederea promovării expertizei academice și a dialogului cu societatea.

3.3.1. Organizarea de evenimente științifice și civice deschise publicului, cu teme de interes social sau profesional.

3.3.2. Dezvoltarea și implementarea unei strategii integrate de comunicare online, care să valorifice potențialul rețelelor sociale, al website-ului FSAS și al altor platforme digitale.

3.3.3. Încurajarea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor FSAS la activități de popularizare a științei, dialog social și diseminare a rezultatelor în spațiul public.

3.4. Consolidarea relației cu rețeaua de absolvenți (alumni)

Obiectivul urmărește consolidarea unei rețele durabile de absolvenți ai FSAS, ca parteneri activi în viața academică a facultății, în dezvoltarea profesională a studenților și în promovarea valorilor universitare în societate.

3.4.1. Crearea și menținerea unei baze de date actualizate cu absolvenții facultății, organizată pe programe, ani de studiu și domenii profesionale.

3.4.2. Organizarea de întâlniri periodice cu alumni pentru schimb de experiență și colectarea de feedback privind relevanța formării universitare, integrat în procesele de evaluare internă și adaptare curriculară, în acord cu dinamica pieței muncii.



3.4.3. Sprijinirea programelor dezvoltate de UBB Alumni care facilitează interacțiunea între absolvenți și studenți, prin implicarea activă a facultății în inițiativele de mentorat, orientare profesională și conectare la piața muncii.

3.4.4. Valorificarea expertizei absolvenților în activități educaționale și comunitare, prin invitarea acestora ca lectori sau colaboratori în cursuri, seminare, ateliere aplicative sau proiecte de cercetare și implicare socială.

4. Dezvoltare instituțională

Obiectiv general:

Crearea unui mediu academic incluziv, profesionist și sustenabil, în care infrastructura, resursele umane și procesele administrative susțin activitatea didactică, de cercetare și implicare în societate, contribuind astfel la consolidarea identității FSAS ca spațiu de excelență, colaborare și bună guvernanță.

Obiective specifice și operaționale

4.1. Optimizarea infrastructurii

Obiectivul urmărește îmbunătățirea condițiilor materiale necesare desfășurării activităților academice și administrative, prin modernizarea spațiilor existente și dezvoltarea unor facilități adaptate nevoilor actuale ale comunității academice.

4.1.1. Reamenajarea spațiilor de învățământ și cercetare existente, pentru a răspunde cerințelor didactice și științifice actuale.

4.1.2. Identificarea și amenajarea unor spații adecvate pentru interacțiuni studentești, laboratoare pentru masteranzi, activitatea centrelor facultății, doctoranzi și cadre didactice asociate.

4.1.3. Crearea unor spații specializate pentru depozitare și arhivare fizică și digitală.

4.1.4. Dezvoltarea unor laboratoare digitale de analiză de date și cercetare aplicată, cu acces deschis pentru cadre didactice, masteranzi și doctoranzi.

4.1.5. Asigurarea condițiilor materiale optime pentru cadrele didactice, cercetătorii și personalul didactic-auxiliar și administrativ al facultății

4.2. Dezvoltarea resursei umane

Obiectivul urmărește sprijinirea dezvoltării profesionale continue a personalului didactic și administrativ, consolidarea transparenței și predictibilității în carieră, precum și atragerea de noi resurse umane calificate.



4.2.1. Sprijinirea participării personalului didactic și administrativ la programe de formare profesională, cu accent pe competențe relevante pentru atingerea obiectivelor strategice.

4.2.2. Elaborarea unei proceduri interne transparente privind oportunitățile de promovare profesională în cadrul facultății.

4.2.3. Revizuirea periodică a criteriilor de acordare a gradațiilor de merit și a altor forme de recunoaștere, în vederea creșterii echității și previzibilității.

4.2.4. Atragerea de cadre didactice internaționale sau cu experiență academică în contexte educaționale diverse.

4.3. Creșterea colaborării între liniile de studiu română și maghiară

Obiectivul urmărește consolidarea unui mediu academic incluziv și colaborativ, prin proiecte comune, dialog intercultural și crearea de oportunități de interacțiune între cadrele didactice și studenții celor două linii de studiu.

4.3.1. Dezvoltarea de proiecte educaționale și extracurriculare comune, care să sprijine colaborarea între liniile de studiu română și maghiară.

4.3.2. Organizarea de evenimente academice și culturale care promovează diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în cadrul comunității FSAS.

4.4. Optimizarea proceselor și a managementului de date

Obiectivul urmărește eficientizarea proceselor administrative și consolidarea managementului informațional, în vederea fundamentării deciziilor strategice pe date relevante, actualizate și corelate.

4.4.1. Sincronizarea surselor de date privind studenții, absolvenții și procesele interne, pentru o imagine integrată și actualizată a principalilor indicatori instituționali.

4.4.2. Revizuirea și digitalizarea fluxurilor administrative relevante pentru activitatea academică, de cercetare și relația cu partenerii externi.

Decan

Lector dr. Anca SIMIONCA