



PLANUL OPERAȚIONAL AL FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ UBB PENTRU ANUL ACADEMIC 2024-2025

Obiectiv	Acțiuni preconizate pentru atingerea obiectivului	Cuantificarea obiectivului	Responsabil	Costuri estimate	Sursa de finanțare	Termen
1. Educație						
1.1 Dezvoltarea programelor inovative și incluzive:						
1.1.1. Dezvoltarea unei direcții strategice de identificare și implementare a unor noi programe de studiu, la nivel de licență, masterat sau formare continuă, care reflectă atât dinamica internă a disciplinelor de bază ale facultății, cât și nevoile emergente ale societății.	- Dezvoltarea programului Muncă și transformări sociale - Restructurarea și relansarea programului masteral Gerontologie socială, Dezvoltarea programului nivel licență Sociologie computațională	2 programe masterale nou lansate, program licență nou în stadiu avansat	Directorii celor 3 departamente			iulie 2025/septembrie 2025
1.1.2. Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ pentru a include competențe digitale și perspective interdisciplinare, în acord cu standardele internaționale de formare în științele sociale.	revizuirea tuturor planurilor de învățământ, revizuirea fișelor disciplinelor		Directorii celor 3 departamente			Noiembrie 2024
1.1.3. Introducerea de cursuri inovatoare care racordează FSAS la standardele educației academice internaționale de înaltă calitate	invitarea unor cadre didactice de primă mână, din universități de prestigiu să colaboreze la a crea o ofertă de cursuri opționale racordate la cercetări de ultimă oră din domeniul științelor sociale	minim 3 cercetători de top care propun 3 cursuri opționale de maximă actualitate	Directorii celor 3 departamente, responsabilitate de programe materiale			ianuarie 2025/iulie 2025
1.1.4. Crearea de cursuri opționale interdisciplinare accesibile tuturor liniilor de studiu din cadrul facultății, pe teme transversale relevante.	analiza nevoilor, oportunităților, respectiv a resurselor existente și necesare	Planificarea includerii în planurile de învățământ pentru următorul an	Directorii celor 3 departamente			ianuarie 2025/iulie 2025



		universitar a unor astfel de cursuri				
1.1.5. Susținerea dezvoltării unor programe de studiu care promovează învățarea aplicată, deschiderea internațională și conexiunea cu actorii socio-economici, prin integrarea flexibilă a componentelor inovatoare în cadrul specializărilor existente.	Întărirea componentelor de învățare aplicată, deschidere internațională și conexiune cu actorii socio-economici în programele existente și în cele nou înființate	Dezvoltarea unui program de practică integrată pentru studenții anului I Resurse Umane, Elemente de învățare aplicată și deschidere internațională în cadrul programelor nou dezvoltate	Directorii celor 3 departamente, responsabilii de programe materiale			ianuarie 2025/iulie 2025
1.2 Alinierea la cerințele pieței muncii și internaționalizarea ofertei de studiu						
1.2.1. Consolidarea mecanismelor de consultare și colaborare cu angajatori, instituții publice și organizații neguvernamentale relevante, în vederea actualizării periodice a conținutului programelor de studiu, cu accent pe aplicabilitatea practică a competențelor formate.	Organizarea unor sesiuni de consultare și colaborare cu absolvenți FSAS și actualmente angajați în instituții publice și ONG-uri.	Organizarea a minim 2 sesiuni de de consultare și colaborare cu absolvenți FSAS și actualmente angajați în instituții publice, firme și ONG-uri, în luna mai 2025.	Decanat, directorii celor 3 departamente, Student officer			continuu



1.2.3. Extinderea numărului de cursuri predate în limba engleză în cadrul programelor existente, pentru a sprijini procesul de internaționalizare, a crește atractivitatea facultății pentru studenții internaționali și a susține colaborările internaționale în plan educațional.	Propunerea de cursuri la nivel masteral și la nivel licență (în limba engleză, care urmează să fie livrate studenților de către cercetători/cadre didactice de renume din străinătate	Propunerea de 4 cursuri opționale la nivel masteral (Gerontologie Socială) și 1 curs opțional la nivel licență (Dep. de Asistență Socială, cursul: Supervizare în Asistența Socială, pentru anul II și III) în limba engleză, care urmează să fie livrate studenților de către cercetători/cadre didactice de renume din străinătate. Propunerea de cursuri în limba engleză în cadrul Masterului de Muncă și transformări sociale (comun cu masterul de Cercetare Sociologică Avansată) și în oferta de cursuri opționale nivel licență	Directorii celor 3 departamente			mai 2025
1.2.4. Inițierea unor programe de studiu noi, în limbi de circulație internațională, în special la nivel de masterat, care să valorifice expertiza existentă și să răspundă atât nevoilor actuale de formare profesională, cât și cerințelor partenerilor internaționali.	Analizarea oportunității deschiderii de programe masterale noi	Plan pentru o colaborare pentru un program nivel masteral în interiorul UBB	Directorii celor 3 departamente			iulie 2025
1.3 Valorificarea conexiunilor esențiale dintre activitatea didactică și cercetare						



1.3.2. Încurajarea studenților să valorifice competențele dobândite în procesul de învățare ca punct de plecare pentru inițierea sau participarea la activități de cercetare, în cadrul proiectelor facultății sau al inițiativelor proprii.	1. Promovarea Conferinței Științifică Studențească din Transilvania, ediția a 28-a (linia maghiară); 2. Implicarea studenților în organizarea conferinței anuale internaționale a studenților de la Departamentul de Asistență Socială; 3. Implicarea studenților în organizarea conferinței studențești a departamentului de Sociologie, <i>Ecouri din Social</i>	Realizarea celor 3 conferințe studențești cu sprijinul facultății, în organizarea studenților	prodecan responsa bili de studenți			Extrabugetar FSAS, Fonduri activități Extracurriculare
1.4 Creșterea implicării studenților în procesul educațional						
1.4.1. Susținerea participării studenților la activități de cercetare și facilitarea publicării rezultatelor acestora, prin dezvoltarea și promovarea activă a inițiativelor studențești existente (GrowTh, Ecouri din Social, Train your Degree, Conferința Internațională a Studenților din Asistență Socială).	Promovarea Conferinței Științifică Studențească din Transilvania, ediția a 28-a + oferirea de tutorat pentru pregătirea și prezentarea cercetărilor (linia maghiară); Organizarea conferinței studențești anuale, a departamentului de Asistență Socială (titlul ediției curente: The Future of Social Work: Exploring Students' Perspectives on the Evolution of the Field); Demararea proiectului de publicare a tezelor de licență, GrowTH (pregătirea volumului întâi). Implicarea studenților în organizarea conferinței		Prodecan responsa bil cercetare și studenți			mai 2025 pentru conferințe; decembrie 2025, pentru Bun de Tipar primul volum Growth



	studențești a departamentului de Sociologie, Ecouri din Social					
1.4.2. Optimizarea ofertei de practică profesională prin extinderea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi colaborări cu organizații relevante pentru fiecare specializare.	Contactarea, extinderea și reînnoirea colaborărilor cu instituțiile publice, private și ONG-uri în vederea optimizării ofertelor de practică profesională.	Încheierea de minim 30 acorduri inter-instituționale cu instituțiile publice, private și ONG-uri în vederea optimizării ofertelor de practică profesională.	Student officer			septembrie 2024, ianuarie 2025
1.4.3. Consolidarea programului „Studenti Ambasadori” prin atragerea de noi participanți, diversificarea activităților de promovare a FSAS în mediul preuniversitar și implicarea cadrelor didactice și a personalului administrativ relevant	Anunț pentru înscriere în program pe site și paginile de social media ale facultății. organizarea unui workshop de comunicare și pregătirea prezentărilor, încurajarea studenților să participe la târguri și să facă prezentări în licee, comunicare constantă pe teamsul dedicat. Contractarea unei companii de marketing pentru realizarea unei campanii coerente de admitere, prin materiale vizuale, și care să ofere elevilor și celor interesați un acces ușor la informațiile necesare procesului de admitere.	formarea noului grup de ambasadori, identificarea târgurilor de ofertă educațională din oraș, contactarea liceelor pentru prezentări, organizarea studenților ambasadori și cooperarea cadrelor didactice pentru târguri; comunicare eficientă între companie și cadrele didactice pentru producerea unor materiale de promovare relevante; implicarea studenților în campania de promovare	Referent comunica re			septembrie 2024, continuu



1.4.4. Întărirea colaborării instituționale cu studenții prin consultări regulate cu reprezentanții din Consiliul Facultății, cu asociațiile studențești de departament și cu grupurile informale de inițiativă, sprijinite de Student Officer.	Stabilirea și derularea unor întâlniri cu reprezentanții asociațiilor studențești și reprezentanții de an ai studenților pentru întărirea colaborării cu studenții. Au fost adresate problemele și nelămuririle cu care se confruntă.	organizarea de minim 2 întâlniri cu reprezentanții studenților și 4 întâlniri cu reprezentanții Asociațiilor studențești.	Student officer			continuu
1.4.5. Continuarea procesului de feedback instituționalizat prin aplicarea anuală a chestionarului FSAS Student Experience și creșterea gradului de valorificare a concluziilor obținute în procesele decizionale și de îmbunătățire a ofertei educaționale.	Completarea și modificarea chestionarului Student Experience și aplicarea acestuia atât la nivel licență cât și la nivel master.	Aplicarea chestionarului revizuit Student Experience în cadrul studenților de la nivel licență și nivel master, precum și realizarea rapoartelor de feedback aferente acestor studii. Publicarea rapoartelor pe site-ul facultății și infografice pe paginile de social media ale facultății.	Decan			octombrie 2024, ianuarie 2025
1.5.5. Oferirea de sprijin insituțional pentru integrarea în viața academică	Revizuirea și implementarea procesului de onboarding, Implementarea pilonului Student mental health	Proces onboarding revizuit, implementat și evaluat în cadrul cercetării Student Experience, Minim 4 evenimente organizate în cadrul serieri Mental Health	Decan, Student officer, responsa bil Mental Health			octombrie 2025, continuu
1.5 Dezvoltarea programelor de studiu în limbi de circulație internațională						



1.5.1. Realizarea periodică a unei analize privind oportunitățile și domeniile relevante pentru dezvoltarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională, în special în limba engleză, pe baza cererii educaționale, a capacității instituționale existente și a direcțiilor de dezvoltare academică ale FSAS.	Analiza de oportunitate a introducerii unor programe în limba engleză	Raport privind oportunitatea	Decan			Iulie 2025
---	---	------------------------------	-------	--	--	------------

2. Cercetare și inovare

2.1 Consolidarea capacității instituționale pentru cercetare de calitate						
2.1.3 Promovarea schimbului de cunoștințe și know-how metodologic prin întâlniri între cadrele didactice și cercetători, cu accent pe colaborarea interdisciplinară și susținerea reciprocă (exemplu Social Works, Seminarul de Sociologie).	Zilele Sociologiei - organizate de Departamentul de Sociologie și Asistență Socială Maghiară, UBB împreună cu Colegiul Max Weber; inițierea întâlnirilor lunare a cadrelor didactice din Asistența Socială (linia română și linia maghiară), <i>Social Works!</i> <i>Întâlniri de Cercetare și Inovație în Asistența Socială</i>	organizarea unei serii de seminarii de cercetare cu invitați naționali și internaționali	Prodecan cercetare și studenți			Continuu
2.2 Promovarea excelenței în cercetare și diseminarea în mediul academic						
2.2.1 Organizarea periodică a unor conferințe internaționale academice, recunoscute la nivel științific, ca platforme de diseminare și colaborare în domeniile sociologiei și asistenței sociale.	Organizarea a minim o conferință internațională	Conferință organizată	Directori departamente, decanat			Finanțare externă
2.2.2 Organizarea de conferințe tematice cu miză socială și științifică, care să conducă la rezultate publicabile în volume colective, proceedings sau numere speciale ale revistelor academice.	Organizarea a minim o conferință internațională	Conferință organizată	Directori departamente, decanat			Finanțare externă



2.2.3 Consolidarea rețelelor profesionale interne prin facilitarea unor spații recurente de interacțiune academică între cadrele didactice și cercetători (ex. Scholars' Meetup, TT afternoons), pentru stimularea colaborării și schimbului de bune practici.	inițierea întâlnirilor lunare a cadrelor didactice din Asistența Socială (linia română și linia maghiară), Social Works! Întâlniri de Cercetare și Inovație în Asistența Socială	organizarea întâlnirii împreună cu directorii celor 2 departamente și colegii	Prodecan cercetare			
2.2.5 Sprijinirea revistelor FSAS (Studia Sociologia și Erdélyi Társadalom) în demersurile de îmbunătățire a calității editoriale, diversificare a autorilor și creștere a vizibilității în baze de date internaționale.	Actualizarea vizibilității în bazele de date internaționale, dezvoltarea echipei operative, reînnoirea comitetului editorial (în curs) și atragerea de noi autori.					
2.3 Popularizarea științei și angajamentul civic						
2.4 Internaționalizare și parteneriate externe în cercetare						
2.4.1 Atragerea de cercetători internaționali pentru susținerea de prelegeri, ateliere sau inițierea de colaborări științifice în cadrul FSAS, ca mijloc de îmbogățire a perspectivelor academice și de deschidere către rețele globale.	Organizarea de evenimente, prelegeri, ateliere		Directori departamente, decanat			continuu
2.4.3 Consolidarea parteneriatelor existente și extinderea colaborărilor internaționale prin implicarea activă în rețele și centre interdisciplinare precum EUTOPIA, The Guild, UBBMed sau altele relevante pentru profilul FSAS.						
2.5 Susținerea învățământului doctoral						
2.5.1 Sprijinirea abilitării cadrelor didactice ale FSAS, în vederea consolidării capacității de supervizare doctorală și a dezvoltării unor direcții de cercetare competitive.	Sprijinirea abilitării cadrelor didactice FSAS	Achitarea taxei de abilitare pentru colegii care realizează abilitarea	Decanat			Extrabugetar FSAS
2.6 Fundamentarea unei culturi organizaționale favorabile cercetării						



2.6.1 Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme instituționale care să încurajeze comunicarea deschisă, feedback-ul constructiv și colaborarea între cercetători (ex. întâlniri periodice tematice, spații de reflecție și schimb de idei).	inițierea întâlnirilor lunare a cadrelor didactice de la departamentul de Sociologie (linia română); inițierea întâlnirilor lunare a cadrelor didactice din Asistența Socială (linia română și linia maghiară), Social Works! Întâlniri de Cercetare și Inovație în Asistența Socială;	inițierea întâlnirilor lunare a cadrelor didactice de la departamentul de Sociologie (linia română); inițierea întâlnirilor lunare a cadrelor didactice din Asistența Socială (linia română și linia maghiară), Social Works! Întâlniri de Cercetare și Inovație în Asistența Socială;	Decanat, directorii celor 3 departam ente			continuu
2.6.2 Crearea de inițiative sau programe care promovează siguranța psihologică, autonomia și sprijinul reciproc în activitatea de cercetare, în special pentru cercetători aflați la început de parcurs sau în contexte vulnerabile.	Colaborare cu Asociația Doctoranzilor și Tinerilor Cercetători Maghiari din România (RODOSZ) - implicarea studenților începând de la nivel licență și master în evenimente și workshopuri; participarea la dialoguri privind sănătatea mintală a studenților și cercetătorilor (linia maghiară).	Colaborare cu Asociația Doctoranzilor și Tinerilor Cercetători Maghiari din România (RODOSZ) - implicarea studenților începând de la nivel licență și master în evenimente și workshopuri; participarea la dialoguri privind sănătatea mintală a studenților și cercetătorilor (linia maghiară).	Secretar CF			continuu

3. Relația cu societatea

3.1 Consolidarea parteneriatelor strategice cu actori socio-economici	
---	--



3.1.3 Crearea și consolidarea unor parteneriate instituționale pentru desfășurarea stagiilor de practică, activităților de învățare experiențială și cercetare aplicată.	Contactarea, extinderea și reînnoirea colaborărilor cu instituțiile publice, private și ONG-uri în vederea optimizării ofertelor de practică profesională.	Au fost încheiate 34 de acorduri inter-instituționale cu instituțiile publice, private și ONG-uri în vederea optimizării ofertelor de practică profesională. Printre partenerii instituționali, se numără: Penitenciare din țară, Servicii de Probațiune din țară, World Vision România, DGASPC-URI județene etc.	Student Officer			continuu
3.2 Extinderea implicării civice a facultății în comunitate						
3.2.1 Dezvoltarea și implementarea unor programe educaționale adresate comunității, centrate pe nevoi sociale identificate, precum alfabetizarea digitală, educația pentru sănătate, consilierea socială sau educația pentru cetățenie.	Dezvoltarea și implementarea evenimentului Silent Action ca și proiect pilot adresat nevoilor comunității.	Derularea unui proiect pilot denumit Silent Action adresat nevoilor pacienților oncologici - licitație pentru o cauză socială în luna mai 2025.	Student officer			continuu
3.2.2 Sprijinirea implicării cadrelor didactice, studenților și absolvenților în proiecte civice, activități de voluntariat și inițiative de solidaritate socială.	Dezvoltarea și implementarea evenimentului Silent Action ca și proiect pilot adresat nevoilor comunității.	Derularea unui proiect pilot denumit Silent Action adresat nevoilor pacienților oncologici - licitație pentru o cauză socială în luna mai 2025.	Student officer			continuu
3.3 Creșterea vizibilității publice a FSAS						



3.3.1 Organizarea de evenimente științifice și civice deschise publicului, cu teme de interes social sau profesional.						
3.3.2 Dezvoltarea și implementarea unei strategii integrate de comunicare online, care să valorifice potențialul rețelelor sociale, al website-ului FSAS și al altor platforme digitale.	Cadrele didactice vor comunica referentului de comunicare informațiile necesare despre evenimentele pe care le organizează, pentru ca acestea să fie publicate pe site-ul facultății și pe conturile de social media pentru a atrage cât mai mulți studenți. Programele educaționale vor fi promovate pe canalele de social media în vederea admiterii. Se va menține contactul cu asociațiile studențești în vederea promovării acțiunilor comune, sau care vizează studenții facultății.	Încurajarea cadrelor didactice și a studenților de a trimite informații despre evenimentele de interes pentru studenți. Realizarea de afișe în conformitate cu ghidul de imagine al facultății. Contractarea unei companii de marketing și stabilirea unei strategii de promovare a ofertei educaționale și de comunicare online.	Decan, Referent comunica re, Președint e CEAC			continuu
3.4 Consolidarea relației cu rețeaua de absolvenți (alumni)						
3.4.2 Organizarea de întâlniri periodice cu alumni pentru schimb de experiență și colectarea de feedback privind relevanța formării universitare, integrat în procesele de evaluare internă și adaptare curriculară, în acord cu dinamica pieței muncii.	Organizarea Alumni Days și Alumni Mentor, precum și alte evenimente de dimensiuni mai mici cu alumni FSAS.	Evenimentul Alumni days, 3 zile	Respon sabil Alumni			continuu
3.4.3 Sprijinirea programelor dezvoltate de UBB Alumni care facilitează interacțiunea între absolvenți și studenți, prin implicarea activă a facultății în inițiativele de mentorat, orientare profesională și conectare la piața muncii.	Organizarea programului Alumni Mentor UBB, FSAS.	Organizarea programului Alumni Mentor UBB, FSAS, ca și primă ediție.	Respon sabil Alumni			continuu



3.4.4 Valorificarea expertizei absolvenților în activități educaționale și comunitare, prin invitarea acestora ca lectori sau colaboratori în cursuri, seminare, ateliere aplicative sau proiecte de cercetare și implicare socială.	Rezervarea unui loc pentru cel puțin un masterand sau un doctorand într-un proiect de cercetare depus	Aplicarea la Competiția ERASMUS+ Cooperări Internaționale (martie 2025), cu FSAS ca participant în proiectul INTERACT - Intercultural Training for Caregivers : Ageing, Relational skills and digital issues (buget FSAS: 57 471,00 EUR)	Prodecan cercetare		Uniunea Europeană	
4. Dezvoltare instituțională						
4.1 Optimizarea infrastructurii						
4.1.1. Reamenajarea spațiilor de învățământ și cercetare existente, pentru a răspunde cerințelor didactice și științifice actuale.	Renovarea celor 2 sedii ale facultății (holuri, uși, parchet), optimizarea folosirii spațiilor pentru asigurarea unor condiții de muncă și de studiu favorabile.	Sediu principal renovat (holuri, uși, igienizări săli), sediu secundar reparat în urma inundațiilor (igienizare săli, renovat holuri), optimizat spațiu curte sediu secundar (mobiliere și construcție foișor), amenajarea unui spațiu de luat masa pentru studenți, amenajarea unui spațiu de luat masa pentru cadrele didactice	Decan		fonduri UBB	
4.1.2. Identificarea și amenajarea unor spații adecvate pentru interacțiuni studențești, laboratoare pentru masteranzi, activitatea centrelor facultății, doctoranzi și cadre didactice asociate.	Amenajare spațiu luat masa și spațiu acces liber pentru studenți, amenajare spațiu pentru sediul asociațiilor studențești	Amenajare spațiu luat masa și spațiu acces liber pentru studenți, amenajare spațiu	Decan		Extrabuge tar FSAS	



		pentru sediul asociațiilor studențești				
4.1.3. Crearea unor spații specializate pentru depozitare și arhivare fizică și digitală.	Eliberarea și optimizarea unor spații existente în acest sens	Spațiu de arhivă	Decan		Extrabuge tar FSAS	
4.1.5. Asigurarea condițiilor materiale optime pentru cadrele didactice, cercetătorii și personalul didactic-auxiliar și administrativ al facultății	Asigurarea accesului personalizat la imprimante, medii de lucru curate și ergonomice	Fiecare cadru didactic și didactic auxiliar are calculator/laptop, acces direct la imprimantă, scaun confortabil	Decan		Extrabuge tar FSAS	
4.2 Dezvoltarea resursei umane						
4.2.1. Sprijinirea participării personalului didactic și administrativ la programe de formare profesională, cu accent pe competențe relevante pentru atingerea obiectivelor strategice.	1. Încurajarea cadrelor didactice care au abilitatul sau care urmăresc obținerea acestuia să participe la cursurile de formare în supravegherea doctorală oferite de universități partenere ale UBB; 2. Încurajarea cadrelor didactice sau a personalului administrativ să participe la cursurile de formare în management/eficiență organizațională oferite de UBB	minim 3 persoane înscrise la cursul: Doctoral Supervision: An EUTOPIA Development Course on Best Practices, oferit de Eutopia Alliance; minim 2 persoane înscrise la cursul de Eficientizarea Comportamentului Organizațional, organizat de Centrul de Consiliere Student Expert al UBB, mai-iunie 2025	Decanat			Continuu
4.2.3. Revizuirea criteriilor de acordare a gradațiilor de merit și a altor forme de recunoaștere, în vederea creșterii echității și previzibilității.			Directorii celor 3 departam			continuu



			ente, decanat			
4.3 Creșterea colaborării între liniile de studiu română și maghiară						
4.3.1. Dezvoltarea de proiecte educaționale și extracurriculare comune, care să sprijine colaborarea între liniile de studiu română și maghiară.			Prodecan linia maghiară			Continuu
4.3.2. Organizarea de evenimente academice și culturale care promovează diversitatea lingvistică și dialogul intercultural în cadrul comunității FSAS.			Prodecan linia maghiară			Continuu
4.4 Optimizarea proceselor și a managementului de date						
4.4.1. Sincronizarea surselor de date privind studenții, absolvenții și procesele interne, pentru o imagine integrată și actualizată a principalilor indicatori instituționali.	Analiza datelor interne legate de admitere și absolvire	Construirea unor tabele de date pentru a putea lega și apoi analiza datele despre studenți	Responsabil admitere			Iulie 2025
4.4.2. Revizuirea și digitalizarea fluxurilor administrative relevante pentru activitatea academică, de cercetare și relația cu partenerii externi.						
4.5 Realizarea periodică a Planului de asigurare a calității și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în acesta						
	Realizarea prin consultare a planului de asigurare a calității, popularizarea obiectivelor și acțiunilor cuprinse în acesta, evaluarea acțiunilor și gradului de atingere al obiectivelor	Realizarea planului, popularizarea acestuia, evaluarea	Președinte CEAC			Septembrie 2024, continuu

Decan

Lector dr. Anca SIMIONCA