



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Metodologia și etica redactării textelor de specialitate*

Anul universitar 2025/2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială (limba maghiară)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia și etica redactării textelor de specialitate			Codul disciplinei	ALM 1207
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Geambașu Réka				
2.4. Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DC

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					1
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector.



### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p><b>C1.</b> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor din literatura de specialitate, cu aplicarea tehnicilor de lectură critică, căutare a surselor și citare corectă în conformitate cu standardele academice internaționale.</p> <p><b>C6.</b> Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați prin redactarea și prezentarea de texte academice și profesionale (rapoarte, e-mailuri, scrisori de intenție, curriculum vitae) conform normelor de comunicare științifică.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora prin elaborarea de texte academice riguroase, cu respectarea valorilor și principiilor eticii cercetării și evitarea plagiatului.</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională prin însușirea competențelor de redactare academică necesare pentru inserția și adaptarea la cerințele pieței muncii (CV, scrisoare de intenție, rapoarte profesionale).</p> <p><b>CT4.</b> Capacitatea de operare cu programe și instrumente digitale pentru redactarea, formatarea și citarea textelor academice (procesoare de text, managere de referințe bibliografice, platforme de căutare a literaturii de specialitate), inclusiv utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în procesul de redactare.</p>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p><b>C5.</b> Studentul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate, prin redactarea diferitelor tipuri de texte academice și profesionale.</p> <p><b>C6.</b> Studentul cunoaște și analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială prin elaborarea de rapoarte de cercetare, studii și lucrări de specialitate conform standardelor academice.</p> <p><b>C7.</b> Studentul cunoaște, formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale prin redactarea de texte academice și profesionale (recenzii, rapoarte, studii) care respectă normele etice și metodologice.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p><b>A4.</b> Studentul este capabil să aplice standarde de calitate în serviciile sociale prin redactarea documentației de specialitate conform cerințelor academice și profesionale (rapoarte de cercetare, prezentări, lucrări de seminar).</p> <p><b>A6.</b> Studentul este capabil să aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție prin respectarea eticii cercetării, evitarea plagiatului și utilizarea responsabilă a surselor în redactarea textelor de specialitate.</p> <p><b>A8.</b> Studentul este capabil să comunice profesional cu colegii și utilizatorii de servicii prin redactarea și prezentarea textelor academice și profesionale conform standardelor internaționale (stilul APA7).</p>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p><b>R4.</b> Studentul este capabil să lucreze responsabil și autonom în elaborarea documentației conform cerințelor legale și academice, aplicând corect sistemele de citare, evitând plagiatul și respectând etica redactării textelor științifice.</p> <p><b>R6.</b> Studentul este capabil să elaboreze responsabil și autonom strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale prin redactarea de texte academice (eseuri, studii, lucrări de licență) care integrează lectura critică a literaturii de specialitate.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu diferite tipuri de texte de specialitate și exersarea acestora.</li> </ul>
--	---

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu genurile textuale generale, utilizate și pe piața muncii, și exersarea acestora.</li> <li>• Familiarizarea studenților cu genurile textuale academice și exersarea acestora.</li> <li>• Formarea unei perspective conform căreia, pentru fiecare gen textual, trebuie respectate particularitățile sale.</li> <li>• Exersarea în detaliu a unor părți esențiale ale textelor de specialitate.</li> <li>• Utilizarea responsabilă și profesionistă a inteligenței artificiale.</li> <li>• Familiarizarea cu stilurile de citare, cu specificul plagiatului și modalitățile de evitare a acestuia, precum și exersarea aprofundată a regulilor APA7.</li> </ul>
----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentarea disciplinei: scop, conținut, justificare, modalități de evaluare. Cum gândim și cum scriem un text științific? Viziunea/abordarea științifică (sociologică)	Prelegere, exersare	
2. Teoria lecturii critice (reflective)	Prelegere, exersare	
3. Căutarea literaturii de specialitate și critica surselor	Prelegere, exersare	
4. Genuri pentru carieră: e-mail, curriculum vitae, scrisoare de intenție / motivațională	Prelegere, exersare	
5. Genuri academice I: recenzie, rezumat (abstract), eseu	Prelegere, exersare	
6. Genuri academice II: raport de cercetare, prezentare	Prelegere, exersare	
7. Genuri academice III: lucrare de seminar, studiu, lucrare de licență	Prelegere, exersare	
8. Elemente specifice ale studiului I: titlu, introducere și revizuirea literaturii de specialitate. Citarea, parafrizarea și rezumarea	Prelegere, exersare	
9. Elemente specifice ale studiului II: metodologie, partea empirică. Integrarea datelor calitative în lucrare: citarea	Prelegere, exersare	
10. Elemente specifice ale studiului III: metodologie, partea empirică. Crearea și interpretarea elementelor vizuale	Prelegere, exersare	
11. Etica cercetării și a citării. Plagiatul	Prelegere, exersare	
12. Sisteme și stiluri de citare. Stilul APA7	Prelegere, exersare	
13. Utilizarea inteligenței artificiale	Prelegere, exersare	
14. Discuții privind elaborarea eseului	Prelegere, exersare	
<p><b>Bibliografie</b>  Kirsznér, L. G. &amp; Mandell, S. R. (2023): <i>Patterns for College Writing. A Rhetorical Reader and Guide</i>. Sixteenth Edition. Macmillan Learning  Tucker, A. &amp; Chafe, P. (2018): <i>Write Here, Right Now: An Interactive Introduction to Academic Writing and Research</i>. <a href="#">Ryerson University</a>  Guptill, A. (2016): <i>Writing in College: From Competence to Excellence</i>. Open SUNY  Wardle, E. &amp; Downs, D. (2017): <i>Writing about Writing: a college reader</i>. Third Edition. Bedford Bks, St Martin's  Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Budapest: Kairosz Kiadó, 1996  Gyurgyák János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i>. Budapest: Osiris Kiadó, 2000  Richlin-Klonsky, Judith – Strenski, Ellen (szerk.): <i>A Guide to Writing Sociology Papers</i>. The Sociology Writing Group, Second Edition. St Martin's Press, 1991  Murray, Rowena – Moore, Sarah: <i>The Handbook of Academic Writing. A Fresh Approach</i>. Open University Press, 2006</p>		



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prelegerea transmite cunoștințe care sunt în concordanță cu materialele de curs de *Academic Writing* ale altor universități și cu practicile de publicare ale revistelor internaționale actuale. Competențele dezvoltate în cadrul seminarelor consolidează precizia și profesionalismul muncii intelectuale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Respectarea regulilor scrierii academice.	Eseu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la cel puțin două treimi din cursuri și respectarea regulilor etice.</li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:  
08.04.2025.

Semnătura titularului de curs

Dr. Geambașu Réka

Semnătura titularului de seminar

Dr. Geambașu Réka

Data avizării în departament:  
06.05.2025.

Semnătura directorului de departament

Lector. Dr. László Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".