



A TANTÁRGY ADATLAPJA

A szakszövegírás módszertana és etikája

2025-2026-os egyetemi tanév

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociális munka
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	A szakszövegírás módszertana és etikája			A tantárgy kódja	ALM1207
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Geambașu Réka				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Geambașu Réka				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	V
				2.7. Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórás	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					6
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórás					47
3.8. A félév összórás					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítővel felszerelt tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	



6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	A társas kommunikáció elemzése.
Transzverzális kompetenciák	Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek írása és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatása.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C3. A hallgató / végzős elmagyarázza a sérülékeny csoportok társadalmi problémáinak megjelenését és fennmaradását, specifikus eljárások segítségével. C4. A hallgató / végzős elmagyarázza az egyéni, csoportos és közösségi szintű beavatkozási mechanizmusokat. C5. A hallgató / végzős elemzi a sérülékeny csoportok társadalmi reintegrációs stratégiáit. C6. A hallgató / végzős elemzi a szociális projektek és programok eredményeit és hatásait. C7. A hallgató / végzős megfogalmazza, leírja és elemzi a szociális szolgáltatások felhasználóira gyakorolt társadalmi hatást.
Képességek	A4. A hallgató / végzős minőségi szabványokat alkalmaz a szociális szolgáltatásokban. A6. A hallgató / végzős a szakmai etika értékeit és elveit alkalmazza a beavatkozási folyamat során.
Felelősség és önállóság	R1. A hallgató / végzős programokat és szociálpolitikákat dolgoz ki sérülékeny személyek és csoportok számára. R4. A hallgató / végzős a jogi előírásoknak megfelelő dokumentációt készít. R6. A hallgató / végzős alternatív stratégiákat és értelmezési forgatókönyveket dolgoz ki a társadalmi valóságokhoz.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Megismertetni és begyakoroltatni a hallgatókkal a különféle szakszövegműfajokat.
--------------------------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Megismertetni és begyakorolni az általános, munkaerőpiacon is használatos szövegműfajokat. • Megismertetni és begyakorolni az akadémiai szövegműfajokat. • Kialakítani azt a szemléletet, hogy minden műfaj kapcsán be kell tartani annak sajátosságait. • Részletesen begyakorolni a szakszövegek egyes kiemelt részeit. • Felelősen és szakszerűen kezelni a mesterséges intelligenciát. • Megismertetni a hivatkozási stílusokkal, a plágium sajátosságaival és annak elkerülési módjaival, valamint alaposan begyakorolni az APA7 szabályait.
-------------------------------------	---

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető, a tárgy ismertetése: cél, tartalom, indoklás, számonkérés. Hogyan gondolkodunk és írunk tudományos szöveget? A tudományos (szociológiai) szemlélet	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
2. Az értő (kritikai) szövegolvasás elmélete	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
3. Szakirodalomkeresés és forráskritika	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
4. Karrierműfajok: e-mail, önéletrajz, szándéknyilatkozat/motivációs levél	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
5. Akadémiai műfajok 1.: recenzió, abstract, esszé	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
6. Akadémiai műfajok 2: kutatásjelentés, prezentáció	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
7. Akadémiai műfajok 3.: szemináriumi dolgozat, tanulmány, szakdolgozat	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
8. A tanulmány sajátos elemei 1: cím, bevezető és szakirodalmi áttekintés Idézés, parafrázis, összefoglalás	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
9. A tanulmány sajátos elemei 2: módszertan, empirikus rész A kvalitatív adatok beemelése a dolgozatba: idézés	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
10. A tanulmány sajátos elemei 3: módszertan, empirikus rész Vizuális elemek készítése és interpretációja	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
11. Kutatás- és hivatkozásetika. A plágium	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
12. Hivatkozási rendszerek és stílusok. Az APA7 stílus	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
13. A mesterséges intelligencia használata	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra
14. Az esszé elkészítésének átbeszélése	Bemutató és interaktív gyakorlás	2 óra

Ajánlott könyvészet

Kirschner, L. G. & Mandell, S. R. (2023): *Patterns for College Writing. A Rhetorical Reader and Guide*. Sixteenth Edition. Macmillan Learning

Tucker, A. & Chafe, P. (2018): *Write Here, Right Now: An Interactive Introduction to Academic Writing and Research*. Ryerson University

Guptill, A. (2016): *Writing in College: From Competence to Excellence*. Open SUNY

Wardle, E. & Downs, D. (2017): *Writing about Writing: a college reader*. Third Edition. Bedford Bks, St Martin's

Eco, Umberto: *Hogyan írunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz Kiadó, 1996

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest: Osiris Kiadó, 2000

Richlin-Klonsky, Judith – Strenski, Ellen (szerk.): *A Guide to Writing Sociology Papers*. The Sociology Writing Group, Second Edition. St Martin's Press, 1991

Murray, Rowena – Moore, Sarah: *The Handbook of Academic Writing. A Fresh Approach*. Open University Press, 2006



9. Az epizstemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Az tantárgy olyan ismereteket közvetít, amelyek összhangban vannak más egyetemek *Academic writing*-tananyagaival és az aktuális nemzetközi folyóiratok publikációs gyakorlataival. A szemináriumok során erősített készségek a szellemi munka precizitását és szakszerűségét erősítik.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	A szakszövegírás szabályainak betartása.	Esszé	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Jelenlét az órák 2/3-án és az etikai szabályok betartása.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							

Kitöltés időpontja:
2025.04.28

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Dr. Geambașu Réka

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.05.20

Intézetigazgató:

Dr. László Éva egyet. adj.

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.