



TANTÁRGY ADATLAPJA

Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai

Egyetemi tanév 2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munka
1.7 Képzési forma	Nappali/látogatásos

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve			Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai			A tantárgy kódja			ALM2105			
2.2 Az előadásért felelős tanár neve					Dr Magyarai Tivadar, egyetemi docens							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve					Dr Magyarai Tivadar, egyetemi docens							
2.4 Tanulmányi év		2	2.5 Félév		3	2.6 Értékelés módja		F. Vizsga		2.7 Tantárgy típusa		DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					6
Más tevékenységek: adatgyűjtés					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszám				69	
3.8 A félév össz-óraszám				125	
3.9 Kreditszám				5	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt tanterem



6.1 Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. Adatállományok és adatrendszerek kezelése Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben. Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció
Transzverzális kompetenciák	A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján; A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása; Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt; Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C1. A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában. C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.
Képességek	A1. A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására. A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.
Felelősség és önállóság	R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában. R2. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Bevezetés a statisztikába; alkalmazott tudás; alkalmazott didaktikai módszerekkel.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Számítástechnikai alkalmazása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalmi jelenségek statisztikájának és kvantitatív elemzésének tárgya. A statisztika mint segédtudomány helye és szerepe. Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 1. Gyakorisági mutatók Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 2. Középérték mutatók és szórás mutatók	alkalmazások bemutatása és előadás; ezt kiegészíti az előadások azonos tartalmú videós változata	A kurzus egyes témái nem kötelezőek, kiegészítik a többi. Ezeket bármelyik hallgató alaposan tanulmányozza, hogy 7-nél magasabb osztályzatot kapjon. A hallgatók pontosan a



Következtetési statisztikák. Eloszlások és valószínűségek; standardizálás. Az eloszlás alakjának mutatói. Következtetési statisztikák. Becslés és mintavétel. Az átlag és relatív gyakoriság becslése mintavétellel; Specifikus mintavételi gyakorlatok a társadalomkutatásban Statisztikai próbák a mintavétel során; Z és T teszt Kvalitatív változók asszociációja, asszociációs mutatók Mennyiségi változók kapcsolata: korreláció Lineáris regresszió (1) Lineáris regresszió 2) A varianciaelemzés Lazarsfeldi többváltozós analízis. Részleges korreláció. Index és skálák. A skálák validálása.		félév elején kapnak tájékoztatást minden részletről.
Könyvészet Magyar Tivadar, Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Presa Universitara Clujena 2005 Freedman, D, Pisani, R, Statistics, Norton Inc and Co, 1998, WDC Babbie Earl, A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1995 Héra Gábor, Ligeti György, Módszertan, Osiris Kiadó, Budapest, 2005		
8.2 Szeminárium / Labor Információforrások a társadalomkutatásban, felhasználásuk. Klasszikus dokumentációs források. Gyakorlati alkalmazások és prezentációk Bevezetés a számítógépes adatbázis-elemzésbe. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban Összefoglaló A skálák validálása. Hiányzó adatok pótlása	Didaktikai módszerek csoportmunka szemléletés	Megjegyzések
Könyvészet Becker, H.S. (1998), <i>Tricks of the trade – how to think about your research while doing it</i> Chicago: The university of Chicago Press. Bryman, Alan (1988) <i>Quantity and Quality in Social Research</i> London: Unwin Hyman Dane, Francis, C. (1990) <i>Research Methods</i> Pacific Grove, California: Brooks/Cole Denzin N.K., Lincoln Y. S. (szerk.) (1994) <i>Handbook of Qualitative Research</i> London: SageJankowskim N. W, Wester F. (1991) „The qualitative tradition in social science inquire in Jensen K. B. , Jankowski, H. W. (szerk) <i>Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research</i> London: Routledge		



Kaplan, Abraham (1964) *The Conduct of Inquiry* San Francisco: *Methodology for Behavioral Science* Pennsylvania: Scranton Chandler
Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) *Reliability and Validity in Qualitative Research* London: Sage Publications
Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) *Qualitative Evaluation and Research Methods*. London, Newsbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press
Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., *Sociological Methodology* San Francisco: Jossey-Bass
Slattery M (1986) *Official Statistics* London: Tavistock

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.1. Előadás	folyamatos értékelés; vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével; parciális vizsgák lehetősége		50%
10.2. Szeminárium / Labor	vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
alapszintű ismeretek; plagium esetén kizárás			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)¹

Kitöltés dátuma

2025.04.28.

Előadás felelőse

dr. Magyar Tivadar

Szeminárium felelőse

dr. Magyar Tivadar

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2025.05.20.

Intézetigazgató

dr. László Éva

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.