



A TANTÁRGY ADATLAPJA

SZAKMAI ETIKA

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	SZOCIÁLIS MUNKA/SZOCIÁLIS MUNKÁS
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		SZAKMAI ETIKA				A tantárgy kódja		ALM 2205			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. László Éva								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve											
2.4. Tanulmányi év		I.	2.5. Félév		2.	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	0
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					13
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					47
3.8. A félév összóraszám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	Nyitottság a segítői attitűd kialakítására

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	vetítő, laptop, hangszórók, internetes hozzáférés
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-



6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- Az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében végzett azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés, értékelés és célzott beavatkozások. - Tanácsadás és egyéb szakszerű beavatkozási módszerek családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, droggözpontok, szakosított szociális intézmények stb.) a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával. - A szociális ellátórendszer klienseinek nyújtott megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése.
Transzverzális kompetenciák	- A problémás helyzetek objektív és mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megalapozott megközelítése, a hatékony megoldás érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával. - A hatékony csapatmunka technikáinak alkalmazása transzdiszciplináris csapatban, különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belül és szervezetek között.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C6. A hallgató / végzős elemzi a szociális projektek és programok eredményeit és hatásait. C7. A hallgató / végzős megfogalmazza, leírja és elemzi a szociális szolgáltatások felhasználóira gyakorolt társadalmi hatást. C3. A hallgató / végzős elmagyarázza a sérülékeny csoportok társadalmi problémáinak megjelenését és fennmaradását, specifikus eljárások segítségével.
Képességek	A6. A hallgató / végzős a szakmai etika értékeit és elveit alkalmazza a beavatkozási folyamat során. A7. A hallgató / végzős támogatja a klienseket döntéshozatalukban, és szociális tanácsadást nyújt. A8. A hallgató / végzős professzionálisan kommunikál a kollégákkal és a szolgáltatások igénybevevőivel. A9. A hallgató / végzős megfelelő válaszmechanizmusokat hajt végre problémás helyzetekben.
Felelősség és önállóság	R7. Etikai kérdések kezelése és a szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés megkönnyítése. R8. Az emberi jogok és a társadalmi befogadás előmozdítása. R9. Az egyének, családok és közösségek közötti kapcsolatok változásának előmozdítása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus bevezető ismereteket nyújt a szakmai etika alapvető fogalmairól és attitűdjeiről, beleértve olyan gyakorlatokat is, amelyek a szociális munkás hivatásához kapcsolódó etikai normák gyakorlati alkalmazását célozzák. A cél a kritikai gondolkodás és az etikai kódex felelős alkalmazásának képességének fejlesztése különböző szakmai kontextusokban.
--------------------------------------	---

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az etikai és jogi vonatkozásokkal szembeni tudatosság és érzékenység fejlesztése a szociális munka gyakorlata és a kapcsolódó tudományos tevékenységek kontextusában A személyes és szakmai értékek tisztázása mint a kritikai gondolkodás fejlesztésének kulcsfontosságú eszköze Etikai problémák és szakmai magatartásformák elemzéséhez alkalmazható döntéshozatali modellek bemutatása és gyakorlati alkalmazása A személyes értékrend hatásának vizsgálata a szakmai döntéshozatalra és a mindennapi gyakorlati működésre A hallgatók szembesítése a szociális támogatás kulcstémáival, úgymint a titoktartás, a kliensjogok, az értékkonfliktusok, a tanácsadás határai és az etikai dilemmák A hallgatók támogatása saját módszertani eszköztáruk kialakításában az etikai dilemmák és problémák elemzésére és megoldására a szakmai gyakorlat különböző színterein
------------------------------------	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés, alapfogalmak.	Előadás, esetismertetés, ötletbörze, problematizálás.	
Értékek, etika és jog	Előadás, esetismertetés, ötletbörze, problematizálás.	
Etikai kódexek 1	Előadás esetismertetés, ötletbörze, problematizálás.	
Etikai kódexek 2	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
Konfidencialitás	Előadás, ötletbörze, kiscsoportos vagy páros esetelemzés, megbeszélések.	
Kettős kapcsolatok 1	Előadás, filmvetítés és kiscsoportos/páros esetelemzés, ötletbörze, megbeszélések.	
Kettős kapcsolatok 2	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
Öngondoskodás	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
Az anyagi javak kérdése a segítői folyamatban	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
Szakmai határok	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
Tájékoztatót beleegyezés	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
A kutatás és publikálás etikája.	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
A mesterséges intelligencia- segítség és kutatás	Előadás, esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.	
Védelem, érdekképviselés, megerősítés (empowerment), participáció.	Információátadás, bemutató, filmvetítés és kiscsoportos/páros esetelemzés, ötletbörze, megbeszélések.	

Kötelező könyvészet:

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. Emberi jogok egyetemes nyilatkozata, <https://coe.int/hu/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version->
6. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
7. *Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB*

Ajánlott könyvészet:

1. Bell, L., & Hafford-Letchfield, T. (2015). *Ethics, values and social work practice*. Open University Press.



2. *Journal of Social Work Values and Ethics*
3. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>
4. Egyezmény a gyermek jogairól

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy alapját olyan hazai és nemzetközi szakmai előírások, jogszabályok és gyakorlati tapasztalatok képezik, amelyek egyrészt keretet adnak, másrészt irányt mutatnak a kívánatos szakmai színvonal eléréséhez.

- Megértik a szakmai értékek és etika fontosságát.
- Megértik a szakma jelentőségét a mai társadalomban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadásokon, a feladatok elvégzésében mutatott aktív és felelősségteljes részvétel, a szakmai etika előírásainak megfelelő magatartás.	Jelenléti ív, megadott értékelési szempontok szerinti közös értékelés.	30%
	Vizsgadolgozat és bemutatás	Írásbeli és szóbeli	70%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az órákon való legkevesebb 50%-os részvétel, vizsgadolgozat elkészítése és minimálisan 5-ösre való értékelése, a lehetséges 10-ből.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								
Kitöltés időpontja: 2025 április 15			Előadás felelőse: dr. László Éva			Szeminárium felelőse:		
Az intézeti jóváhagyás dátuma: 2025 május 20					Intézetigazgató: dr. László Éva			

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.