



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

FIȘA DISCIPLINEI

Deontologie profesională

Anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la zi și distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Deontologie profesională			Codul disciplinei	ALM2205
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr László Éva				
2.3. Titularul activităților de seminar					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, conexiune internet



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: • Identificare, culegere de informații, documentare. • Evaluarea și înregistrarea informațiilor. • Analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora. • Respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.
Aptitudini	A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.
Responsabilități și autonomie	R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive privind conceptele și atitudinile fundamentale din domeniul eticii profesionale, inclusiv prin exerciții care vizează transpunerea în practică a normelor etice specifice profesiei de asistent social. Scopul este dezvoltarea gândirii critice și a capacității de aplicare responsabilă a codului etic în diverse contexte profesionale.
--	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.2 Obiectivele specifice	Creșterea nivelului de conștientizare și sensibilitate față de aspectele etice și legale ale practicii în asistența socială și ale activității științifice asociate; Clarificarea valorilor personale și profesionale ca instrumente esențiale în dezvoltarea gândirii critice; Prezentarea și aplicarea modelelor decizionale în analiza problemelor etice și a comportamentelor profesionale; Explorarea impactului valorilor personale asupra practicii profesionale și luării deciziilor etice; Confruntarea studenților cu teme fundamentale ale consilierii sociale, precum confidențialitatea, drepturile beneficiarului, conflictele de valori, limitele consilierii și dilemele etice; Sprijinirea studenților în dezvoltarea unor metodologii proprii de analiză și soluționare a dilemelor și problemelor etice întâlnite în contextul practicii profesionale.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere și concepte de bază	Prelegere cu elemente interactive. Problematizare, brainstorming	
2. Valori, etică și legislație	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, problematizare.	
3. Coduri etice	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, problematizare.	
4. Coduri etice	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
5. Confidențialitate	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
6. Relații multiple 1	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
7. Relații multiple 2	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
8. Responsabilitatea îngrijirii de sine	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
9. Tema banilor în relația de suport	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
10. Limite profesionale	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
11. Acordul informat	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
12. Etica cercetării și publicării	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	



13. Inteligența artificială – în asistență și cercetare	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	
14. Protecție, capacizare (empowerment), participare.	Prelegere, studii de caz și discuții în grupuri mici/perechi, dezbateri.	

Bibliografie obligatorie:

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. Emberi jogok egyetemes nyilatkozata, <https://coe.int/hu/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version->
6. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
7. *Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB*

Bibliografie recomandată:

1. Bell, L., & Hafford-Letchfield, T. (2015). *Ethics, values and social work practice*. Open University Press.
2. *Journal of Social Work Values and Ethics*
3. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>

Egyezmény a gyermek jogairól

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul și structura disciplinei este în concordanță cu prevederile Colegiului Asistenților Sociali din România
- Studenții vor înțelege importanța valorilor și deontologiei profesionale.
- Vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe despre tematicile discutate și capacitatea de a recunoaște în practică	Scris	80%
	Participare activă la cursuri	Observație	20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:			
• Elaborarea și predarea la termen a lucrărilor/ temelor • Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
15 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

lect. dr. László Éva

Data avizării în departament:
20 mai 2025

Semnătura directorului de departament

Dr László Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".