



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szociális munka módszertana III: Csoport

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	SZOCIÁLIS MUNKA/SZOCIÁLIS MUNKÁS
1.7. Képzési forma	nappali és távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szociális munka módszertana: Csoport				A tantárgy kódja		ALM 2401			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. László Éva								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			drd. Bordás Enikő								
2.4. Tanulmányi év		II.	2.5. Félév		2.	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					29
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					69
3.8. A félév összórászám					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	vetítő, laptop, hangszórók, internetes hozzáférés
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-terem- mozgatható székekkel, számítógép, vetítő, hangszóró



6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1. Információk azonosítása, gyűjtése, dokumentálása, értékelése és rögzítése, valamint elemzések, értékelések és speciális beavatkozások végrehajtása a csoportszintű társadalmi kockázatok csökkentése érdekében. C2. Projektek és csoportprogramok kidolgozása, megvalósítása és értékelése különböző sebezhető kategóriák számára. C3. A szociális ellátórendszer kedvezményezettjei számára nyújtott megelőző szolgáltatások és tevékenységek, valamint csoportos támogatási programok fejlesztése és megerősítése a társadalmi befogadás növelése és a kiszolgáltatott helyzetek megelőzése érdekében. C4. Tanácsadás a közösségi erőforrásokhoz való hozzáférésben a társadalomból kirekesztett vagy a társadalmi kirekesztés kockázatának kitett személyek és csoportok számára (intézmények, szolgáltatások, juttatások). C5. Csoportos tanácsadás és egyéb szakmai beavatkozási módszerek nyújtása családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, börtönök, drogellenes központok, szociális intézmények stb.), a szociális munka alapvető értékeinek és elveinek tiszteletben tartásával. C6. Szakmai kommunikáció és kapcsolattartás a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel.
Transzverzális kompetenciák	CT1. A problémás helyzetek objektív és elméletileg, valamint gyakorlatilag is megalapozott megközelítése azok hatékony megoldása érdekében. CT2. Hatékony munkavégzési technikák alkalmazása interintézményi és multidiszciplináris csapatokban. CT3. A szakmai továbbképzés szükségletének objektív önértékelése, valamint az erőforrások és a személyes és szakmai fejlődés módjainak azonosítása a munkaerőpiac követelményeihez való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C3. A hallgató megmagyarázza a sebezhető csoportok társadalmi problémáinak megjelenését és fennmaradását, speciális eljárások alkalmazásával. C4. A hallgató elmagyarázza a csoportszintű beavatkozás mechanizmusait. C5. A hallgató elemzi a sebezhető csoportok társadalmi reintegrációs stratégiáit. C6. A hallgató elemzi a csoportos szociális munkában megvalósított projektek és programok eredményeit és hatásait. C7. A hallgató megfogalmazza, leírja és elemzi a szociális szolgáltatások felhasználóira gyakorolt társadalmi hatásokat. C8. A hallgató értékeli az egyének szükségleteit saját gondozásukkal kapcsolatban. C9. A hallgató értékeli a közösség válaszmechanizmusait a kedvezményezettek problémáira.
Képességek	A3. A hallgató alternatív megoldások kidolgozására alkalmaz elveket és módszereket. A4. A hallgató minőségi szabványokat alkalmaz a szociális szolgáltatásokban. A5. A hallgató eljárásokat alkalmaz a társadalmi problémák megoldására. A6. A hallgató a szakmai etika értékeit és elveit alkalmazza a beavatkozási folyamat során. A7. A hallgató támogatja a klienseket döntéshozatalukban, és szociális tanácsadást nyújt. A8. A hallgató professzionálisan kommunikál a kollégákkal és a szolgáltatások igénybevevőivel. A9. A hallgató megfelelő válaszmechanizmusokat hajt végre problémás helyzetekben. A10. A hallgató szociálpolitikai programokat és eljárásokat hajt végre. A11. A hallgató nyomon követi a társadalmi és szakmai integrációs beavatkozási terveket..

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



Felelősség és önállóság	R1. A hallgató programokat és szociálpolitikákat dolgoz ki sérülékeny személyek és csoportok számára. R5. A hallgató csoportos beavatkozási terveket dolgoz ki a nehéz helyzetben lévők támogatására. R7. A hallgató etikai problémákat kezel, és hozzáférést biztosít a szociális szolgáltatásokhoz. R8. A hallgató elősegíti az emberi jogok és a társadalmi befogadás érvényesülését. R9. A hallgató változásokat ösztönöz az egyének, családok és közösségek közötti kapcsolatokban
-------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy elméleti és gyakorlati keretet nyújt a csoportokkal végzett munka megértéséhez a szociális munka területén, hangsúlyt fektetve a csoportok szervezésére, dinamikájára, fejlődési szakaszaira és működésére. A tananyag célja az intervenciós modellek, a szakember szerepének, valamint a csoportkohéziót és hatékonyságot befolyásoló tényezők megértése. Az elméleti megközelítéseket gyakorlati példák egészítik ki, elősegítve a bemutatott elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságának elsajátítását
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A szociális munkában alkalmazott csoportok alakulási és működési alapfolyamatainak megértése, valamint a csoportmunkára vonatkozó elméletek és modellek elemzésének és alkalmazásának képességének fejlesztése. Az etikai és deontológiai elvek alkalmazása a csoportos beavatkozások során. A csoportdinamikai folyamatok (kommunikáció, konfliktusok, normák, szerepek) azonosítása és kezelése. A sérülékeny csoportok szükségleteihez igazított beavatkozási terv kidolgozása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1 hét. Bevezetés a csoportokkal való munkába.	Bemutató, interaktív kiscsoportos munka	
2 hét. Történeti, elméleti felvezetés	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	
3 hét. A csoportokkal való munka típusai	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	
4 hét. A csoportokkal való munka megszervezése és tervezése	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	
5 hét. A csoportokkal való munka folyamata. A csoportfejlődés folyamata	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	
6-7 hét. Csoportdinamikai elemek	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	
8 hét. Csoportvezetés	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	
9 hét. Feladatcsoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmány	
10 hét. Pszicho-educációs /Prevenációs csoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmány	
11 hét. Önszorgító- Önismereti csoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	



	Esettanulmány	
12. Tréningcsoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmány	
13. Resztoratív csoportmunka	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmány	
14 hét. Lezárás	Visszajelzések, csoportos megbeszélés	
1 hét. Bevezetés a csoportokkal való munkába.	Bemutató, interaktív kiscsoportos munka	

Kötelező könyvészet

Albert Lőrincz Enikő László Éva, (2024), Csoportokkal való munka- egyetemi jegyzet
Pataki É (2010). *Szociális munka csoportokkal*. Módszertani kézikönyv, Debrecen.
Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2022). *An introduction to group work practice* (9th ed.). Pearson

Ajánlott könyvészet

Barcy M (2013) *Csoportmódszerek alkalmazása a segítésben és a fejlesztésben*. Akadémiai kiadó ZRT
König, O., & Schattenhofer, K. (2021). *Bevezetés a csoportdinamikába*. In Dynamics Consulting Kft.
Rudas J. (2007). *Delphi örökösei*. Gondolat, Budapest.
Rudas J. (2009). *Javne örökösei*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest.
Szőnyi G. (szerk) (2019). *Csoportok és csoportozók*. 2. átdolgozott kiadás. Medicina, Budapest
Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 9(4), 414–420. <https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719>
Reviste:
Social Work With Groups
The Journal for Specialists in Group Work

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés, félévi labormunka szervezése	Bemutató, kiscsoportos gyakorlatok	
2- Csoportfoglalkozások szervezése	Bemutató, kiscsoportos gyakorlatok	
3-14. Sajátélmény-csoportvezető, csoport résztvevő szerepek	Csoportgyakorlatok	

Könyvészet

Rudas J. (2007). *Delphi örökösei*. Gondolat, Budapest.
Rudas J. (2009). *Javne örökösei*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest
Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 9(4), 414–420. <https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719>
Egyéni témákhoz, kérésre ajánlott könyvészeti anyagok
Folyóiratok:
Social Work With Groups
The Journal for Specialists in Group Work

9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalmát állami szociális intézmények és civil szervezetek gyakorló szakembereivel folytatott konzultáció alapján dolgoztuk ki, hogy tükrözze a csoportmunka valós szükségleteit a szociális munka területén. Emellett beépítésre kerültek más egyetemi központok oktatóinak ajánlásai is, a jelenlegi akadémiai standardokkal való összehangolás érdekében. Figyelembe vettük továbbá olyan szakmai szervezetek ajánlásait is, mint például az IASWG (International Association for Social Work with Groups).



10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése	Írásbeli vizsga-min 50%os teljesítmény szükséges a sikeres vizsgához	10%
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel, feladatok elvégzése	A laborokon való aktív részvétel, a feladatok elvégzése (megfigyelés+jelenléti ív) Írásbeli dolgozat-6 alkalom megtervezése	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Az írásbeli vizsga időpontja közös egyeztetés tárgya a hivatalos vizsgaidőszak előtt történik. - A vizsgán való részvétel feltétele a részvétel az előadások 50%-án és a szemináriumok 70%-án. - A szemináriummi jegy elérése nélkül a vizsga nem tekinthető sikeresnek, függetlenül az írásbelin elért pontszámtól. - Az írásbeli vizsga 60%-a a végső jegynek. - Plagizálás esetében a hallgató maradéktalanul elveszíti az illető feladat, tevékenység elvégzését megillető pontszámot. - A vizsgán való csalás, a vizsgáról való azonnali kizárást jelent			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja						

Előadás felelőse:

2025 április 28

dr. László Éva

Szeminárium felelőse:

drd. Bordás Enikő

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2025 május 20

Intézetigazgató:

Dr. László Éva

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.