



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de asistență socială III-Grup

Anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la zi și distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de asistență socială III: Grup				Codul disciplinei	ALM2401
2.2. Titularul activităților de curs			lect.dr. LASZLO EVA				
2.3. Titularul activităților de seminar			drd. BORDÁS ENIKŐ				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel de grup C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor și programelor de grup pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea și consolidarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a programelor de sprijin de grup, destinate beneficiarilor sistemului de asistență socială, în vederea creșterii gradului de incluziune socială și a prevenirii situațiilor de vulnerabilitate. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție de grup, specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interinstituțională și multidisciplinară CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3.Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4.Studentul explică mecanismele de intervenție la nivel de grup. C5.Studentul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C6.Studentul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de grup în asistență socială. C7.Studentul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale C8.Studentul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C9.Studentul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor
Aptitudini	A3.Studentul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A4.Studentul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A5. Studentul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A6. Studentul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A7 Studentul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9.Studentul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională
Responsabilități și autonomie	R1. Studentul dezvoltă programe pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R5. Studentul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R7.Studentul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8.Studentul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9.Studentul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă un cadru teoretic și aplicativ asupra muncii cu grupurile în asistența socială, punând accent pe organizarea, dinamica, etapele de dezvoltare și funcționarea grupurilor. Conținutul urmărește înțelegerea modelelor de intervenție, a rolului profesionistului și a factorilor care influențează coeziunea și eficiența grupurilor. Abordările teoretice sunt consolidate prin exemple practice menite să faciliteze înțelegerea și aplicabilitatea în practică a modelelor prezentate.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt: • Înțelegerea proceselor fundamentale de formare și funcționare a grupurilor în asistența socială. Dezvoltarea capacității de analiză și aplicare a teoriilor și modelelor de muncă cu grupurile. • Aplicarea principiilor etice și deontologice în intervenția de grup. • Identificarea și gestionarea proceselor dinamice de grup (comunicare, conflicte, norme, roluri). • Elaborarea unui plan de intervenție adaptat nevoilor grupurilor vulnerabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Introducere în munca cu grupurile: caracteristici esențiale și definitorii	Prezentări, Munca în grupuri mici	
Săptămâna 2: Fundamente istorice și teoretice ale muncii cu grupurile.	Prezentări, discuții de grup	
Săptămâna 3: Categoriile de grupuri în asistență socială	Prezentări, discuții de grup	
Săptămâna 4: Organizarea și planificarea activităților de grup.	Prezentări, discuții de grup	
Săptămâna 5: Etapele procesului de muncă cu grupurile și dezvoltarea grupurilor	Prezentări, discuții de grup	
Săptămânile 6-7: Elemente de dinamică a grupurilor.	Prezentări, discuții de grup	
Săptămâna 8: Stiluri de conducere și impactul acestora asupra grupurilor.	Prezentări, discuții de grup	
Săptămâna 9: Grupuri de sarcini: abordări și aplicabilitate.	Prezentări, discuții de grup	
Săptămâna 10: Grupuri psiho-educative și de prevenție.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
Săptămâna 11: Grupuri de suport și auto-cunoaștere.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
Săptămânile 12-13: Training pentru dezvoltarea abilităților specifice.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
Săptămâna 14: Concluzii și încheierea cursului.	Recapitulare	

Bibliografie obligatorie

Albert Lőrincz Enikő László Éva, (2024), Csoportokkal való munka- egyetemi jegyzet
Pataki É (2010). *Szociális munka csoportokkal*. Módszertani kézikönyv, Debrecen.
Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2022). *An introduction to group work practice* (9th ed.). Pearson

Bibliografie recomandată

Barcy M (2013) *Csoportmódszerek alkalmazása a segítésben és a fejlesztésben*. Akadémiai kiadó ZRT
König, O., & Schattenhofer, K. (2021). *Bevezetés a csoportdinamikába*. In Dynamics Consulting Kft.
Rudas J. (2007). *Delphi örökösei*. Gondolat, Budapest.
Rudas J. (2009). *Javne örökösei*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest.
Szőnyi G. (szerk) (2019). *Csoportok és csoportozók. 2. átdolgozott kiadás*. Medicina, Budapest
Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 9(4), 414–420. <https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719>



Reviste:

Social Work With Groups

The Journal for Specialists in Group Work

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Introducere și organizarea semestrului	Prezentare, discuții	
Săptămâna 2: Începerea activităților de grup, planificare	Prezentare, discuții	
Săptămânile 3-14 experimentarea rolului de conducător de grup respectiv membru de grup	Exerciții practice, simulări activități de grup	

Bibliografie obligatorie:

Rudas J. (2007). Delphi örökösei. Gondolat, Budapest.

Rudas J. (2009). Javne örökösei. Oriold és Társai Kiadó, Budapest

Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 9(4), 414–420. <https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719>

Materiale bibliografice recomandate la cerere, pentru teme individuale.

Reviste

Social Work With Groups

The Journal for Specialists in Group Work

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune,
- Vor înțelege importanța valorilor și deontologiei profesionale.
- Vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen – cunoștințe teoretice	Examen scris, min. 50% este necesar pentru a lua în considerare punctajul obținut la orele de laborator în nota finală	60%
10.5 Seminar/laborator	Participare, realizare sarcini practice și lucrare	Participare activă și realizarea sarcinilor de laborator Lucrare scrisă-planificare grup	40%

10.6 Standard minim de performanță:

- Prezență la seminar: 80% din întâlniri. Prezență la curs: 50%.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 50% din punctajul de la nota examenului scris. În cazul nerealizării acestei condiții, studentul nu va putea promova examenul.
- Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat și punctul de vedere al Consiliului Științific UBB privind utilizarea AI în scrierea academică.
- Plagiul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
15 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

dr. László Éva

Semnătura titularului de seminar

drd. Bordás Enikő

Data avizării în departament:
20 mai 2025

Semnătura directorului de departament

Dr László Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".