



FIȘA DISCIPLINEI

Metode de asistență socială (IV)– dezvoltare comunitară

Anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la zi și distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de asistență socială IV: Dezvoltare comunitară				Codul disciplinei	ALM2502
2.2. Titularul activităților de curs			lect.dr. ADORJÁNI JÚLIA				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor comunitare de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport comunitar acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Intervenții comunitare specializată acordate cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3.Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4.Studentul explică mecanismele de intervenție la nivel comunitar. C5.Studentul analizează strategiile comunitare de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C6.Studentul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor comunitare de asistență socială. C7.Studentul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor comunitare asupra utilizatorilor de servicii sociale C8.Studentul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor, la nivel comunitar. C9.Studentul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor
Aptitudini	A3.Studentul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A4.Studentul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A5. Studentul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A6. Studentul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A7 Studentul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9.Studentul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11.Studentul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională
Responsabilități și autonomie	R1. Studentul dezvoltă programe comunitare pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R5. Studentul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R7.Studentul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8.Studentul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9.Studentul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, definițiilor și a metodelor de intervenție legate de comunitate și dezvoltarea comunitară
7.2 Obiectivele specifice	fundamentarea teoretică și practică al problemelor sociale • Însușirea conceptelor legate de problemele sociale • de a dezvolta competențe prin care studenții pot dezvolta proiecte de reducerea efectelor negative ale problemelor sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte și definiții în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Comunitate-grup-societate: diferențe, similarități	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, secvențe video, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Tipuri de comunitate	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelei	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, secvențe video, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Organizarea comunităților; organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Rolurile asistentului social în procesul dezvoltării comunitare	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Model general de dezvoltare comunitară	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
„Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
„Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Harta comunității – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe,	



	exemplificare, problematizare, dezbateri	
Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Szabó Béla, Dániel Botond (2017): Elmélet és módszertan a szociális munkában: közösségfejlesztés. Egyetemi jegyzet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. Bobic, V., Corman, G. S., Lup, O., & Rădăcină, O.-E. (2022). <i>Management strategic în asistența socială</i>. Pro Universitaria. Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest Elena Z., Marian P. (2000). Diazoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti. Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002. McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag) Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Concepte, noțiuni, definiții în dezvoltarea comunitară. Învățarea și interiorizarea lor	Activity	Pe baza jocului bine-cunoscut, utilizând descrierea în max. 1 minut
Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelelor	Vizionarea unui film documentar, discutarea lui	
Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentări individuale	Studentii prezintă diferite comunități, alese în prealabil
Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară	Jocuri de rol	
Model general de dezvoltare comunitară	Sarcini pe grupuri mici	Grupurile aleg o comunitate prezentată anterior
„Ascultarea” comunității– mijloace, metode, proceduri, tehnici	Sarcini pe grupuri ici	
Harta comunitară – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentări individuale	Pe comunitățile prezentată anterior, studenții continuă cunoașterea comunității respective
Analiza SWOT a unei comunități		
Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Analiza unor studii de caz	
Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Analiza unor studii de caz	
Dileme în dezvoltarea comunitară	dezbateri	Adaptarea formatului de dezbateri Debate
Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
Dezvoltarea comunitară – recapitulare	Cu ajutorul materiei, studenții crează întrebări de verificare a cunoștinței	
Concepte, noțiuni, definiții în dezvoltarea comunitară. Învățarea și interiorizarea lor	Activity	Pe baza jocului bine-cunoscut, utilizând descrierea în max. 1 minut
Szabó Béla, Dániel Botond (2017): Elmélet és módszertan a szociális munkában: közösségfejlesztés. Egyetemi jegyzet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.		



Bobic, V., Corman, G. S., Lup, O., & Rădăcină, O.-E. (2022). *Management strategic în asistența socială*. Pro Universitaria.

Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet

Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások

Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest

Elena Z., Marian P. (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.

Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.

McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek

W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)

Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont

Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în urma consultărilor cu specialiști practicieni din instituțiile publice de asistență socială și din organizațiile neguvernamentale, cu scopul de a reflecta nevoile reale ale muncii de grup în domeniul asistenței sociale. Totodată, au fost integrate recomandările cadrelor didactice din alte centre universitare, pentru a asigura alinierea la standardele academice actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pe o scală de 0-40 se va puncta	Test de cunoștințe	40%
10.5 Seminar/laborator	Prezența Activitatea la seminarii, lucrările și temele de casă	-urmărirea listei -evaluarea continuă a sarcinilor, oferirea de feed-back pe parcursul întregului semestru	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru calcularea notei finale, punctajul obținut la seminarii se va cumula cu cel obținut la testul de cunoștințe doar în cazul în care la acest ultim test studentul rezolvă corect cel puțin 50% din test.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
15 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

dr. Adorjáni Júlia

Semnătura titularului de seminar

dr. Adorjáni Júlia

Data avizării în departament:
20 mai 2025

Semnătura directorului de departament

Dr László Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".