



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială  
szociológia & szociális munka  
sociology & social work

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Szociális munka idősekkel

Egyetemi tanév 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

|                                     |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár        |
| 1.2. Kar                            | Szociológia és Szociális Munka Kar            |
| 1.3. Intézet                        | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4. Szakterület                    | Szociális munka                               |
| 1.5. Képzési szint                  | Licensz                                       |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | SZOCIÁLIS MUNKA/SZOCIÁLIS MUNKÁS              |
| 1.7. Képzési forma                  | nappali és távoktatás                         |

#### 2. A tantárgy adatai

|                                          |                                   |                      |                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 2.1. A tantárgy neve                     | SZOCIÁLIS MUNKA IDŐSEKKEL         | A tantárgy kódja     | 2503                 |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    | Dr. Berszán Lídia egyetemi docens |                      |                      |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Berszán Lídia egyetemi docens |                      |                      |
| 2.4. Tanulmányi év                       | 2.5. Félév                        | 2.6. Értékelés módja | 2.7. Tantárgy típusa |
|                                          |                                   | V                    | DS                   |

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

|                                                                                         |    |                      |    |                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1. Heti óraszám                                                                       | 4  | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 2   |
| 3.4. Tantervben szereplő összórás                                                       | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor         | 28  |
| Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: |    |                      |    |                               | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása               |    |                      |    |                               | 14  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás          |    |                      |    |                               | 12  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása    |    |                      |    |                               | 8   |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                    |    |                      |    |                               | 6   |
| Vizsgák                                                                                 |    |                      |    |                               | 4   |
| Más tevékenységek:                                                                      |    |                      |    |                               | 0   |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórás    |    |                      |    |                               | 44  |
| 3.8. A félév összórás                                                                   |    |                      |    |                               | 100 |
| 3.9. Kreditszám                                                                         |    |                      |    |                               | 5   |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |    |
|----------------------|----|
| 4.1. Tantervi        | DS |
| 4.2. Kompetenciabeli | -  |

#### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                        |                                       |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | vetítő, laptop, internetes hozzáférés |  |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | vetítő, laptop, internetes hozzáférés |  |



### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai/kulcs-kompetenciák  | <ul style="list-style-type: none"><li>A szociális kockázatok egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű csökkentése érdekében végzett azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés, értékelés és konkrét beavatkozások</li><li>A szociális segélyezési rendszer kedvezményezettjei számára nyújtott megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése.</li><li>Tanácsadás a kirekesztett vagy a társadalmi kirekesztés veszélyének kitett személyek és társadalmi csoportok számára a közösségi erőforrásokhoz (intézmények, szolgáltatások, ellátások) való hozzáféréssel kapcsolatban</li><li>Kommunikáció és szakmai kapcsolatok a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel.</li></ul> |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"><li>A problémás helyzetek objektív és átgondolt megközelítése, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból, azok hatékony megoldása érdekében, a szociális munkára jellemző értékek és elvek tiszteletben tartása mellett</li><li>Hatékony transzdiszciplináris csapatmunkatechnikák alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belüli és szervezetközi szinten.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 6.2. Tanulási eredmények

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ismeretek               | C7.Fogalmazza meg, írja le és elemezze a tevékenységek szociális szolgáltatást igénybe vevőkre gyakorolt társadalmi hatását.<br>C8.Értékelje az egyének gondozási szükségleteit.<br>C9.Értékelje a szolgáltatást igénybe vevők problémáira adott közösségi válaszmechanizmusokat.<br>C14.Azonosítsa a kiszolgáltatott csoportokra vonatkozó szociális politikák és programok kidolgozásának módszertanát és eljárásait.<br>C15.Azonosítsa a rendelkezésre álló szociális szolgáltatásokat. |
| Képességek              | A3.Alkalmazza az alternatív megoldások kidolgozására vonatkozó konkrét elveket és módszereket.<br>A9.Megfelelő válaszmechanizmusokat alkalmaz a problémás helyzetekre.<br>A12.Figyelemmel kíséri és értékeli az egyéni, csoportos vagy közösségi szintű beavatkozást.                                                                                                                                                                                                                      |
| Felelősség és önállóság | R3. Köz- és magánszféra közötti partnerségek kialakítása és irányítása a kiszolgáltatott csoportok támogatása érdekében.<br>R4. A jogi követelményeknek megfelelő dokumentáció kidolgozása.<br>R5. Konkrét beavatkozási tervek kidolgozása a rászoruló egyének és csoportok megsegítésére.                                                                                                                                                                                                 |

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"><li>Înțelegerea aspectelor fundamentale legate de îmbătrânirea persoanei umane precum și de influențele mediului social.</li><li>Creșterea interesului personal, și științific pentru abordarea problematicei vârstei a treia și a patra</li></ul> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései

- Dobandirea unui set de valori, cunostinte, deprinderi in vederea asistării sociale a persoanelor varstnice.

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                                                                   | Didaktikai módszerek                                                                                                                        | Megjegyzések                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. előadás: Az idősellátás szakmatörténete                                                    | demográfiai előrejedés - életminőség - időskori szociális biztonság - generációk közötti szolidaritás                                       | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 2. előadás: Demográfiai jelenségek és adatok; Változások a mikro és makró rendszer szintjén   | reproduktivitás - migráció - életésély - nyugdíjazási trauma                                                                                | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 3. előadás: Az öregedés szakaszai és szocio-bio-pszichológiai sajátosságai                    | szubjektív kor - öregségtudat - demencia                                                                                                    | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 4. előadás: Szociális ellátások és szolgáltatások az idős generáció számára                   | idősellátási juttatások - nyugdíjrendszer - közösségi megoldások                                                                            | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 5. előadás: Az intézményes idősellátás és más alternatív megoldások                           | házi beteggondozás - nappali ellátás - védett otthonok - gondozási jogosultság                                                              | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 6. előadás: Házi idős gondozás, nappali központok, személyi gondozó és átmeneti megoldások    | időszakos ellátások - gondozásba vétel - gondnokság alá helyezés - mediátor szerep                                                          | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 7. előadás: Kommunikációs készségek és segítői jellemvonások az idős emberekkel való munkában | életút interjú - negatív spirál - életkorból adódó kommunikációs akadályok - feloldás- támogatás                                            | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 8. előadás: Elvek és módszerek az idős gondozásban                                            | a személyiség feltárása - foglalkoztatás- éntegritás                                                                                        | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |
| 9. előadás: Az idős emberek speciális szükségletei: kritériumok és skálák                     | általános emberi szükségletek - speciális életkori szükségletek - szociális atom idős korban - komplex geriátriai felmérés - foglalkoztatás | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése |



|                                                                           |                                                                                                           |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10. előadás: Funkcionális, multidimenzionális felmérés, törvényes keretek | szükséglet-forrás egyenleg - idősellátási rendelekek - jogérvényesítés - időskori veszélyeztetettség      | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása |
| 11. előadás: Elköszönés az élettől: halál és gyász                        | életút mérleg - az elköszönés, elengedés folyamat - gyász munka - szuportív kapcsolat                     | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése     |
| 12. előadás: Esetkoordonálás és közvetítő szerep az idős gondozásban      | időellátási szervezetek - együttműködési lehetőségek - prioritások                                        | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése     |
| 13. előadás: Etikái dilemmák az idősokkal való szociális munka területén  | etikái dilemma - jogtudatosság - önrendelkezési képesség - gondokba vétel - szupervízió - burn-out rizikó | Szociális törvények, Szociális munka etikája                |
| 14. előadás: Idősek szociális chartája                                    | élet az éveknek - nemzetközi szervezetek az idősök ellátásában                                            | .ppt előadás, a bemutatott téma interaktív megbeszélése     |

#### Könyvészet

##### Bibliografie obligatorie:

Bánlaky Pál (2001): Családszociológia, Wesley Kiadó, Budapest

Berszán, Lidia (2017): Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca

Berszán Lidia: Szociális szabályozás Romániában - Tapasztalatok és távlatok az idősellátásban. *Szociálpolitikai Szemle – A szociális szakma lapja* 2018/3-4. pp.94-105

Bogdan, Constantin (1990): Societatea și problemele îmbătrânirii populației, Editura Junimea, Iași

Demetrescu, R. (1994): Drepturile omului la vârstă a treia, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București

Gal, Denizia (2003): Interviewarea, in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Toderescu, Cluj-Napoca (47-58)

Hooyman, R. - Kiyar, N. - Ginsberg, L.H. (1993): Social Gerontology, University of Chicago Press

Kübler-Ross, E. (1988): A halál és a hozzá vezető út, Gondolat Kiadó, Budapest

Lévai Katalin szerk. (1999): Idősellátás Magyarországon, Brit-magyar kutatási modellek, Szociális Innováció Alapítvány, Budapest (22-112.)

Széman Anita és mtsai: Az élet értelmességének szubjektív megélése idős korban.

<http://real.mtak.hu/58207/1/mental.8.2007.4.4.pdf>

Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom

AZ IDŐSOTTHONOKBAN LAKÓK ÉS DOLGOZÓK EMBERI MÉLTÓSÁGÁÉRT 2016.

[https://www.ajbh.hu/documents/10180/2951070/Idosotthoni\\_monitoring\\_nagyjelentes.pdf/6b713d69-dbe3-211b-f82b-fab780c81e46?version=1.0&t=1555503724287](https://www.ajbh.hu/documents/10180/2951070/Idosotthoni_monitoring_nagyjelentes.pdf/6b713d69-dbe3-211b-f82b-fab780c81e46?version=1.0&t=1555503724287)

+ Pagine web: [www.socwork.net](http://www.socwork.net), [www.szochalo.hu](http://www.szochalo.hu), [www.journalonline.co.uk](http://www.journalonline.co.uk), [www.geriatria.hu](http://www.geriatria.hu)

##### bibliografie optională:

Brettner Zsuzsanna: A 21. Század idősei. In. Acta Sociologica. Pécsi Szociológiai Szemle. 5. évf. 1. sz. / 2012.

[http://szociologia.btk.pte.hu/sites/default/files/Acta\\_Sociologia/14\\_-\\_brettner.pdf](http://szociologia.btk.pte.hu/sites/default/files/Acta_Sociologia/14_-_brettner.pdf)

Berszán Lidia, Mild Brigitte: Ajtónyitás: Idős emberek társas interakcióinak kutatása

[http://odin.de-efk.hu/library/100408\\_MagyarGerontologia2.5v.pdf](http://odin.de-efk.hu/library/100408_MagyarGerontologia2.5v.pdf)

Bodi, Diana-Cristina (2017). *Persoanele vârstnice*. Institutul European.

Demetrescu, R. (2014): Drepturile omului la vârstă a treia, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București



Dimunová, Lucia and Dombrovsky, Peter and Mechírová, Viola and Vargová, Viola and Lukács, Andrea (2013): Idős emberek életminősége. Egészségtudományi közlemények, Miskolci Egyetem közleménye, 3 (2). pp. 99-103. ISSN 2063-2142

Gal, D. (2012). *Îngrijirea vârstnicului: studii și modele de bune practici*. Casa Cărții de Știință.

Kállai J (2013). *Az időskorúak egészségpszichológiája*. Budapest: Medicina Kiadó.

Kiss Csenge Bernadett–László Éva A kiegészítő vizsgálata az idősgondozók és szociális munkások körében.  
<https://erdelyitarsadalom.ro/files/et29/et-bbu-29-03.pdf>

Kiss Gabriella, Berszán Lúdia (2012): Az idősgondozásban dolgozók elégedettségének mérése a minőségi munka érdekében, Magyar Gerontológia, 35-47, 4. évfolyam, 15 szám

Lampek, Erzsébet, – Rétsági Kinga. (2015). *Egészséges idősödés*. Pécs.  
<https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/sport2/EgeszsegesIdosodesJ.pdf>  
Fontaine, R. (2018): *Psihologia îmbătrânirii*. Editura Polirom, Bukarest.

Mari, Daniela (2018). *Az aktív időskor művészete*. Corvina Kiadó .

Muresan, M. R. (2012). *Varsta a treia intre autonomie si vulnerabilitate*. Editura Limes

Osborne, W.J. (2012). Psychological Effects of the Transitions to Retirement. Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy, 46/1, 45 -58.

Patyán L. (2018) A professzionális és családi gondozók viszonyrendszere az idősök otthoni gondozásában.  
[https://www.academia.edu/105755024/A\\_professzion%C3%A1lis\\_%C3%A9s\\_csal%C3%A1di\\_gondoz%C3%B3k\\_vizonyrendszere\\_az\\_id%C5%91sek\\_otthoni\\_gondoz%C3%A1s%C3%A1ban?uc-sb-sw=114008004](https://www.academia.edu/105755024/A_professzion%C3%A1lis_%C3%A9s_csal%C3%A1di_gondoz%C3%B3k_vizonyrendszere_az_id%C5%91sek_otthoni_gondoz%C3%A1s%C3%A1ban?uc-sb-sw=114008004)

Somorjai Ildikó, Török Emőke, 2006: A játék lendületbe hoz  
Közösségi játékok időseknek. Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium, Jász-Nagykún-Szolnok megye  
Esély Szociális Közalapítványa, Regionális Szellemi Forrásközpont. 2006

Stanciu, C. (2014). *Asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană*. Editura de Vest.

Szabó, Lajos (2017). *A gerontológiai ismeretek szerepe a szociális munkások képzésében*. Parbeszed.2017/4/4. .  
Szabó, Lajos (2013). *A nyugdíjba vonulás pszichológiai tényező*. Kultúra és Közösség: IV. évf.  
Szabó L. (2014) A professzionális és informális segítők szerepe az idősök otthoni ellátásában. Esély, 25: 79-93.  
[https://www.esely.org/kiadvanyok/2014\\_2/szabo.pdf](https://www.esely.org/kiadvanyok/2014_2/szabo.pdf)

| 8.2 Szeminárium / Labor                                                                | Didaktikai módszerek                                                         | Megjegyzések                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1,2 szeminárium, Téma: bevezetés a szociális geriátria, gerontológia területére</b> | bibliográfiai jegyzet                                                        | Berszán, L(2008): Az idősellátás szakmatörténete, Demográfiai jelenségek és adatok in. Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca (9-21.)           |
|                                                                                        |                                                                              | Bucur, V. – Maciovan, A. (2003): Probleme ale varstei a treia. In.Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, (908-923.)                                                            |
| <b>3, 4 szeminárium, Téma:életút interjú, multidimenzionális felmérés</b>              | életút interjú egy 70+ évnél idősebb személlyel<br><br>bibliográfiai jegyzet | Berszán, L(2008): Az idős emberek speciális szükségletei és közérzetük főbb jellemzői, Az idősokkal végzett szociális munka idős személyekkel, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca (55-62.) |



|                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                 | Gal, Denizia (2003): Evaluarea functionala, in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (21-36.)                                                                                             |
|                                                                           |                                                                 | Medgyesi Márton - Ságli Matild - Szivós Péter : Az idősek jövedelmi helyzetéről, in.Esély folyóirat (www.szochalo.hu), 1999/6.szám (3-34.)                                                                                                        |
| 5, 6 szeminárium Téma: a család és az idős személy, generációs határok    | multidimenzionális helyzetfelmérés<br><br>bibliográfiai jegyzet | Berszán, L. (2008): A családszerkezet változásai, Elméletek az öregedéstről, Az öregedés szakaszai és bio-pszicho-szociológiai sajátosságai. In. Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Univarsitara Clujeana, Cluj-Napoca (23-42.) |
|                                                                           |                                                                 | Neamțu, George (2003): Dependenta persoanelor varstnice, in Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, (922-938.)                                                                                                                   |
| 7, 8 szeminárium, Téma: speciális kommunikációs nehézségek és lehetőségek | bibliográfiai jegyzet                                           | Berszán, L. (2008): Az idős kor betegségei, Segítői jellemvonások, kommunikációs készségek, A foglalkoztatás szerepe . In. Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Univarsitara Clujeana, Cluj-Napoca (45-53., 69-73., 83-86.)       |
|                                                                           |                                                                 | Gal, Denizia (2003): Utilizarea grupurilor in asistarea varstnicilor , in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (57-106.)                                                                 |
|                                                                           |                                                                 | Lévai Katalin szerk. (1999): Idősellátás Magyarországon, Brit-magyar kutatási modellek, Szociális Innováció Alapítvány, Budapest (22-112.)                                                                                                        |

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Az idősgondozás számára felkészült szakemberek képzése.
- Felkészíti a hallgatókat a szisztematikus szükséglet- és erőforrás-felmérések elvégzésére annak érdekében, hogy professzionális szociális munkásként dolgozhassanak idősek számára fenntartott intézményekben.
- Kompetensekké válnak az időseket segítő vagy gondozó szervezetekben és az idősebb generációnak szóló közösségi programokban.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok                            | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyen |
|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 10.4 Előadás       | Írásbeli vizsga: kb. 20 kérdés, a vizsgaidőszak alatt. | Írásbeli vizsga           | 40%                        |
|                    | A megadott vizsgafeladatra koncentráls                 | Menetközi ellenőrzés      | 10%                        |



|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10.5 Szeminárium                                                                                                                                                                                                                   | - bibliográfiai jegyzet<br>- életút interjú egy 70+ évnél idősebb személlyel<br>- multidimenzionális helyzetfelmérés | Egyéni munka<br>+<br>csoportos megbeszélés és kiértékelés | 10%<br><br>20%<br><br>20% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                           |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>A kötelező szakirodalom elolvasása</li><li>Írásbeli vizsga az előadás anyagából</li><li>A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból</li></ul> |                                                                                                                      |                                                           |                           |

### 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                 |                                          |                      |                    |                            |  |                                      |                                             |                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                 | A fenntartható fejlődés általános ikonja |                      |                    |                            |  |                                      |                                             |                                     |
| 1 A SZEGÉNYSÉG MEGSZÜNTETÉSE    | 2 AZ ÉHEZÉS MEGSZÜNTETÉSE                | 3 EGÉSZSÉG ÉS JÓLLÉT | 4 MINŐSÉGI OKTATÁS | 5 NEMEK KÖZÖTTI EGYENLŐSÉG |  |                                      | 8 TISZTESSEGES MUNKA ÉS GAZDASÁGI NÖVEKEDÉS | 9 IPAR, INNOVÁCIÓ ÉS INFRASTRUKTÚRA |
| 10 EGYENLŐTLENSÉGEK CSÖKKENTÉSE | 11 FENNTARTHATÓ VÁROSKOK ÉS KÖZÖSSÉGEK   |                      |                    |                            |  | 16 BÉKE, IGAZSÁG ÉS ERŐS INTÉZMÉNYEK | 17 PARTNERESÉG A CÉLOK ELÉRÉSÉÉRT           |                                     |

Kitöltés időpontja:  
2025 április 15

Előadás és szeminárium felelőse:  
  
dr. Berszán Lídia egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025 május 20

Intézetigazgató:  
  
Dr. László Éva egyetemi adjunktus

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többi, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.