



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

FIȘA DISCIPLINEI

Proiectarea și analiza bazelor de date sociale

Anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială (limba maghiară)
1.7. Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale				Codul disciplinei	ALM2603
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Dávid Kacsó Ágnes					
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Dávid Kacsó Ágnes					
2.4. Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei DS

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator de informatică cu videoproiector



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	
Competențe transversale	

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul definește conceptele fundamentale, metodele de analiză statistică și gestionare a bazelor de date pentru susținerea procedurilor de diagnosticare utilizate în cercetarea socială. C2. Studentul identifică metodele de cercetare, tehnicile statistice și procedurile de gestionare a datelor necesare pentru analiza funcționării sistemului de asistență socială. C6. Studentul analizează rezultatele obținute prin aplicarea metodelor statistice și tehnicilor de analiză a datelor din perspectiva evaluării impactului proiectelor și programelor sociale. C7. Studentul formulează, descrie și analizează impactul social și semnificația rezultatelor analizei de date pentru utilizatorii serviciilor sociale. C8. Studentul evaluează pe baza datelor nevoile persoanelor și eficiența serviciilor din perspectiva asistenței sociale. C9. Studentul evaluează cu ajutorul datelor statistice și indicatorilor mecanismele de răspuns ale comunității și eficiența răspunsurilor la problemele sociale.
Aptitudini	A1. Studentul colectează, analizează și prelucerează informații cu instrumente statistice, stabilind conexiuni între date și problemele beneficiarilor. A2. Studentul aplică metodele specifice de analiză statistică a datelor în cercetarea socială conform normelor științifice și principiilor etice în vigoare. A3. Studentul aplică principii și metode statistice pentru elaborarea de soluții alternative de analiză a datelor. A4. Studentul aplică standarde de calitate în gestionarea și analiza datelor în cercetarea serviciilor sociale. A5. Studentul aplică proceduri statistice pentru investigarea și evaluarea empirică a problemelor sociale. A8. Studentul comunică și prezintă profesional rezultate statistice colegilor și participanților în proiecte de cercetare. A10. Studentul utilizează programe statistice computerizate pentru efectuarea analizei de date în cercetările și programele de politici sociale. A11. Studentul monitorizează și evaluează prin metode de analiză a datelor eficacitatea planurilor de intervenție pentru integrarea socio-profesională.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Responsabilități și autonomie	R2. Studentul planifică și execută independent proiecte de analiză a datelor pentru examinarea eficacității cercetărilor sociale și a resurselor comunitare.
	R4. Studentul elaborează independent documentație profesională, rapoarte de cercetare și analize statistice conform cerințelor științifice și legale.
	R5. Studentul elaborează independent planuri de analiză a datelor și modele statistice pentru investigarea empirică a situației grupurilor vulnerabile.
	R6. Studentul elaborează independent strategii alternative de analiză și scenarii de interpretare pentru explorarea relației dintre datele empirice și realitățile sociale.
	R7. Studentul gestionează etic datele de cercetare, respectând reglementările privind protecția datelor cu caracter personal și principiile eticii cercetării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor statisticii sociale și folosirea lor în analizele statistice
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea testelor statistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare: tipuri de variabile, niveluri de măsurare.	Predare interactivă	2 ore
2. Recapitulare: statistică descriptivă univariată	Predare interactivă	2 ore
3. Compararea distribuțiilor. Testul chi-pătrat	Predare interactivă	2 ore
4. Compararea mediilor. Testul T	Predare interactivă	2 ore
5. Compararea mediilor. Testul ANOVA	Predare interactivă	2 ore
6. Testul coeficientului de corelație	Predare interactivă	2 ore
7. Regresie liniară simplă - introducere, pregătirea datelor, testarea condițiilor	Predare interactivă	2 ore
8. Regresie liniară simplă - indicatori statistici, interpretarea rezultatelor	Predare interactivă	2 ore
9. Regresie liniară multiplă - indicatori statistici, metode de construire a modelelor	Predare interactivă	2 ore
10. Regresie liniară multiplă - interpretarea rezultatelor, testarea condițiilor	Predare interactivă	2 ore
11. Regresie logistică multivariată	Predare interactivă	2 ore
12. Analiza componentelor principale	Predare interactivă	2 ore
13. Analiza factorială	Predare interactivă	2 ore
14. Analiza cluster	Predare interactivă	2 ore

Bibliografie

- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage.
- Lane, D., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (2003). Introduction to statistics.
- Mezei E. (2007): A társadalomstatistika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.
- Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom, Iași.
- Sajtos, L., & Mitev, A. (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea, Budapest.
- Székelyi, M., & Barna, I. (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex, Budapest.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare: tipuri de variabile, niveluri de măsurare.	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
2. Recapitulare: statistică descriptivă univariată	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore



3. Compararea distribuțiilor. Testul chi-pătrat	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
4. Compararea mediilor. Testul T	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
5. Compararea mediilor. Testul ANOVA	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
6. Testul coeficientului de corelație	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
7. Regresie liniară simplă - introducere, pregătirea datelor, testarea condițiilor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
8. Regresie liniară simplă - indicatori statistici, interpretarea rezultatelor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
9. Regresie liniară multiplă - indicatori statistici, metode de construire a modelelor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
10. Regresie liniară multiplă - interpretarea rezultatelor, testarea condițiilor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
11. Regresie logistică multivariată	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
12. Analiza componentelor principale	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
13. Analiza factorială	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
14. Analiza cluster	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	ore
Bibliografie 1. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage. 2. Lane, D., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (2003). Introduction to statistics. 3. Mezei E. (2007): A társadalomstatistika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár. 4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom, Iași. 5. Sajtos, L., & Mitev, A. (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea, Budapest. 6. Székelyi, M., & Barna, I. (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex, Budapest.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	teste intermediare și teme săptămânale		25%
	lucrare individuală la final de semestru		25%
10.5 Seminar/laborator	prezență		10%
	activități practice		20%
	teme pentru acasă		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor metodologice de bază și a paradigmelor teoretice. Elaborarea și prezentarea unui plan de cercetare în cadrul seminarului, precum și coordonarea unei dezbateri profesionale pe această temă. Participarea la minimum 80% dintre seminare.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
28.04.2025.

Semnătura titularului de curs
dr. Dávid Kacsó Ágnes

Semnătura titularului de seminar
dr. Dávid Kacsó Ágnes

Data avizării în departament:
20.05.2025.

Semnătura directorului de departament
Lector. Dr. László Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".