



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

FIȘA DISCIPLINEI

Politici sociale

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socioală în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială (în limba maghiară) / Licențiat în Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici sociale				Codul disciplinei	ALM2605
2.2. Titularul activităților de curs			Cristina Raț				
2.3. Titularul activităților de seminar			Cristina Raț				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					102 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală adecvată pentru activități în grupuri mici

6.1 Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale/ esențiale	- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. - Gestionarea sistemelor de date sociale - Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale - Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate - Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3. Studentul cunoaște și explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile în contextul politicilor sociale contemporane, utilizând proceduri specifice de analiză. C4. Studentul cunoaște și explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar prin intermediul politicilor sociale din domeniile pensiilor, ocupării forței de muncă, sănătății și protecției persoanelor cu dizabilități. C5. Studentul cunoaște și analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile prin politici de combatere a sărăciei, marginalizării sociale și excluziunii. C7. Studentul cunoaște, formulează, descrie și analizează impactul social al politicilor sociale asupra utilizatorilor de servicii sociale din România și din perspectivă europeană.
Aptitudini	A2. Studentul este capabil să aplice metode specifice diagnozei sociale în analiza politicilor sociale conform legislației naționale și a directivelor europene. A3. Studentul este capabil să aplice principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative în domeniul politicilor sociale (pensii, ocupare, sănătate, protecție socială). A10. Studentul este capabil să implementeze politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice, bazându-se pe studiul strategiilor naționale și europene. A11. Studentul este capabil să monitorizeze planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională prin analiza sistemului de pensii, politicilor de ocupare a forței de muncă și protecției șomerilor.
Responsabilități și autonomie	Studentul este responsabil și autonom: R1. Să lucreze în dezvoltarea programelor și politicilor sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile (persoane cu dizabilități, șomeri, familii cu copii, persoane în sărăcie). R5. Să elaboreze planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate, pe baza cunoștințelor despre sistemele de protecție socială din România. R6. Să elaboreze strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale în contextul dezvoltării istorice și contemporane a statului bunăstării. R8. Să lucreze în promovarea drepturilor omului și incluziunii sociale prin înțelegerea și aplicarea politicilor sociale în domeniile sănătății, locuirii, protecției veniturilor minime și combaterii excluziunii sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele conceptualizări din domeniul studiului statului bunăstării și al politicilor sociale.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	Prima parte prezintă formarea și evoluția politicilor sociale dintr-o perspectivă istorică, cu focalizare pe țările europene. A doua parte discută originile și transformările politicilor sociale din România. A treia parte prezintă și analizează politicile sociale din România contemporană, separat pentru fiecare dintre domeniile principale ale acestora: sistemul de pensii, politici privind munca și șomajul, combaterea sărăciei și a marginalizării sociale, susținerea familiilor cu copii, protecția socială a persoanelor cu dizabilități, sistemul serviciilor de sănătate.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Cetățenie socială și statul social în perspectivă istorică	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	Sunt posibile mici modificări tematiche și de bibliografie pe parcurs.
2. Dezvoltarea istorică a modelelor de stat al bunăstării	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
3. Criza statului social și politici sociale în Uniunea Europeană	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
4. Dezvoltarea istorică a politicilor sociale în România: forme inițiale și perioada socialismului de stat, 1947-1989	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
5. Continuitate și schimbare a statului social în România după 1989	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	Sunt posibile mici modificări tematiche și de bibliografie pe parcurs.
6. Sistemul de pensii	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
7. Politici privind ocuparea în muncă și protecția socială a șomerilor	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
8. Politici familiale	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
9. Sărăcie și marginalizare socială	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
10. Protecția veniturilor minime și combaterea excluziunii sociale. Subvenționarea locuirii și a serviciilor publice de bază	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
11. Politici de protecție a sănătății și sistemul de asigurări de sănătate	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
12. Protecția socială a persoanelor cu dizabilități și organizarea serviciilor sociale	Prezentare, sesiune de întrebări & răspunsuri	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere: perspective politice asupra statului social. Cetățenie socială și dezvoltarea statului social	Discutarea lecturilor indicate pornind de la temele redactate acasă de către studenți, sesiune de întrebări și răspunsuri (Q&A)	Sunt posibile mici modificări tematiche și de bibliografie pe parcurs.
2. Modele de organizare a statului social	Discutarea lecturilor indicate pornind de la temele redactate acasă de către studenți, Q&A	
3. Abordări contemporane ale statului social	Discutarea lecturilor indicate pornind de la temele redactate acasă de către studenți, Q&A	
4. Politici sociale în România în perioada socialismului de stat	Discutarea lecturilor indicate pornind de la temele redactate acasă de către studenți, Q&A	
5. Politici sociale în România în perioada transformărilor postsocialiste	Discutarea lecturilor indicate pornind de la temele redactate acasă de către studenți, Q&A	
6. Sistemul de pensii	Dezbateri de seminar pregătite de studenți (format Karl Popper adaptat), Q&A	
7. Politici privind ocuparea în muncă și protecția socială a șomerilor	Dezbateri de seminar pregătite de studenți (format Karl Popper adaptat), Q&A	



8. Politici familiale	Dezbateri de seminar pregătite de studenți (format Karl Popper adaptat), Q&A	
9. Sărăcie și marginalizare socială	Discutarea lecturilor indicate pornind de la temele redactate acasă de către studenți, Q&A	
10. Protecția veniturilor minime și combaterea excluziunii sociale. Subvenționarea locuirii și a serviciilor publice de bază	Dezbateri de seminar pregătite de studenți (format Karl Popper adaptat), Q&A	
11. Politici de protecție a sănătății și sistemul de asigurări de sănătate	Dezbateri de seminar pregătite de studenți (format Karl Popper adaptat), Q&A	
12. Protecția socială a persoanelor cu dizabilități și organizarea serviciilor sociale	Dezbateri de seminar pregătite de studenți (format Karl Popper adaptat), Q&A	

Bibliografie de bază:

Szabó, Béla (2007). *Szociálpolitika*, Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană.
Ferge, Zsuzsa (1991). *Szociálpolitika és társadalom*. Budapest: ELTE és T-Twins Kiadó.
Németh, György (2007). Egészségbiztosítási alapmodellek. Bismarck és Beveridge, *Esély*, Vol.5: 43-65.
Esping-Andersen, Gosta (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge: Polity Press.
Popescu, Livia (2004). *Politici sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
Raț, Cristina, Livia Popescu, and Valentina Ivan (2019). The Romanian Welfare System. From the Shadow of Equality to the Dazzle of Dualisation. In S.Blum, J.Kuhlmann, K.Schubert (eds.) *Handbook of European Welfare Systems*. London: Routledge, pp. 445-465.
Lister, Ruth (2004). *Poverty*. Cambridge: Polity Press, *Introduction*, pp.1-11.
Țoc, S. and Buligescu, B. (2020). Impactul politicii de acordare a ajutorului social pentru asigurarea venitului minim garantat asupra reducerii sărăciei în România. *Sociologie românească*, 18(1): 63-88.
Adăscăliței, D., Raț, C., Spătari, M. (2020). *Îmbunătățirea protecției sociale în România*. București: Friedrich Ebert Stiftung.
Standing, Guy (2007). Labour recommodification in the global transformation. In *Reading Karl Polanyi for the 21st Century*, edited by Ayshe Bugra and Kan Agatan, 67-95. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Vincze, Enikő, Cornel Ban, Sorin Gog, and Jon Horgen Friberg. 2025. *The Political Economy of Extreme Poverty in Eastern Europe*. London: Routledge.

Rapoarte, analize și strategii:

Comisia Europeană (2024). *The 2024 Pension Adequacy Report. Volume II. Romania country study*, pp. 255-267.
Guvernul României (2022). *Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, 2021-2027*.
European Commission (2024). *European Semester. Labour market and wage developments*. Brussels: the EU.
FEANTSA (2024). *Housing exclusion in Romania*. Brussels: FEANTSA.
Guvernul României, Ministerul Mediului (2017). *Strategia națională a locuirii 2017-2020*. București: Min.Mediului.
European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD (2024). *State of Health in the EU: Romania. Profilul de țară din 2023 în ceea ce privește sănătatea*. Brussels: the EU.
Guvernul României (2022). *Strategia națională pentru protecția persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027* (2022). Strategia a fost adoptată de Guvernul României și publicată în Mon.Of. din 15.04.2022.
Grigoraș, Vlad, Salazar, M., Vladu, C.I. și Briciu, C. (2021). *Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România*. București: Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții și Banca Mondială.
Calipolitis, O. (2024). *Analiza evoluției pensiilor în România în 2022-2023*. Consiliul Național al Organizațiilor de Pensionari și al Persoanelor Vârstnice.
Ministerul Muncii (2025). *Buletin statistic*. București: Min.Muncii.
Guga, Ștefan (2016). *Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu*. București: Next Publishing.
Teșliuc, E., Grigoraș, V. și Stănculescu, M. (eds.) (2015). *Studiu de fundamentare pentru Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020*. București: Banca Mondială (mai ales pp. 29-53).
Ciornei, Carmen-Marcela (2017). *Analiza politicilor sociale de garantare a venitului minim și de combatere a sărăciei în România 1997-2013*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Blocul Național pentru Locuire (2020). *Raport împotriva exploatării muncii și deprivării locative 2019 - Raport de proiect. Cercetare realizată cu sprijinul Rosa Luxembourg Stiftung*.



Mariana Stanciu (2013). Sistemul public de servicii medicale din România în context european. *Calitatea vieții*, vol. XXIV, no. 1, pp. 47-80.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității de cercetători și practicieni în domeniul politicilor sociale, abordând printre altele strategii, planuri de acțiune, directive și recomandări europene de politică socială, dar și legislația națională în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor, abordărilor teoretice și metodologice în studiul stratificării sociale.	Examen scris: 3 întrebări cu răspuns redacțional Bonus: 0.10p pentru fiecare prezență activă la curs	60% Bonus-urile se adaugă doar în cazul studenților care au promovat examenul scris din sesiune.
10.5 Seminar	Participarea activă la seminarii prin prezentarea temelor redactate individual pe baza lecturii textelor obligatorii; Aplicarea conceptelor, abordărilor teoretice și metodologice în studiul politicilor sociale pentru realizarea unei dezbateri tematice și a dosarului dezbaterii (max 3 studenți)	Teme de seminar redactate individual și prezentate oral la seminar (0.25p/temă; sunt necesare 8 teme pentru punctajul maxim de 2p); Temele realizate în plus și prezentate la seminar constituie bonus (0.25p/temă) Realizarea unei dezbateri pe o temă de politică socială – participare orală și elaborarea dosarului dezbaterii (2p). Bonus: participare la prelegile on-line din cadrul Eutopia – Inequalities in contemporary societies - 0.25/ participare și redactare reaction paper	40% - din care: - 20% teme de seminar - 20% dezbateri de seminar și realizarea dosarului dezbaterii Bonus-urile se adaugă doar în cazul studenților care au promovat examenul scris din sesiune.
10.6 Standard minim de performanță: Punctaj minim de 5p la examenul scris din sesiune Punctaj minim total ponderat (60% examen scris și 40% activitate seminar) de 5p.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
10.09.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Cristina Raț

Semnătura titularului de seminar

Dr. Cristina Raț

Data avizării în departament:
15.09.2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Eva Laszlo

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".