



TANTÁRGY LAP

Projektmanagement és pályázati alapok

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak/Képesítés	Szociális munka

2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy elnevezése	ALM 4612 Projektmanagement és pályázati alapok						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dániel Botond						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	2/3	2.5 Félév	4/6	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	3.2 Melyből: kurzus	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő összóraszám	24	3.5 Melyből: kurzus	24	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	76				
3.8 A félév össz-óraszama (kreditszám x 25h)	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi (curriculum)	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	videoprojektorral felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Információk azonosítása, gyűjtése, dokumentálása, értékelése és rögzítése, valamint specifikus elemzések, értékelések és beavatkozások végrehajtása az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében. Szociális segítő projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése különböző sérülékeny csoportok számára. A megelőző szolgáltatások és tevékenységek, valamint a szociális segélyezési rendszer kedvezményezettjeinek nyújtott támogató szolgáltatások fejlesztése.
Transzverzális kompetenciák	A problémás helyzetek elméleti és gyakorlati szempontból történő objektív és érvekkel alátámasztott megközelítése a hatékony megoldás érdekében, a szociális munka értékeinek és elveinek betartásával. Hatékony munkavégzési technikák alkalmazása interdiszciplináris csapatmunkában, különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belül és szervezetek között.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók bevezetése az EU-s projektek menedzsmentje és a pályázatírás alapvető témáiba
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- Az Európai Bizottság Erasmus+ programjával kapcsolatos alapvető tudás kifejesztése - A hallgatók minőségi projektek tervezésével és kidolgozásával kapcsolatos képességeinek fejlesztése - Megmutatni a hallgatóknak hogyan valósítsanak meg projekteket bizonyos szervezetek keretei között - Fejleszteni a diákok pályázatírási ismereteit, képességeit.

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Környezet: az európai ifjúsági szervezetek kultúrája és tágabb összefüggései	Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	12 x 2 óra
2. Problémafeltárás, problématerkép		
3. A projektmenedzsment alapjai. Mi a projekt?		
4. A projekt tervezése		
5. A szervezet bemutatása, kommunikációs terv		
6. Egyszerű pályázatok: a Communitas Alapítvány pályázatai		
7. Egyszerű pályázatok: a Bethlen Gábor Alap pályázatai		

8. A pályázatok menedzsmentje: alapidokumentumok, mellékletek		
9. Az Erasmus+ program bemutatása és pályázatok ismertetése		
10. Konzultáció a csoportos projektek és bemutatók elkészítéséhez		
11. Csoportos bemutatók		
12. Összefoglalás, ismételés		

Könyvészet

Kötelező könyvészet:

Opcionális könyvészet:

Bowyer, Jonathan – Deridder, André – Kerekes Kinga (2004): Funding and Financial Management, T-kit Series nr. 9, Council of Europe Publishing, Strasbourg

Bowyer, Jonathan – Murphy, Arthur – Bortini, Paola – Gallego Garcia, Rosa (2000): Szervezetmenedzsment, T-kit sorozat 1. szám, Council of Europe Publishing, Strasbourg

Damjanovich Katalin et alii (2003): A pályázás alapjai. Projekttervezés és pályázatkészítés dióhéjban. Tempus Közalapítvány Strukturális és Kohéziós Alapok Képző-Központ és Nemzeti Fejlesztési Hivatal, Budapest

Dusap, Anne – Merry, Peter (2003): Projektmenedzsment, T-kit sorozat 3. szám, Council of Europe Publishing, Strasbourg

Kádár Magor (f.a.): Pályázatmenedzsment in Horváth Réka – Kádár Magor – Farkas András (f.a.): Projekttervezés. Pályázatmenedzsment. Támogatási rendszerek, Impulzus XXI Kezdeményezési Csoport

*** (2014): Erasmus+ Programme Guide, European Commission

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemek szervezetszociológiai-oktatásban használt tartalmakkal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	- Logikai koherencia és érvelési készség - A szakterminológia elsajátításának mértéke - Az elsajátított fogalmak használatában mutatott képességek	Egyéni műhelyfeladat Csoportos bemutató a projekttervről és a pályázatról	40% 60%
10.5 Szeminárium / Labor			

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.

A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.

11. Etichete ODD (Objective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Kitöltés dátuma:
20. 04.2025

Előadás felelőse
dr. Dániel Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma: Intézetigazgató: dr. László Éva
20. 09.2025

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."