



FIȘA DISCIPLINEI

TERAPII OCUPAȚIONALE ÎN SERVICII SOCIALE

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapii ocupaționale în servicii sociale			Codul disciplinei	ALX2316		
2.2. Titularul activităților de curs	conf.dr. BERSZAN LIDIA						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	DS Optional
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, conexiune internet



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C5. Analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p> <p>C8. Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.</p> <p>C13. Identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.</p>
Aptitudini	<p>A3. Aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.</p> <p>A4. Aplică standarde de calitate în serviciile sociale.</p> <p>A1. Monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R2. Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.</p> <p>R5. Elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.</p> <p>R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu domeniul asistenței social în domeniul terapiei ocupaționale și art-terapiei în diversele instituții de servicii sociale, respectiv rolul acestora în promovarea și susținerea igienei mentale a beneficiarilor.
--	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferă noțiuni introductive cu privire la terapia ocupațională și diferite forme de art-terapie (meloterapie, terapia prin dans, utilizarea artelor vizuale în terapia ocupațională, etc.) • Studenții vor dobândi cunoștințe generale care să le permită să înțeleagă fundamentarea teoretică a terapiei ocupaționale și diversitatea activităților pe care le oferă acesta
---	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: scurt istoric al terapiilor ocupaționale . Definițiile ale terapiei ocupaționale (TO)	prezentarea și modelarea metodelor de terapie ocupațională	https://www.terapieocupationala.ro/despre-terapia-ocupationala-in-romania/
2. Bazele ale activităților TO, tehnici creative, terapie suportivă și conductivă	Festés alkalmazása hajléktalan személyekkel végzett szociális munkában: https://www.youtube.com/watch?v=RzmRaul45xc&t=214s&ab_channel=InvisiblePeople	Dan Mirela , 2005: Introducere în terapia ocupațională. Oradea : Editura Universității din Oradea, pp.25-40.
3. Interdisciplinaritatea TO; Utilizarea mijloacelor artistice pentru exprimarea sinelui	Művészetek alkalmazása alzheimeres idős személyekkel: https://www.youtube.com/watch?v=skkCNCWYcEI&ab_channel=UFHearth	Rubin, Judith Aron 2009: <i>Art-terapie. Teorie și practică</i> . Editura TREI, București, cap.1, 2, 5, 17.
4. Domenii ale activităților TO	Művészetek alkalmazása idős személyekkel való foglalkoztatások során: https://www.youtube.com/watch?v=0DHdsFmn11U&ab_channel=JudsonSeniorLiving	Preda Vasile , 2003: <i>Terapii prin mediere artistica</i> . Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, pp. 9-20.
5. Scopurile urmărite de TO în instituții sociale	Foglalkoztatási tippek fogyatékkal élő gyerekekkel való munkában: https://www.youtube.com/watch?v=o8PWg8pYST0&ab_channel=JordanSchnitzerMuseumofArt	Rubin, Judith Aron 2009: <i>Art-terapie. Teorie și practică</i> . Editura TREI, București, cap.3.,4.
6. Efectele TO: structurarea timpului liber, orientarea mintală, facilitare emoțională, schimbări de perspectivă cognitivă, stimularea creativității, exprimarea sinelui	Ulwila módszer alkalmazása: https://www.youtube.com/watch?v=PA5PMZ085Tw&ab_channel=%C3%9Ajsz%C3%BCI%C3%B6ttjeink%C3%A9rt%2Ckorasz%C3%BCI%C3%B6ttjeink%C3%A9rtAlap%C3%ADtv%C3%A1ny	Preda Vasile , 2003: <i>Terapii prin mediere artistica</i> . Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, pp.27-37.
7. Managementul activităților de TO, Planul individualizat; planul ocupațional operativ săptămânal/lunar/anual	elaborarea planului de TO anual	Farkas Vera 2009: <i>A gyógyító alkotás</i> . Képzőművészet terápia mindenkinek Geobook Hungary Kiadó
8. Terapii ocupaționale cu elemente de muzico-terapie, drama-terapie, etc.	elaborarea planului TO lunar	Liebmann Marian , 2004. <i>Art therapy for groups : a handbook of themes games and exercises</i> . London : Routledge, Pp. 33-83.
9. Terapii ocupaționale alternative: terapie asistată cu animale, fito-terapie, cosmo-terapie	elaborarea planului TO săptămânal	Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs)



		https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790 . pp.3-13.
10. Posibilitățile de formare	elaborarea planului individualizat ptr. diverse categorii de vârstă	Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs) https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790 . pp. 15-19.
11. Cercetării în domeniul TO , eficiența activităților de TO	elaborarea planului individualizat ptr. diverse categorii de vârstă	Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs) https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790 . pp. 29-35.
12. Corelarea nevoilor, varstei cu activități	prezentarea planurilor TO anual/lunar/saptamânal	Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs) https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790 . pp. 35-48.
13. Deontologia profesională.	prezentarea planului individualizat	Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs) https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790 . pp. 57-62.
14. Drepturile omului în terapie, educație și timp liber.	prezentarea planului individualizat	Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs) https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790 . pp. 62-69.

Bibliografie

Rubin, Judith Aron (2009): *Art-terapie: Teorie și practica*, Editura Trei, București (un capitol la alegere)

Manual Terapie Ocupationala 2009. (suport de curs) <https://www.slideshare.net/slideshow/manual-terapie-ocupationala/38240790>

Boldizsár Ildikó (2015): *Meseterápia - Mesék a gyógyításban és a mindennapokban*, Magvető Könyvkiadó, Budapest

Lindenbergné Kardos Erzsébet (2005): *Zeneterápia szöveggyűjtemény - Válogatott írások a művészetterápia köréből, a tudomány és a média világából*. Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs

Merrit, Richard - Davies, Hannah - Wilde, Cindy (2015): *The Art Therapy Colouring Book*. Michael O'Mara Books Ltd

Liebmann, Marian (2005): *Art Therapy for Groups - A Handbook of Themes and Exercises*, Brunner Reutledge, New York

Preda, Vasile (2006): *Terapii prin mediere artistică*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Katschnig, Heinz - Ciumăgeanu, Mugur – Ghenea, Dan – Sfetcu, Raluca (2009): *Curs structurat pentru terapie ocupațională*, Materiale UE Phare, București



Buckhalten I. Susan, 2017: 250 Brief, Creative & Practice Art Therapy Techniques. PESI Publishing -Media.

Tamás Béláné, 2021: FOGLALKOZTATÁS A GYAKORLATBAN, ÖNELLÁTÁS, ÖNKISZOLGÁLÁS, MINT A FOGLALKOZTATÁS RÉSZÉ. NSZFI kiadványok.

https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerenek_kialakitasa/2_1853_021_101030.pdf

www.wfot.org World Federation of Occupational Therapists

www.enothe.hva.nl European Network of Occupational Therapy in Higher Education

www.caot.ca Canadian Association of Occupational Therapists

Bibliografie optionala:

Dalley Tessa, Rifkind Gabrielle, Terry Kim, 1993. Three voices of art therapy : image, client, therapist. London ; New York : Routledge

Geue, K.; Goetze, H.; Buttstaedt, M.; Kleinert, E.; Richter, D. & Singer, S. 2010. An overview of art therapy interventions for cancer patients and the results of research, Complementary Therapies in Medicine, Volume 18, Issues 3–4, iun.–aug.

Holt, E. & Kaiser, D. H. 2009. The First Step Series: Art therapy for early substance abuse treatment, The Arts in Psychotherapy Vol. 36, Issue 4, sept.

Iacob, M. & Odoșteșianu, J. B. Music therapy in the treatment of heroin addiction, SPECTO conference proceedings, Timișoara, 2012.

Metzl, E. 2008. A Systematic analysis of art therapy research published in Art Therapy: Journal of AATA between 1987 and 2004, The Arts in Psychotherapy, Vol. 35, Issue 1

Talwar, S. 2007. Accessing traumatic memory through art making: An art therapy trauma protocol (ATTP), The Arts in Psychotherapy Volume 34, Issue 1

Rodger Sylvia, Ziviani Jenny, 2006 Occupational therapy with children : understanding children's occupations and enabling participation. Oxford ; Malden ; Carlton, Victoria : Blackwell Publishing

The International Arts Therapies Journal (Online) Volume 2 (2020)

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17454832.2020.1724165>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în activitățile de terapie ocupațională.
- Actual, profesia de TERAPEUT OCUPAȚIONAL este încadrată în Codul Ocupațiilor din România în Grupa majoră 2 – Specialiști cu ocupații intelectuale și științifice, Subgrupa majoră 25, Grupa minoră 258, cod 258505, nivel de instruire: studii superioare. Ocupația a fost introdusă prin Ordinul 170/2008 MMFES.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui plan ocupațional individualizat, săptămânal/lunar/anul	Colocviu	50%
	Predarea portofoliilor de lectură		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la activități tutoriale, participare activă, elaborarea și predarea la termen a lucrărilor sau temelor. 			



- Pentru promovarea colocviului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă									
										
										

Data completării:
28.04.2025

Semnătura titularului de curs
conf.dr. BERSZAN LIDIA

Data avizării în departament:
20.05.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. László Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".