



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

FIȘA DISCIPLINEI

ADOPTIE ȘI PLASAMENT FAMILIAL

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Adopție și plasament familial				Codul disciplinei		ALX 2412			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. David-Kacsó Ágnes								
2.3. Titularul activităților de seminar			-								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- C1. Identificarea, culegerea de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal - vulnerabile - C2.Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) - C3.Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (instituții rezidențiale pentru copii.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - C4. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	- CT1.Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - CT2.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. - metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. - cauzele apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. - metodele de evaluare a nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. - metode pentru evaluarea mecanismelor de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - acorde informații, servicii sociale și realizeze conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. - aplice metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. - aplice principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. - aplice standarde de calitate în serviciile sociale. - aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. - asiste clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. - implementeze mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • dezvoltarea programelor și politicilor sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. • dezvoltarea proiectelor de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. • dezvoltarea și gestionarea parteneriatelor public- privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. • elaborarea planurilor de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. • elaborarea strategiilor și scenariilor alternative de interpretare a realităților sociale. • gestionarea problemele de etică și facilitarea accesului la servicii sociale. • promovarea drepturilor omului și a incluziunii sociale. • promovarea schimbării în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor introductive cu privire la serviciile de plasament familial și adopție națională și internațională ca măsuri speciale de protecție a copilului. Conștientizarea nevoilor specifice ale copiilor care nu cresc în familiile lor biologice.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea problematicei adopției și plasamentului din perspectiva societală, instituțională, parentală și din perspectiva copilului. Conștientizarea aspectelor psihologice inerente situațiilor de adopție și plasament familial și instituțional. • Îmbogățirea cunoștințelor care privesc munca directă cu părinții și copiii, în situațiile în care există dificultăți de adaptare reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematika adopției la nivel internațional. Tipurile adopției. Aspecte juridice. 2. Plasamentul familial – aspecte legislative. Cadrul instituțional în adopție și plasament . 3. Adaptarea celor implicați la adopție. Perspective teoretice. 4. Aspectele psihologice ale plasamentului familial. Abordări teoretice. 5. Importanța familiei biologice în dezvoltarea copiilor în plasament. Contactele cu familia biologică. 6. Problema atașamentului în cazul copiilor crescuți în familii substitut. Tehnici în sprijinul formării atașamentului. 7. Familiile substitut ca și un mediu terapeutic pentru copii traumatizați. Pregătire familiilor pentru eventualele probleme emoționale și comportamentale ale copiilor. 8. Problema identității la copii crescuți în familii substitut. Pregătirea asistenților maternali pentru sprijinul formării identității copilului.	Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point; exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate .	În vederea aprofundării cunoștințelor se va cere o prezentare pe baza unei teme alese de student. Pentru a aprofunda cunoștințele aplicative se va cere elaborarea unui studiu de caz.



9. Sarcinile suplimentare ale familiilor substitut având în vedere trecutul copiilor și stigmatizările societale.		
10. Monitorizarea adopțiilor. Servicii post-adopție.		
11. Plasamentul în instituții rezidențiale. Aspecte specifice		
12. Nevoile copiilor în plasament și constrângerile structurale.		
Bibliografie Dávid-Kacsó, Á (2024). Örökbefogadás és intézményi elhelyezés. https://view.genial.ly/60082c8873a9e90d3679fe91 Bejenaru, A (2011). Adopția copiilor în România, Iași: Institutul European. Brodzinsky, D., M., Schechter, M.D., Marantz Henig, R. (2007) A fi adoptat. Căutarea de o viață a sinelui. Traducere realizată de Oficiul Român pentru Adopții Dávid-Kacsó, Á (2009). Örökbefogadás és nevelőszülőség a segítő szakember szemével, Kolozsvár: Presa Universitara Clujeana. Kálmánchey, M. (2001): Nevelőszülőnél élő gyerekeknél előforduló pszichés problémák, Család, Gyermek, Ifjúság, XIV, 2001/2, p.45-53 Korbuly, A (2005): A vér szerinti szülő reprezentációja mint „fantom” az örökbefogadó családokban, Család, Gyermek, Ifjúság, XIV, 2005/5, p.8-11 Rácz, A. (szerk) (2012). Gyermekvédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Budapest: Rubeus Egyesület. Roth, M. (ed.) (2019). Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului. Presa Universitară Clujeană. Bibliografie suplimentară Brodzinsky, D. (2011). Children's Understanding of Adoption: Developmental and Clinical Implication. <i>Professional Psychology Research and Practice</i>. 42(2), 200-207. Burcel, T., Gușu, M., Hollinek, I., Tudorică, A., Zanca, R. (2007). <i>Manualul Asistentului maternal Profesorist</i>, Transilvania Express. Greenwell, F. (2002). <i>Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000</i>. Raportul a fost pregătit pentru Agenția S.U.A. pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS). Moyers, S., Farmer E., Lipscombe J. (2006). Contact with Family Members and its Impact on Adolescents and Their Foster Placements, <i>British Journal of Social Work</i>, 36, pp.541-559. O'Halloran, K. (2015). The Politics of Adoption. International Perspectives on Law, Policy and Practice, Dordrecht: Springer Science+Business Media. Stein, M (2005) 'Resilience and young people leaving care: overcoming the odds', Joseph Rowntree Foundation Weistra, S., Luke, N. (2017). Adoptive parents' experiences of social support and attitudes towards adoption, <i>Adoption & Fostering</i>, 41(3), pp.228-241. ***H.G. nr. 1432, 1434, 1437/ 2004 ***Legea 272/ 21 iunie 2004 *** Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative ***H.G. nr. 679/12 iunie 2003		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se bazează pe
legile 272/2004 și 273/2004 și procedurile prezentate sunt în concordanță cu metodologia aplicată de ANPDC.
Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă		60%
	Elaborarea unei reflexion paper pe baza bibliografiei recomandate		10%
	Teme semestriale		10%
	Elaborarea unui studiu de caz		20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la 50% din cursuri Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină o performanță de minim 50% la testul grilă. Elaborarea și predarea în termen a temelor constituie o condiție a promovării examenului. - Copierea sau compilarea din surse diferite (folosirea surselor nedezvăluite, compilarea conținutului sub nume propriu) va duce la excluderea de la examen și declararea temei respective ca nulă.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
28.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. David-Kacsó Ágnes

Semnătura titularului de seminar

-

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament:
10.05.2025

Dr. Eva Laszlo

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".