



A TANTÁRGY ADATLAPJA

A BŰNÖZŐK REINTEGRÁCIÓJA: STRATÉGIÁK ÉS BEAVATKOZÁSI PROGRAMOK

Egyetemi tanév 2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociális Munka
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociális Munka/Szociális Munkás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		A BŰNÖZŐK REINTEGRÁCIÓJA: STRATÉGIÁK ÉS BEAVATKOZÁSI PROGRAMOK				A tantárgy kódja		ALX 2416	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Müller-Fabian Andrea, docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve									
2.4. Tanulmányi év	II., III	2.5. Félév	4,6	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa		opcionális	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: $4 \cdot 25 = 100$					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					17
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					72
3.8. A félév összóraszám					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Legkevesebb 50%-os jelenlét
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	



6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- Az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében végzett azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés, értékelés és célzott beavatkozások. - Tanácsadás és egyéb szakszerű beavatkozási módszerek családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, droggözpontok, szakosított szociális intézmények stb.) a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával. - A szociális ellátórendszer klienseinek nyújtott megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése.
Transzverzális kompetenciák	- A problémás helyzetek objektív és mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megalapozott megközelítése, a hatékony megoldás érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával. - A hatékony csapatmunka technikáinak alkalmazása transzdiszciplináris csapatban, különböző hierarchikus szinteken, szervezetben belül és szervezetek között.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadás általános célja: a bűnözők társadalomba való reintegrálásának elméleti megközelítése és a gyakorlati lehetőségek feltérképezése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- Az előadás célkitűzései: a társadalmi reintegráció meghatározása, a fontosabb irányvonalak bemutatása - Fejlesztési a hallgatók azon készségeit melyeknek megfelelően képesek lesznek felismerni azokat a szituációkat melyek speciális beavatkozást feltételeznek - Elfogadó- és támogató viszonyulásmód kialakítása a vulnerábilis személyekkel szemben - A beavatkozás során tanúsított szakmai kompetencia és etika hangsúlyozása - Követni és értékelni a beavatkozás folyamatát az egyén, csoport és közösség szempontjából - Specifikus beavatkozási tervek kidolgozása a vulnerábilis populációra nézve veszélyeztetettség szociális mértékének felismerése, elemzése és értékelése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A társadalmi reintegráció meghatározása.	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció	1 előadás
2. A bűnözés visszatükrözése. Látens bűnözés, bűnözés ábrázolás, félelem a bűnözéstől	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás



3. Az áldozatokat védő és a bűnözőket reintegráló szociális szervezet célkitűzései és tevékenységei	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
4. Büntethetőséget kizáró körülmények: bűnösséget kizáró okok	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
5. Büntethetőséget kizáró körülmények: jogellenességet kizáró okok	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
6.7. Vulnerábilis bűnelkövetők: • gyermek- és fiatalok bűnözők, • női bűnözők, • értelmileg sérült bűnözők	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	2 előadás
8. Bűnismétlők, visszaesők, veszélyes bűnözők	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
9. A bűncselekmények áldozatai	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
10. A vulnerábilis bűnelkövetők reintegrációja. Korlátok és lehetőségek.	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
11. Az alternatív büntetések és végrehajtásuk	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás
12.13. Beavatkozás a társadalmi integráció érdekében. Specifikus beavatkozási modellek egyének, csoportok reintegrációja érdekében.	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	2 előadás
14. Szociális munka a büntetés-végrehajtásban és az utógondozásban	Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.	1 előadás

Kötelező könyvészet:

1. Christy Visher, Jeremy Travis, Transitions from Prison to Community: Understanding, 2004 4.
2. Durnescu, I. Coord., Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002 Pagarin, M.S., Activitatea serviciilor de probațiune în țările europene. Comunicare științifică internațională, Pitești, 2006, handout
3. Durnescu, I. (2009): Asistența socială în penitenciar. Polirom, 2009
4. Hanines, K., Ce este probațiunea. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Coord. I. Durnescu, Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002
5. Kalmthout, A.M. (coord.): Reintegrarea și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Sitech, Craiova, 2004, p.135-160
6. Müller-Fabian Andrea, Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca: ACCENT, 2015. (BCU);
7. Poledna, S. (coord.): Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune. Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 27-33
8. Raising a child through prison bars. A Manual for Professionals, 2012
9. Raising a child through prison bars. Gyereket nevelni a rácsok mögöl...nem könnyű..., de nem lehetetlen, 2012



10. Fundația Reforma Justiției Penale, pachet informativ reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal și care aparțin unor grupuri vulnerabile. I. Reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal, www.penalreform.ro

* O.G. nr.129/2002 aprobată prin Legea nr.129/2002, H.G. nr.1239/2000 și Legea 211/2004.

Ajánlott könyvészet:

- Boboș M.D., Drăgătoiu M., Filip P.,(2004), Întocmirea referatului de evaluare, în Ministerul justiției. Direcția de reintegrare socială și supraveghere, Manual de practică îndomeniul reintegrării sociale și supraveghere, anul III, nr. 9/2004, București, edit. Oscar Print;
- Boboș M.D., Drăgătoiu M., Pușcașu D.,(2002) Ghid de bune practici. Rreferatul de evaluare, București, edit. Didactică și pedagogică;4.Bocancea C. & Neamțu G.,(1999)- Elemente de Asistență Socială, Iași, editura Polirom;
- dr.Ghedeon L.R.(2001),- Aspecte ale muncii consilierului de reintegrare socială în penitenciar, în Poledna S.(2001)- Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri., edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- McGuire, J. (Ed.) (1995) What Works: Reducing Re-Offending: Guidelines for Research and Practice. Chichester: Wiley.
- McIvor, G (1992). Sentenced to Serve: The Operation and Impact of Community Service Orders. Aldershot: Avebury.
- McIvor, G. & Raynor, P. (Eds.) (2008) Developments in Social Work with Offenders. London: Jessica Kingsley.
- Porporino, F.J. & Fabiano, E. (2000). Theory and Application Manual for the Reasoning and Rehabilitation Program Revised. Ottawa: T3 Associates Inc.
- Porporino, F.J. & Fabiano, E. (2005). The Focussing on Re-Entry Program (F.O.R.): Theory and Conceptual Overview. Ottawa: T3 Associates Inc.

Ward, T. & Maruna S. (2007) Rehabilitation. Beyond the risk paradigm. London and NY: Routledge.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összehangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalmának a kidolgozásához, gyakorló szociális munkások javaslatait is figyelembe vettük, találkozót szervezve a különböző szociális intézmények képviselőivel. Ugyanakkor, a tanterv kidolgozásánál figyelembe vesszük más intézetben és más egyetemen oktató tanárok véleményét. A találkozók célja feltárni az alkalmazók igényeit és a tantárgy összehangolását más intézeteknél oktatott tantárgyakkal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyen
10.4 Előadás	6 p kollokvium 4 p egyéni/kiscsoportos projekt	Az írásbeli vizsga. Az írásbeli vizsgán kötelező az 50% elérni ahhoz, hogy az egyéni/kiscsoportos projekt figyelembe legyen véve a végső jegy számításánál.	60% 40%
10.5 Szeminárium / Labor			

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Minimum 50% jelenlét. Az írásbeli vizsgán kötelező 3 pontot elérni ahhoz, hogy a projektre adott pontszám figyelembe legyen véve. Amennyiben a hallgató nem tesz eleget ezeknek a követelményeknek, nem mehet át a vizsgán.
- Amennyiben a házi feladatokkal kapcsolatos követelményeket részben teljesítette a hallgató, akkor a kapott pontszám figyelembe lesz véve a következő vizsga alkalmával.
- Követni a plágiumellenes szabályzat betartását, valamint a BBTE Tudományos Tanácsának álláspontját a mesterséges intelligencia felhasználásával kapcsolatban.
- Plagizálás esetében a hallgató maradéktalanul elveszíti az illető feladat, tevékenység elvégzését megillető pontszámot.
- A vizsgán való csalás, a vizsgáról való azonnali kizárást jelenti.



- Az óváásokat a vizsgajegyek kifüggesztését követő 48 órán belül fogadom e-mailben vagy személyesen, a fogadóóra keretében.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja						

Kitöltés időpontja:
2025.05.15

Előadás felelőse:
Dr. Müller-Fabian Andrea

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.05.20

Intézetigazgató:
Dr. László Éva

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.