



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

FIȘA DISCIPLINEI

REINTEGRAREA INFRACTORILOR: STRATEGII ȘI PROGRAME DE ASISTARE SOCIALĂ

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/Asistent social
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistare socială				Codul disciplinei	ALX 2416
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. Univ. Dr. Müller-Fabian Andrea				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II, III	2.5. Semestrul	4,6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) 4*25=100					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor; analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. - Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. - Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	- Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la aspectele teoretice și practice referitoare la reintegrarea socială a infractorilor.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt: - de a oferi cunoștințe despre definițiile și conceptele din domeniul reintegrării sociale - dezvoltării capacității studenților de a recunoaște situațiile care necesită intervenție specializată - demonstrarea unei atitudini de toleranță și sprijin față de persoanele aflate în dificultate - aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție - monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar - elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate - utilizarea cunoștințelor de bază în identificarea, analiza și evaluarea riscurilor sociale de la nivel comunitar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea conținuturilor tematice ale cursului precum și a ramurii disciplinare căreia îi aparține. Clarificarea principalelor cerințe legate sarcinile de lucru ce revin studenților în timpul semestrului și a criteriilor după care se va face evaluarea, precum și prezentarea principalelor surse bibliografice.	Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea	1 curs
Definiția termenului de reintegrare socială.	dirijată, prelegerea	1 curs
Prezentarea serviciului de protecție a victimelor și reintegrare socială a infractorilor.	problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ,	1 curs



Scopurile și principiile serviciului de protecție a victimelor și reintegrare socială a infractorilor	ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol. Atunci când cursul se derulează pe platforma Microsoft Teams, aceasta constă din activități sincron și asincron.	1 curs
Obiectivele serviciului de protecție a victimelor și reintegrare socială a infractorilor		1 curs
Activitatea serviciului de protecție a victimelor și reintegrare socială a infractorilor		1 curs
Grupuri vulnerabile de infractori: minorii și delincvenții juvenili Grupuri vulnerabile de infractori: infraționalitatea feminină		1 curs
Grupuri vulnerabile de infractori: infractori cu deficiențe mintale		1 curs
Factori importanți în reintegrarea socială a membrilor grupurilor vulnerabile condamnați pentru o faptă penală		1 curs
Oportunități pentru reintegrarea socială a persoanelor care au fost condamnate penal și care aparțin unor grupuri vulnerabile		1 curs
Intervenția pentru reintegrare socială		1 curs
Planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor aflate în dificultate		2 curs
Sinteze, clarificări.		1 curs

Bibliografie obligatorie:

- 1.Christy Visser, Jeremy Travis, Transitions from Prison to Community: Understanding, 2004 4.
 - 2.Durnescu, I. Coord.,Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002Pagarin, M.S., Activitatea serviciilor de probațiune în țările europene. Comunicare științifică internațională, Pitești, 2006, handout
 - 3.Durnescu, I. (2009): Asistența socială în penitenciar. Polirom, 2009
 - 4.Hanines, K., Ce este probațiunea. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Coord. I. Durnescu, Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002
 - 5.Kalmthout, A.M. (coord.): Reintegrarea și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Sitech, Craiova, 2004, p.135-160
 - 6.Müller-Fabian Andrea, Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca: ACCENT, 2015. (BCU);
 - 7.Poledna, S. (coord.): Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune. Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 27-33
 - 8.Raising a child through prison bars. A Manual for Professionals, 2012
 - 9.Raising a child through prison bars.Gyerekét nevelni a rácsok mögöl...nem könnyű..., de nem lehetetlen, 2012
 - 10.Fundația Reforma Justiției Penale, pachet informativ reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal și care aparțin unor grupuri vulnerabile. I. Reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal, www.penalreform.ro
- * O.G. nr.129/2002 aprobată prin Legea nr.129/2002, H.G. nr.1239/2000 și Legea 211/2004.

Bibliografie opțională:

- Boboș M.D., Drăgătoiu M., Filip P.,(2004), Întocmirea referatului de evaluare, în Ministerul justiției. Direcția de reintegrare socială și supraveghere, Manual de practică îndomeniul reintegrării sociale și supraveghere, anul III, nr. 9/2004, București, edit. Oscar Print;
- Boboș M.D., Drăgătoiu M., Pușcașu D.,(2002) Ghid de bune practici. Rreferatul de evaluare, București, edit. Didactică și pedagogică;4.Bocancea C. & Neamțu G.,(1999)- Elemente de Asistență Socială, Iași, editura Polirom;
- Ghedeon L.R.(2001).- Aspecte ale muncii consilierului de reintegrare socială în penitenciar, în Poledna S.(2001)- Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri., edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- McGuire, J. (Ed.) (1995) What Works: Reducing Re-Offending: Guidelines for Research and Practice. Chichester: Wiley.
- McIvor, G (1992). Sentenced to Serve: The Operation and Impact of Community Service Orders. Aldershot: Avebury.
- McIvor, G. & Raynor, P. (Eds.) (2008)Developments in Social Work with Offenders. London: Jessica Kingsley.
- Porporino, F.J. & Fabiano, E. (2000). Theory and Application Manual for the Reasoning and Rehabilitation Program Revised. Ottawa: T3 Associates Inc.
- Porporino, F.J. & Fabiano, E. (2005). The Focussing on Re-Entry Program (F.O.R.): Theory and Conceptual Overview. Ottawa: T3 Associates Inc.



- Ward, T. & Maruna S. (2007) Rehabilitation. Beyond the risk paradigm. London and NY: Routledge.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru a dezvolta conținutul cursului, am luat în considerare și sugestiile asistenților sociali practicieni, organizând o întâlnire cu reprezentanți ai diferitelor instituții sociale. În același timp, opiniile cadrelor didactice de la alte institute și universități sunt luate în considerare la elaborarea curriculumului. Scopul întâlnirilor este de a identifica nevoile practicienilor și de a coordona materia cu cele predate în alte instituții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu 6p Proiect 4p	Colocviu, min. 50% este necesar pentru a lua în considerare punctajul	60% 40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezențe la curs: 50%. Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 3 puncte din punctajul de la nota colocviului • Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat și punctul de vedere al Consiliului Științific UBB privind utilizarea AI în scrierea academică. • Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului. • Plagiatul are ca consecință imediată pierderea în totalitate a punctelor alocate pentru lucrările, activitățile respective. • Frauda la examen presupune pierderea dreptului de a continua examenul. • Contestațiile sunt primite pe e-mail sau în cadrul orelor de audiență și sunt rezolvate în termen de 48 de ore după afișarea notelor de la examen.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



sociologie & asistență socială
szociológia & szociális munka
sociology & social work

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							

Data completării:
05.15.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Müller-Fabian Andrea

Semnătura titularului de seminar
Dr. Müller-Fabian Andrea

Data avizării în departament:
20.05.2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Eva Laszlo

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".