

INFORMAȚII PERSONALE

Bărbuță Alina

 alina.barbuta@ubbcluj.ro

Gen Feminin | Cetățenie | Republica Moldova

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 01/10/2020 – 25/03/2025 Titlu de doctor în Sociologie,
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania
- 01/10/2020 – 30/06/2021 Nivelul I de pregătire psihopedagogică
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 25/07/2018-10/07/2020 Diplomă de master – Masterat European în Drepturile Copilului
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitaeta Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 26/07/2015–04/07/2018 Diplomă de Licență – Jurnalism
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai,
Cluj-Napoca

Burse de cercetare

- 10/11/2021 – 01/06/2022 Grant de cercetare obținut în cadrul programului „Politici publice pentru Dezvoltare”,
finanțat de Fundația Soros Moldova în parteneriat cu Institutul de Politici și Reforme
Europene
Nr. Contract : G15177/2021; Valoare grant: \$ 2,000
- 20/11/2024 – 10/01/2025 Grant de cercetare, finanțat de Oficiul pentru Știința Deschisă, Universitatea Babeș-Bolyai
(UBB)
Valoarea totală a grantului: 2.380 EUR

ACTIVITATE PROFESIONALĂ

- 20/03/2022 – 10/10/2025 Voluntar în cadrul Asociației „Absolut” Cluj-Napoca, înființare și menținere
„Ukrainian Teenager Club”. În cadrul Clubului atribuțiile mele erau legate de
organizarea întâlniri săptămânale cu adolescenții din Ucraina, refugiați în Cluj.

01/11/2022 – Decembrie 2023	Referent social în cadrul proiectului: Prevention and response to gender-based violence, including support to people at risk and gender-based violence survivors. Sensiblu București.
06/04/2022 – Decembrie 2023	Asistent de proiect, CASTLE - Children Left Behind by Labour Migration. Supporting Moldovan and Ukrainian Transnational Families in the EU Contract no. 26754/2022
21/06/2022 – Prezent	Membru rețea națională COST Action, CA21143: Transnational Family Dynamics in Europe
01/12/2022 – Prezent	Cercetător în cadrul proiectului "IP45: Dealing with crises in liminal situations: the agency of forced migrants and solidarity activists", aparținând de National Center of Competences in Research, Neuchâtel.
20.02.2021 – 20.06.2025	Cadru didactic asociat, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Departamentul de Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Cluj. Predarea unor discipline fundamentale precum: Protecția Copilului; Specificul redactării lucrărilor științifice; Probleme Sociale; Politici Sociale; Asistența Socială a persoanelor cu Dizabilități.
20.11.2024 – 30.05.2025	Asistent de cercetare, ERASMUS+ Project, Fostering Female Participation and Leadership in Open Science Initiatives (FEMLEAD) Contract no. 40441/2024
01/08/2022 – 15/08/2022	Voluntar în cadrul Fundației „World Vision” , organizator tabără de vară „щасливі обличчя”. Destinat copiilor ucraineni din Cluj-Napoca. În cadrul taberi au participat 120 de copii.
22/06/2021 – 22/11/2022	Asistent de cercetare științifică, DigiGen proiect (H2020-DT TRANSFORMATIONS-07-20190) Contract no. 870548/2022
14/04/2021 – 14/11/2022	Asistent de cercetare științifică, Erasmus + proiect (2020-1-PL01-KA226-HE-096356)

COMPETENȚE DIGITALE

Comunicare	Creare de Conținut	Securitate	Rezolvarea de problemele
Utilizator nivel avansat	Utilizator nivel avansat	Utilizator nivel mediu	Utilizator nivel mediu

Alte competențe digitale

Analiza cantitativă și calitativă a datelor în SPSS, NVIVO, Editare Video (Movie Maker, Adobe Premier).

Cunoaștere a pachetului Microsoft Office și a platformei Word Press; Competențe tehnice, găzduire web.

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba maternă

Română

Alte limbi străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Franceză	B1	B2	B1	B1	B1
Rusă	C1	C1	C2	C1	C1

Niveluri:A1 și A2: Utilizator elementar- B1 și B2: Utilizatori independent - C1 și C2:Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE (relevante)

- Holmarsdottir, H., Seland, I., Zinoveva, L., Barbovschi, M., Bărbuță, A., Parsanoglou, D., & Symeonaki, M. (2025). Children's digital activities, behaviours and relationships online, understood from a multilevel concept of well-being A scoping review incorporating children's views and perspectives based on European samples 2011 -2021. *Frontiers in Digital Health*.
- Bărbuță, A., Cacean, A., & Pop, F. (2025). Resilience, Challenges, and Social Integration of Ukrainian Adolescents in Cluj-Napoca. *Social Work Review/Revista de Asistență Socială*, 24(1).
- Pop, F., & Bărbuță, A. (2024). A Photovoice Analysis of Ukrainian Adolescents' Coping Strategies and Future Orientation in the Context of Forced Migration. *Romanian Journal of Population Studies*. Vol. XVIII, No. 1. 62-91. <https://doi.org/10.24193/RJPS.2024.1.04>
- Roth, M., Schmidt, E. M., Lafton, T., Kapella, O., & Bărbuță, A. (2024). A Developmental View on Digital Vulnerability and Agency of Children Under 10 Years of Age. In Holmarsdottir, H., Seland, I., Hyggen, C., Roth, M. (eds) *Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People* (pp. 467-502). Palgrave Macmillan, Cham. [10.1007/978-3-031-46929-9_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-46929-9_7)
- Bărbuță, A., & Roth, M. (2024). Developing a Toolkit for Contributing to Digital Competence: A Review of Existing Resources. *Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People*, 467-502. In Holmarsdottir, H., Seland, I., Hyggen, C., Roth, M. (eds) *Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People* (pp. 467-502). Palgrave Macmillan, Cham. [10.1007/978-3-031-46929-9_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-46929-9_15)
- Bărbuță, A., Ghetau, C., & Iovu, M. B. (2024). Evaluating Digital Proficiency: A Study on Online and Face-to-Face Educational Engagement Among Rural Middle School Students in Republic of Moldova. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 24-44. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/844>
- Bărbuță, A., & Ghețău, C. (2023). The Digital Divide and Gender Disparity: A Study of Rural Students in the Republic of Moldova. *International Journal of Advanced Studies in Sexology*, Vol. 5(1), 2023, pp. 30-38. [10.46388/ijass.2023.1.4](https://doi.org/10.46388/ijass.2023.1.4)
- László, É., Bărbuță, A., Ducu, V., Telegdi-Csetri, Á., & Roth, M. (2023). Left-behind adolescent co-researchers' participation in studying transnational families. In *Participatory research on child maltreatment with children and adult survivors: Concepts, ethics, and methods* (pp. 163-179). Emerald Publishing Limited. [10.1108/978-1-80455-526-220231011](https://doi.org/10.1108/978-1-80455-526-220231011)
- Iovu, M. B., & Bărbuță, A. (2022). Research Competencies of Social Work Students during Remote Learning. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(1Sup1), 203-222 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/546>
- Bărbuță, A. (2025). Indexul capitalului digital în contextul tranziție spre digitalizarea sistemului de Asistență Socială. *Editura Lumen. Iași*.