



## FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în sociologie*  
Anul universitar: 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Introducere în sociologie</b> <b>Cod Teams: vbisipn</b>			Codul disciplinei	<b>ALR2101</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. dr. Cosmin GHEȚĂU</b> <b>Drd. Alexandru TUCALIUC</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DF/Obligativu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					21
Tutorat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există
4.2. de competențe	Nu există

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	- respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) la UBB - respectarea Codului de etică și deontologie profesională al UBB Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/ esențiale</b>	Abordează problemele în mod critic Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri
<b>Competențe transversale</b>	Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul va cunoaște: <ul style="list-style-type: none"><li>• conceptele fundamentale ale sociologiei (societate, socializare, cultură, stratificare, instituții sociale, devianță etc.);</li><li>• principalele teorii sociologice clasice și contemporane și relevanța lor pentru explicarea fenomenelor sociale;</li><li>• modul în care procesele sociale (familie, educație, religie, muncă, politică, media) influențează viața cotidiană și schimbările sociale;</li><li>• diversitatea și dinamica socială, inclusiv procesele de inegalitate, incluziune și excludere socială;</li><li>• rolul cercetării sociologice în analiza problemelor sociale actuale.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul este capabil să: <ul style="list-style-type: none"><li>• aplice concepte și teorii sociologice pentru analiza problemelor sociale concrete;</li><li>• identifice și să formuleze explicații sociologice pentru fenomene cotidiene și evenimente sociale;</li><li>• utilizeze gândirea critică pentru a evalua informații și perspective din spațiul public;</li><li>• elaboreze eseuri și lucrări scurte cu argumentație fundamentată pe teorii sociologice;</li><li>• comunice într-un limbaj adecvat științific și să susțină puncte de vedere prin exemple și date.</li></ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul are capacitatea să: <ul style="list-style-type: none"><li>• lucreze independent la sarcini de învățare, respectând termenele și normele etice academice;</li><li>• manifeste implicare activă și responsabilă în procesul de învățare, atât individual, cât și în cadrul discuțiilor de seminar;</li><li>• își asume un rol reflexiv și critic în raport cu propriile concepții despre societate și schimbare socială;</li><li>• utilizeze cunoștințele dobândite ca bază solidă pentru studiile ulterioare în domeniul socio-uman.</li></ul>



## 7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Intenția cursului este de a asigura studenților înmatriculați în anul I la specializarea Asistență Socială o introducere în sociologie ce explorează procesele sociale actuale dar și acelea din trecut, responsabile de modul în care arată societatea contemporană. Studiul sociologiei trebuie să stimuleze interesul pentru studiul problemelor sociale, culturale și politice dar trebuie să conducă și la adoptarea unei abordări analitice, riguroase și raționale. Cursul constituie o fundație pentru ideile și conceptele de bază din sociologie. Pe lângă aceasta oferă o incursiune în studiul unor subiecte importante cum ar fi: familia, inegalitățile sociale, educația, religia, devianța, media etc.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va reuși să: <ul style="list-style-type: none"><li>• înțeleagă și să cunoască principalele concepte și principii sociologice, cât și teoriile sociale</li><li>• conștientizeze sfera de cuprindere cât și limitele teoriei și cercetării sociologice</li><li>• înțeleagă relația dintre concluziile cercetărilor sociologice și viața de zi cu zi, inclusiv atunci când e vorba despre aspectele contemporane - sociale, culturale și politice</li><li>• aprecieze și să înțeleagă diversitatea individuală, socială și culturală, precum și continuitatea și schimbarea în viața socială</li><li>• își îmbunătățească abilitățile de comunicare, interpretare, analiză și evaluare</li><li>• dețină o bază excelentă pentru continuarea studiilor în domeniul socio-uman</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Probleme organizatorice.	Expunere, prelegere asistată cu expunerea conținuturilor cursurilor în prezentări power point; exemplificări, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări. Analiza problemelor actuale din perspectivă sociologică.	Cursul trece în revistă noțiuni de sociologie. Este structurat pe unități tematice în care sunt prezentate principalele perspective și teorii ce pot fi folosite în analizarea diferitelor subiecte de studiu ale sociologiei.
Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		
Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale		
Diferențiere socială și stratificare: Rasă și Etnie		
Diferențiere socială și stratificare: Gen		
Familii și gospodării; Familiile în context social		
Parțial (Verificare pe parcurs în săptămâna 8). Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
Religia. Religie și schimbare socială.		
Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Teorii ale infracționalității și devianței.		
Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
Stat, putere, participare politică și mișcări sociale		
Media și cultura populară. Proprietate și control în media. Conținutul media.		
Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		
<b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Albrow, Martin (1999). Sociology: the Basics. Routledge.</li><li>2. Bauman, Zygmunt și May, Tim (2008). Gândirea sociologică. București: Humanitas.</li></ol>		



3. Cree, Vivienne (2000). *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London: Routledge.
4. Giddens, Anthony (2010). *Sociologie*. ed. a 5-a. Bucuresti: All.
5. Stolley, Kathy (2005). *The Basics of Sociology*. Westport: Greenwood Press.

**Bibliografie opțională**

1. Blau, Judith (Ed.) (2004). *The Blackwell Companion to Sociology*. 2nd ed., Oxford: Blackwell.
2. Boudon, Raymond (coord.) (1997). *Tratat de sociologie*. București: Humanitas.

**Jurnale de Sociologie:** *Sociological Review, Annual Review of Sociology, Sociology Compass*.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar 1. Introducere. Probleme organizatorice.	Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de verificare, problematizări.  Analiza problemelor actuale din perspectivă sociologică.	
Seminar 2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
Seminar 3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		
Seminar 4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale		
Seminar 5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie		
Seminar 6. Familii și gospodării; Familiile în context social		
Seminar 7. Schimbări în familie și căsătorie		
Seminar 8. Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
Seminar 9. Religia. Religie și schimbare socială. Mișcări religioase		
Seminar 10. Devianță. Construcția socială a infrafracționalității și devianței. Măsurarea și structura infrafracționalității. Teorii ale infrafracționalității și devianței.		
Seminar 11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
Seminar 12. Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței		
Seminar 13. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		
Seminar 14. Recapitulare. Prezentare punctaj seminar.		
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens, Anthony (2010). <i>Sociologie</i>. ed. a 5-a. Bucuresti: All</li> <li>2. Henslin, James (2010). <i>A down to earth sociology. Introductory readings</i>. New Jersey: Pearson Education.</li> <li>3. Macionis, John &amp; Benokraitis, Nijole (2003). <i>Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology</i>. 6th ed., Prentice Hall.</li> </ol>		
<b>Bibliografie opțională</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord.)(1996). <i>Sociologie</i>. Cluj-Napoca: Mesagerul.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



Conținutul cursului Introducere în Sociologie este construit pe modelul disciplinei similare (Sociology) în sistemul Cambridge International A & AS Level Sociology de la University of Cambridge. Structura și tematica corespunde celor mai folosite manuale de sociologie (vezi bibliografia obligatorie și opțională): Giddens, Henslin, Macionis etc. Conținuturile sunt discutate anual în ședințe cu colegii specialiști din facultate și refăcute sau aduse la zi. Conținuturile studiate constituie o bază pentru continuarea planului de învățământ al secției de asistență socială. Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă); Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale; Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă; Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe test.	Evaluare Sumativa: 2 examene scrise complexe (parțial în săptămâna 8 plus examen final). Examen parțial: întrebări tip grilă. Examen final: întrebări cu răspuns liber + întrebări tip grilă + scurte eseuri.	30% + 40% = 70%
10.5 Seminar/laborator	- 1p (10%) eseu individual pe tema aleasa dintre cele discutate la seminar. - 1p (10%) referat/recenzie a unei lucrări sau articol primit la seminar. - 1p (10%) participare activă la discuții.	Evaluare Sumativă la seminar. Eseu + referat +  Evaluare Continuă: participarea la exercițiile din cadrul seminarului	10% + 10% + 10% = 30%

## 10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din cele 10 p
- Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. Nota minimă la cele 2 examene scrise trebuie să fie 2 (din totalul de 7).
- Prezența minimă la curs: minim 7 din 14.
- Prezența minimă la seminar: minim 7 din 14.
- Studenții care nu au numărul minim de prezențe vor fi nevoiți să repete materia în anul universitar următor.
- Activitatea de seminar este continuă pe parcursul semestrului și nu se poate recupera în sesiunile de examene/restanțe
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată



### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:  
01. 09. 2025

Semnătura titularului de curs:  
Dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ

Semnătura titularului de seminar:  
Dr. Cosmin GHETĂU  
Drd. Alexandru TUCALIUC

Data avizării în departament:  
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament  
Dr. Cristina BACIU