



FIȘA DISCIPLINEI

Proiectarea și analiza bazelor de date sociale Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Proiectarea și analiza bazelor de date sociale Cod Teams: oaza4k2				Codul disciplinei	ALR2603
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. Univ. dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. Univ. dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					15
Tutorat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există
4.2. de competențe	Nu există



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) la UBB - respectarea Codului de etică și deontologie profesională al UBB Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Abordează problemele în mod critic Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri Efectuează muncă de teren Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • conceptele de bază ale metodologiei cercetării sociale, precum și principiile proiectării unei cercetări în asistență socială; • tipurile de designuri de cercetare (experimentale, cvasi-experimentale și non-experimentale) și relevanța lor pentru practica socială; • modalitățile de construire și gestionare a bazelor de date sociale; • principiile de utilizare a programelor statistice (SPSS, STATA etc.) pentru analiza datelor; • principalele metode de analiză univariată, bivariată și multivariată, inclusiv limitele și condițiile de aplicabilitate ale acestora.
-------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Aptitudini	Studentul este capabil să: - identifice și să formuleze probleme de cercetare relevante pentru domeniul asistenței sociale; - colecteze, introducă și prelucereze date într-o bază de date statistică, respectând standardele de calitate și etică; - utilizeze funcționalitățile de bază ale SPSS pentru codarea variabilelor, recodificări, construirea de indicatori compoziți și curățarea datelor; - aplice metode de analiză statistică (tabele, indicatori descriptivi, teste bivariate, regresie simplă și multiplă) și să interpreteze rezultatele obținute; - redacteze un raport de cercetare care să includă analiza și interpretarea datelor în limbaj științific și profesionist; - comunece clar concluziile cercetării și să susțină argumentat deciziile metodologice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea - lucreze independent la etapele proiectului de cercetare, asumându-și responsabilitatea pentru corectitudinea și calitatea analizei; - respecte normele de etică și de confidențialitate în lucrul cu date sociale și cu informații sensibile; - colaboreze eficient în echipă, contribuind la construirea și analiza unei baze de date comune; - se autoevalueze și să identifice propriile nevoi de învățare pentru dezvoltarea ulterioară a competențelor de cercetare și analiză; - utilizeze gândirea critică pentru a evalua validitatea datelor, a metodelor și a concluziilor cercetărilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intenția cursului este de a ajuta studenții din anul terminal de la asistență socială, să își dezvolte abilități de a folosi proceduri statistice, și să înțeleagă rezultatele acestor proceduri. Alte aspecte pe care cursul încearcă să le acopere sunt: învățarea lucrului cu calculatorul pentru introducerea datelor, analiza datelor, și aprofundarea unor abilități de programare folosind softuri statistice. Acest curs constituie o introducere în analiza și interpretarea datelor, așa cum este folosită în practica asistenței sociale iar printre avantajele pe care studenții le vor dobândi se numără și cele legate de abilitatea lor de a conduce cercetări științifice, dar și de a evalua critic alte cercetări sau chiar practica asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- Își dezvolte abilitatea de a gândi critic, mai ales când vine vorba despre producerea, analiza și interpretarea datelor relevante pentru practica asistenței sociale. - analizeze și să interpreteze datele folosind calculatorul și softurile statistice dedicate - sa acumuleze abilități legate de folosirea datelor existente dar și de producerea altora noi, folositoare practicii asistenței sociale, adaptate la nevoile specifice ale clienților, contextelor etc. - identifice și să formuleze probleme de cercetare, să înțeleagă diferențele abordări teoretice asupra cercetării, să înțeleagă diferențele abordări asupra designului cercetării, să poată utiliza diferite metode statistice pentru analiza datelor. - construiască un program de cercetare care să fie capabil să evalueze practica asistenței sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1.	Expunere, prelegere asistată	Cursul trece în revistă noțiuni



Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială. Rotariu (2016) Cap 1. P.13-44. Babbie (2010) cap. 1; Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 1. Săptămâna 2. Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 2 Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom cap. 3 Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Introduction Săptămâna 3. Designul cercetării. Unități de analiză. Design experimental, cvasi-experimental și non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatură de specialitate. Babbie (2010) cap. 4 p. 145-178 Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2-3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 3 Săptămâna 4. Softuri pentru analiza bazelor de date: entare generală SPSS, STATA etc. Mediul de lucru în SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri și opțiuni. Exerciții practice. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2. Săptămâna 5. Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o bază de date? Reguli generale și specifice. Explorarea datelor. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 3. Săptămâna 6. Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor în baza de date. Exerciții practice. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 20. Săptămâna 7. Crearea de noi variabile: măsuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de răspuns. Variabile de tip „dummy”. Opțiunile Recode, Compute. Exerciții practice.	cu expunerea conținuturilor cursurilor în prezentări power point; exemplificări, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări.	de cercetare și construcția bazelor de date sociale.
--	--	---



Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 8. Săptămâna 8. Verificare intermediară: prezentare schiței proiectului de cercetare. Săptămâna 9. Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafică a datelor. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 4-7. Săptămâna 10. Analiza bivariată. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme și posibile soluții. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 4, cap. 7. cap. 13. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 10-15. Săptămâna 11. Analiza multivariată. Cauze multiple. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 5, cap. 6. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 16-19. Săptămâna 12. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 8-9.		
Bibliografie obligatorie:		
1. Babbie, Earl R. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. 2. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. 3. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. 4. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. 5. Tutty, L.M., Rothery, M., Grinell, R.M Jr. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom. 6. Rotariu, T. (2016). Fundamentele metodologice ale științelor sociale, Iași: Polirom. 7. Rotariu T., Badescu G., Culic I., Mezei E., Muresan C. (1999). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom. 8. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom.		
8.2. Seminar Tematica: Săptămâna 1. Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială. Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane. Săptămâna 3. Designul cercetării. Unități de analiză. Design experimental, cvasi-experimental și non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatură de specialitate. Softuri pentru analiză bazelor de date: prezentare generală SPSS, STATA etc. Mediul de	exemplificări, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor; și pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări.	



lucru in SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri si optiuni. Exercitii practice. Săptămâna 5. Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o baza de date? Reguli generale si specifice. Explorarea datelor. Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor in baza de date. Exercitii practice. Săptămâna 7. Crearea de noi variabile: masuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de raspuns. Variabile de tip „dummy”. Optiunile Recode, Compute. Exercitii practice. Săptămâna 9. Analiza datelor. Analiza univariata. Prezentarea grafica a datelor. Analiza bivariata. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme si posibile solutii. Săptămâna 11. Analiza multivariata. Cauze multiple. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice.		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt discutate anual în ședințe cu colegii specialiști din facultate și refăcute sau aduse la zi. Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă); Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale; Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Construirea unei cercetări de asistență socială	- Evaluare pe parcurs a proiectului de cercetare (Designul cercetării predat în săptămâna 8) - Predarea la finalul cursului a cercetării de teren	30%: predarea designului de cercetare (săptămâna 8). 70%: raportul final al cercetării (săptămâna 12).

10.6 Standard minim de performanță

Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5.

Cerințe minime: Pentru ca un student să primească nota minimă de trecere la acest curs (nota 5) trebuie să prezinte un proiect de cercetare de tip asistență socială realizat după regulile descrise la curs. Studentul trebuie să fie capabil să construiască o bază de date validă și să efectueze cel puțin o analiză statistică univariată și una bivariată.

Plagiatul sau compilarea din diferite resurse va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Țineți doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se referă la disciplina respectivă și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
01. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Teodor-Paul HĂRĂGUȘ

Semnătura titularului de seminar
Dr. Teodor-Paul HĂRĂGUȘ

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. Cristina BACIU