sociologie & asistenţă socială
Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58
secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Metode şi Tehnici de Cercetare Socială

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie şi Asistenţă Socială
1.3. Departamentul	Asistenţă Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistenţă Socială
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistenţă Socială
1.7. Forma de învăţământ	Învăţământ la distanţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Metode şi Tehnici de Cercetare Socială**					Codul disciplinei	**ALR 2105**	
2.2. Titularul activităţilor de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Univ. Dr. Andrada Tobias				
2.3. Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. Univ.Dr. Andrada Tobias Ionuţ Bageac				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie / opţională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvenţă	**4**	din care: 3.2. curs	**2**			3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore pe semestru – forma Învăţământ la distanţă	69	din care: 3.5. SI	122	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)	**ore**
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	28
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.5.5. Examinări	2
3.5.6. Alte activităţi	2

3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)	**84**

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, proiector, computer, tablă Reguli de management al grupului de studenţi: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs - netolerarea intrării nejustificate şi disruptive în sală studenţii cu nevoi educative speciale sunt încurajaţi sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare şi evaluare care sa ii sprijine.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs/seminar, proiector, computer, tablă Reguli de management al grupului de studenţi: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs/seminar - netolerarea intrării nejustificate şi disruptive în sală Studenţii cu nevoi educative speciale sunt încurajaţi sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare şi evaluare care sa ii sprijine.

6. Competenţe

6.1. Competenţe specifice acumulate[1]

Competenţe profesionale	Cursul îşi propune dobândirea următoarelor competenţe: Competente cognitive: •capacitatea de a prezenta şi descrie principalii paşi ai unui proces de cercetare; •capacitatea de a prezenta şi descrie principalele metode şi tehnici cantitative de cercetare; •capacitatea de a evalua caracterul ştiinţific al unui demers de cercetare de tip cantitativ; •capacitatea de a evalua caracterul ştiinţific al unui demers de cercetare calitativ; •cunoaşterea unor teorii şi direcţii de dezvoltare a cercetării referitoare la cercetarea digitală. Instrumental-aplicative: •capacitatea de a operaţionaliza un concept; •capacitatea de a transpune un indicator într-o întrebare; de a identifica lacune/decalaje în cercetare •capacitatea de a realiza un instrument cantitativ de culegere a datelor (chestionar, grilă de analiză de conţinut; grilă de observaţie); •capacitate de a realiza o cercetare calitativă (analiză semiotică, interviu); •capacitate de a utiliza internetul în scopul documentării pentru cercetare şi în vederea învăţării de metodologii sociale. Atitudinale: • crearea unei atitudini pozitive faţă de cercetarea în ştiinţele sociale
Copetenţe transversale	•dobândirea unor informaţii despre cercetări sociale relevante din diferite domenii de interes personal; •identificarea principalelor surse de informare (baze de date, surse de articole şi analize, lucrări de specialitate, instituţii şi programe de cercetare) utile pentru pregătirea generală şi de specialitate; •capacitatea de a analiza documente din domeniul socio-umanist şi de a redacta rapoarte de cercetare; •utilizarea internetului în vederea găsirii de documente pentru cercetare sau pentru a parcurge anumite module de învăţare

6.2. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	Studentul cunoaşte: • Paşii unui proces de cercetare ştiinţifică. • Metodele şi tehnicile cantitative de cercetare socială. • Modalităţile de evaluare a caracterului ştiinţific al unui demers de cercetare calitativă.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • Operaţionalizeze un concept. • Transpună un indicator într-o întrebare de cercetare. • Realizeze un instrument de colectare a datelor (chestionar, grilă, etc.). • Utilizeze internetul pentru documentare şi învăţare de metodologii sociale.
Responsabilităţi şi autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • Identificarea surselor de informare relevante (baze de date, articole, etc.) • Analiza şi redactarea unui raport de cercetare. • Gestionarea timpului şi sarcinilor pentru finalizarea proiectelor de cercetare. • Aplicarea principiilor etice în cercetarea socială.

[1] Se poate opta pentru competenţe sau pentru rezultatele învăţării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va şterge tabelul aferent celeilalte opţiuni, iar opţiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comprehensiunea celor mai importante metode de cercetare socială; înţelegerea conceptului de cercetare în ştiinţele sociale (specific, semnificaţii şi roluri); dezvoltarea capacităţii de a utiliza practic principalele metode de cercetare socială.
7.2. Obiectivele specifice	Achiziţionarea cunoştinţelor teoretice şi practice referitoare la metodele de cercetare calitativă şi cantitativă a realităţii sociale Dezvoltarea capacităţii de a identifica şi descrie principalele elemente ale unui proces de cercetare în ştiinţele sociale, de la planificare până la raportul de cercetare. Dezvoltarea abilităţii de a descrie şi explica principalele metode şi tehnici de cercetare calitativă şi cantitativă folosite în cercetarea socială Achiziţionarea unor cunoştinţe teoretice de bază referitoare la cercetarea digitală şi capacitatea de a le translata în practică.

8. Conţinuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observaţii
Introducere. Cadre generale ale cercetării sociologice Cunoaşterea socialului Calitativ şi cantitativ în cercetarea socială Etapele cercetării sociologice Măsurarea în sociologie Metode specifice de culegere a datelor în ştiinţele sociale: Ancheta sociologică, Interviul, Observaţia Analiza documentelor, Experimentul	prelegere, problematizare, sesiuni de întrebări şi răspunsuri, exemplificări	50%
Ancheta sociologică: Metoda anchetei. Specific. Tehnici de anchetă Tipuri de anchetă Construcţia chestionarului Acurateţea datelor. Erori şi surse de erori în anchete şi sondaje. Eşantionarea.	prelegere, problematizare, sesiuni de întrebări şi răspunsuri, exemplificări	50%

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

- Suport Curs, MTCS
- Navigating Social Worlds modules, (in RO) https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module, 2022-2023
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iaşi: Polirom / Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12th ed. Wadsworth
- Rotariu, Traian şi Iluţ, Petru. 2006. *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie*. Iaşi: Polirom

Suplimentară:

- Bryman, Alan. 2012. *Social Research Methods*. 4th ed. Oxford University Press
- Neuman, W. Lawrence. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7th ed. Pearson
- Alston, Margaret şi Bowles, Wend. 2003. Research for Social Workers. 2nd ed. Allen & Unwin.
- Chelcea, Septimiu. 2001. Metodologia cercetării sociologice. Bucureşti: Editura Economică. Chelcea, Septimiu. 2004. Iniţiere în cercetarea sociologică. Bucureşti: Comunicare.ro.

8.2. AT	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Metode specifice de culegere a datelor în ştiinţele sociale	problematizare, sesiuni de întrebări şi răspunsuri, exemplificări	2 ore
Ancheta sociologică: Metoda anchetei. Specific. Tehnici de anchetă Tipuri de anchetă Construcţia chestionarului	problematizare, sesiuni de întrebări şi răspunsuri, exemplificări	2 ore

Bibliografie:

- Suport Curs, MTCS
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iaşi: Polirom / Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12th ed. Wadsworth
- Rotariu, Traian şi Iluţ, Petru. 2006. *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie*. Iaşi: Polirom

8.3. TC	Metode de transmitere a informaţiei	Observaţii
Alegerea unei teme potrivite pentru ancheta sociologică (1p din nota fială)	Platforma MicrosoftTeams până la data convenită şi stabilită în calendarul disciplinei	Tema va fi încărcată într-un assignment pe platforma MicrosoftTeams
Realizarea unui chestionar pe tema prestabilită (3p din nota finală)	Platforma MicrosoftTeams până la data convenită şi stabilită în calendarul disciplinei	Tema va fi încărcată într-un assignment pe platforma MicrosoftTeams

Bibliografie:

- Suport Curs, MTCS
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iaşi: Polirom / Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12th ed. Wadsworth
- Rotariu, Traian şi Iluţ, Petru. 2006. *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie*. Iaşi: Polirom

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenţii vor dobândi cunoştinţe teoretice despre conceperea şi realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăţa să utilizeze informaţiile obţinute în activităţile specifice, aplicate, de cercetare socială în general şi cercetare în domeniul asistenţei sociale în particular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Examen	Examen scris (test grijă)	60%
10.5. TC / AA	Evaluare pe parcurs - Temele trebuie trimise pe platforma MsTeams până la termenul stabilit şi nu se acceptă după depăşirea termenului sau în sesiunea de restanţe.	Realizarea a două teme individuale: 1. Propunerea unei teme relevante pentru o anchetă sociologică (1p); 2. Realizarea unui chestionar pe tema propusă (3p).	40%
10.6. Standard minim de performanţă Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să obţină minim 5 p. (nota 5), atât pentru curs, cât şi pentru temele pe parcurs. Plagiatul va fi sancţionat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[1]

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
			4 EDUCAȚIE DE CALITATE					

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină/

Data
01.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,

[1] Păstraţi doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei şi ştergeţi-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ştergeţi-le pe toate şi scrieţi "*Nu se aplică.*".